

## «Действительные причастия прошедшего времени»

### Цели урока:

- систематизация знаний о причастии;
- проверить уровень знаний учащихся по данной теме;
- формирование умения находить причастие и определять его грамматические признаки;
- знакомство со способами образования действительных причастий прошедшего времени.

### **Ход урока:**

#### 1. Организационный момент.

**Учитель:** В.И.Даль дал такое определение: «Причастие – это часть речи, причастная глаголу в образе прилагательного». Согласны ли вы с таким мнением?

#### 2. Систематизация изученного.

##### Выполните тест в тетради:

##### **1. Причастие – это:**

1. Самостоятельная часть речи;
2. Часть слова;
3. Раздел науки о языке;
4. Служебная часть речи.

##### **2. Причастия изменяются:**

1. По родам;
2. По падежам и числам;
3. По падежам, числам и родам;
4. По лицам.

##### **3. Найдите словосочетание с причастием в роли главного слова:**

1. За чернеющим лесом;
2. Чернеющему вдали;
3. Летящий шар;
4. Вкусное яблоко.

##### **4. Найдите словосочетание «причастие + существительное»:**

1. Косить траву;
2. Высокое дерево;
3. Светящиеся окна;
4. Читая книгу.

##### **5. Причастный оборот – это:**

1. Причастие с определяемым словом;
2. Два причастия;
3. Причастие с зависимым словом;
4. Два прилагательных.

##### **6. Найдите признаки глагола у причастия:**

1. Обозначает признак предмета по действию, изменяется по родам, числам, падежам;
2. Обозначает признак предмета по действию, бывает совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени.

##### **7. Найдите причастный оборот в предложении: Слова, имеющие несколько значений, называются многозначными.**

1. Слова имеющие;
2. Имеющие несколько значений;
3. Слова называются;
4. Называются многозначными.

##### **8. Определите синтаксическую роль причастного оборота в предложении: Засеянные пшеницей поля дали дружные всходы.**

1. Является обстоятельством;
2. Является сказуемым;
3. Является определением;
4. Является дополнением.

##### **9. Причастный оборот выделяется запятыми:**

1. Если стоит перед определяемым словом; Независимо от места в предложении
2. Если стоит после определяемого слова;

## 10. Действительные причастия – это:

1. Причастия, которые обозначают признак того предмета, который испытывает на себе действие другого предмета.
2. Причастия, обозначающие признак предмета, который сам совершает действие.

## 11. Найдите словосочетание со страдательным причастием:

1. На пестреющем лугу;
2. О движущемся предмете.
3. Опавшие с тополя;
4. Отнятая игрушка.

## 12. Найдите словосочетание с действительным причастием:

1. Написанная учеником;
2. Распиленная плотником;
3. Ведущая в парк;
4. Опрокинутый котенком.

## 13. Какие причастия имеют краткую форму:

1. Страдательные
2. Действительные

## 14. Найдите краткое причастие:

1. Засушенная;
2. Преодолевающий;
3. Начаты;
4. Тиха

## 15. Какие суффиксы имеют действительные причастия настоящего времени, образованные от глаголов 1 спряжения.

1. -Ащ- (-ящ-)
2. -Ущ- (-ющ-)
3. -Вш-
4. -ш-

**Мы продолжаем работать над темой Действительные причастия прошедшего времени».**

? От основ каких глаголов и при помощи каких суффиксов образуются действительные причастия прошедшего времени.(от глаголов неопределенной формы совершенного и несовершенного вида при помощи суффиксов –ВШ-, -Ш-.)

**Учтите, что перед суффиксом причастия пишется та же гласная, что и в неопределенной форме глагола!!!**

Сея<sup>т</sup>ь – сея<sup>в</sup>ший

Обиде<sup>т</sup>ь – обиде<sup>в</sup>ший

Мучи<sup>т</sup>ь – мучи<sup>в</sup>ший

Гласная + **ть** = Гласная + **вш**

## Закрепление нового материала.

**-Найдите в строчках Есенина причастия, выпишите их и укажите глаголы, от которых они образованы**

1. За калиткою **смокшего** сада  
Прозвенит и замрет бубенец  
(«Закружилась листва золотая...»)
2. Черная, потом **пропахшая** выть!  
Как мне тебя не ласкать, не любить?  
(**Выть** – участок пахотной земли, которым в Рязанской губернии наделялось определенное количество душ или дворов.)
3. Все резче звон, **прилипший** на копытах.  
То тонет в воздухе, то виснет на ракигах.  
(«Табун»)
4. В **затихшем** озере с осокой  
Бодаются его рога, -  
И кажется с тропы далекой –  
Вода качает берега.  
(«За темной прядью перелесиц...»)
5. Где ты, где ты, отчий дом,

**Гревший** спину под бугром?  
(«Голубень»)

6. Хорошо ивняком при дороге

Сторожить **задремавшую** Русь.

(«Песни, песни, о чем вы кричите?»)

- Итак, ребята, можно сделать вывод: употребление причастий делает речь более яркой и выразительной. В письменной художественно-литературной речи, там, где нужны торжественность и краткость, причастия особенно необходимы. Читая строки С.Есенина, ещё раз убеждаешься в том, что это мастер слова, умеющий подобрать яркое и точное слово.

#### **ЗАКРЕПЛЕНИЕ:**

«Причастие – **самостоятельная часть речи**, обозначающая **признак предмета по действию** и отвечающая на вопрос **какой?** Причастия **склоняются**. Могут быть действительными и **страдательными**. Действительные причастия настоящего времени образуются от глаголов **несовершенного вида** I и II спряжения при помощи суффиксов -ащ- (-ящ-), -ущ- (-ющ-). Действительные причастия прошедшего времени образуются от глаголов **несовершенного вида и совершенного вида при помощи суффиксов -вш (-ш-)**».

**Домашнее задание: упр 117**