

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА З ПРАКТИКУМОМ», яка
формує:**

ІНТЕГРАЛЬНУ КОМПЕТЕНТНІСТЬ	Загальні компетентності	Спеціальні компетеності	Програмні результати навчання
Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7.	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-12, СК-13, СК-14.	РН-1, РН-2, РН-3, РН-4, РН-5, РН-6, РН-7, РН-8 РН-10, РН-11, РН-12, РН-13, РН-15.

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання для визначення відповідності рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо передвищої фахової освіти і забезпечення своєчасного коригування освітнього процесу.

Основними формами оцінювання знань здобувачів передвищої фахової освіти з навчальної дисципліни «Сучасна українська мова з практикумом» є:

- поточний;
- підсумковий.

**1.Критерії поточного контролю знань здобувачів освіти з навчальної
дисципліни «Сучасна українська мова з практикумом»**

**1.1. Критерії та норми оцінювання навчальних досягнень здобувачів
освіти на семінарських заняттях**

Оцінку **5 «відмінно»** - отримує здобувач освіти, який:

- повно, логічно і послідовно розкриває зміст питання;
- відповідь свідчить про всебічні, систематизовані, глибокі знання;
- вільно володіє теоретичними основами і термінологією;
- правильно застосовує одержані знання для розв'язання практичних завдань, для аналізу конкретних явищ;

- творчо вирішує поставлені завдання;
- гнучко використовує міжпредметні зв'язки в узагальненні інформації;
- демонструє ґрунтовні знання першоджерел, уміння самостійно розкривати їх зміст, робити узагальнення і висновки, використовуючи додаткову літературу;
- вільно володіє нормативною, сучасною українською мовою.

Оцінка **4 «добре»** - виставляється здобувачу освіти за умови, що він:

- володіє понятійним апаратом предмету;
- уміння і навички студента дозволяють викласти матеріал логічно, послідовно, висловити власну думку, зробити висновок;
- правильно розкриває основний зміст матеріалу;
- добре знає основні закономірності і вміє використовувати їх при розв'язанні практичних завдань;
- комплексно вирішує поставлені завдання, правильно використовує довідкову літературу;
- добре володіє українською мовою,
- у відповіді допускає 1-2 незначні неточності у використанні термінології чи тлумаченні основних явищ.
- у відповіді допускає 1 значну неточність (серйозну помилку) у використанні термінології чи тлумаченні явищ.

Оцінка **3 «задовільно»** - виставляється, якщо здобувач освіти в основному :

- правильно викладає теоретичний матеріал на рівні репродуктивного мислення;
- володіє термінологією;
- вміє проілюструвати теоретичні положення прикладами;
- у відповіді неповно обґрунтовує висновки, припускається помилок при узагальненні;
- допускає ряд серйозних помилок при використанні спеціальної термінології та інтерпретації явищ та понять;
- зміст окремих питань викладає частково, непослідовно;

- відповідь виявляє прогалини у знаннях.

Оцінка **2 «незадовільно»** - виставляється, коли у відповіді:

- відсутня логіка і обґрунтування теоретичних положень;
- відповідь має переважно репродуктивний характер, допускаються суттєві помилки;
- відповіді мають фрагментарний характер;
- у відповіді не розкриті основні поняття.

1.2. Критерії та норми оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на практичних заняттях

Оцінка **5 «відмінно»** ставиться, якщо:

- теоретичні питання розкрито повно, логічно, послідовно;
- вміло поєднані теоретичні знання та практичні навички;
- студент вільно оперує поняттями та термінами, правильно використовує у роботі;
- завдання практичного спрямування розв'язані правильно, аргументовано відповіді;
- наявні ґрунтовні висновки та узагальнення;
- застосований творчий підхід у розв'язанні поставлених завдань;
- наявна самостійність ведення дослідження (для лабораторних робіт);
- робота належно оформлено щодо грамотності та естетичного вигляду.

Допускається 1-2 негрубі помилки.

