

Резолюція IX Конгресу освітян «Код незламності освіти Донеччини»

З огляду на пріоритети діяльності Міністерства освіти і науки України, орієнтуючись на вже прийняті реформаційні документи в освіті, з урахуванням основних напрямів та перспектив регіональної Програми розвитку освіти Донеччини на 2021 – 2027 роки та в умовах дії правового режиму воєнного стану в державі,

педагогічна спільнота Донеччини вважає за необхідне:

1. Активно підтримувати державні реформи в галузі освіти відповідно до нових нормативних документів, зокрема щодо безпекових питань роботи закладів освіти в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення шляхом створення системи інформаційного забезпечення та консультативної роботи з педагогічними працівниками.

2. Забезпечити додержання конституційних прав та свобод дитини, гарантії з охорони дитинства, освіти, безпечне освітнє середовище, збереження та зміцнення здоров'я.

3. Моделювати освітній процес шляхом реалізації завдань Державного стандарту базової середньої освіти й Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

4. Створювати в громадах і закладах освіти Донеччини збалансовану систему національного виховання, що включає такі елементи: громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, екологічне та військово-патріотичне виховання.

5. Активізувати роботу щодо залучення учнівської молоді до позашкільної освіти. Створення системи наступності в національному вихованні між закладами загальної середньої та позашкільної освіти.

6. Систематично здійснювати підготовку та перепідготовку педагогічних і керівних кадрів щодо особливостей здійснення національного виховання в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.

7. Виходити з необхідності збереження та розширення мережі центрів професійного розвитку педагогічних працівників у Донецькій області для забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників на місцях, супроводу становлення Нової української школи в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення освіти Донеччини.

8. Направити зусилля на психологічну підтримку педагогів громад, посилення згуртованості педагогічних спільнот та резильєнтності працівників закладів освіти, розвиток антикризових ініціатив, інформаційний супровід педагогів, промоцію реформаційних процесів, консультування педпрацівників з

основних питань роботи закладів освіти, всебічну професійну підтримку педагогів громад, реалізацію індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів, розвиток їх професійних та м'яких навичок та педагогічної рефлексії.

9. Сприяти пошуку ефективних форм роботи з педагогами та професійними спільнотами, запровадженню кращих практик, зокрема дистанційної освіти, в закладах освіти громад.

10. Спрямувати зусилля педагогів закладів дошкільної освіти на організацію освітнього процесу в дистанційному форматі, забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку.

11. Сприяти поглибленню національно-патріотичної складової виховання, активізації процесу формування етнічної самосвідомості в маленьких українців та формування українськоцентричного освітнього середовища як в закладах дошкільної освіти, так і в родинних вихованців.

12. Врахувати в річному плані закладу загальної середньої освіти План з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2023 рік, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2022 року №174-р, а також інші нормативно-правові акти: <http://surl.li/hebbb>.

13. Вивчити досвід створення класів безпеки для перспективного планування роботи в післявоєнний період з метою формування у дітей культури безпечної поведінки, обізнаності з правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту.

14. Створювати безпечні умови організації освітнього процесу осіб із особливими освітніми потребами із залученням допоміжних технологій в умовах дистанційного навчання, з урахуванням індивідуальної програми розвитку, використовуючи базові правила безпекового менеджменту в закладах освіти.

15. Упродовж 2023/2024 навчального року здійснювати внутрішній моніторинг якості дистанційного навчання з метою виявлення проблем та їх подолання.

16. Використовувати сучасні інноваційні технології, методики та прийоми, спрямовані на подолання освітніх втрат при організації освітнього процесу в початковій школі.

17. Спланувати низку заходів (затвердити педагогічною радою) щодо подолання освітніх втрат, виявлених за результатами всеукраїнського моніторингу у 8-х та 10-х класах та внутрішньошкільного контролю в інших класах.

18. Спрямувати зусилля на формування базових компонентів компетентностей педагога Нової української школи у площині реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту базової середньої освіти; безпекових компетентностей учнів, необхідних в умовах війни і повоєнного часу.

19. Забезпечувати якісний організаційно-методичний супровід учнівської та педагогічної обдарованості, що сприятиме опануванню учнями навичок вирішення олімпіадних завдань, підвищенню ефективності та результативності участі в інтелектуальних змаганнях всеукраїнського рівня.

20. Спрямовувати педагогів на застосування кращих інноваційних практик у роботі зі здобувачами освіти в дистанційному форматі з метою розвитку самостійності мислення, ініціативності та творчості обдарованих дітей і молоді.

21. Формувати методичну грамотність та цифрову компетентність педагогічних працівників щодо опанування технологіями дистанційного та змішаного навчання.

22. Атестацію педагогічних працівників здійснювати відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних кадрів; при плануванні підвищення кваліфікації врахувати Закон України від 11 квітня 2023 року №3051-IX «Про внесення зміни до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу».

23. Упроваджувати кібербезпеку як важливу складову системи безпеки закладу освіти, що забезпечується спільною відповідальністю учнів, учителів і шкільного персоналу шляхом дотримання принципів кібергігієни та створення безпечного цифрового навчального середовища, яке захищає особисту та корпоративну інформацію.

24. Вивчати можливості застосування штучного інтелекту в управлінському та освітньому процесах закладів освіти, сприяти опануванню інноваційних технологій педагогічними працівниками.

25. Активно сприяти промоції національної літератури через сучасні педагогічні методики й інноваційні технології бібліотечної роботи.

26. Консолідувати зусиль державних структур, науково-педагогічних та педагогічних працівників, громадських організацій для вирішення питань щодо створення безбар'єрного освітнього процесу для всіх соціальних груп незалежно від віку, стану здоров'я, інвалідності, майнового стану, статі, місця проживання в умовах воєнного стану та в повоєнний період.