

**ПРОЄКТ** МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«НОГАЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТАВРІЙСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ Н7 «Агроінженерія»

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

Затверджено

Вченою радою Таврійського

державного агротехнологічного

університету імені Дмитра Моторного

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Сергій КЮРЧЕВ

Освітня програма вводиться в дію з

01 вересня 2026 року

(Наказ № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.)

В.о.директора \_\_\_\_\_ Олександр

ГЕРЧЕНОВ

Запоріжжя, 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

|                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| Рівень освіти                | фахова передвища освіта   |
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр |
| Спеціальність                | Н7 «Агроінженерія»        |

Керівник ОПП, в.о. директора коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач,  
Олександр ГЕРЧЕНОВ

Голова циклової комісії інженерних дисциплін,  
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,  
Олександр ДЕВЯТЕРІКОВ

Завідувач технічного відділення  
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,  
Євген ДІМІТРОВ

Розглянуто на засіданні циклової комісії інженерних дисциплін  
Протокол №    від «    »    2026 р.

Схвалено педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу  
«Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного  
університету імені Дмитра Моторного».  
Протокол №    від «    »    2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» з підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності Н7 «Агроінженерія» (далі ОПП) переглянуто відповідно до стандарту фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 208 «Агроінженерія» (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 р. № 15, введеного в дію з 2022-2023 н.р.)

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf>

### **Робоча група перегляду освітньо-професійної програми:**

**Герченів Олександр Вікторович** – викладач інженерних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, керівник робочої групи Відокремленого структурного підрозділу «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;

**Дев'ятеріков Олександр Олександрович** – викладач інженерних дисциплін, спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;

**Герченів Олексій Олександрович** – викладач інженерних дисциплін, спеціаліст II категорії Відокремленого структурного підрозділу «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;

**Ребрістий Олексій Артурович** – директор Товариства з обмеженою відповідальністю "РеВо Сила" - запчастини до агротехніки Одеської області,

**Гушер Максим Євгенович** - головний конструктор Товариства з обмеженою відповідальністю «Оріхівський завод сільськогосподарських машин «Агротех»;

**Опанасенко Данило Володимирович** - здобувач фахової передвищої освіти ОПП Агроінженерія Відокремленого структурного підрозділу «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Верещака Леонід Миколайович** – керівник фермерського господарства «Миронів гай» Миргородського району Полтавської області

# ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія»
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
4. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти
5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти
6. Пояснювальна записка щодо опису відповідності складових освітньо-професійної програми
7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

# 1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ Н7 АГРОІНЖЕНЕРІЯ

## ГАЛУЗІ ЗНАНЬ Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

| <b>1. Загальна інформація</b>  |   |
|--|---|
| <b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>                                     | Відокремлений структурний підрозділ «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»  |
| <b>Освітньо- професійний ступінь</b>   | Фаховий молодший бакалавр   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії   |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Освітньо- професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр.<br>Спеціальність – Н7 Агроінженерія<br>Освітньо- професійна програма – Агроінженерія   |
| <b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>                     | Освітньо- професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій   |
| <b>Офіційна назва освітньо- професійної програми</b>                                     | Агроінженерія   |
| <b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b> | 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитовано  |
| <b>Термін дії освітньо- професійної програми</b>   | 3 роки  |
| <b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>– особи, які здобули базову середню освіту (за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування);</li><li>– особи, які здобули повну загальну середню освіту (на перший рік навчання за освітньо- професійною програмою фахового</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>молодшого бакалавра на денну (дуальну) або заочну форму навчання);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» – з них особи:</li> </ul> <p>які не мають повної загальної середньої освіти – тільки за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування;</p> <p>які здобули повну загальну середню освіту — на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою на денну (дуальну) або заочну форму навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» (НРК5);</li> <li>– особи, які здобули освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (НРК5);</li> <li>– особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти (НРК6, НРК7).</li> </ul> |
| <b>Мова викладання</b>   | Українська  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>   | <a href="https://sites.google.com/nogayskiy.org.ua/208-opp/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0">https://sites.google.com/nogayskiy.org.ua/208-opp/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0</a>   |
| <b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>   |   |
| Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері агроінженерії, підготовка здобувачів освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю. |   |
| <b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>   |   |
| <b>Предметна область</b>   | <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями в аграрному виробництві.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та розв'язування при-кладних задач, пов'язаних із застосуванням</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>техніки і механізованих технологій аграрного виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими процесами, які забезпечують технічне функціонування підприємства .</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, принципи і методи технічних наук, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, поняття загально-інженерних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> машини, обладнання, устаткування, прилади та програмне забезпечення контактної і дистанційної вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка..</p> |
| <p><b>Унікальність освітньої програми</b></p>  | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на комплексний підхід щодо формування загальних та спеціальних компетентностей у сфері агроінженерії та практичну підготовку протягом навчання у передових підприємствах аграрного напрямку, що дає можливість враховувати особливості галузі та актуальність проблем регіону. Індивідуальна освітня траєкторія, створена дисциплінами за вибором передбачає формування компетентностей для роботи у сфері агропромислової інтеграції та організації і технології ведення аграрного виробництва.</p>   |
| <p align="center"><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |  |

