

**Cultura:**

- O que significa “fazer um programa” no fim de semana?
 - Vários brasileiros descrevem o que fazem no fim de semana: são muitas as opções para se divertir ou para descansar
- Botecos, bares e barzinhos
- O popular PF: prato feito

Leitura:

- “A cultura do boteco”, de Heliana DeWeese

Gramática:

- Pretérito perfeito simples do indicativo
- Pretérito perfeito composto do indicativo

Escrita:

- E-mail, narração

PANO DE FUNDO**> O QUE É UM PROGRAMA?**

1. Ouça novamente o vídeo da Angélica (*Fazer um programa é...*) sem ler a transcrição ou a tradução. Explique, com as suas próprias palavras, o que é fazer um programa.

2. Abaixo você encontrará uma lista de atividades. Circule as que você considera um programa. Não existe uma resposta certa! Cozinhar, por exemplo, pode ser um programão para uns e um martírio para outros. O que vale aqui é a sua opinião. Experimente depois comparar sua lista com a de um colega.

- | | |
|---|--|
| A) almoçar fora | I) cozinhar |
| B) ler um livro | J) ficar em casa sem fazer nada |
| C) assistir a uma peça de teatro | K) lavar a louça |
| D) dançar | L) curtir os amigos |
| E) estudar gramática | M) navegar na internet |
| F) visitar a família | N) fazer ginástica |
| G) passear no parque | O) ir a uma festa de aniversário de criança |
| H) fazer compras | P) ver televisão |

3. Você tem algum programa favorito? E algo que decididamente não suporta fazer nos fins de semana? Quais são?

Programas favoritos

1. _____
2. _____
3. _____

Programas que não suporto fazer

1. _____
2. _____
3. _____

**É SÓ ESCOLHER**

4. Veja os vídeos do bloco *É só escolher*. Escreva, com sentenças completas, o que cada uma das pessoas abaixo fez no fim de semana passado:

A) Angélica:

B) Emanuel:

C) Kedma:

D) Mara:

E) Renata:

F) Vitor:

G) Diana:

5. Releia suas respostas à questão anterior. Quem fez um programa?

LEITURA

1. Com base na leitura do texto, escreva Certo (C) ou Errado (E) para as afirmações a seguir.

- A) O boteco não é lugar para discutir política ou futebol. ()
- B) A animação é improvisada e não precisa de nada especial para curtir um boteco no fim de semana. ()
- C) No boteco se pode comer um churrasquinho e beber cerveja. ()
- D) O fim de semana já começa na sexta-feira. ()
- E) O brasileiro não trabalha muito. ()
- F) Para participar de uma roda de boteco é preciso receber um convite. ()

2. Leia as expressões a seguir e coloque-as no quadro correspondente.

Comida**Bebida****Ambiente da curtição**

churrasquinho de gato
loura bem gelada
batuque
churrasqueira
prato feito
padaria da esquina
música
belisco
boteco
barzinho
caipirinha
espetinho
calçada

3. A que gênero textual se refere essa leitura (crônica, poesia, reportagem, informe publicitário, artigo etc.)? Quais são as características desta forma de discurso?

4. Leia o diálogo entre dois amigos que combinam uma saída no fim de semana. Preencha as lacunas utilizando os termos do quadro a seguir.

trocados programa prato feito churrasqueira curtir	fofocas freguês caipirinha batuque botequeiro	espetinhos jogar conversa fora improvisado calçada
--	---	---

- E aí, cara! Qual é o _____ para o fim de semana?
- Ah, tô pensando em ir lá no boteco do Zeca. Eu vou lá direto, o cara me conhece bem, já sou _____.
- Eu não conheço esse boteco ainda. O que você costuma fazer lá?
- Eu vou pra _____ com os amigos, contar umas _____ sobre o pessoal do trabalho e relaxar...
- E precisa ir arrumadinho?

