

Тема недели:
**«НЕДЕЛЯ ПОЗНАНИЯ.
ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ»**

Старшая группа

Рекомендации родителям



Родителям рекомендуется:

Цель: формирование представлений детей о неживой природе зимой.

Задачи: расширять представления детей о круговороте воды в природе, формировать умение описывать зиму пол картинам, воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы в любое время года.

ЗАДАНИЕ 1. ПОБЕСЕДОВАТЬ С ДЕТЬМИ: «КАК ОБРАЗУЕТСЯ ИНЕЙ?»

Ход беседы: Иней образуется так же, как и роса. Иней — это твердая роса. После захода солнца поверхность земли начинает охлаждаться, к утру становится еще холоднее. Охлаждается и прилегающий к земле слой воздуха.

Если в этом воздухе содержится много водяных паров, то, соприкасаясь с охлажденными предметами, пары оседают на них в виде капелек воды. Это роса. Она образуется, когда поверхность земли и находящиеся на ней предметы охлаждены до температуры выше 0° .

При более сильном охлаждении, когда температура оказывается ниже 0° , на земле и на разных предметах оседают не капли, а кристаллы воды. Это иней. Он образуется на земле, траве, камнях и других предметах. Образование инея обычно происходит в тихую погоду и при легком ветерке.



«Где рождается снег?»

Ход беседы: Взрослый обращается к детям: «Вспомните первый зимний день, когда вы проснулись, подошли к окну и вдруг увидели, что все вокруг покрыто белым, пушистым снежным покрывалом. Еще вчера шел дождь, а сегодня все волшебным образом изменилось. А вы знаете, где рождается снег?» (Ответы детей.)

Водяные пары поднимаются очень высоко над землей, там царит вечный холод. Из водяных паров образуются шестиугольные кристаллики льда. Постепенно опускаясь на землю, каждый кристаллик растет и превращается в звездочку снежинку. Снежинки постепенно опускаются и падают на землю. А как образуются снежные узоры на окнах? Вы, наверное, заметили, что узоры появляются только в сильные морозы. И образуются они так же, как снег. В комнате, в воздухе, между рамами окон всегда есть водяной пар. Он — теплый, и когда оседает на холодных стеклах окон, то превращается в кристаллики льда. На каждом стекле есть маленькие, незаметные царапинки, там скапливаются кристаллики льда. Так появляются волшебные узоры, красивые, ледяные узоры, которые придумала сама природа.

ЗАДАНИЕ 2. ПОИГРАТЬ В ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

«Подбери признак к предмету».

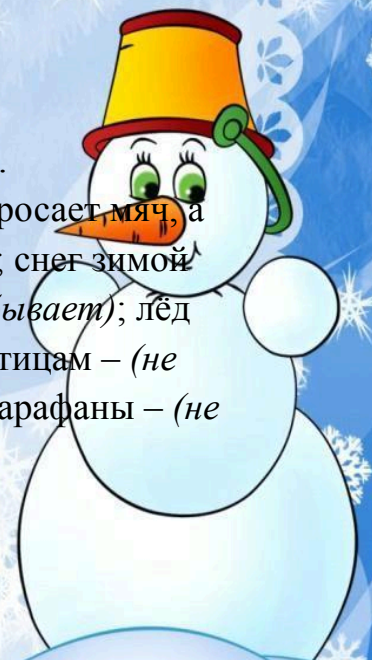
Цель: побуждать согласовывать прилагательные с существительными.

Игровое правило: взрослый предлагает детям ответить на вопросы *какая, какой, какие?* **Например:** зима (*какая*) – белоснежная, белая, морозная, суровая, снежная, лютая, студёная, холодная, ветреная, нарядная, сказочная, чудесная, блестящая; лёд (*какой*) – прозрачный, крепкий, тонкий, гладкий, скользкий, холодный, хрупкий...; лыжи (*какие*) – деревянные, красивые, гладкие, скользкие и т. д.

«Бывает – не бывает» (с мячом).

Цель: развитие речи, памяти, мышления, быстроты реакции.

Игровое правило: взрослый произносит словосочетание и бросает мяч, а ребёнок должен быстро ответить: *иней летом – (не бывает); снег зимой – (бывает); мороз летом – (не бывает); капель летом – (не бывает); лёд зимой замерзает – (бывает); летом дети делают кормушки птицам – (не бывает); зимой текут ручейки – (не бывает) зимой носим сарафаны – (не бывает);* и т. д.



«Кто больше знает слов».

Цель: найти и назвать слова со звуком [с] в начале слова по теме «Зима».

Игровое правило: взрослый предлагает детям осмотреться и назвать предметы на звук [с], потому что с этого звука начинается слово «снег».

Например: снег, снеговик, снежинка, санки, снегопад, снегоход, салазки, Снегурочка и т. д.

ЗАДАНИЕ 3. ПРОЧИТАТЬ СТИХИ, ЗАУЧИТЬ ПОНРАВИВШЕЕСЯ

Мама! глянь-ка из окошка

Мама! глянь-ка из окошка —

Знать, вчера недаром кошка

Умывала нос:

Грязи нет, весь двор одело,

Посветлело, побелело —

Видно, есть мороз.