**Придатність до  
працевлаштування**

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)

Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство.

Розділ 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг

Група 01.1 Вирощування однорічних і дворічних культур

Клас 01.11 Вирощування зернових культур (крім рису), бобових культур і насіння олійних культур

Клас 01.12 Вирощування рису

Клас 01.13 Вирощування овочів і баштанних культур, коренеплодів і бульбоплодів

Клас 01.15 Вирощування тютюну

Клас 01.16 Вирощування прядивних культур

Клас 01.19 Вирощування інших однорічних і дворічних культур

Група 01.2 Вирощування багаторічних культур

Клас 01.24 Вирощування зерняткових і кісточкових фруктів

Клас 01.25 Вирощування ягід, горіхів, інших плодових дерев і чагарників

Клас 01.26 Вирощування олійних плодів

Клас 01.28 Вирощування пряних, ароматичних і лікарських культур

Група 01.3 Відтворення рослин

Клас 01.30 Відтворення рослин

Група 01.5 Змішане сільське господарство

Клас 01.50 Змішане сільське господарство

Група 01.6 Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність

Клас 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві

Клас 01.63 Післяурожайна діяльність

Секція С Переробна промисловість

Розділ 10 Виробництво харчових продуктів

Група 10.6 Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості, крохмальних продуктів

Клас 10.61 Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості

Група 10.9 Виробництво готових кормів для тварин

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Клас 10.9 Виробництво готових кормів для тварин, що утримуються на фермах<br/> Група 10.41 Виробництво олії та тваринних жирів<br/> Розділ 33 Ремонт і монтаж машин та устаткування<br/> Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування<br/> Група 33.2 Установлення та монтаж машин і устаткування<br/> Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання професійних функцій та здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт в галузі економіки за одним або кількома з видів діяльності згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 003:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами):<br/> 1221.2 Керівник сільськогосподарської ділянки.<br/> 1222.2 Майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів.<br/> 1226.2 Завідувач машинного двору.<br/> 3111 Механік.<br/> 3111 Механік ділянки.<br/> 3111 Механік цеху.<br/> 3111 Механік виробництва.<br/> 3111 Механік автомобільної колони (гаража).<br/> 3111 Механік з ремонту і обслуговування транспорту, машин і устаткування<br/> 3320 Механік з установлення та монтажу машин і устаткування</p> |
| <p><b>Академічні права випускників</b></p> | <p>Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>  |
| <p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>  |   |
| <p><b>Викладання та навчання</b></p>       | <p>Проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-практичних заходах.<br/> Проведення навчальних та виробничих практик з елементами дуальної освіти. Застосування інноваційних технологій та електронного навчання.</p>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Усні та письмові екзамени, тестування, поточне оцінювання, проєктні роботи та їх захист, презентації, звіти, контрольні роботи, захист практик, підсумковий модульний контроль, атестація здобувачів освіти у формі захисту дипломного проєкту.</p> <p>Оцінювання здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою ECTS (A, B, C, D, FX, F).</p>  |
| <b>6. Програмні компетентності</b>  |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.</p>  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність осмислити та зрозуміти себе і своє</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>становище у природному та соціальному світі з урахуванням специфіки майбутньої професійної діяльності студента.</p>   |
| <p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p> | <p>СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.</p> <p>СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.</p> <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації у виробництві.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p> <p>СК 13. Здатність розуміти зоотехнічні та організаційні вимоги до машин і обладнання на фермах, їх призначення, будову, правила експлуатації і технічного обслуговування.</p> |

