



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Bahasa Inggris**
Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Exploring Fauna of Indonesia	Mengidentifikasi informasi spesifik mengenai ciri-ciri fisik dan nama ilmiah Bekantan melalui kegiatan menyimak dialog dan komik.				
	Mendeskripsikan habitat, perilaku, dan ancaman yang dihadapi Bekantan serta menggunakan <i>noun groups</i> untuk memberikan informasi yang lebih rinci.				
	Membandingkan informasi spesifik tentang Orangutan dan Gorilla melalui kegiatan membaca teks report dan infografis.				
	Menggunakan <i>possessive adjectives</i> dan <i>has/have</i> untuk mendeskripsikan ciri-ciri kepemilikan pada Orangutan dan Gorilla.				
	Mengidentifikasi				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	informasi rinci mengenai karakteristik dan status konservasi Burung Rangkong Gading (<i>Helmeted Hornbill</i>) melalui kegiatan menyimak dan membaca.				
	Memahami dan menggunakan <i>passive voice</i> dalam konteks teks report serta menyusun draf laporan sederhana tentang seekor burung.				
Bab 2 : Taking Trips	Menggunakan <i>simple past tense</i> (kalimat positif, negatif, dan tanya) untuk berbicara tentang pengalaman pribadi di masa lampau.				
	Mengidentifikasi dan menggunakan kata hubung urutan waktu (<i>connectors</i>) seperti <i>once, as soon as, before, after</i> untuk merangkai dua kejadian di masa lampau.				
	Menganalisis struktur teks <i>recount</i> (<i>orientation, events, re-orientation</i>) dari sebuah teks pengalaman perjalanan.				
	Membedakan dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	menggunakan <i>past continuous tense</i> dan <i>simple past tense</i> dengan kata hubung <i>when</i> dan <i>while</i> untuk mendeskripsikan kejadian yang terjadi bersamaan di masa lampau.				
	Menyusun draf sebuah <i>recount text</i> tentang pengalaman pribadi dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.				
	Mempresentasikan pengalaman pribadi secara lisan dalam bentuk "Show and Tell" dan menyelesaikan tulisan <i>recount text</i> .				
Bab 3 : Journeys to the Fantasy Worlds	Mengurutkan dan menceritakan kembali kejadian dalam sebuah cerita fantasi menggunakan <i>simple past tense</i> (was/were).				
	Menganalisis pola masalah-solusi (<i>problem-solution</i>) yang dihadapi oleh karakter utama dalam sebuah cerita fantasi.				
	Memahami dan mengubah kalimat tanya				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	langsung (<i>direct question</i>) menjadi kalimat tak langsung (<i>indirect question</i>) dalam konteks naratif.				
	Mengidentifikasi struktur teks naratif (<i>Orientation, Complication, Resolution</i>) dari cerita rakyat yang dimodifikasi.				
	Merencanakan dan menulis draf sebuah cerita fantasi dengan mengembangkan kejadian yang tidak biasa dan tak terduga.				
	Menulis ulang akhir sebuah cerita fantasi dan mempresentasikannya di depan kelas.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

NIP.

NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 4 : Upcycling Used Materials	Mengidentifikasi dan menggunakan beberapa kata sifat untuk mendeskripsikan sebuah benda dengan urutan yang benar (<i>adjective order</i>).				
	Mendeskripsikan sebuah benda hasil kreasi dari bahan bekas secara lisan dengan detail mengenai bahan, bentuk, warna, dan fungsinya.				
	Memahami informasi tentang diskon dan menggunakan ekspresi untuk menanyakan serta menyatakan harga sebuah barang.				
	Mengidentifikasi informasi spesifik dari sebuah teks deskriptif tentang acara amal (<i>charity shop</i>).				
	Memahami dan menggunakan kalimat				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	pasif (<i>passive voice</i>) untuk mendeskripsikan sebuah acara atau objek.				
	Merencanakan dan menulis sebuah teks deskriptif singkat tentang sebuah toko amal impian.				
Bab 5 : Digital Life	Menggunakan kalimat perintah (<i>imperative sentences</i>) untuk memberikan dan mengikuti instruksi tentang cara menggunakan mesin pencari.				
	Mengidentifikasi dan menyusun langkah-langkah dalam sebuah teks prosedural sederhana secara runtut.				
	Mengidentifikasi informasi spesifik tentang aturan dan cara menjaga keamanan diri saat beraktivitas daring.				
	Menggunakan kata keterangan ' <i>always</i> ' dan ' <i>never</i> ' dalam kalimat perintah untuk memberikan nasihat kuat tentang keamanan siber.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Menganalisis sebuah teks prosedural tentang cara mengenali berita palsu (<i>hoax</i>).				
	Merancang dan menulis sebuah teks prosedural tentang cara menjadi pengecek fakta yang ahli.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.