Оцінка **4 «добре»** ставиться, якщо:

- теоретичні питання розкрито повно, логічно, послідовно з окремими неточностями (1-2);
- поєднуються теоретичні знання з практичними навичками;
- студент володіє термінологією;
- завдання практичного спрямування розв'язані правильно, аргументовано відповіді з окремими неточностями (1-2);
- наявне самостійне ведення дослідження;

- робота містить висновки та узагальнення;
- належно оформлена робота щодо грамотності та естетичного вигляду.

Допускається незначна кількість помилок (3-4).

Оцінка **3 «задовільно»** ставиться, якщо:

- теоретичні питання розкрито частково з окремими неточностями (3-4);
- у розкритті теоретичних питань допускаються суттєві помилки;
- студент володіє окремими поняттями, термінами та допускає помилки;
- завдання практичного спрямування розв'язані правильно,

аргументовано відповіді з окремими неточностями (4-5);

- ведення дослідження;
- наявні окремі висновки та узагальнення, які носять репродуктивний

характер;

- робота містить помилки граматичного характеру, оформлена неохайно.

Допускається 6-9 помилок

Оцінка **2 «незадовільно»** ставиться, якщо:

- не розкриті основні теоретичні питання;
- завдання практичного характеру розкрито фрагментарно з помилками;
- відсутні висновки та узагальнення;
- робота містить помилки граматичного характеру, оформлена неохайно.

У практичній роботі 10 і більше помилок

3. Критерії оцінювання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Сучасна українська мова з практикумом»

Оцінка	Критерії оцінювання
5 («відмінно»)	Завдання для самостійного опрацювання виконані повністю та правильно (можуть бути допущені несуттєві помилки чи окреме завдання виконане частково).

4 («добре»)	Завдання для самостійного опрацювання виконані не менше ніж на 75% та містять лише несуттєві помилки.
3 («задовільно»)	Завдання для самостійного опрацювання виконані не менше ніж на 50% та містять несуттєві помилки.
2(«незадовільно»)	Завдання для самостійного опрацювання виконані не менше ніж на 50% , хоча і містять помилки

2. Критерії підсумкового контролю знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни «Сучасна українська мова з практикумом»

Підсумковий семестровий контроль є обов'язковою формою контролю, що дозволяє визначити ступінь досягнення здобувачами передвищої фахової освіти запланованих робочою програмою навчальної дисципліни результатів навчання.

Форма семестрового контролю з певної навчальної дисципліни (семестровий екзамен або залік) визначається в освітній програмі спеціальності та відображається в навчальному плані.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни «Сучасна українська мова з практикумом» є **екзамен**

Критерії оцінювання екзамену

Оцінка «відмінно» виставляється тоді, коли здобувач освіти повно та ґрунтовно розкрив теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу; вільно відповідає на запитання екзаменаційного білета, викладає основні положення при відповіді на додаткові запитання, може пов'язати теоретичний матеріал з практикою та вільно володіє термінологією.

Оцінка «добре» виставляється, коли здобувач освіти вільно володіє матеріалом, визначеним у питаннях екзаменаційного білета, орієнтується в матеріалі при відповіді на додаткові питання, володіє мовознавчими поняттями та

термінами, однак при цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу, допускаючи деякі неточності.

Оцінка «задовільно» виставляється, коли здобувач освіти може викласти основні положення теорії при відповіді на питання екзаменаційного білета, орієнтується в основних питаннях; недостатньо або поверхнево розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми.

Оцінка «незадовільно» виставляється, коли здобувач освіти не відповідає на питання екзаменаційного білета і не орієнтується в основних проблемах даної науки.

