

Resumen de contenido trimestral 26-27

Cuarto grado, primer trimestre

¿Qué son los estándares académicos? El Departamento de Educación de Georgia proporciona estándares de aprendizaje para garantizar que los estudiantes del estado tengan la oportunidad de dominar un conjunto común de habilidades y conocimientos. El currículo del condado de Fayette se basa en los estándares de Georgia y se implementa dentro de un plan de instrucción del distrito para satisfacer específicamente las necesidades de los estudiantes del condado de Fayette.

¿Por qué son importantes los estándares académicos? Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que los estudiantes estén preparados para el éxito académico futuro. Los estándares proporcionan una hoja de ruta integral con objetivos de aprendizaje claramente definidos para ayudar a los maestros, las familias y los estudiantes a saber qué se espera que aprendan en cada grado y área de contenido. Los estándares son integrales, y se proporcionarán informes de los estudiantes cuatro veces a lo largo del año escolar para informar a las familias sobre el progreso de sus hijos en el aprendizaje. Muchos estándares se enseñarán, revisarán y evaluarán a lo largo del año. La información a continuación proporciona una descripción general de las habilidades y conocimientos para el primer trimestre de nueve semanas. Para obtener más información sobre los estándares de Georgia, visite <https://www.georgiastandards.org/>.

Materia	Dominio	Habilidades y conocimientos
Artes del Lenguaje Inglés	Prácticas	● Leer, escribir, hablar y escuchar para profundizar su comprensión de sí mismos, del mundo natural y de las experiencias de los demás. ● Discutir textos haciendo preguntas reflexivas, compartiendo ideas y apoyando su pensamiento con evidencia de lo que leen. ● Realizar investigaciones, recopilar información de múltiples fuentes, organizar ideas y comunicar lo aprendido a través de la escritura, el habla y presentaciones multimedia. ● Aplicar habilidades de lectura, escritura, habla y escucha para pensar críticamente, colaborar con otros y comunicarse de manera efectiva a través de una variedad de experiencias de aprendizaje.
	Fundamentos de la Lectura	● Leer y deletrear palabras cada vez más complejas reconociendo prefijos, sufijos y otras partes comunes de las palabras que tienen significado. ● Leer textos de nivel de grado con mayor precisión, expresión, fraseo y automatización para apoyar la comprensión. ● Continuar desarrollando una caligrafía cursiva fluida mediante la lectura y escritura diaria. ● Aplicar estrategias para descifrar palabras de forma independiente al leer palabras desconocidas en textos literarios e informativos.
	Interpretación de Textos y Construcción de Textos	● Leer textos informativos, textos de fantasía, ficción realista, poesía, cuentos populares, ficción histórica, textos argumentativos, ficción autobiográfica, drama y textos multimedia. ● Desarrollar conocimientos sobre cómo las experiencias moldean la identidad, cómo las personas y los animales usan sus sentidos para comprender el mundo y cómo los individuos responden a los desafíos con perseverancia y valentía.

Resumen de contenido trimestral 26-27

Cuarto grado, primer trimestre

		● Explicar ideas centrales, temas, argumentos, el propósito del autor, el punto de vista, la trama, la estructura del texto y cómo los autores usan el lenguaje y las características del texto para comunicar ideas. ● Hacer predicciones, resumir, sintetizar información, crear imágenes mentales, hacer y responder preguntas, analizar evidencia y comparar ideas en una variedad de textos. ● Escribir para aprender en respuesta a la lectura. ● Aprender a escribir usando técnicas expositivas.
	Lenguaje	● Desarrollar vocabulario relacionado con la identidad, las experiencias personales, los cinco sentidos, el descubrimiento científico y la superación de desafíos. ● Usar pistas contextuales, palabras con múltiples significados, sinónimos, antónimos y partes de palabras para determinar el significado de vocabulario desconocido. ● Fortalecer la gramática utilizando correctamente oraciones completas, sujetos y predicados, tiempos verbales, citas, mayúsculas, puntuación y tipos de oraciones. ● Aplicar conocimientos de gramática, ortografía y vocabulario para comunicarse claramente al hablar y escribir.
	Prácticas Matemáticas	● Comprender los problemas y perseverar en su resolución. ● Razonar de forma abstracta y cuantitativa. ● Construir argumentos válidos y criticar el razonamiento de los demás. ● Modelar con las matemáticas. ● Utilizar herramientas adecuadas de forma estratégica. ● Prestar atención a la precisión. ● Buscar y utilizar la estructura. ● Buscar y expresar regularidades en el razonamiento reiterado.
Matemáticas	Razonamiento Numérico	● Leer y escribir números enteros de varios dígitos hasta la posición de las centenas de millar utilizando numerales de base diez y forma desarrollada. ● Reconocer y demostrar que un dígito en un lugar tiene un valor diez veces mayor de lo que representa en el lugar a su derecha y ampliar esta comprensión para determinar el valor de un dígito cuando se desplaza a la izquierda o a la derecha, basándose en la relación entre la multiplicación y la división (Ejemplo: La población de Atlanta es de unos 500 000 habitantes y la de Valdosta es de unos 50 000 habitantes. ¿Cuántas veces mayor es la población de Atlanta que la de Valdosta?) ● Utilizar el razonamiento de valor posicional para representar, comparar y ordenar números de varios dígitos, usando los símbolos $>$, $=$ y $<$ para registrar los resultados de las comparaciones. ● Utilizar la comprensión del valor posicional para redondear números enteros de varios dígitos. ● Sumar y restar con fluidez números de varios dígitos para resolver