## **7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

- РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.
- РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
- РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.
- РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.
- РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.
- РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.
- РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.
- РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.
- РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.
- РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.
- РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.
- РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.
- РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.
- РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.
- РН 16. Свідомо застосовувати в професійній діяльності навички науково-філософського аналізу та методології.
- РН 17. Підбирати комплекти машин і обладнання для забезпечення механізованих технологічних процесів у тваринництві, регулювати машини і обладнання на фермі, виявляти та усувати несправності, що виникають у процесі їх роботи, здійснювати технічне обслуговування.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо- професійної програми**

### **Кадрове забезпечення**

Всі члени робочої групи є штатними працівниками ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ», 2 викладачі вищої категорії. До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники, а також

|   |  |
|---|--|
|   | високо-кваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники кожного року проходять стажування та в сукупності за 5 років мають 120 годин підвищення кваліфікації.  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами, мультимедійним обладнанням, навчально-дослідний підрозділ, соціальна інфраструктура, їдальня, спортивні приміщення; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та протипожежним нормам.   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань, офіційний вебсайт коледжу <a href="http://www.nogayskiy.org.ua">www.nogayskiy.org.ua</a> , <a href="#">Сайт ОПП Агроінженерія</a> , наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання на освітньому порталі Moodle <a href="https://moodle.nogayskiy.org.ua/">https://moodle.nogayskiy.org.ua/</a> Електронна бібліотека <a href="https://surl.li/xtbrfr">https://surl.li/xtbrfr</a> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  |  |