ІХ. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА З ПРАКТИКУМОМ

1. Державний стандарт повної загальної середньої освіти (Постанова КМУ №898 від 30.09.2020 року)
2. Державна національна програма «Освіта» («Україна ХХІ століття») (Зі змінами, внесеними згідно Постановою КМ № 576 (576-96-п) від 29.05.96)
3. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki>
4. Конституція України. [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>

ПОСІБНИКИ

1. Антоненко-Давидович Б. Як ми говоримо. - К., 1991.
2. Бабич Н. Д. Основи культури мовлення - К., 1991.
3. Безпояско О.К. та ін. Граматика української мови: Морфологія: Підручник. - К.: Либідь, 1993.
4. Вакалюк Я.Ю., Лесюк М.П. Українська мова: Збірник диктантів і вправ: Навчальний посібник. - К.: Вища шк., 1993.
5. Вашенко В.С. Стилiстичнi явища в українській мові. - К., 1958.
6. Головащук С.І. Складні випадки наголошення. - К.: Либідь, 1995 - 191с.
7. Горбачук В.Т. Барви української мови. - К.: Видавничий дім «КМ АКАДЕМІА», 1997.-272с.
8. Горпинич В.О., Горяний В.Д., Українська мова: Підручник для студентів педагогічних училищ: - К.: Вища шк., 1993. - 239 с.
9. Терещенко В.М. Навчально-методичний посібник: Методика реалізації Українського правопису в новій редакції у закладах загальної середньої освіти /В.М. Терещенко, А.О. Панченков. - Харків : Соняшник, 2019. -256 с.
10. Доленко М.Т. та ін. Сучасна українська мова: Збірник вправ. - К.: Вища шк., 1989. -231 с.
11. Коваль А.П. Життя знайомих незнайомих.- К., 1990.

12. Коваль А.П. Практична стилістика сучасної української мови -К: Вища шк., 1978.-374 с.
13. Кочан І.М., Токарська А.С. Культура рідної мови: Збірник вправ і завдань. -Львів: Світ, 1996. - 232 с.
14. КочерганМ.П. Загальне мовознавство: Підручник. - К.: Академія, 1999.-288 с.
15. Кузьменко І.П., Яременко І.І. Збірник вправ з української мови для шкільних відділів педагогічних училищ. - К.: Вища шк., 1973. - 223 с.
16. Культура української мови: Довідник /За ред. С.Я. Єрмоленко. - К., 1990.
17. Ладоня І.О. Українська мова: Навчальний посібник,- К.: Вища шк.. 1993.- 143с.
18. Мацько Л.Л. та ін. Українська мова: Збірник текстів для переказів на випускних екзаменах у загальноосвітніх навчальних закладах. - К.: Магістр-8, 1998-254 с.
19. Мельничайко В.Я. Види мовного розбору. Українська мова: Довідник. - Тернопіль: Богдан, 1997. - 120с.
20. Неживий О.І., Ужченко В.Д. Дидактичний матеріал з народознавства на уроках української мови. - К.: Освіта, 1995. - 287 с.
21. Олійник О. Світ українського слова - К : Хрещатик, 1994.- 415 с.
22. Паламар Л.М. Практичний курс української мови. - К.: Либідь 1995.- 158с.
23. Плющ М.Я. та ін. Сучасна українська літературна мова: Збірник вправ: Навч. пос. для студ. вузів, які вивч. дисц. "Сучасна українська літературна мова". - К.: Вища шк., 1995. - 284 с.
24. Сагач Г.М. Золотослів: Навчальний посібник для середніх і вищих навчальних закладів. - К.: Райдуга, 1993. - 378 с.
25. Сікорська З.С., Ужченко В.Д., Шеацова В.О. Українська мова: Збірник вправ для учнів педагогічних училищ. - К.: Вища шк., 1985. - 254 с.

26. Сучасна українська літературна мова / За ред. М.Я. Плюш, - К.: Вища шк., 1994 - 414 с.

27. Сучасна українська літературна мова: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вузів І І А.П. Грищенко, Л.І. Мацько, М.Я.Плюш та ін. - 2-е вид., перероб. і доп. - К.: Вища шк, 1997. - 493 с.

28. Тоцька Н.І. Сучасна українська літературна мова. Завдання і вправи: Навчальний посібник. - К.: Вища шк., 1995. -151 с.

