



ENCUESTA

YO, EN ESTA CLASE...

A continuación, hay una serie de frases que comienzan por la expresión YO, EN ESTA CLASE...

Señala cómo te sientes tú respecto al contenido de cada frase, poniendo un 1, 2, 3, 4 o 5 en cada una, teniendo en cuenta que cada uno de estos números significa lo siguiente:

- 1 = Nunca o casi nunca.
- 2 = Pocas veces
- 3 = Unas veces sí, otras no.
- 4= Con frecuencia, a menudo.
- 5 = Siempre o casi siempre.

No pienses demasiado. Contesta rápidamente, con lo primero que te venga a la cabeza al pensar en cómo te sientes tú en la clase. No hay respuestas buenas ni malas. La respuesta correcta es aquella que mejor indica cómo te sientes tú realmente. No pongas tu nombre.

Yo, en esta clase...

- 1) Puedo expresar libremente mis ideas y lo que pienso.
- 2) Puedo expresar libremente lo que siento.
- 3) No admito ideas diferentes a las mías.
- 4) Me siento bien cuando compruebo que mis compañeros me conocen.
- 5) Estoy preocupado por lo que los demás pueden pensar de mí.
- 6) Me siento a gusto.
- 7) Me siento solo.
- 8) Me relaciono y hablo solo con unos pocos de la clase.
- 9) Parezco distinto a como yo realmente soy.



- 10) Me siento inseguro de mí mismo.
- 11) Creo que los demás no me aprecian suficientemente.
- 12) Sé y soy consciente de cómo los otros me ven y de lo que piensan de mí.
- 13) Tengo la impresión de que los demás me ignoran.
- 14) Tengo la impresión de que los demás se preocupan por mí.
- 15) Tengo la impresión de que los demás no me escuchan.
- 16) Me siento nervioso.
- 17) Tengo la impresión de que los otros me critican, de que hablan mal de mí.
- 18) Creo que los demás no me ven como yo realmente soy.
- 19) Tengo la impresión de que los demás no son sinceros.
- 20) Me parece que los demás son fríos, distantes.
- 21) Tengo la impresión de que los demás se ríen de mí cuando me equivoco.

Piensa en los problemas y dificultades que hay en tu clase.

- 1) Enumera cuáles son las tres cosas que a ti te hacen más difícil estar a gusto en clase.
- 2) ¿Cuáles son las causas, a tu juicio, por las que no hay un buen ambiente en clase?
- 3) ¿Qué podríamos hacer para resolver los problemas que hay?



Es el momento de reflexionar todos juntos:

- Ponemos en común los resultados de la encuesta en un debate.
- Vamos a repartir las encuestas anónimas en clase y las vamos a leer en alto.

Tenemos que intentar ponernos en lugar de la persona que la ha rellenado. Nos fijaremos especialmente en las preguntas que hablen de sentimientos y sensaciones en la clase:

- ¿Cómo nos sentimos?
- ¿Cuál es nuestra opinión sobre estos resultados?
- ¿Nos sentimos un equipo?
- ¿Qué podemos hacer para mejorar nuestra situación en la clase y, en general, la convivencia y clima del a