Resumen de contenido trimestral 26-27

Cuarto grado, primer trimestre

		problemas matemáticos prácticos utilizando la comprensión del valor posicional, las propiedades de las operaciones y las relaciones entre las operaciones. Resolver problemas de varios pasos que involucren suma y resta con números enteros. Usar estrategias de cálculo mental y estimación para justificar la razonabilidad de las soluciones.
	Patrones y Razonamiento Algebraico	- Generar patrones tanto numéricos como de figuras que sigan una regla proporcionada. - Utilizar reglas de entrada y salida, tablas y gráficos para representar y describir patrones, encontrar relaciones y resolver problemas. - Encontrar pares de factores en el rango 1–100 y encontrar múltiplos de números de un solo dígito hasta 100. - Identificar números compuestos y números primos y explicar la relación entre ellos.
	Razonamiento de Medición y Datos	Hacer preguntas y responderlas basándose en la información recopilada, las observaciones y las representaciones gráficas adecuadas para resolver problemas relevantes para la vida cotidiana.
	Razonamiento Geométrico y Espacial	Estos estándares no se evalúan en este período de nueve semanas.
Ciencias	Ciencias de la Vida	- Desarrollar un modelo para describir las funciones de los productores, consumidores y descomponedores en una comunidad. - Desarrollar modelos sencillos para ilustrar el flujo de energía a través de una red trófica/cadena alimentaria comenzando con la luz solar e incluyendo productores, consumidores y descomponedores. - Diseñar un escenario para demostrar el efecto de un cambio en un ecosistema incluyendo factores vivos y no vivos. - Utilizar datos impresos y digitales para desarrollar un modelo que ilustre y describa los cambios en el flujo de energía en un ecosistema cuando las plantas o los animales escasean, se extinguen o son demasiado abundantes.
Estudios Sociales	Historia	Explicar las causas y los efectos de la Revolución Americana: describir los acontecimientos que dieron forma al movimiento revolucionario en América, describir la influencia de individuos y grupos clave durante la Revolución Americana, describir los principales acontecimientos de la Revolución Americana y explicar los factores que llevaron a la victoria de los estadounidenses y la derrota británica, explicar la redacción de la Declaración de Independencia
	Geografía	Localizar características importantes en los EE. UU.: llanura costera del Atlántico, las Grandes Llanuras, la divisoria continental, el golfo de México, el río Misisipi, los Grandes Lagos, la ciudad de Nueva York, Boston, Filadelfia, Washington, D.C., Gettysburg, el canal de Erie

Resumen de contenido trimestral 26-27

Cuarto grado, primer trimestre

		Explicar cómo las fuerzas estadounidenses y británicas utilizaron la geografía física de los sitios de batalla (Lexington & Concord, Saratoga, Yorktown) en su beneficio
	Educación Cívica y Gobierno	Describir el significado de los derechos naturales tal como se encuentran en la Declaración de Independencia (el derecho a la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad)
	Economía	Describir cómo el comercio promueve la actividad económica (por ejemplo, el comercio entre los EE. UU. y Europa)
	Habilidades con Mapas y Globos Terráqueos	- Usar la clave/leyenda del mapa para obtener información de mapas históricos, físicos, políticos, de recursos, de productos y económicos - Usar un mapa para explicar el impacto de la geografía en eventos históricos y actuales - Sacar conclusiones y hacer generalizaciones basadas en la información de los mapas
	Habilidades de Procesamiento de Información	- Comparar semejanzas y diferencias - Identificar la idea principal, los detalles, la secuencia de eventos y la causa y el efecto en un contexto de estudios sociales - Identificar y utilizar fuentes primarias y secundarias - Interpretar líneas cronológicas, gráficos y tablas - Sacar conclusiones y hacer generalizaciones - Traducir fechas en siglos, eras o períodos históricos