PROYECTO DE APRENDIZAJE

"CELEBREMOS A NUESTRA MADRE"



I.- DATOS GENERALES

1. Tema Transversal : Educación para el aprendizaje de

calidad total.

2. Nivel Educativo : Primaria

3. Grado : Segundo Grado

4. Sección : Arquímedes, Copérnico y Descartes.5. Duración : Inicio: 03 de marzo Final : 12 de

mayo

6. Equipo de docentes : Segundo grado.

7. Edad : 7-8 años

8. Institución Educativa : Colegio #########

II.- PLANIFICACIÓN:

2.1 PRE-PROGRAMACIÓN REALIZADA POR LOS DOCENTES DEL GRADO

PROBLEMA ¿Cuál es el problema identificando que queremos enfrentar?	ACTIVIDADES ¿Qué les interesaría hacer a mis alumnos para resolver el problema?	COMPETENCIA ¿Qué capacidad quiero desarrollar en mis alumnos?
*Estudiantes con un	*Festejar el día de las	*Que conozcan,
limitado desarrollo de	madres	respeten y valoren las
ciertas capacidades	San Rafaelina.	festividades y
básicas para llegar a	* Conocer y valorar más	costumbres culturales a
capacidades más	nuestra familia.	nivel local sobre el día
complejas.	*Valorar la obediencia	de la madre.
	a nuestras madres,	
	abuelas, tías.	

2.2.- IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

Este proyecto surge, por la necesidad de que nuestros niños y niñas necesitan formar su identidad familiar, ya que no conocen las costumbres y tradiciones de nuestro país, específicamente local, donde hay una historia de nuestras madres protagonistas del desarrollo de la sociedad; elevando así su nivel educativo mediante organizadores visuales, que les ayuden a organizar sus conocimientos, fomentando una actitud de compromiso y respeto a la interculturalidad, evitando la discriminación. Las actividades programadas en este Proyecto de Aprendizaje buscan que los niños y niñas festejen, conozcan la historia y el respeto a las costumbres a través de actividades significativas vivenciales que le permitirá expresar sus emociones, opiniones, a nuestros niños y niñas del segundo grado.

ORGANIZADOR VISUAL DE LA



¿Cuándo celebra?

Característica s observables

- Fecha
 Nacional
- Fechas

 internaciona
 les

Tradiciones

- Presentes
- Poesías.
- Actuaciones.
- Canastas.

4

¿Por qué se celebra el día de las madres?

Valores
Importancia del rol de
madre en la familia

Posibles aspectos a indagar sobre la celebración de día de las madres.

Madres de la historia

Personajes célebres.

2.3.- PRE-PROGRAMACIÓN PARTICIPATIVA CON LOS ALUMNOS DEL GRADO

PRE PLANIFICACIÓN DE LA DOCENTE

¿QUÉ QUIERO HACER?	¿PARA QUÉ LO QUIERO HACER?	¿CÓMO LO QUIERO HACER?
Que las niñas y los niños disfruten de la aventura de investigar; así, como el explorar, plantear preguntas, hacer predicciones, elaborar sus propias "teorías" y construir conocimientos en base a sus experiencias. Participación del conocimiento de las tradiciones y costumbre de su localidad. Produzcan sus textos de investigación que irán realizando. Uso de adición y sustracción de números de dos cifras en situaciones cotidianas.	Valoren y respeten a las mujeres en el rol de madres. Conozcan y exploren las diferentes tradiciones y costumbres para expresar el amor a las madres. Realicen acciones de observación, reflexión, análisis, investigación. Produzca textos mediante el dictado a un adulto, o escribiendo de acuerdo a su nivel, para comunicar lo que han ido investigando y obteniendo información de su exploración y descubrimiento, considerando el propósito comunicativo y los destinatarios.	A través de: Investigaciones en revistas, internet, material gráfico y visual. Usando la exploración en su ambiente familiar. Toma de acuerdos. Visualización de historias. Entrevistas a los adultos. Actividades en familia. Preparación de número artístico para las madres. Producciones gráficas y orales.

III.- SITUACIÓN SIGNIFICATIVA QUE ORIGINÓ EL PROYECTO

I. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA QUE ORIGINÓ EL PROYECTO

En el Colegio Ecológico Matemático san Rafael, en las aulas de 2º grado se ha observado que los niños y niñas son muy afectuosos con sus familias en la celebración y reconocimiento de la función que cumplen las madres en la sociedad. Por lo cual a través de una tormenta de ideas se descubrió el interés de los pequeños en descubrir ¿Cómo se celebra el día de las madres en varias partes del mundo? ¿Por qué son tan importantes las madres? Por ello desde la institución educativa nos vinculamos a esta celebración con el propósito de fortalecer los vínculos con la familia y hacer de este día un momento de esparcimiento y agradecimiento por su labor.