- Que nada! O lugar não é muito organizado, viu. Vai ser tudo meio _____, mesmo. A gente põe umas mesas na _____, coloca carvão na _____ pra assar uns _____, junta a turma pra ouvir um _____ e fica lá se divertindo!
- Poxa, parece ser legal! Tem coisa boa pra comer lá?
- Bom, eu sempre como o _____ e bebo uma _____. Tudo lá é gostoso e barato. Não precisa levar muito dinheiro, só uns _____. Eu vou quase toda semana lá!
- Nossa! Você está _____ mesmo, hein! Vou com você, então. Tenho certeza de que vou _____ bastante!

5. Quais são os tópicos de gramática mais recorrentes no texto? Para identificarmos em que contexto eles estão, copie no espaço abaixo algumas frases em que eles aparecem.

6. Este texto possui uma série de gírias e expressões tipicamente brasileiras. Considere o contexto, faça uma breve pesquisa e tente explicar, com suas próprias palavras, o significado de algumas delas:

A) “brasileiro é botequeiro por excelência”

B) “filosofia de boteco”

C) “uma boa filosofia de boteco com a sua profundidade de poça d’água”

D) “o final de semana é reservado para recarregar as baterias”

E) “frequentadores assíduos acabam graduados em botecoterapia”

F) “ninguém é de ferro”

G) “é o espaço para colocar o papo em dia”

7. Escreva um resumo do texto, utilizando suas próprias palavras.

8. Escreva o significado de novas palavras e expressões que você aprendeu com esta leitura e que não estão no glossário.

9. Escreva aqui suas dúvidas sobre o texto ou sobre algo que você não entendeu, para discutirmos em sala de aula.

- 10. Qual a sua opinião sobre o texto? Essa leitura remeteu a alguma experiência pessoal que você já teve?**

- 11. Identifique quais são os elementos da cultura brasileira presentes neste texto.**



REDAÇÃO

- 12. Agora que você já aprendeu um pouco mais sobre a cultura do boteco, crie uma história que tenha como cenário este local tipicamente brasileiro. Aproveite para criar o próprio cardápio do seu boteco, com comidas e bebidas que os fregueses irão curtir bastante!**

GRAMÁTICA

Dica: Antes de fazer as atividades abaixo, leia o documento "Pretérito perfeito do indicativo", no Banco de Gramática.

**DOIS PROGRAMAS DIFERENTES**

1. Complete as lacunas abaixo conjugando o verbo dado no pretérito perfeito do indicativo. Depois ouça novamente o depoimento de Angélica (*Passeio no shopping*) na seção de gramática e confira as suas respostas.

Angélica: Nós havíamos combinado de ir à praia, que fazia... Nossa programação era ir à praia. Mas infelizmente _____ (chover). _____ (chover) bastante na parte da manhã, e à tarde nós _____ (resolver) mudar o programa. É... Tem o Shopping novo, que _____ (inaugurar), o Shopping Paralela, que é um Shopping que tem... Não tem nem um mês de inaugurado, aí nós _____ (ir) fazer um programa no shopping. Programa de dia de chuva: ir pra shopping. Aí [nós] _____ (ir), _____ (lanchar), _____ (ver) as lojas e _____ (dar) uma volta para conhecer o shopping. _____ (ser) um programa bom.

2. Ouça o depoimento de Diana (*Sem compromisso*), sem acompanhar a transcrição, e complete as lacunas:

Diana: No sábado de manhã eu _____ a minha bicicleta e _____ à praia, isso de manhã e à tarde. Aí no final da tarde eu _____ pra casa, _____ e _____ com as minhas amigas, e a gente _____

prum bar, se _____, foi beber e conversar. E aí a gente queria ir pra uma festa que _____ à noite, mas _____ que a festa não teve e aí a gente _____ meio chateada, foi comer e acabou que a gente _____ e _____ pra casa. Cada uma foi prum... pra sua casa. Aí domingo _____ supertarde, _____ com preguiça, fui almoçar com meu pai, e à noite eu _____ que fazer um trabalho, resolver umas coisas, foi um final de semana muito calmo, assim, até que eu não... não _____ muito.

➤ ULTIMAMENTE...

