



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет іноземної філології
Кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

Силабус освітнього компонента
«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма: Дошкільна освіта. Логопедія
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Мова викладання: англійська

Викладач



Федькова Інга Анатоліївна
Посада: старший викладач кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури
Науковий ступінь: кандидат філологічних наук
E-mail: fedkova.inga@kpnu.edu.ua
Профайл викладача: <https://kafinmov.kpnu.edu.ua/fedkova-i-a/>
Google Scholar
https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=FiROIzAAAAAJ&view_op=list_works&gmla=AFix5MbwqLwhX3792_YCEo9bZUI8NSpUKxI8u0yCvxBH_SOPKs-fbIfs0e2hXMOOrPpl0PX2BtYbrwOiBNnv_QaFqSuhJeu2HSRepZ60zyNoefgQ

Лінк на освітній контент

<https://moodle.kpnu.edu.ua/user/index.php?page=0&perpage=20&contextid=0&id=20184&newcourse>

Консультації

Понеділок 16.00-17.30
 Місце проведення консультацій – 312 аудиторія (центральний корпус).
 Онлайнові консультації: Viber, Google Meet.

Статус освітнього компонента

Обов'язковий освітній компонент загальної підготовки

Форми здобуття вищої освіти

Очна (денна), заочна.

Моделі організації освітнього процесу

Традиційна, дистанційна, змішана організація освітнього процесу

Що будемо вивчати?

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти навички усного та писемного мовлення з англійської мови B2 .
Завдання вивчення навчальної дисципліни – підготувати здобувачів до ефективного спілкування англійською мовою на професійному та соціальному рівнях.

Чому це треба вивчати?	Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» поглиблює знання здобувачів вищої освіти про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в професійній сфері; розвиває мовні й мовленнєві уміння та навички з англійської мови (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо). Курс заохочує участь у рольових іграх, дискусіях та аналізі кейсів, що дозволяє підвищити рівень володіння мовою та розвинути культурну обізнаність. По завершенню курсу здобувачі вищої освіти зможуть впевнено орієнтуватися у професійному середовищі, представляти інформацію та брати участь у змістовних розмовах з колегами та експертами в своїй сфері.		
Як можна використати набуті компетентності?	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: <i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання, виховання дітей раннього та дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій, фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): ЗК 06 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 07 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; спеціальних компетентностей (СК): СК 01 Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. СК 20 Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.		
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 06 Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПРН 12 Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.		
Передумови вивчення освітнього компонента	Опанування дисципліни ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час вивчення дисципліни «Іноземна мова».		
Обсяг освітнього компонента	найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання	2	1,2
	Семестр	3,4	2,3
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість аудиторних годин	60	16
	Практичні заняття	60	16
	Самостійна та індивідуальна робота	60	104
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

Політика освітнього компонента	Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://cutt.ly/2TLKGh1) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://cutt.ly/FTLKJEm). Очікується, що роботи здобувача вищої освіти будуть оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування достовірності інформації або джерел списування становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента та фактів списування (зокрема, з використанням мобільних пристроїв) є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що здобувач вищої освіти дотримуватиметься правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/yTLKA40) та етичних норм поведінки, відвідуватиме всі види занять і консультації. У разі неможливості відвідати заняття, студент має повідомити викладача та самостійно засвоїти теоретичний матеріал плану заняття і виконати заплановані завдання – домашні й аудиторні. Пропущені заняття має відпрацювати. За відпрацьовані практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12). Здобувач вищої освіти має дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Очікується, що здобувач вищої освіти візьме участь у всіх контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання самостійної роботи, підсумковий контроль). Неформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.
Зміст освітнього компонента	Тема 1. Report and Abstract Writing. Position and Direction. Тема 2. The UK Today (skim reading). Inferring and Speculating. Тема 3. Art of Teaching (Part I). Using the Passive. Тема 4. The USA Today (scanning). Narrative Accounts. Тема 5. Art of Teaching (Part II). Sequence of Tenses. Тема 6. English in Preschool Education. Finding Evidence. Тема 7. Classroom management (Part I). Reported Speech. Тема 8. Canada (reading comprehension). Recounting Information. Тема 9. Classroom management (Part II). Word-Order. Тема 10. Australia (reading comprehension). Expanding and Exemplifying.

