

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Тлумацький коледж Львівського
національного університету природокористування»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського національного
університету природокористування

Протокол від «___» _____ 202__ р. № _____

Наказ ректора ЛНУП від «___» _____ 202__ р.

№ _____

Ректор _____ /В. В. Снітинський/

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

фахової передвищої освіти

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «Тлумацький
фаховий коледж Львівського
національного університету
природокористування (протокол
від _____)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____ 2022 р.

Директор коледжу

_____ Боднарчук Д.Ю.

«___» _____ 2022 р

м.Тлумач, 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Підприємництво та торгівля

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії з обліку, фінансів та підприємництва
Протокол від «___» _____ 20__ р. №___
Голова циклової комісії _____ Юлія Неміш

Погоджено: завідувач денного відділення Відокремленого структурного
підрозділу «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного
університету природокористування» _____ Любов Крижанівська

Розглянуто та схвалено на засіданні
методичної ради Відокремленого структурного підрозділу «Тлумацький
фаховий коледж Львівського національного університету
природокористування»
Протокол від «___» _____ 20__ р. №___
Голова методичної ради _____ Галина Федоришин

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 704 і введеного в дію 2023/2024 навчального року:

Стандарт фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр, галузь знань: 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність).

Режим

доступу:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» у складі:

Федоришин Галина Василівна, заступник директора з навчальної роботи ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», спеціаліст вищої категорії,— **керівник проектної групи**;

Гуцуляк Мирослава Михайлівна, викладач циклової комісії обліку, фінансів та підприємництва, методист ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», спеціаліст вищої категорії —**член проектної групи**;

Максимчук Тетяна Миколаївна, викладач циклової комісії обліку, фінансів та підприємництва ВСП «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», спеціаліст, — **член проектної групи**.

Завідовська Людмила Григорівна — керівник супермаркету «Наш край» , ;

Дувіряк Любомир — студент 23 - групи спеціальності «Підприємництво та торгівля»

Зауваження та пропозиції до освітньої програми
приймаються на **електронну пошту**
tclnau@gmail.com

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Тлумацький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень кваліфікації з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, обсяг освітньої програми – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО), 2 роки 10 місяців (на основі БЗСО)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію: серія ДС № 002679, дійсний до 01 липня 2024 р. Акредитаційна комісія України
Термін дії освітньо-професійної програми	01.09.2023 р. – 30.06.2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) / базова середня освіта / професійна (професійно-технічна) освіта
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.tclnau.pp.ua
---	---

2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у сфері Підприємництво, торгівля та біржова діяльність із загальними та фаховими компетентностями для вирішення типових професійних завдань в умовах ринкової економіки	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі, здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади: брокер (посередник) з купівлі-продажу товарів, дилер, агент з нерухомості, ріелтор, торговець, агент комерційний, агент торговельний, мерчендайзер, товарознавець, експедитор, ревізор комерційний, касир - експерт, помічник керівника підприємства, помічник керівника виробничого підприємства.

Академічні права випускників	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
---	--

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.
Оцінювання	Види контролю: усні та письмові екзамени, тестування, звіти, контрольні роботи, презентація курсової роботи, атестація (кваліфікаційний іспит) Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності
---	---

7. Програмні результати навчання

	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці. РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності
--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі розробники є штатними педагогічними працівниками. Для підготовки фахового молодшого бакалавра із спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» залучаються 2 кандидати економічних наук та 6 викладачів вищої кваліфікаційної категорії із відповідною вищою фаховою освітою 3 метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку планово проходять підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальні корпуси; - 2 комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, стадіон.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 076 Підприємництво та торгівля відповідає діючим державним вимогам до акредитації. Воно включає в себе забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, авторські розробки педагогічних працівників, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання. Офіційний веб-сайт https://www.tclnau.pp.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому до ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП»
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» та закладами освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» та закордонними закладами освіти
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Філософія	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 3	Правознавство	3	Залік
ОК 4	Історія України	4	Екзамен
ОК 5	Українська мова (за профспрямуванням)	3	Залік
ОК 6	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 7	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 8	Вища математика	3	Залік
ОК 9	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК 10	Екологія та захист навколишнього середовища	3	Залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
	Разом	38	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Економіка підприємства	4	залік
ОК 13	Ринкові дослідження	5	екзамен
ОК 14	Технологія зберігання і переробки продукції	4	залік
ОК 15	Менеджмент	3	залік
ОК 16	Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	4	залік
ОК 17	Комунікаційна діяльність	4	залік
ОК 18	Комерційна діяльність	8	екзамен
ОК 19	Основи обліку, оподаткування і страхування	5	залік
ОК 20	Підприємництво та бізнес-культура	6	екзамен
ОК 21	Товарознавство	4	екзамен
ОК 22	Статистика	3	залік
ОК 23	Електронна комерція та логістика	5	залік
ОК 24	Курсова робота з комерційної діяльності	1	захист курсової роботи
ОК 25	Навчальна практика	6	захист практики
ОК 26	Виробнича практика	2	захист практики
ОК 27	Кваліфікаційний іспит	1	кваліфікаційний

