

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе
«Психокоррекционное развитие, 7 класс»

Нормативно-правовая база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».</p> <p>Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида (вар.1)</p> <p>Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».</p>
Цель и задачи программы	<p>Цель: На основе создания оптимальных условий познания каждого объекта дать ребенку правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации его психического развития и более эффективной социализации в образовательной среде и обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Развитие познавательной активности учащихся;- Формирование обще интеллектуальных умений: приёмов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;- Формирование адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;- Совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;- Обогащение словарного запаса на основе использования соответствующей терминологии;- Устной монологической речи в единстве с обогащением знаний и представлений об окружающей действительности;- Психологическая коррекция поведения ребёнка;- Социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения.

Место в учебном плане	коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».
Трудоемкость	100 часов по предмету в год
Структура учебного предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование учащихся (15 часов) 2. Коррекция когнитивных процессов "Я познаю мир" (15 часа) 3. Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка (20 часов) 4. Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка (18 часов) 5. Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умений (31 часа)
Планируемые результаты освоения программы	<p>Результатом реализации данной программы данного учащегося может считаться не столько успешное освоение им образовательной программы по предметам, сколько освоение жизненно значимых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развитие познавательной активности детей; ● развитие общеинтеллектуальных умений: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации; ● формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки; ● психокоррекция поведения ребенка; ● социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения.
Формы и периодичность контроля	Входная, текущая, итоговая