	Тема 11. Press Conferences, Presentations. Тема 12. Professional and Academic Issues. Тема 13. Reading Skills: discursive passages. Тема 14. Writing Skills: describing diagrams. Grammar Test for Assessment. Тема 15. Listening and Speaking Skills. Тема 16. Academic English. Emphatic Devices. Тема 17. New Zealand (skim reading). Connectives of Contrast. Тема 18. The Interactive Functions of Teaching (Part I). – Ing and to- forms. Тема 19. Climate Extremes (reading for gist). Textual References. Тема 20. The Interactive Functions of Teaching (Part II). Participle Clauses. Тема 21. Education (comparative studies). Opinion Essays. Тема 22. The Teacher as an Actor (Part I). If-clauses. Тема 23. The Teacher as an Actor (Part II). Joining Clauses. Тема 24. Total Physical Response (TPR). Essays Suggesting Solutions to Problems. Тема 25. Listening Comprehension Tests. Тема 26. Travel on Professional Purposes. Тема 27. Writing Skills: describing maps. Grammar Test for Assessment. Тема 28. Reading Skills: opinions and attitudes. Тема 29. Listening and Speaking Skills. Тема 30. ESP Texts. Project Work.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проєктора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. Test Your Grammar. Part I : навчально-методичний посібник / уклад.: А. О. Трофименко, А. А. Крук, Н. А. Глушковецька, І. А. Федькова. 2-е вид., допов. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2025. 152 с. 2. Test Your Grammar. Part II : навчально-методичний посібник / уклад.: А. О. Трофименко, А. А. Крук, Н. А. Глушковецька, І. А. Федькова. 2-е вид., допов. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2025. 152 с. 3. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2021. 242 с. https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/English-for-Curent-Communication-and-Job-Related-Areas.pdf Допоміжні джерела: 4. Гладкоскок Л. Г. English for Future Teachers of Primary School (Англійська мова для майбутніх вчителів початкової школи) : навч. посіб. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2014. 96 с. 5. Dummett P., Lansford L., Stephenson H. Keynote proficient : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2017. 192 p. 6. English for Students of Elementary and Primary Education : Навчальний посібник з англійської мови для студентів педагогічного факультету спеціальностей «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта» / укладачі: А.В. Уманець, О.О. Попадинець; за ред. А.В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня Рута", 2020. 174 с.

	https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/English-for-Students-of-Elementary-and-Primary-Education.pdf 7. Face 2 Face with English : навч.-метод. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2008. 280 с. 8. Grammar in Use : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2010. 220 с. 9. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. Уманець А. В. та ін. : за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2019. 254 с. https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/GUIDELINES-AND-TASKS-FOR-EXTRACURRICULAR-AND-INDIVIDUAL-WORK-OF-ESP-STUDENTS.pdf 10. Hadkins H. Empower. Upper Intermediate : [Student's Book]. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 176 p. 11. Hadkins H. Interactive : [Student's Book 4 with Web Zone access]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 128 p. 12. Lansford L. Keynote. Advanced : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning ; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p. 13. Levi M. Interactive : [Workbook 4 with Downloadable Audio]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 103 p. 14. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Student's Book]. London : MM Publications, 2015. 199 p. 15. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Workbook]. London : MM Publications, 2015. 103 p. 16. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Student's Book]. London : MM Publications, 2017. 239 p. 17. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Workbook]. London : MM Publications, 2017. 94 p. 18. Schama S. The Face of Britain. A History of the Nation Through Its Portraits. New York : Oxford University Press, 2016. 603 p. 19. Stephenson H. Keynote. Upper Intermediate : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning ; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p. 20. Test Your Grammar. Part I. / Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець-Подільський : ФОП Гуменюк С. О., 2016. 180 с. https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Test-Your-Grammar.-Part-I.pdf
Система оцінювання результатів навчання	Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view. Форми поточного контролю: <i>під час практичних занять</i> (опитування (індивідуальне, фронтальне, групове, парне, вибіркове), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ і завдань, зокрема тестових, написання есе, читання англомовних текстів, написання англомовного тексту із професійною лексику, демонстрація усного англійського мовлення;

контроль за самостійною роботою (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, перевірка виконаних вправ і завдань та ін.).

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (виконання тестових завдань з вибірковою відповіддю та перекладу).

Форми підсумкового контролю: екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE).

Розподіл балів, які отримують здобувачі:

Денна форма здобуття вищої освіти

Кредитний модуль 1

Поточний і модульний контроль (60 балів)						Екзамен	Всього
Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (30 балів)			40 балів	100 балів
Поточ. контр.	Сам. та інд. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та інд. роб.	МКР		
15 балів	5 балів	10 балів	15 балів	5 балів	10 балів		

Заочна форма здобуття вищої освіти

Кредитний модуль 1

Поточний і модульний контроль (60 балів)						Екзамен (40 балів)	Всього
Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (30 балів)			40 балів	100 балів
Поточ. контр.	Сам. та інд. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та інд. роб.	МКР		
15 балів	5 балів	10 балів	15 балів	5 балів	10 балів		

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів на навчальних заняттях

Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

URL:

https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view

Локація

Згідно з розкладом: <https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/>