29. Українська мова: Підручник для студентів педагогічних училищ // Т.Л.Бурлака, В.О.Горпинич, П.С.Дудик та ін./За ред. П.С.Дудика.- К.: Вища шк., 1993. -Ч.І.- 415 с.

30. Українська мова: Практикум: Навч. посібник. - 2-ге вид., стереотип. І Паз як О.М., Серсбенська ОА., Фурдуй М.І, Шевченко Л.Ю. - К: Либідь, 2001.-384с.

31. Український правопис. [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>

32. Чабайовська М.І. Методика мовного розбору: Навч.-метод. посібник. -Тернопіль: Мальва - ОСО, 1999. - 80 с.

33. Шкуратяна Н.Г., Вашуленко В.С., Рудківська В. П. Українська мова: Збірник диктантів для викладачів та учнів педагогічних училищ. — К.: Вища шк., 1986.-207 с.

34. Юшук І.П. Практикум з правопису української мови - К.: Освіта, 1994-254с.

СЛОВНИКИ

1. Бибик С.П та ін. Орфографічний словник української мови - К.: Довіра, 2001. -Т.І.

2. Головашук С.І. Українське літературне слововживання (словник-довідник). - К.: Вища шк., 1995. - 319 с.

3. Гринчишин Д.Г., Сербенська О.А. Словник паронімів української мови. - К.: Рад. шк., 1986. - 220 с.

4. Деркач П.М. Короткий словник синонімів української мови. - К.: Просвіта, 1993 - 210 с.
5. Етимологічний словник української мови: В 7 т. - К., 1982. - Т.І.- К., 1985. - Т.2. - К., 1989,- Т.3.
6. Короткий тлумачний словник української мови/ За ред. Д.Г.Гринчишина.-К.: Рад. шк., 1978.-296 с.
7. Мовчун А., Соловець Л. У світі етимології. - К., 1998.
8. Морфемний словник/Укл. Л.М.Полюга. - К.: Рад. шк., 1983.- 461с.
9. Олійник І.С.. Сидоренко М.М. Українсько-російський і російсько-український фразеологічний словник. - К, 1978.
10. Орфографічний словник / Укл. А.Л.Бурячок. - К., 2000. - 400с.
11. Орфографічний словник української мови/Укл. С.ЕГоловащук.- К., 2000.-989 с.
12. Орфоепічний словник української мови /Укл. М.І. Погрібний - К., 1984.
13. Панько Т.І, Кочан І.М., Мацюк Т.П. Українське термінознавство. - Львів: Світ, 1994.-214 с.
14. Пиркало С. Перший словник молодіжного сленгу. - К., 1998.
15. Погрібний М.І. Словник наголосів української літературної мови. - К., 1959. -2-е вид. - Рад.шк., 1964. - 639 с.
16. Полюга Л.М. Словник антонімів. - К.: Рад. шк., 1987. -175 с.
17. Словник української мови І За ред. Б. Грінченка: В 4т. - Реприктне вид. - К.: Лексикон, 1997.
18. Словник давньоукраїнської міфології / Укл. С.П.Плачинда. - К., 1993.
19. Словник епітетів української мови / Укл. С.П.Бибик, С.Я.Єрмоленко, Л.О.Пустовіт. - К.: Довіра, 1998. - 430 с.
20. Словник іншомовних слів/ За ред. О.С.Мельничука.- К., 1985. - 966 с.
Словник мови Шевченка: В 2 т. - К.: 1964.
21. Словник омонімів української мови/Укл. О.М.Демська, І.М.Кульчицький.- К., 1996.
22. Словник символів / За ред. О.І.Потапенка. - К., 1997.

23. Словник синонімів української мови: В 2 т. - К.: Наукова думка, 2001.
24. Словник труднощів української мови / За ред. С.Л.Єрмоленко. - К., 1989.
25. Словник української мови: В 11 т. - К.: Наукова думка, 1970 - 1980.
26. Суржиково - український словник \ Укл. Л.А.Жирна, В.Л. Кулігова. - К., 1994.
27. Удовиченко Г.М. Фразеологічний словник української мови: В 2 т. - К., 1984.