

Asesmen Diagnostik (Awal Pembelajaran)

Matematika Fase B (Kelas 4)

Oleh: I Wayan Ardika, S.Pd.

SDN 3 Baluk

Tujuan Pembelajaran:

Menentukan pemecahan masalah berkaitan dengan faktor dan kelipatan.

Kemampuan Prasyarat:

Pembagian dan Perkalian Bilangan Cacah hingga 100

Instrumen Asesmen Diagnostik:

Bentuk Asesmen Tertulis

Kerjakan Soal-Soal berikut!

1. Tentukan hasil perkalian dari bilangan berikut!
 - a. $1 \times 1 = \dots$
 - b. $2 \times 2 = \dots$
 - c. $3 \times 3 = \dots$
 - d. $4 \times 4 = \dots$
 - e. $5 \times 5 = \dots$
 - f. $6 \times 6 = \dots$
 - g. $7 \times 7 = \dots$
 - h. $8 \times 8 = \dots$
 - i. $9 \times 9 = \dots$
 - j. $10 \times 10 = \dots$
2. Tentukan hasil pembagian dari bilangan berikut!
 - a. $60 : 1 = \dots$
 - b. $60 : 2 = \dots$
 - c. $60 : 3 = \dots$
 - d. $60 : 4 = \dots$
 - e. $60 : 5 = \dots$
 - f. $60 : 6 = \dots$
 - g. $60 : 10 = \dots$
 - h. $60 : 12 = \dots$
 - i. $60 : 15 = \dots$
 - j. $60 : 20 = \dots$

Kategori Murid

Nilai	Kriteria	Tindak Lanjut
A (Betul Semua atau betul sebagian besar)	Paham Utuh	Dilanjutkan belajar tentang faktor dan kelipatan
B (Betul sebagian)	Paham Sebagian	Memberikan pendampingan atau tambahan belajar untuk menguatkan konsep materi prasyarat sebelum belajar tentang faktor dan kelipatan
C (Lebih banyak salah atau salah semua)	Belum Paham	

Pelaksanaan Asesmen Diagnosis:





Hasil Asesmen Diagnosis:

No.	Nama Murid	Kemampuan Perkalian dan Pembagian			Keterangan
		Mampu utuh	Mampu sebagian	belum mampu	
1	I Kadek Ari Sudarsana		√		
2	I Komang Nanda Putra S	√			
3	I Gede Putra Gandhi P	√			
4	I Made Pramana Jaya		√		
5	I Komang Gian Tri Arianta	√			
6	Ni Kadek Devi Sepya Wahyuni		√		
7	Ni Komang Mia Ariani			√	
8	Ni Kadek Ayu Sekarini			√	
9	I Kadek Agus Antara			√	
10	Ni Luh Mei Ega Pratiwi			√	
11	I Putu Gede Juliarta Wibawa		√		
12	I Ketut Arya Wiguna			√	
13	Ni Luh Kadiasih Lintang U		√		
14	I Kadek Aryan Permana Putra		√		
15	Gusti Komang Nanta S		√		
16	I Putu Satya Amerta W			√	
17	I Kadek Andra Pradipta		√		
18	Kade Gelgel Tirtayasa		√		

19	Ni Komang Ayu Sukarini			√	
----	---------------------------	--	--	---	--

Rencana Tindak Lanjut:

1. Membentuk kelompok belajar sesuai dengan pemahaman siswa terhadap perkalian dan pembagian.
2. Merancang pembelajaran berdiferensiasi konten dan proses sesuai dengan kemampuan perkalian dan pembagiannya. Kelompok siswa paham utuh melanjutkan materi faktor dan kelipatan, Kelompok siswa paham sebagian dan belum paham mempelajari konsep perkalian dan pembagian sebelum belajar tentang faktor dan kelipatan.