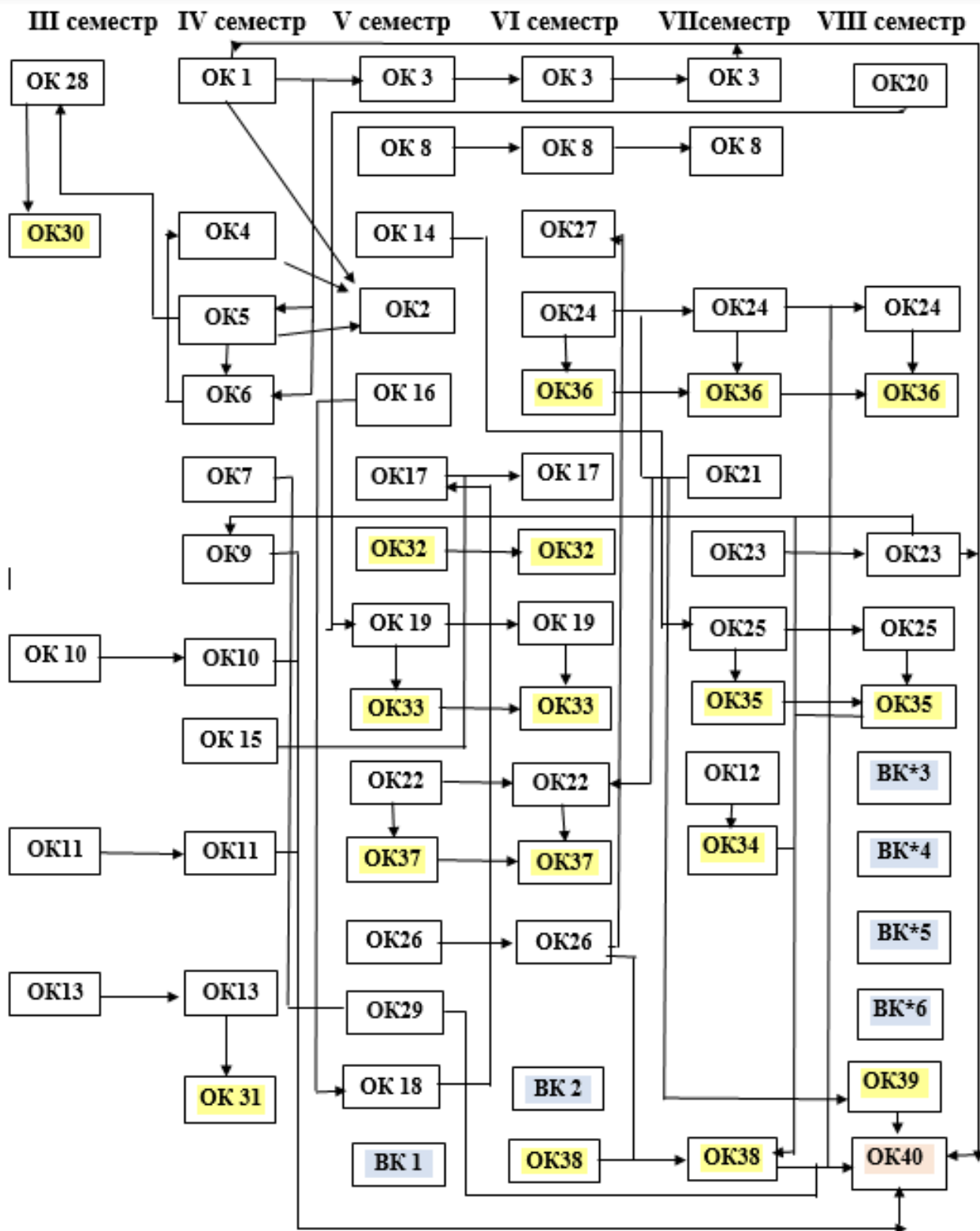
## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

| Код о/к  | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>                                  |   |                         |                             |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b> |   |                         |                             |
| ОК 1   | Українська мова (за проф. спрямуванням)   | 4                       | екзамен                     |
| ОК 2   | Соціологія  | 3                       | залік                       |
| ОК 3   | Іноземна мова (за проф. спрямуванням)   | 5                       | залік                       |
| ОК 4   | Основи правознавства  | 3                       | залік                       |