			іспит
	Разом	65	
Факультативи (позакредитні)			
ОК 28	Фізичне виховання	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120	

Структурно-логічна схема ОПП «Підприємництво та торгівля»

1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр	3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр
Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент
ОК 3 Правознавство	ОК 7 Економічна теорія ОК 9 Інформатика та комп'ютерна техніка ОК 12 Економіка підприємства ОК 14 Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції ОК 17 Комунікаційна діяльність ОК 22 Статистика	ОК 1 Філософія ОК 4 Історія України ОК 5 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 6 Вступ до фаху ОК 8 Вища математика ОК 10 Екологія та захист навколишнього середовища ОК 12 Економіка підприємства ОК 17 Комунікаційна діяльність ВК 1 Вибірковий компонент	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 13 Ринкові дослідження ОК 15 Менеджмент ОК 16 Інформаційні системи та технології в комерційній діяльності ОК 18 Комерційна діяльність ОК 19 Основи обліку, оподаткування і страхування ОК 20 Підприємництво та бізнес-культура ОК 21 Товарознавство ОК 23 Електронна комерція та логістика ОК 28 Фізичне виховання ВК 2 Вибірковий компонент ВК 3 Вибірковий компонент ОК 24 Курсова робота з комерційної діяльності	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 11 Безпека життєдіяльності та охорона праці ОК 13 Ринкові дослідження ОК 16 Інформаційні системи та технології в комерційній діяльності ОК 18 Комерційна діяльність ОК 19 Основи обліку, оподаткування і страхування ОК 20 Підприємництво та бізнес-культура ОК 21 Товарознавство ОК 23 Електронна комерція та логістика ВК 4 Вибірковий компонент ОК 25 Навчальна практика ОК 26 Виробнича практика ОК 27 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

3. Форми атестації здобувачів освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Підприємництво та торгівля» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти від 22.06.2021 р. № 704 та освітньо-професійною програмою «Підприємництво та торгівля» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля. Кваліфікаційний іспит є завершальним етапом контролю знань студентів відповідної спеціальності, який перевіряє та показує результативність навчання.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: • відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; • автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; • якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; • збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі циклових комісій ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП»; • удосконалення матеріально-технічної та навчально- методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійний ступенем фаховий молодший бакалавр; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП»; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» і здобувачів фахової передвищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП».
Моніторинг та періодичний перегляд освітньопрофесійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП». Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо- професійної програми, формуються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;

	• рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» на підставі власного положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Викладацький склад ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково- педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. У самому ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП» є: • навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов; • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Електронна скринька, Microsoft 365, Microsoft Teams, Google Workspace, Zoom.
Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Наявність офіційного сайту ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП», на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного	Розроблено та діє Положення про етику та академічну доброчесність, а також Методичні рекомендації з підтримки принципів академічної доброчесності у ВСП «Тлумацький фаховий коледж ЛНУП».

плагіату	
----------	--

	Процедури та заходи: • формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • перевірка робіт на плагіат; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті
--	--

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Компетентності				
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ЗК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 3
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 1, БА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
ЗК 8	Зн 1	Ум1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 1, БА 2
СК 3	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 4	Зн 1	Ум 1	К 1	БА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1	К 1	БА 1, БА 2
СК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	БА 1, БА 2
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	БА 2
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 10	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH 1	+	+							+									
PH 2			+				+			+								
PH 3				+	+							+					+	+
PH 4						+	+				+			+			+	
PH 5						+	+						+				+	+
PH 6								+	+		+		+	+				+
PH 7									+			+		+	+		+	+
PH 8										+	+	+						
PH 9			+			+		+			+			+				
PH 10			+									+				+		
PH 11			+					+				+	+	+	+			+
PH 12			+					+			+			+	+			+
PH 13			+			+									+			
PH 14			+	+			+	+				+				+	+	
PH 15				+	+	+		+			+						+	
PH 16				+	+		+					+						+
PH 17			+				+							+				

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компетентності програми										Компетентності									
		Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ОК 1		+	+					+											
ОК 2					+		+	+							+				
ОК 3		+		+				+											
ОК 4		+	+																
ОК 5					+		+							+					
ОК 6					+	+													
ОК 7		+	+																
ОК 8				+			+												
ОК 9							+	+				+						+	
ОК 10			+																
ОК 11		+	+				+												
ОК 12				+						+	+								
ОК 13									+			+			+				
ОК 14				+									+				+		
ОК 15				+	+		+			+	+	+	+	+					
ОК 16				+			+	+						+	+				
ОК 17							+			+	+								+
ОК 18				+			+	+	+										
ОК 19				+			+	+	+		+				+	+	+		
ОК 20				+				+	+	+	+	+	+	+					
ОК 21				+									+	+	+				
ОК 22			+	+	+			+							+	+	+		
ОК 23				+			+	+			+	+					+	+	+
ОК 24				+	+		+	+						+			+	+	+
ОК 25				+			+	+							+	+	+		

[illegible]

Таблиця 4

Матриця програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти

[illegible]

[illegible]