3. Veja o vídeo de Letícia e Fernando (*Trabalho, família e diversão*) e escreva o que eles têm feito ultimamente. Use o pretérito perfeito composto do indicativo (utilize como referência o Banco de Gramática):

Letícia

Letícia e Fernando

4. E a Heloísa? O que ela tem feito ultimamente? Assista ao vídeo *Coisas de que eu gosto* e complete a sentença abaixo:

Ultimamente Heloísa

5. E você? O que você tem feito ultimamente?

6. Explique a diferença entre as duas frases abaixo:

A) Henrique foi ao boteco na sexta-feira passada.

B) Henrique tem ido ao boteco toda sexta-feira.

7. Explique, com suas próprias palavras, como se forma e quando se usa o pretérito perfeito composto do indicativo.

8. Complete o parágrafo abaixo conjugando no tempo adequado o verbo indicado entre parênteses:

Todos os dias eu _____ (acordar) às seis da manhã. _____ (desligar) o despertador e _____ (dormir) mais dez minutinhos. _____ (odiar) acordar assim tão cedo! Não _____ (poder) nem abrir os olhos direito. Então _____ (ouvir) um pouco de música clássica e _____ (ler) o jornal. _____ (fazer) questão de estar sempre a par das notícias. Depois _____ (passear) com meu cachorro e me _____ (perder) pelo parque. _____ (saber) que tenho muita sorte de ter um bicho tão amigo! Depois _____ (voltar) para a casa, _____ (tomar) um banho e me _____ (vestir). _____ (pôr) a mesa do café da manhã porque a Bruna _____ (vir) às oito em ponto. Ela _____ (trazer) um pão de queijo quentinho e delicioso, e eu _____ (servir) um café bem forte. Não _____ (querer) mais nada! Às oito e meia nós _____ (sair) para a faculdade. Eu _____ (preferir) ir pela Rua da Praia, mas como a Bruna _____ (preferir) ir pela Avenida do Sol, não discuto. Afinal, ela é quem me _____ (dar) uma carona. De qualquer modo, _____ (valer) a pena. Nós _____ (ver) paisagens lindas pelo caminho, e Bruna _____ (dizer) coisas muito interessantes. E assim _____ (começar) mais um dia de trabalho. No dia seguinte, eu _____ (repetir) tudo novamente.

9. Agora reescreva o parágrafo acima, mas comece com “Ontem”. Escreva sentenças completas e não apenas os verbos.

Ontem eu acordei às...

10. Imagine que você está passando férias em uma cidade brasileira.

A) Consulte sites com dicas de programas para fazer nesta cidade:

- **Para comer e/ou beber** (escreva o nome do restaurante, bar, boteco ou barzinho – você pode escolher um ou mais. Descreva o ambiente, o que você comeu ou bebeu, com quem foi e o que achou da experiência).

- **Cinema ou teatro** (A que filme e/ou peça de teatro você assistiu? Onde?)

- **Música** (Você foi a um show ou a um concerto? De quem? Onde? Com quem? Estava bom?)

- **Exposição** (Ex: de fotografia, de arte moderna. Onde? Numa galeria de arte, num museu? De que artista plástico?)

- **Para dançar** (Ex: festa, balada, boate?)

- **Passeios** (Ex: parques, praias, caminhadas, visitas a museus, andar de bicicleta)

- **Compras** (Onde você foi? A um shopping, loja, mercado, feirinha de artesanato?)

- Outro programa que você achou interessante:



B) Agora escreva um e-mail para seus pais contando tudo o que você fez no fim de semana passado. Use as respostas acima e comece assim:

Queridos pais,

Sinto muitas saudades de vocês e de nossa casa, mas confesso que estou adorando a minha temporada aqui no Brasil. Tenho feito muitos programas interessantes toda sexta, sábado e domingo! Por exemplo, no fim de semana passado eu...