IV. ¿Qué deseas investigar sobre el día de las Madres?

¿Por qué nos dio la vida?

¿Qué le puedo regalar?

¿Por qué nos cuida?

¿Cómo puedo hacerla feliz?

¿Por qué me ama?



¿Cómo se celebra su día en el Perú?

¿Cómo se celebra su día en otros países?

PROGRAMACIÓN DE LOS APRENDIZAJES POR ÁREAS

Α	COMPETENCIA	CAPACIDADES	CONOCIMIENTO	ACTIVIDADES /ESTRATEGIAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	INSTR
Co mu nica ción		*Se expresa con buena entonación y pronunciación Adecuada.	Declamación Oraciones con sentido.	* Observa imágenes de acciones. *Elabora poemas sencillos. * Interrelaciona las imágenes para expresar ideas.	Emite mensajes sencillos a través de imágenes con acciones en forma secuenciada. Narra con oraciones sencillas las acciones que observa. Declama poesía.	Imágenes Secuencia - das.	Saberes previos.
	Lee diversos tipos de textos.	*Escucha, lee y comprende mensajes.	Lectura de textos cortos. Instructivos Descripciones.	*Observa Las imágenes y escucha la narración de textos sencillos. *Lee con buena entonación. *Comprende textos sencillos.	*Responde preguntas literales, diferenciales y criticas en forma sencilla y con dibujos textos divertidos referentes a mamá etc. *Comprende en forma oral y escrita textos descriptivos.	Hojas de prácticas.	Lista de cotejo.
	Escribe diversos tipos de textos	Recupera información de textos leídos por sí mismos con ayuda del maestro.	Tarjeta de invitación. Descripciones.	*Recepción de información de textos reales. *Identificación de las características individuales de los textos. *Expresan en su producción coherencia y cohesión.	*Produce una tarjeta de felicitación para mamá. *Producen mensajes sencillos coherentes para mamá. Describe personas usando un organizador visual.	Formatos. Materiales de manualida d	Saberes previos
	ACTITUD	Se expresa con espont	aneidad demostrand	o seguridad, confianza y satisfacción.			

forma, movimiento y localización.	corporales: arriba, abajo, dentro de, fuera de, delante de, detrás de, lejos de, cerca de, al lado de, en	en el plano.	*Desplazamiento en la cuadrícula. *Ubica posiciones en la cuadrícula.	*Utiliza flechas que ubican derecha izquierda, arriba abajo en la cuadrícula.	Hojas de prácticas. Hojas de prácticas.	Evaluac iones.
	de.					
ACTITUDES	· · · · ·		nguaje simbólico y grafico.			
		aturaleza.	1	1		
Construcción de la identidad y de la convivencia democrática.	Identifica y valora los la importancia de la familia en la sociedad. Identifica los diferentes roles en	Familia. Lazos familiares. Árbol genealógico.	*Visualiza imágenes de la familia reconociendo las figuras maternas. *Preparamos un número artístico en homenaje a las madres en su día.	la familia en la sociedad.	Tv Mult	m Sab e res prev ios
	problemas de forma, movimiento y localización. ACTITUDES ACTITUD. Construcción de la identidad y de la convivencia	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. ACTITUDES ACTITUDES ACTITUD. Construcción de la identidad y de la convivencia democrática. en problemas sencillos. Identifica posiciones corporales: arriba, abajo, dentro de, fuera de, delante de, detrás de, lejos de, cerca de, al lado de, en medio de. Muestra predisposic Valora y respeta la n Identifica y valora los la importancia de la familia en la sociedad. Identifica los	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. ACTITUDES ACTITUDES ACTITUD. Construcción de la identidad y de la convivencia democrática. Identifica los diferentes roles en la familia y Problemas sencillos. *desplazamiento en el plano. *desplazamiento en el plano. *desplazamiento en el plano. *Adesplazamiento en el plano. *Actival de la familia de la familia en la sociedad. *Actival desplazamiento en el plano. *Adesplazamiento en el plano. *Adesplazamiento en el plano. *Actival de la familia en la sociedad. *Actival desplazamiento en el plano. *Actival desplazamie	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. ACTITUDES ACTITUDES ACTITUDES ACTITUD. Construcción de la identifica y valora la identifica y valora la convivencia democrática. Muestra predisposición por el uso del lenguaje simbólico y grafico. Familia. Famili	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. ACTITUDES ACTITUDES Muestra predisposición por el uso del lenguaje simbólico y grafico. ACTITUD. Construcción de la identifica y valora los la importancia de la convivencia de la convivencia democrática. Memocrática. ACTITUDES Muestra predisposición por el uso del lenguaje simbólico y grafico. *Visualiza imágenes de la familia reconociendo las figuras maternas. *Preparamos un número artístico en homenaje a las madres en su día. *Preparamos un número artístico en homenaje a las madres en su día.	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. ACTITUDES Muestra predisposición por el uso del lenguaje simbólico y grafico. Construcción de la identifica y valora los la importancia de la identidad y de la convivencia democrática. Mentifica posiciones *desplazamiento en el plano. *Ubica posiciones en la cuadrícula. *Usica posiciones en la cuadrícula. *Usica posi

