

Конспект ООД в средней группе по образовательной области на тему: «Мой любимый город Канаш»

Задачи:

Обогащать представления детей о малой родине: познакомить основными достопримечательностями населенного пункта, развивать интерес детей к их посещению с родителями; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в своих высказываниях.

Развивать интерес и любовь к родному городу — *таван хула*. Расширять первоначальные представления о родном городе: в нем человек мог родиться или переехать в него вместе со своей семьей, в городе построены детские сады, школы, магазины, больницы, клубы, стадионы, парки, в родном городе много красивых мест, улиц, зданий, к которым человек привыкает с детства. Улицы в городе имеют свои названия. Люди любят родной город, тоскуют по нему, когда уезжают в гости в другие города.

Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых. Жители делают много для роста и благоустройства родного города: строители строят новые красивые здания, дворники убирают улицы, электрики освещают город, водители перевозят людей.

Формировать первоначальные представления о необходимости поддержания чистоты и порядка в родном городе; воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых;

Вести в словарь чувашские слова: *таван хула* (родной город), *хула* (город)

Предварительная работа:

Экскурсии по городу, чтение чувашской легенды «Почему у иволги жёлтый наряд», «Вуткайк», беседа по пословицам и поговоркам чувашского народа о трудолюбии, доброте, дружбе, любви к Родине. Чтение стихотворений о Родине русских и чувашских писателей и поэтов. Слушание мелодий и песен.

Материал: иллюстрации «Мой любимый город Канаш».

Ход занятия:

- Сегодня мы поговорим о нашем любимом городе.

Послушайте, как произносится на чувашском языке слово «город» - «Хула», родной город - «Таван хула».

Теперь мы с вами произнесем на чувашском языке город — хула, родной город — таван хула. Повторим еще раз, чтоб не забыть. Молодцы!

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся,

Он живой, нас на улицу зовет.

- Ребята, в каком городе мы все живем? (ответы детей).

- А как называют жителей города Канаш? (ответы детей).

- Канаш — это наша малая Родина.

- Что мы называем Родиной?

(Место, где родился и живет человек, ходит в д/сад, в школу, где живут наши мамы и папы).

- Сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение «Что мы Родиной зовем?»

В.Степанов.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовем?
Все, что в сердце бережем.
И под небом синим – синим
Флаг России над Кремлем.

- Дети, а в какой стране мы с вами живем? *(ответы детей)*.

- Правильно, Россия – эта наша большая Родина.

Мы все Россияне, все мы говорим на одном языке – русском. Мы очень любим свою страну, свою Родину.

- Дети, мне на электронную почту пришло письмо, давайте его откроем и прочитаем:

«Здравствуйте, ребята!

К вам пишут ребята из д/сада «Крепыш», который находится в городе Москва. Мы очень хотим побывать в вашем городе, познакомиться с достопримечательностями вашего города. Поможете нам? Тогда встречайте нас на железнодорожном вокзале.

До встречи!

- Ребята, поможем, расскажем гостям про наш город Канаш?

- Вы знаете, что значит слово «Достопримечательность»? *(ответы детей)*.

- Правильно, это красивые, памятные места, которые украшают наш город.

- Есть ли в нашем городе достопримечательности? Места, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем гостям других городов, стран? Назовите эти места *(ответы детей)*.

Городской парк культуры и отдыха, летний парк Дворца Культуры, фонтаны, сквер Афганцев, Монумент славы ВОВ, Краеведческий музей, обелиск славы ВОВ, стадион Локомотив, сквер огнеборцев.

- Молодцы! Сколько мест вы знаете! Я сегодня же напишу и отправлю письмо в Москву, что мы готовы к встрече гостей.

- Гости наш город встречает на железнодорожном вокзале или автовокзале *(показать иллюстрацию с изображением авто и ж/д вокзал)*.

- Да, ребята, в нашем городе действительно очень много достопримечательных мест, где можно отдохнуть, узнать о нашем городе много нового и интересного.

- Сейчас я вам предлагаю отдохнуть, поиграть в игру «Узнай и назови место на фото». А поможет нам в этом, волшебная выставка.

Проводиться игра «Узнай и назови место на фото».

(предлагается детям рассмотреть иллюстрации и рассказать о достопримечательности).

- Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете свой город. Вы с таким интересом рассказываете о нем, сразу чувствуется, как сильно вы любите наш город.

Проводиться игра «Можно – нельзя».

(Дети встают в круг).

- Давайте, поиграем в игру, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя.

- Я буду задавать вопросы, а вы будете показывать жестом пальцев (пальцем) используя знак: большой палец вверх – можно, палец вниз – нельзя.

Слушайте внимательно!

- Переходить на красный свет светофора?

- Рвать цветы на клумбе?

- Любоваться цветущими цветами?

- Сажать деревья и цветы?

- Бросать на землю фантики от конфет?
- Переходить дорогу на зеленый свет светофора?
- Кричать, шуметь в магазине?
- Разговаривать спокойно и вежливо?
- Молодцы! Теперь я вижу, вы действительно знаете правила поведения, и уверена, что вы будете беречь наш родной город.

Проводиться артикуляционная гимнастика «У язычка уютный дом».

У язычка уютный дом,

Мы чистоту наводим в нём: почистим зубки наверху *(языком провести по верхним зубам слева на право)*.

Потом почистим их внизу *(те же движения языка, только по нижним зубам)*.

Ещё покрасим потолок *(рот хорошо открыт, язык гладит нёбо движениями вперёд-назад)*.

Проверим каждый уголок *(губы сомкнуты, язык совершает круговые движения между губами и зубами)*.

Язычок наш потрудился и немного утомился,

В домике закрылась дверь,

Пусть он отдохнёт теперь.

- Ребята, а сейчас я вам предлагаю поиграть, хотите?

Проводиться игра «Назови транспорт нашего города» - кто больше назовёт разные виды транспорта.

Рефлексия

- Ребята скажите, о чём мы с вами сегодня говорили на занятие *(ответы детей)*.
- Какие достопримечательности вспомнили? *(ответы детей)*.
- Молодцы, вы сегодня хорошо работали, отвечали на вопросы, мне очень понравилось.