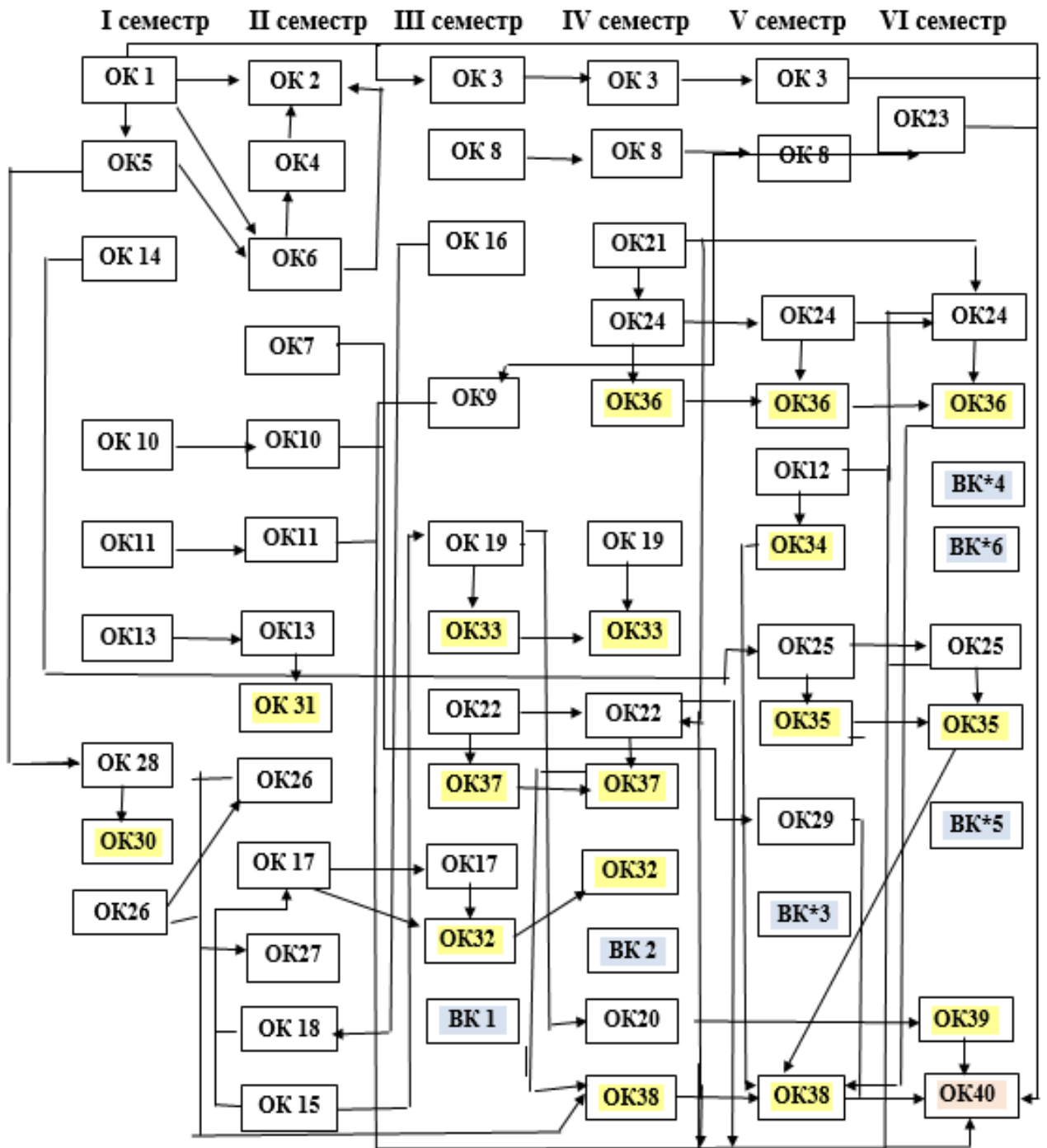
|  |   |           |                          |
|--|---|-----------|--------------------------|
| ОК 5   | Історія та культура України   | 4         | екзамен                  |
| ОК 6   | Основи філософських знань   | 3         | залік                    |
| ОК 7   | Основи економічної теорії   | 3         | залік                    |
| ОК 8   | Фізичне виховання   | 5         | залік                    |
|  | <b>Обсяг ОК, що формують ЗК:</b>  | <b>30</b> | 2 екзамени,<br>6 заліків |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b> |   |           |                          |
| ОК 9   | Вища математика   | 3         | екзамен                  |
| ОК 10  | Основи нарисної геометрії та інженерна графіка                              | 4         | залік                    |
| ОК 11  | Технічна механіка   | 4         | екзамен                  |
| ОК 12  | Машина і обладнання в тваринництві  | 3         | залік                    |
| ОК 13  | Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів                    | 4         | екзамен                  |
| ОК 14  | Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання                     | 3         | залік                    |
| ОК 15  | Основи теплотехніки і гідравліки  | 3         | залік                    |
| ОК 16  | Безпека життєдіяльності з охороною праці                                    | 3         | екзамен                  |
| ОК 17  | Трактори і автомобілі   | 5         | екзамен                  |
| ОК 18  | Паливно-мастильні та інші експлуатацій-ні матеріали                         | 3         | залік                    |
| ОК 19  | Сільськогосподарські машини   | 5         | екзамен                  |
| ОК 20  | Електрообладнання та засоби автоматиза-ції сільськогосподарської техніки    | 3         | залік                    |
| ОК 21  | Охорона праці в аграрному виробництві                                       | 3         | екзамен                  |
| ОК 22  | Технічний сервіс в АПК  | 4         | екзамен                  |
| ОК 23  | Комп'ютери та комп'ютерні технології в АПК                                  | 3         | залік                    |
| ОК 24  | Експлуатація машин і обладнання   | 6         | екзамен                  |
| ОК 25  | Ремонт машин і обладнання   | 5         | екзамен                  |
| ОК 26  | Правила дорожнього руху   | 5         | екзамен                  |
| ОК 27  | Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху                      | 3         | залік                    |
| ОК 28  | Вступ у спеціальність   | 3         | залік                    |
| ОК 29  | Економіка аграрного виробництва   | 3         | залік                    |
| ОК 30  | Навчальна практика з ознайомлювання із с.г. виробництвом                    | 3         | залік                    |
| ОК 31  | Навчальна практика матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів | 6         | залік                    |
| ОК 32  | Навчальна практика з тракторів і автомобілей                                | 5         | залік                    |