V.- PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5
Negociación de proyecto	¿Por qué nos dio la vida?	¿Por qué nos cuida?	¿Por qué me ama?	¿Cómo se celebra su día en el Perú?
				Sputte State Approximate (planting 10/18) 27

SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10
¿Cómo se celebra	¿Cómo	¿Qué le puedo regalar?	Ensayo	Ensayo
su día en otros países?	puedo hacerla feliz?			
parses!	naccita icitz!			

VI.- Enfoque Transversal

Enfoque	Valores	Actitudes
De orientación al bien común	Equidad y justicia	Los estudiantes comparten siempre los bienes disponibles para ellos en los espacios educativos (recursos, materiales, instalaciones, tiempo, actividades, conocimientos) con sentido de equidad y justicia.
Igualdad de Género.	Empatía	Reconoce y valora las emociones y necesidades afectivas de los otros y muestra sensibilidad ante las personas al identificar situaciones de desigualdad, evidenciando así la capacidad de comprender o acompañar a las personas en dichas emociones o necesidades afectivas.

Actividad 1: ¿Por qué nos dio la vida?

Propósito de aprendizaje: Que los niños y las niñas por medio de la observación e investigación identifiquen como se forman las familias y lazos de maternidad.

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO
Comunicación	Se expresa oralmente	*Se expresa con buena entonación y pronunciación Adecuada.	Emite mensajes sencillos a través de imágenes con acciones en forma secuenciada. Narra con oraciones sencillas las acciones que observa. Declama poesía.	Emite mensajes sencillos. Narra con oraciones sencillas las acciones que observa. Declama poesía.	Saberes previos Ficha de observación

• DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

INICIO		Materiales
	Motivación: La docente invita a todos los niños a cantar libremente la canción: "COMO MI	
	MAMÁ" luego les pedirá sentarse de manera ordenada e iniciará un conversatorio.	Link de la
Motivación inicial		canción
iviotivación iniciai	Saberes previos: ¿Cómo se llama tu mamá? ¿Por qué es tu mamá? Seguidamente, la maestra	https://www.y
Activación de	Saberes previos. ¿Como se nama ta mama: ¿i or que es ta mama: Seguidamente, la maestra	outube.com/wa
los saberes	escuchará la respuesta de los niños.	tch?
previos		v=8EM3EwY

PropósitoConflicto cognitivo	Conflicto cognitivo: ¿Sabes cómo tu mamá te dio la vida? ¿Por qué? Propósito: Que los niños y niñas a través de la observación descubran como como se forman las familias y lazos de maternidad. Antes de iniciar quiero hacerles una pregunta ¿De qué trata nuestro proyecto?, ¿Qué personaje familiar conoceremos? Escuchamos sus respuestas atentamente. Luego se les comunica el propósito a trabajar.	X5W8 tch? v=I06TFmZiI J 0
Gestión y acompañamien t o Procesos didácticos del área. Procesamiento de información (procesos cognitivos) Transferencia	Observación: La docente invitará a los niños a contar algo interesante sobre su mamá o su figura materna ¿Quién te cuida cuando estás enfermo? ¿Quién te ayuda con tus tareas? ¿Con quién vives? La docente registra la respuesta de los niños. Planteamiento de las hipótesis: Seguidamente la docente realiza la siguiente pregunta ¿Por qué decimos que mamá nos dio la vida? Los niños formulan sus hipótesis, los cuales serán registrados en un cuadro de hipótesis. Experimentación e interpretación de la información: A continuación, la maestra invita a los niños a observan los siguientes videos sobre la gestación: https://www.youtube.com/watch?v=NejL-OSx7k8 https://www.youtube.com/watch?v=sVjbJuCJ_7U La docente realiza las siguientes preguntas: ¿Dónde se forman los bebés? ¿Por qué crece la barriga de mamá? ¿A dónde va mamá cuando va a nacer el bebé? Escucha sus respuestas, y anótalas en un papelógrafo o en la pizarra.	Proyector. Videos.

