

Judul dalam bahasa indonesia (sentence case, 16pt, font cambria, bold)

Penulis 1 □, Afiliasi (nama kampus/instansi, tanpa prodi & fakultas)

Penulis 2, Afiliasi (beri tanda □ untuk penulis korespondensi, penulis korespondensi tidak harus penulis pertama)

Penulis 3, Afiliasi (Format Cambria 10pt, bold untuk nama penulis)

□ *name@edu.com* (email ditulis miring/italic 10pt cambria)

Abstract: Abstract of the article should be provided general idea about research to readers, abstract should be written Cambria, 10 font, between 100 to 200 words. Abstract of the article should be provided general idea about research to readers, abstract should be written Cambria, 10 font, between 100 to 200 words. Abstract of the article should be provided general idea about research to readers, abstract should be written Cambria, 10 font, between 100 to 200 words. Abstract of the article should be provided general idea about research to readers, abstract should be written Cambria, 10 font, between 100 to 200 words. Abstract of the article should be provided general idea about research to readers, abstract should be written Cambria, 10 font, between 100 to 200 words. Abstract of the article should be provided general idea about research to readers, abstract should be written Cambria, 10 font, between 100 to 200 words.

Keywords: Cambria, 10pt, between 3 to 7 words, 1st word's initial should be capital

Abstrak: Abstrak artikel harus menuliskan hal-hal umum mengenai penelitian kepada pembaca. Abstrak ditulis dengan font Cambria, 10pt, antara 100 sampai 200 kata. Abstrak artikel harus menuliskan hal-hal umum mengenai penelitian kepada pembaca. Abstrak ditulis dengan font Cambria, 10pt, antara 100 sampai 200 kata. Abstrak artikel harus menuliskan hal-hal umum mengenai penelitian kepada pembaca. Abstrak ditulis dengan font Cambria, 10pt, antara 100 sampai 200 kata. Abstrak artikel harus menuliskan hal-hal umum mengenai penelitian kepada pembaca. Abstrak ditulis dengan font Cambria, 10pt, antara 100 sampai 200 kata. Abstrak artikel harus menuliskan hal-hal umum mengenai penelitian kepada pembaca. Abstrak ditulis dengan font Cambria, 10pt, antara 100 sampai 200 kata. Abstrak artikel harus menuliskan hal-hal umum mengenai penelitian kepada pembaca. Abstrak ditulis dengan font Cambria, 10pt, antara 100 sampai 200 kata.

Kata kunci: Cambria, 10pt, antara 3 sampai 7 kata, huruf pertama kapital

PENDAHULUAN

Pendahuluan meliputi informasi tentang pernyataan masalah, *state of the art*, kerangka konseptual, pentingnya penelitian, dan penelitian yang relevan. Format tulisan yaitu Cambria 11pt, spasi satu, tidak ada spasi antar paragraf. Format kutipan harus menggunakan **APA edisi keenam** dan wajib menggunakan **mendeley**. Semua kutipan menggunakan kutipan tidak langsung dan berbahasa indonesia. Artikel ditulis dengan jumlah halaman minimal 5 maksimal 20 halaman.

Pada paragraf kedua dan seterusnya diberikan alinea dengan panjang 1 cm. Penulisan subjudul kedua dan subjudul ketiga mengikuti format yang telah disediakan.

Subjudul Kedua

Format tulisan yaitu Cambria 11pt, spasi satu, tidak ada spasi antar paragraf. Format kutipan harus menggunakan **APA edisi keenam** dan wajib menggunakan **mendeley/zotero**. Semua kutipan menggunakan kutipan tidak langsung dan berbahasa indonesia. Artikel ditulis dengan panjang 5 sampai 20 halaman.

Pada paragraf kedua dan seterusnya diberikan alinea dengan panjang 1 cm. Penulisan subjudul kedua dan subjudul ketiga mengikuti format yang telah disediakan.

Subjudul Ketiga

Subjudul maksimal sampai level 3.

METODE

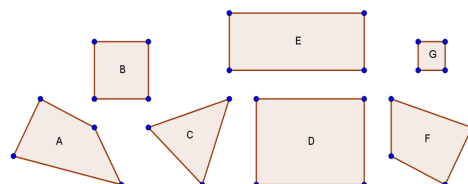
Pada bagian metode dipaparkan mengenai subjek penelitian, prosedur penelitian, instrumen pengumpulan data, dan analisis data. Tulisakan secara detail. Hal-hal yang perlu dituliskan dapat dibuat dalam subjudul sesuai ketentuan. Format tulisan yaitu Cambria 11pt, spasi satu, tidak ada spasi antar paragraf.