|   |  |            |                            |
|---|--|------------|----------------------------|
| ОК 33   | Навчальна практика з сільськогосподарських машин         | 5          | залік                      |
| ОК 34   | Навчальна практика з машин і обладнання для тваринництва | 3          | залік                      |
| ОК 35   | Навчальна практика з ремонту машин і обладнання          | 5          | залік                      |
| ОК 36   | Навчальна практика з експлуатації машин і обладнання     | 5          | залік                      |
| ОК 37   | Навчальна практика з технічного сервісу в АПК            | 3          | залік                      |
| ОК 38   | Виробнича технологічна практика                          | 9          | захист звітів              |
| ОК 39   | Виробнича переддипломна практика                         | 3          | захист звітів              |
| ОК 40   | Дипломне проєктування                                    | 6          | захист                     |
|   | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти           | 1          |                            |
|   | <b>Обсяг ОК, що формують СК:</b>                         | <b>132</b> | 1екзаменів,<br>18 заліків  |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>                                 |  | <b>162</b> | 13екзаменів,<br>24 заліків |
| <b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)</b> |  |            |                            |
| ВК 1  | Дисципліна за вибором здобувача 1                        | 3          | залік                      |
| ВК 2  | Дисципліна за вибором здобувача 2                        | 3          | залік                      |
| ВК 3  | Дисципліна за вибором здобувача 3                        | 3          | залік                      |
| ВК 4  | Дисципліна за вибором здобувача 4                        | 3          | залік                      |
| ВК 5  | Дисципліна за вибором здобувача 5                        | 3          | залік                      |
| ВК 6  | Дисципліна за вибором здобувача 6                        | 3          | залік                      |
| <b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>                                    |  | <b>18</b>  | 6 заліків                  |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:</b>   |  | <b>180</b> | 13екзаменів,<br>32 заліків |

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (БСО)



## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПЗСО)



#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕВИЩОЇ ОСВІТИ

|   |   |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти                                    | Атестація випускників освітньо-професійної програми здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).   |
| Вимоги до комплексного державного кваліфікаційного екзамену                             | Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна нести академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) до захисту оприлюднюється в репозиторії закладу фахової передвищої освіти.  |
| Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) | Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією). Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються Положенням про виконання та захист курсової, дипломної роботи (курсowego, дипломного проєкту) у ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» |

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з агроінженерії. Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

## **5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕВИЩОЇ ОСВІТИ**

З метою реалізації системи забезпечення якості фахової передвищої освіти в ВСП «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» визначено такі принципи: індивідуальність, диференційованість, об'єктивність, інформативність, публічність, відкритість, єдність вимог, інноваційність, комплексність, прозорість.

Зазначені принципи застосовуються при проведенні процедур, що сприяють забезпеченню якості вищої освіти, а саме: планування, моніторинг, оцінювання, аналіз, контроль, коригування, оприлюднення.

На початку кожного навчального року відбувається перевірка змісту робочих навчальних програм, а також оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін із врахуванням сучасного стану розвитку науки, суспільно-економічних відносин, технічних засобів тощо. Протягом семестру відбувається перевірка проведення занять викладачами.