	Comunicación de los resultados. Luego del análisis y explicación de los hechos experimentados los estudiantes darán a conocer sus conclusiones y resultados. ¿Por qué decimos que mamá nos dio la vida? Formula sus propias conclusiones.	
CIERRE • Evaluación • Extensión • Reflexión en todo lo aprendido (Metacognició n)	La docente invita a los niños dibujar lo que más le ha gustado de la experimentación y escriben un pequeño poema.	Hojas y colores.

Actividad 2: ¿Por qué nos cuida?

Propósito de aprendizaje: Que los niños y las niñas por medio de la observación e investigación identifiquen como se forman las familias y lazos de maternidad.

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO
Comunicación	Lee diversos tipos de textos.	Lectura de textos cortos. Instructivos Descripciones.	*Responde preguntas literales, diferenciales y críticas en forma sencilla y con dibujos textos divertidos referentes a mamá etc. *Comprende en forma oral y escrita textos descriptivos.	*Responde preguntas literales, diferenciales y criticas. *Comprende en forma oral y escrita textos.	Saberes previos Ficha de observación

• DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

INICIO		Materiales
	Motivación: La docente invita a todos los niños a cantar libremente la canción: "COMO MI	
	MAMÁ" luego les pedirá sentarse de manera ordenada e iniciará un conversatorio.	Link de la
Motivación inicial		canción
TVIOLIVACION INICIAI	Saberes previos: ¿Cómo se llama tu mamá? ¿Por qué es tu mamá? Seguidamente, la maestra	https://www.y
Activación de		outube.com/wa
los saberes	escuchará la respuesta de los niños.	tch?
previos		v=8EM3EwY
	Conflicto cognitivo: ¿Sabes cómo tu mamá te dio la vida? ¿Por qué?	<u>X5W8</u>
 Propósito 		

	·	
Conflicto cognitivo	Propósito: Que los niños y niñas a través de la observación descubran como como se forman las familias y lazos de maternidad. Antes de iniciar quiero hacerles una pregunta ¿De qué	<u>tch?</u> v=I06TFmZiI
Commeto tognitivo	trata nuestro proyecto?, ¿Qué personaje familiar conoceremos? Escuchamos sus respuestas	<u>J</u> <u>O</u>
	atentamente. Luego se les comunica el propósito a trabajar.	
DESARROLLO	Observación:	
	La docente invitará a los niños a contar algo interesante sobre su mamá o su figura materna	Proyector.
Coatión v	¿Quién te cuida cuando estás enfermo? ¿Quién te ayuda con tus tareas? ¿Con quién vives?	1109 00001.
 Gestión y acompañamien 		Videos.
t o	La docente registra la respuesta de los niños.	
 Procesos 	Planteamiento de las hipótesis: Seguidamente la docente realiza la siguiente pregunta ¿Por	
didácticos	qué decimos que mamá nos dio la vida? Los niños formulan sus hipótesis, los cuales serán	
del área. • Procesamiento	registrados en un cuadro de hipótesis.	
de	Experimentación e interpretación de la información: A continuación, la maestra invita a	
información (procesos	los niños a observan los siguientes videos sobre la gestación:	
cognitivos) Transferencia	https://www.youtube.com/watch?v=NejL-OSx7k8	
• Transferencia		
	https://www.youtube.com/watch?v=sVjbJuCJ_7U	
	La docente realiza las siguientes preguntas: ¿Dónde se forman los bebés? ¿Por qué crece la	
	barriga de mamá? ¿A dónde va mamá cuando va a nacer el bebé? Escucha sus respuestas, y	
	anótalas en un papelógrafo o en la pizarra.	
	Comunicación de los resultados. Luego del análisis y explicación de los hechos experimentados los estudiantes darán a conocer sus conclusiones y resultados. ¿Por qué	

	decimos que mamá nos dio la vida? Formula sus propias conclusiones.	
CIERRE • Evaluación • Extensión • Reflexión en todo lo aprendido (Metacognició n)	La docente invita a los niños dibujar lo que más le ha gustado de la experimentación y escriben un pequeño poema.	Hojas y colores.

MÁS MATERIALES GRATIS

https://www.manualidadeseducativas.com/