

San Carlos Elem. School		Grade Level	SIX
GRADE 1 to 12 DAILY LESSON PLAN	TEACHER		Quarter
	SUBJECT	ARPAN	DATE

LAYUNIN (OBJECTIVE)	
A.PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARDS)	Naipapamalas ang mas malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon sa mga suliranin, isyu, at hamon ng kasarinlan.
B.PAMANTAYAN SA PAGGANAP (PERFORMANCE STANDARDS)	Nagpapakita ng pagmamalaki sa kontribusyon ng mga Pilipino sa pagkamit ng ganap na kalayaan at hamon ng kasarinlan.
C.MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamon sa kasarinlan pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig 1.1 Natatalakay ang suliraning pangkabuhayan pagkatapos ng digmaan at ang nagging pagtugon sa mga suliranin . AP6SHK-IIIa-b-1
II. NILALAMAN (CONTENT)	Mga Hamon sa Nagsasariling Bansa
III. KAGAMITANG PANTURO (LEARNING RESOURCES)	
A. SANGGUNIAN (References)	
1.Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide sa Araling Panlipunan 6
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	
3.Mga Pahina sa textbook	KAYAMANAN 6 Batayan at Sanayang aklat sa Araling Panlipunan 6, E.D.Antonio, et.al, pp 169-171
4.Karagdagang kagamitan mula sa postal ng Learning Resources	Internet
B. IBA PANG KAGAMITANG PANTURO	Projector, Larawan, Activity Cards, Videoclip
A. BALIK-ARAL SA NAKARAANG ARALIN AT/O PAGSISIMULA NG BAGONG ARALIN. (Reviewing previous lesson/ presenting the new lesson) (ELICIT)	Balik- aral: Laro: Sino Ako?  QuizBee (The teacher uses the learner’s prior knowledge) Panuto: Kilalanin ang mga naging pangulo sa ating bansa na nagkaroon ng malaking responsibilidad sa pagpapatakbo ng administrasyon sa kabila ng mga sigalot na kinahaharap ng bansa. - Siya ang unang pangulo ng Pamahalaang Komonwelt. LANMLUE ZNEUQO  - Kilala siya bilang pinuno ng Puppet Government. OSJEPLAULER 

	3. Siya ay kilala bilang kauna-unahang pangulo n gating bansa. OILMEIUIGAODLAN  4. Ipinagpatuloy niya ang Pamahalaang Koimonwelt matapos ang pananakop ng mga Hapon. MOSENAERGSOI  5. Siya ang pangulo ng Ikatlong Republika ng Pilipinas. LENMAUASXOR 
B. PAGHAHABI NG LAYUNIN NG ARALIN. (Establishing a purpose for the lesson)	A. Gamit ang objective board, basahin at ipaliwanag ng guro ang layunin ng aralin. Layunin: Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamon sa kasarinlan pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig 1.1 Natatalakay ang suliraning pangkabuhayan pagkatapos ng digmaan at ang naging pagtugon sa mga suliranin . B. Ipakita ang isang larawan ng mga kaganapan sa digmaan.  Tanong: 1. Ano ang nais ninyong malaman sa ating aralin batay sa larawang inyong nakikita? 2. Sa inyong palagay, naging mahirap ba ang dinaranas ng mga Pilipino noong kasagsagan ng digmaan? Gawin ito sa loob ng 4 na minute (reflective approach) (The teacher demonstrates knowledge in ICT Integration by providing a videoclip to provide additional information relevant to the topic.) Pagpapakita ng isang videoclip tungkol sa mga suliraning kinaharap ng Administrasyong Osmena. Video:
C. PAG-UUGNAY NG MGA HALIMBAWA SA BAGONG ARALIN. (Presenting examples/instances of the new lesson) (ENGAGE)	

D. PAGTALAKAY NG BAGONG KONSEPTO AT PAGLALAHAD NG BAGONG KASANAYAN #1
(Discussing new concept and practicing new skills #1) (EXPLAIN)

(These questions require learners to answer questions by analyzing and evaluating) (HOTS)

1. Bawat pangkat ay gagawa ng isang tanong tungkol sa isang videoclip na kanilang napanood.
2. Isagawa: Tanong ko, Sagot mo!

