

MODUL AJAR 9A

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.9A
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Ibadah/Pengertian Bersuci
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif, Bernalar Kritis
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan pengertian bersuci.

Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang kamu lakukan sebelum salat?
2. Apa yang dipergunakan untuk membersihkan kotoran'?
3. Apa tujuannya membersihkan kotoran?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Pengertian Bersuci

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi materi Pengertian Bersuci

- e. Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran materi Pengertian Bersuci
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Pengertian Bersuci

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 9.1 •

Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru memberikan penguatan bahwa pada gambar 9.1 menceritakan tentang anak-anak kelas 1 sedang mencuci tangan menghilangkan kotoran
- b. Guru memberikan penjelasan tentang perilaku bersuci menghilangkan hadas dengan wudu dan tayamum serta menerangkan bagaimana caranya menghilangkan kotoran

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Guru memberikan permasalahan (*Problem solving*) dan menanyakan solusinya kepada peserta didik, yaitu apa yang dilakukan apabila peserta didik terkena najis atau hadas ketika hendak melaksanakan salat.

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Peserta didik dalam satu kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya.
- b. Guru memberikan penguatan apabila solusi yang disampaikan peserta didik benar dan memberikan pemahaman yang benar apabila solusi yang disampaikan peserta didik kurang tepat

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 134.
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

- 1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 1** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 halaman 145-146

2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praprojek** sesuai dengan panduan buku untuk Membuat Poster tentang Menjaga Kebersihan pada buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 149-150

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Apakah arti bersuci?
- ☐ Apa saja alat yang digunakan untuk bersuci?
- ☐ Sebutkan macam-macam kotoran?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Kegiatan** dan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 134

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 131-133

Glosarium

Taharah artinya bersuci

Tayamum adalah bersuci dengan menggunakan debu yang suci

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 9B

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.9B
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Ibadah/Tata Cara Bersuci
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Mempraktikkan tata cara berwudu.
2. Mempraktikkan tata cara tayamum

Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang harus dilakukan oleh orang Islam sebelum solat?
2. Dengan apa saja kita dapat menghilangkan kotoran?
3. Air apa saja yang dapat digunakan untuk berwudu?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.

2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Tata Cara Bersuci.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi Tata Cara Bersuci dengan membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyayi atau bertepuk tangan bersama
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Tata Cara Bersuci.

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar tentang gerakan dan tata cara wudu yang ada di dalam Buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 135

Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru menjelaskan tata cara berwudu lalu peserta didik diajak melihat video Materi inti tentang tata cara berwudu dengan men-scan *QR Code* pada buku PAI&BP kelas 1 penerbit Erlangga halaman 135.
- b. Guru menjelaskan pengganti wudu atau tayamum dengan melihat tayangan video tentang tata cara tayamum Dengan men-scan *QR Code* pada buku PAI&BP kelas 1 penerbit Erlangga halaman 139.

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Peserta didik diminta mengikuti gerakan berwudu tanpa menggunakan air
- b. Guru memperhatikan gerakan peserta didik dalam mendemonstrasikan tata cara berwudu dan tayamum dengan benar dan tertib
- c. Beberapa peserta didik dalam sebagian kelompok diminta memperagakan tata cara berwudu dan sebagian yang lain memperagakan tayamum di depan kelas .

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Sebagian kelompok diminta memberikan penilaian terhadap gerakan wudu yang diperagakan oleh kelompoknya di depan kelas

- b. Sebagaimana kelompok lain diminta memberikan penilaian terhadap gerakan tayamum yang diperagakan oleh kelompoknya di depan kelas
- c. Guru memberikan penguatan dan pemahaman tentang tata cara berwudu yang benar dan tertib
- d. Guru mengajak dan membimbing peserta didik mempraktekan berwudu dengan menggunakan air di tempat wudu

3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 140 dan 142.
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 1** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 halaman 145-146
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan membuat poster tentang menjaga kebersihan pada buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 148-150

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Bagaimana tata cara berwudu?
- ☐ Apa pengganti wudu jika tidak ada air atau sedang sakit?
- ☐ Bagaimana tata cara tayamum

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Kegiatan** dan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 138 dan 140

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 135-139

Glosarium

Salat merupakan suatu ibadah yang diawali takbiratul ikhram dan diakhiri dengan salam
Tayamum adalah bersuci dengan menggunakan debu yang suci

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 9C

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.9C
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Ibadah/Perilaku Hidup Bersih
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	3
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif, Bernalar Kritis
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Membiasakan pola hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari
2. Meyakini pola hidup bersih sebagai ajaran Islam

Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimana caranya agar kelas kita selalu bersih?
2. Bagaimana menjaga kebersihan?
3. Apa yang kamu lakukan untuk kebersihan badanmu?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Hidup Bersih.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenai Hikmah Hidup Bersih
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Hikmah Hidup Bersih

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati bacaan surah Al-Fatihah gambar 9.3 Buku PAI&BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 143

Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru memberikan penguatan tentang perilaku hidup bersih dan rapi.
- b. Guru menjelaskan manfaat hidup bersih, pentingnya perilaku hidup bersih dan selalu menjaga kebersihan.

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Guru membagikan poster tentang perilaku hidup bersih kepada tiap-tiap kelompok.
- b. Peserta didik diarahkan untuk bekerja sama dengan teman kelompoknya dalam memberikan komentar singkat terhadap poster tersebut menggunakan sepidol warna tiap-tiap kelompok.

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. setelah selesai memberikan komentar, peserta didik diminta menyerahkan poster tersebut kepada kelompok lain secara bergantian. Dan berputar searah jarum jam, lalu diminta kembali memberikan komentar. Kegiatan ini berlangsung sampai beberapa putaran sehingga poster pertama kembali ke kelompok semula.
- b. Tiap-tiap kelompok diminta membacakan komentar yang tertulis di posternya dan memberikan penilaian dengan memilih komentar terbaik dari kelompoknya
- c. Kelompok yang nebdapat penilaian terbanyak diberikan apresiasi bintang dari guru

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Penilaian Diri** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 144
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 9** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 halaman 143-147
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku membuat poster tentang menjaga kebersihan pada buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 149-150.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Apa manfaat hidup bersih?
- ☐ Bagaimana cara menjaga kebersihan badan?
- ☐ Bagaimana caranya menjaga kebersihan sekolah?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Penilaian Diri** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 144.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 143.

Glosarium

Bersih artinya bebas dari kotoran

Sehat artinya bebas dari penyakit

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga