



โรงเรียนทวิธาภิเศก

ประมวลรายวิชา (Course syllabus)

รายวิชา การงานอาชีพ 4 รหัสวิชา ง 32102 ประเภทวิชา ☒ พื้นฐาน ☐ เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ครูผู้สอน นายทรงพล สุภาศรี

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาวิเคราะห์อธิบาย ของการทำเกษตรที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับพืช และ สัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย การนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ตลอดจนการทำเกษตรในแนวทางอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การเกษตรแบบผสมผสานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความรู้ความเข้าใจในวิธีการทำงานและสร้างสรรค์ผลงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรการจัดการเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า และยั่งยืนด้วยวิธีการเทคโนโลยีสะอาดเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

2.สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิต

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7

3. เนื้อหาสาระ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง การเกษตรกับวิถีชีวิตคนไทย	จำนวน 8	ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง การผลิตพืช และสัตว์	จำนวน 4	ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เรื่อง เกษตรกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวน 4	ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง ธุรกิจการเกษตร	จำนวน 4	ชั่วโมง

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการจัดการเรียนรู้เป็นการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับรายวิชาการงานอาชีพ 3 เช่น การใช้การเรียนการสอนทางไกล DLTV การใช้ google classroom

ภาคทฤษฎี ใช้การบรรยาย ร่วมกับการกระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลจากประสบการณ์จริง การบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ การสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

ภาคปฏิบัติ ใช้กระบวนการทางทำงาน เพื่อดำรงชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน การสังเกต การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ความรู้ จากการปฏิบัติจริง

5. สื่อ / อุปกรณ์การเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้ / เว็บไซต์

- 5.1 สื่อนำเสนอในรูปแบบโปรแกรม (Power point)
- 5.2) เอกสารใบความรู้
- 5.3) เอกสารแบบฝึกหัด
- 5.4) สื่ออิเล็กทรอนิกส์/เว็บไซต์/หนังสือพิมพ์ (Electronics/websites/newspapers)
- 5.5) หนังสือเรียน

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

อัตราส่วน	ระหว่างภาคเรียน : ปลายภาคเรียน	เท่ากับ 80 : 20
คะแนนก่อนสอบกลางภาคเรียน	40	คะแนน
คะแนนหลังสอบกลางภาคเรียน	40	คะแนน
คะแนนสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน

ด้าน	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัด
ความรู้ (K)	- การทำแบบทดสอบ - ใบงาน	- แบบทดสอบออนไลน์ - ใบงานออนไลน์	ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
ทักษะ/ กระบวนการ (P)	- การสังเกตทักษะกระบวนการ - การประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมินทักษะกระบวนการ - แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกผลงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	- การสังเกตพฤติกรรม คุณธรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสัมภาษณ์	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

		- แบบสังเกต - แบบประเมินตนเอง	
--	--	----------------------------------	--

7. การประเมินอื่นๆ

- 6.1) การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
- 6.2) การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 6.3) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน 0 – 49	ได้ผลการเรียน 0	คะแนน 50 – 54	ได้ผลการเรียน 1
คะแนน 55 – 59	ได้ผลการเรียน 1.5	คะแนน 60 – 64	ได้ผลการเรียน 2
คะแนน 65 – 69	ได้ผลการเรียน 2.5	คะแนน 70 – 74	ได้ผลการเรียน 3
คะแนน 75 – 79	ได้ผลการเรียน 3.5	คะแนน 80 – 100	ได้ผลการเรียน 4

9. โครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา การงานอาชีพ 4 รหัสวิชา ง 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัว ชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	รูปแบบการ สอน
1	การเกษตรกับวิถีชีวิตคนไทย - วิถีชีวิตคนไทย - การเกษตรกับการพัฒนาประเทศ - เทคโนโลยีทางการเกษตร - การผลิตพืชโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ	ง 1.1 ม.4-6/1-7	เกษตรกรรมในประเทศไทยอาจสืบย้อนไปได้ผ่านแง่ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคม ซึ่งได้ก่อให้เกิดการเข้าถึงเกษตรกรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของประเทศไทยสมัยใหม่ หลังการปฏิวัติยุคหินใหม่ สังคมในพื้นที่ได้วิวัฒนาการจากล่าสัตว์และหาของป่า การอพยพเข้ามาของคนไทยนำไปสู่การเข้าถึงเกษตรกรรมแบบยั่งยืนอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับการประกอบกิจการเกษตรกรรมอื่นส่วนมากของโลกประเทศไทยได้ชื่อว่าเป็นประเทศเกษตรกรรมมาช้านาน เนื่องจากตั้งอยู่ในเขตรมรสุมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีสภาพภูมิประเทศทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และภูมิอากาศเอื้ออำนวยต่อการทำการเกษตร ประชากร ส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพทางการเกษตรหรือเกี่ยวข้องมาโดยตลอด แม้ว่าจะพยายามพัฒนาไปสู่ความเป็นประเทศอุตสาหกรรมเพียงใดก็ตาม แต่ก็ยังคงพึ่งพาอาศัยเกษตรกรรมอยู่เช่นเดียว	8 ชั่วโมง	40 คะแนน	- บรรยาย - ปฏิบัติ - Google Classroom

2	การผลิตพืชและสัตว์ - การพื้ดอกบัว - การประดิษฐ์ดอกกุหลาบจากกระดาษสา	ง 1.1 ม.4-6/1-7	กับประเทศที่ได้พัฒนาไปแล้วทั้งหลาย วิวัฒนาการและพัฒนากษตรของ ไทยได้เปลี่ยนแปลงได้ตามยุคสมัย และ ตามกระแสการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของ โลกมาตามลำดับ การเกษตร คือ การปฏิบัติกับที่ดิน เพื่อให้เกิดผลผลิต ทั้งการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การทำประมง และการ เกษตรผสมผสานโดยอาศัยความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และเงินทุน เพื่อให้พืชและสัตว์เจริญเติบโตให้ผล ผลิตต่างๆ	4 ชั่วโมง	30 คะแนน	- บรรยาย - ปฏิบัติ - Google Classroom
3	เกษตรกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - การเกษตรเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	ง 1.1 ม.4-6/1-7	นอกเหนือจากเกษตรอินทรีย์แล้ว ยังมี ระบบการเกษตรอีกหลายระบบที่ได้มี การพัฒนาขึ้น เพื่อพยายามนำเสนอ แนวทางใหม่ในการพัฒนากษตร ที่มีความปลอดภัยต่อสุขภาพและ สิ่งแวดล้อมมากขึ้น ซึ่งสามารถแบ่ง ออกได้เป็น 3 กลุ่มใหญ่ คือ ระบบ เกษตรที่เน้นความสำคัญด้านความ ปลอดภัยของผลผลิตในการบริโภค ระบบที่ต้องการสร้างความมั่นคงให้กับ การผลิตและเกษตรกร และระบบที่ให้ ความสำคัญกับเรื่องการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และบางระบบ/แนวทางก็ เป็นระบบที่พบเฉพาะแต่ในประเทศไทย (เช่น เกษตรปลอดสารพิษ) แต่ บางระบบก็เป็นระบบที่มีในต่างประเทศด้วย	4 ชั่วโมง	20 คะแนน	- บรรยาย - ปฏิบัติ - Google Classroom
4	ธุรกิจการเกษตร - ตลาดสินค้าเกษตร - แนวทางการประกอบอาชีพทางการเกษตร	ง 1.1 ม.4-6/1-7	ธุรกิจการเกษตรครอบคลุมธุรกิจทุก อย่างที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร นับ ตั้งแต่ธุรกิจที่ผลิตและจำหน่ายปัจจัย การผลิต ธุรกิจการผลิตสินค้าเกษตร ธุรกิจการแปรรูปและการค้าสินค้า เกษตร นอกจากนี้ยังมีธุรกิจที่ สนับสนุนการทำธุรกิจการเกษตรอีก ด้วย เช่น การขนส่ง การเงินและ คลังสินค้า เป็นต้น	4 ชั่วโมง	10 คะแนน	- บรรยาย - ปฏิบัติ - Google Classroom

สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	