Важливою складовою внутрішньої системи контролю є контроль якості результатів навчання, який дає змогу виявити відхилення між очікуваними показниками та отриманими результатами через зворотний зв'язок, а також виконує мотиваційно-стимулюючу функцію.

Контроль якості результатів навчання здійснюють на таких рівнях: коледжу загалом (директорський контроль), циклової комісії, викладача.

Аналіз результатів навчання студентів на відділеннях проводиться завідувачами відділень і кураторами академічних груп.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися

центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

| компетентності | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | С К 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| компоненти     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| OK 1           | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| OK 2           | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| OK 3           |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| OK 4           | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| OK 5           | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| OK 6           | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| OK 7           | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| OK 8           |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| OK 9           |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +     |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| OK 10          |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +     |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |
| OK 11          |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +     |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |
| OK 12          |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +     | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| OK 13          |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |      | +    |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       |
| OK 14          |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |       |      | +    |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |
| OK 15          |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +     |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |
| OK 16          | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |       |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       |
| OK 17          |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +     |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |       | +     | +     |       |
| OK 18          |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +     |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       |
| OK 19          |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +     |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |       | +     | +     |       |
| OK 20          |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +     |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +     |       | +     |       |
| OK 21          | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       |
| OK 22          |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +     |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       |







## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

17

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності          |     |     |     |     |     |     |                           |     |     |    |     |     |     |     |     |     |      |      |      |   |   |
|---------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|---|---|
|                     | Загальні компетентності |     |     |     |     |     |     | Спеціальні компетентності |     |     |    |     |     |     |     |     |     |      |      |      |   |   |
|                     | ЗК1                     | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8                       | СК1 | СК2 | С3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 |   |   |
| PH1                 | +                       | +   | +   | +   | +   |     |     | +                         |     | +   | +  |     |     |     |     |     |     |      |      |      |   |   |
| PH2                 | +                       | +   | +   | +   | +   |     |     |                           |     |     |    |     |     |     |     |     |     |      |      |      |   |   |
| PH3                 |                         |     |     | +   |     | +   | +   | +                         | +   |     | +  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | + |   |
| PH4                 |                         |     |     |     |     | +   | +   | +                         | +   |     |    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | + |   |
| PH5                 |                         |     | +   |     | +   | +   | +   | +                         | +   | +   |    | +   | +   |     | +   | +   | +   |      |      | +    | + |   |
| PH6                 |                         |     | +   |     |     | +   | +   | +                         |     |     | +  |     |     |     |     |     |     |      |      |      |   |   |
| PH7                 |                         |     | +   |     |     | +   | +   | +                         | +   |     |    |     |     |     |     |     | +   |      |      |      | + |   |
| PH8                 |                         |     | +   |     |     | +   | +   | +                         | +   |     | +  |     |     |     |     |     |     |      |      |      |   |   |
| PH9                 |                         |     | +   |     |     |     | +   | +                         | +   |     |    |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |   |   |
| PH10                |                         |     | +   |     |     |     | +   | +                         |     |     |    | +   |     | +   | +   |     |     |      |      |      |   |   |
| PH11                |                         |     | +   |     | +   | +   | +   | +                         | +   |     |    |     |     | +   | +   | +   |     | +    |      |      | + |   |
| PH12                |                         |     | +   |     |     | +   | +   | +                         | +   | +   |    |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |   |   |
| PH13                |                         |     | +   |     | +   | +   | +   | +                         | +   |     |    |     |     |     |     |     |     |      |      |      |   |   |
| PH14                |                         |     |     |     |     |     | +   | +                         | +   |     |    |     |     |     |     |     |     |      |      |      | + |   |
| PH15                |                         |     | +   | +   | +   | +   | +   | +                         | +   | +   |    | +   |     |     | +   |     |     |      |      |      | + | + |



## Перелік нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
5. Постанова Кабінету Міністрів «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» 13.07.2020 № 918  
[URL:https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennyametodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti\\_12](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennyametodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti_12)
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriyabakalavr.pdf>