(Gawin ito sa loob ng 5 minuto) (Reflective Approach) (Strand 3.1)

E. PAGTALAKAY NG BAGONG KONSEPTO AT PAGLALAHAD NG BAGONG KASANAYAN #2
(Discussing new concept and practicing new skills #2) (EXPLORE)

(The group activity requires the application of knowledge learned from English and Filipino) The grouping is based on the strenghts and the interests of the learners)

Magsagawa ng Pangkatang Gawain: (Gawin ito sa loob ng 10 minuto)

Pangkatin ang klase sa 3 pangkat:

- ☐ Pagbibigay ng Pamantayan sa pangkatang Gawain.
- ☐ Pagbibigay ng rubriks sa pangkatang Gawain

RUBRIKS				
5- Napakahusay	4- Mahusay	3- Katamtaman ang husay	2-Di-gaanong Mahusay	1-Di-mahusay
Naipapakita sa nabuong gawain ang pagpapahalaga sa pangyayari sa mga Hamon sa Nagsasariling Bansa nang higit pa sa di-inaasahan	Naipapakita sa nabuong gawain ang pagpapahalaga sa pangyayari sa mga Hamon sa Nagsasariling Bansa	Bahagyang naupakita sa nabuong gawain ang pagpapahalaga sa pangyayari sa mga Hamon sa Nagsasariling Bansa	Kaunti lamang ang naipakita sa nabuong gawain sa pagpapahalaga sa pangyayari sa mga Hamon sa Nagsasariling Bansa	Hindi naipakita sa nabuong gawain ang pagpapahalaga sa pangyayari sa mga Hamon sa Nagsasariling Bansa

Unang Pangkat: “Picture Power” (Integration of Arts and Filipino)

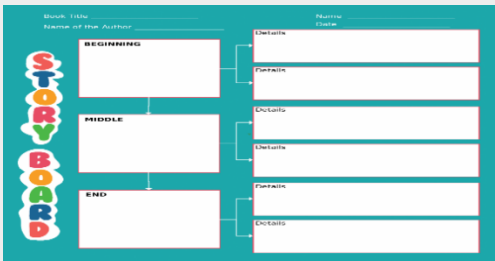
1. Mula sa larawan bumuo ng isang maikling kwento, laagyan ng pamagat.



2. Basahin ang ginawa sa unahan ng klase.

Ikalawang Pangkat: Pagbuo ng Storyboard

1. Bumuo ng storyboard na nagpapakita ng mga pagkakasunod-sunod ng mga mahahalagang pangyayaring naganap.



Ikatlong Pangkat: Iarte natin! (Integration of Arts)

Isadula ang Digmaang naganap noong Panahon ng Pananakop ng mga Hapon at ipakita kung paano sinuloyunan ang mga sigalot na ito ng mga kasalukuyang pinuno ng pamahalaan.

F. PAGLINANG SA KABIHASAAN (Tungo sa formative assessment)
Developing mastery (Leads to formative assessment)

(Accomplishing individual interdisciplinary activity allowing learners to apply master of the lesson)

Laro: Game Ka Na Ba?



	 2. Muling pagtatag ng kabisera ng Commonwealth ng Pilipinas.  3. Pagsasaayos sa mga gusali, daan, impraestrakturang nasira ng digmaan.  4. Pakikipag-ugnayan sa Phil. National Bank  5. Pagtalikod sa bansang Pilipinas. 
I. KARAGDAGANG GAWAIN PARA SA TAKDANG ARALIN AT REMEDIATION. <i>(Additional activities for application or remediation) (EXTEND)</i>	Magsaliksik tungkol sa Panunungkulan ni Manuel A. Roxas
V. REMARKS	

Prepared by:

TEACHER I

Checked by:

Master Teacher - I

Noted by:

PRINCIPAL II