Не колючий, светло-синий

По ветвям развешан иней —

Погляди хоть ты!

Словно кто-то тороватый

Свежей, белой, пухлой ватой

Все убрал кусты.

Уж теперь не будет спору:

За салазки, да и в гору

Весело бежать!

Правда, мама? Не откажешь,

А сама, наверно, скажешь:

«Ну, скорей гулять!»

(А.Фет)

Снег ложится на дома

Снег ложится на дома:

К нам опять пришла Зима!

Принесла в котомке

Вьюги да позёмки,

Холода, сугробы, лёд

И, конечно, Новый Год!

(М. Дружинина)



По снежку

По снежку на санках дети
Мчатся с горки, словно ветер.
Кто боится в снег свалиться
— Пусть на санки не садится.
(Ю. Гарей)

Заметает пурга

Заметает пурга белый путь.
Хочет в мягких снегах потонуть.
Ветер резвый уснул на пути:
Ни проехать в лесу, ни пройти.
(С. Есенин)

***ЗАДАНИЕ 4. ПОСМОТРЕТЬ СОВМЕСТНО МУЛЬТФИЛЬМЫ,
ОБСУДИТЬ.***

- ✓ «Зима в Простоквашино»
- ✓ «Умка ищет друга»
- ✓ «Дед Мороз и Серый волк»
- ✓ «Снеговик - почтовик»
- ✓ «Щелкунчик»

ЗАДАНИЕ 5. ОТГАДАТЬ ЗАГАДКИ

Белым пледом лес укрыт,
И медведь в берлоге спит.
Снег, как белая кайма.
Кто хозяйничал? (*зима*)

Вот какие чудеса:
Стали белыми леса,
Берега озер и рек.
Что случилось? Выпал... (*снег*)

С неба звездочки летят
И на солнышке блестят.
Точно в танце балеринки,
Кружатся зимой... (*снежинки*)



Кружит снег она вдоль улиц,
Словно перья белых куриц.
Зимушки-зимы подруга,
Северная гостья... *(вьюга)*

Жарким летом на плоту
По волнам я проплыву.
А зимой не нужен плот —
Превратились волны в... *(лед)*

ЗАДАНИЕ 6. ПОРИСУЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

«Морозный узор»

<https://youtu.be/7OLJ6g8fG74>

«Волшебная снежинка»

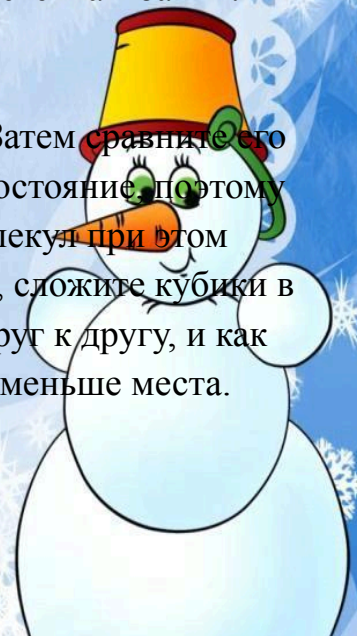
<https://youtu.be/7OLJ6g8fG74>

ЗАДАНИЕ 7. ПРОВЕДИТЕ СОВМЕСТНО ОПЫТЫ СО СНЕГОМ «КАК ОБРАЗУЕТСЯ СНЕГ»

Возьмите трехлитровую банку и наберите 4 см горячей воды. На банку положите тарелку со снегом. Покажите детям, что вода, поднимаясь вверх в виде пара, охлаждается, превращается в облако. То же самое происходит в природе. Капли, попадая на землю, нагреваются, поднимаются в воздух, где температура значительно ниже. Сливаясь друг с другом, они становятся тяжелыми, поэтому падают в виде дождя. Обратите внимание детей на капли, которые стекают по стенкам банки.

«Куда пропал снег»

Положите снег в емкость, дождитесь, пока он растает. Затем сравните его объем с объемом жидкости. Снег поменял агрегатное состояние, поэтому занимаемый им объем уменьшился. Количество молекул при этом осталось то же. Чтобы объяснить малышам это явление, сложите кубики в ящик по-разному – аккуратно, чтобы они прилегали друг к другу, и как попало. Кубики, сложенные плотно, заняли гораздо меньше места.



«Тёплый сугроб»

Этот эксперимент поможет детям понять, почему медведь зимой спит под снегом и не мерзнет. Возьмите две емкости с горячей водой, которые герметично закрываются крышкой. Одну оставьте на воздухе, другую закопайте в снег. Позже вытащите их, замерьте температуру. Вода, оставшаяся на воздухе, остыла. Та, что была в сугробе, сохранила тепло. Объясните ребёнку, что между снежинками есть воздух. Он не пропускает тепло наружу, поэтому температура в сугробе выше, чем на улице, и вода остывает медленнее. Точно так же медведю, укрывшемуся в берлоге, тепло под плотным слоем снега.