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

APROXIMANDO O FOCO

**OPÇÕES VARIADAS****1. Assista ao vídeo de Lídia (*Botequim, boteco e barzinho*) e complete as lacunas abaixo:**

- A)** Segundo Lídia, a palavra culta é _____. O carioca tem muito a mania de “fazer _____”. A palavra boteco seria o _____ da palavra botequim.
- B)** Na época em que Lídia era menina, botequim era um lugar em que _____, e que _____. Não tinha nenhuma _____.
- C)** O botequim é bem informal. Por exemplo, você pode _____ e _____.
- D)** O barzinho é frequentado pelos meninos de classe _____. Como eles vão à _____, eles estão mais _____.
- E)** Para beber, é comum no barzinho pedir um _____ e, no boteco, uma _____.
- F)** No botequim, a higiene pode ser duvidosa, mas no barzinho não, tudo é _____ e _____.
- G)** Mas agora o boteco está “crescendo de status”, tem até o festival de comida de boteco. Em todo o Brasil, o botequim e o boteco passaram a ser _____. Da mesma forma, a cachaça brasileira também mudou de status e agora é bebida _____. A cachaça foi recentemente _____.

introduzida nos barzinhos, onde antes só se servia _____ e _____.

2. Ouça os vídeos de Marcelo (*Cerveja e cachacinha*) e de Lúcio (*Sem preconceito*). Estes depoimentos se assemelham ou se diferenciam do de Lídia? Em que aspectos?

3. Com base nos depoimentos de Lídia, Marcelo e Lúcio, relacione cada item a botequim/boteco ou a barzinho:

- A) Um lugar muito informal, você pode até usar Havaianas e roupa de praia: (*botequim*) – (*barzinho*)
- B) Um lugar charmoso e arrumadinho: (*botequim*) – (*barzinho*)
- C) Serve chope e drinques, só mais recentemente passou a servir cachaça: (*botequim*) – (*barzinho*)
- D) Serve cachaça e cerveja de garrafa: (*botequim*) – (*barzinho*)
- E) A pessoa pode comer ou beber de pé: (*botequim*) – (*barzinho*)

4. Explique, com suas palavras, o que é boteco, botequim e barzinho. Você pode encontrar ambientes semelhantes na sua cidade?

5. Assista ao vídeo de Letícia (*O PF*) e responda às perguntas abaixo:

A) O PF é a abreviação de quê?

B) O PF consiste em que comidas?

C) O PF é a comida de quem?

D) Onde se pode comprar um PF?

E) Letícia diz que o PF “é o básico”. Por quê?

F) Qual é a comida “básica” de seu país? Existe correspondente ao PF?



6. No vídeo *Moqueca maravilhosa*, Eliana fala sobre alguns pratos típicos da Bahia, como a moqueca, o caruru e o vatapá. Faça uma pesquisa sobre estas comidas (suas origens, ingredientes, modos de preparar, ocasiões em que são comidas etc.) para compartilharmos em sala de aula.
7. Ouça o vídeo de Marcílio (*Arte sim, violência não*) e explique, com suas palavras, o que é o “Arte de Portas Abertas”. Em que bairro acontece este evento? Quem teve a iniciativa de organizá-lo? Por quê? Por que tem esse nome?

8. Explique o sentido da palavra festa no contexto da fala de Eliana e de Marcílio:

A) “Quando o prato chegou, pronto, foi uma festa!” (Eliana)

B) “É muito gostoso, você vê todo tipo de arte, a rua fica uma festa...”
(Marcílio)



9. O que você fez no fim de semana passado? Você fez algum programa interessante? Descreva em detalhes como foi a sexta, o sábado e o domingo passados.
10. O que você tem feito para equilibrar estudo, trabalho e diversão?
11. Escreva um pequeno artigo de jornal dando sugestões de programas para fazer na sua cidade. Não se esqueça de descrever estes programas em detalhe. Use o artigo “A cultura do boteco”, de Heliana DeWeese, que você leu na seção “Leitura” como referência.



BATA UM PAPO

12. Você e seu(sua) amigo(a) resolvem fazer uma viagem juntos. Criem um diálogo no qual vocês vão decidir onde ir e que programas fazer. Procure usar o vocabulário aprendido nesta unidade.