Pada paragraf kedua dan seterusnya diberikan alinea dengan panjang 1 cm. Penulisan subjudul kedua dan subjudul ketiga mengikuti format yang telah disediakan.

HASIL PENELITIAN

Pada bagian hasil penelitian dipaparkan mengenai data yang telah dikumpulkan dengan instrumen penelitian. Format tulisan yaitu Cambria 11pt, spasi satu, tidak ada spasi antar paragraf.

Pada paragraf kedua dan seterusnya diberikan alinea dengan panjang 1 cm. Penulisan subjudul kedua dan subjudul ketiga mengikuti format yang telah disediakan. Gambar dan tabel harus dibahas di dalam paragraf. Format penyebutan gambar dan tabel pada paragraf adalah **Gambar 1** dan **Tabel 1** (format bold, penomoran dimulai dengan angka 1). Kemudian Gambar dapat disajikan dalam format jpeg atau png. Diagram dan grafik harus disajikan dalam format jpeg atau png dengan font Cambria 10pt.



GAMBAR 1. Huruf pertama kapital, cambria 10 pt italic

Penulisan tabel dapat mengikuti format yang disediakan. Nama tabel ditulis di atas tabel. Tidak boleh ada garis vertikal dan hanya ada 3 garis horisontal.

TABEL 1. *Huruf pertama kapital, cambria 10pt italic*

Aspek	Indikator	f	%	Rerata
Aspek 1	Cambria, 10 font, single line spacing, no space between paragraphs.	100	30.67	76.80
Aspek 2	Cambria, 10 font, single line spacing, no space between paragraphs.	200	30.67	
Aspek 3	Cambria, 10 font, single line spacing, no space between paragraphs.	300	30.67	

PEMBAHASAN

Pada bagian mengulas hasil penelitian dan membandingkannya dengan teori serta penelitian yang lainnya. Bagian ini disarankan banyak mengutip artikel.

Penulisan rumus/symbol matematika, statistik dan lain-lain wajib menggunakan equation. Equation dapat diakses pada tab insert equation. Contoh format penulisan equation sebagai berikut.

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k} \quad (x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k} \quad (1)$$

$$A = \pi r^2 \quad A = \pi r^2 \quad (2)$$

SIMPULAN

Pada bagian ini dipaparkan mengenai simpulan hasil penelitian. Simpulan disertai dengan hal-hal yang belum tersentuh oleh penelitian serta memberikan saran bagi pembaca mengenai peluang penelitian selanjutnya.

Format cambria 11 pt, spasi 1, tidak ada spasi antar paragraf.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka menggunakan pustaka 10 tahun terakhir dan **minimal 80%** harus dari **artikel (pustaka primer)**. Penulisan daftar pustaka menggunakan gaya **APA edisi keenam**. Dalam penulisan kutipan maupun daftar pustaka penulis wajib menggunakan **mendeley**. Contoh penulisan daftar pustaka dengan format yang sesuai sebagai berikut.

1. Alexie, S. (2019). *The business of fancydancing: Stories and poems*. Brooklyn, NY: Hang Loose Press.
2. American Psychiatric Association. (2019). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author.
3. Booth-LaForce, C., & Kerns, K. A. (2014). Child-parent attachment relationships, peer relationships, and peer-group functioning. In K. H. Rubin, W. M. Bukowski, & B. Laursen (Eds.), *Handbook of peer interactions, relationships, and groups* (pp. 490-507). New York, NY: Guilford Press.
4. Keller, T. E., Cusick, G. R., & Courtney, M. E. (2015). Approaching the transition to adulthood: Distinctive profiles of adolescents aging out of the child welfare system. *Social Services Review*, 81, 453- 484.

5. Koo, D. J., Chitwoode, D. D., & Sanchez, J. (2018). Violent victimization and the routine activities/lifestyle of active drug users. *Journal of Drug Issues*, 38, 1105-1137. Retrieved from <http://www2.criminology.fsu.edu/~jdi/>
6. Senior, B., & Swailes, S. (2017). Inside management teams: Developing a teamwork survey instrument. *British Journal of Management*, 18, 138-153. doi:10.1111/j.1467-8551.2006.00507.x
7. Shyyan, V., Thurlow, M., & Liu, K. (2015). *Student perceptions of instructional strategies: Voices of English language learners with disabilities*. Minneapolis, MN: National Center on Educational Outcomes, University of Minnesota. Retrieved from the ERIC database.(ED495903)
8. Williams, J. H. (2019). Employee engagement: Improving participation in safety. *Professional Safety*, 53(12), 40-45.
9. Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J.-Y., Coatsworth, D., Lengua, L.,...Griffin, W. A. (2016). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.