PROYECTO DE APRENDIZAJE

"CELEBREMOS A NUESTRA MADRE"



I.- DATOS GENERALES

1. Tema Transversal : Educación para el aprendizaje de calidad total.
2. Nivel Educativo : Primaria
3. Grado : Segundo Grado
4. Sección : Arquímedes, Copérnico y Descartes.
5. Duración : Inicio: 03 de marzo Final : 12 de mayo
6. Equipo de docentes : Segundo grado.
7. Edad : 7-8 años
8. Institución Educativa : Colegio ############

II.- PLANIFICACIÓN:

2.1 PRE-PROGRAMACIÓN REALIZADA POR LOS DOCENTES DEL GRADO

PROBLEMA **¿Cuál es el problema identificando que queremos enfrentar?**	**ACTIVIDADES** **¿Qué les interesaría hacer a mis alumnos para resolver el problema?**	**COMPETENCIA** **¿Qué capacidad quiero desarrollar en mis alumnos?**
*Estudiantes con un limitado desarrollo de ciertas capacidades básicas para llegar a capacidades más complejas.	*Festejar el día de las madres San Rafaelina. * Conocer y valorar más nuestra familia. *Valorar la obediencia a nuestras madres, abuelas, tías.	*Que conozcan, respeten y valoren las festividades y costumbres culturales a nivel local sobre el día de la madre.

2.2.- IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

Este proyecto surge, por la necesidad de que nuestros niños y niñas necesitan formar su identidad familiar, ya que no conocen las costumbres y tradiciones de nuestro país, específicamente local, donde hay una historia de nuestras madres protagonistas del desarrollo de la sociedad; elevando así su nivel educativo mediante organizadores visuales, que les ayuden a organizar sus conocimientos, fomentando una actitud de compromiso y respeto a la interculturalidad, evitando la discriminación. Las actividades programadas en este Proyecto de Aprendizaje buscan que los niños y niñas festejen, conozcan la historia y el respeto a las costumbres a través de actividades significativas vivenciales que le permitirá expresar sus emociones, opiniones, a nuestros niños y niñas del segundo grado.

ORGANIZADOR VISUAL DE LA

¿Cuándo se celebra?

Características observables

- Fecha Nacional
- Fechas internacionales

¿Por qué se celebra el día de las madres?

- Valores
- Importancia del rol de madre en la familia

Posibles aspectos a indagar sobre la celebración de día de las madres.

Tradiciones

- Presentes
- Poesías.
- Actuaciones.
- Canastas.

Madres de la historia

- Personajes célebres.

2.3.- PRE-PROGRAMACIÓN PARTICIPATIVA CON LOS ALUMNOS DEL GRADO

PRE PLANIFICACIÓN DE LA DOCENTE

¿QUÉ QUIERO HACER?	¿PARA QUÉ LO QUIERO HACER?	¿CÓMO LO QUIERO HACER?
Que las niñas y los niños disfruten de la aventura de investigar; así, como el explorar, plantear preguntas, hacer predicciones, elaborar sus propias "teorías" y construir conocimientos en base a sus experiencias. Participación del conocimiento de las tradiciones y costumbre de su localidad. Produzcan sus textos de investigación que irán realizando. Uso de adición y sustracción de números de dos cifras en situaciones cotidianas.	Valoren y respeten a las mujeres en el rol de madres. Conozcan y exploren las diferentes tradiciones y costumbres para expresar el amor a las madres. Realicen acciones de observación, reflexión, análisis, investigación. Produzca textos mediante el dictado a un adulto, o escribiendo de acuerdo a su nivel, para comunicar lo que han ido investigando y obteniendo información de su exploración y descubrimiento, considerando el propósito comunicativo y los destinatarios.	A través de: Investigaciones en revistas, internet, material gráfico y visual. Usando la exploración en su ambiente familiar. Toma de acuerdos. Visualización de historias. Entrevistas a los adultos. Actividades en familia. Preparación de número artístico para las madres. Producciones gráficas y orales.

III.- SITUACIÓN SIGNIFICATIVA QUE ORIGINÓ EL PROYECTO

I. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA QUE ORIGINÓ EL PROYECTO

En el Colegio Ecológico Matemático san Rafael, en las aulas de 2º grado se ha observado que los niños y niñas son muy afectuosos con sus familias en la celebración y reconocimiento de la función que cumplen las madres en la sociedad. Por lo cual a través de una tormenta de ideas se descubrió el interés de los pequeños en descubrir ¿Cómo se celebra el día de las madres en varias partes del mundo? ¿Por qué son tan importantes las madres?

Por ello desde la institución educativa nos vinculamos a esta celebración con el propósito de fortalecer los vínculos con la familia y hacer de este día un momento de esparcimiento y agradecimiento por su labor.



IV. ¿Qué deseas investigar sobre el día de las Madres?

¿Por qué nos dio la vida?



¿Qué le puedo regalar?

¿Por qué nos cuida?

¿Cómo puedo hacerla feliz?

¿Por qué me ama?

¿Cómo se celebra su día en el Perú?

¿Cómo se celebra su día en otros países?

PROGRAMACIÓN DE LOS APRENDIZAJES POR ÁREAS

A	COMPETENCIA	CAPACIDADES	CONOCIMIENTO	ACTIVIDADES /ESTRATEGIAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	INSTR
Comunicación	**Se expresa oralmente**	*Se expresa con buena entonación y pronunciación Adecuada.	Declamación Oraciones con sentido.	* Observa imágenes de acciones. *Elabora poemas sencillos. * Interrelaciona las imágenes para expresar ideas.	**E**mite mensajes sencillos a través de imágenes con acciones en forma secuenciada. Narra con oraciones sencillas las acciones que observa. Declama poesía.	Imágenes Secuencia - das**.**	Saberes previos**.**
	Lee diversos tipos de textos.	*Escucha, lee y comprende mensajes.	Lectura de textos cortos. Instructivos Descripciones.	*Observa Las imágenes y escucha la narración de textos sencillos. *Lee con buena entonación. *Comprende textos sencillos.	*Responde preguntas literales, diferenciales y criticas en forma sencilla y con dibujos textos divertidos referentes a mamá etc. *Comprende en forma oral y escrita textos descriptivos.	**Hojas de prácticas.**	**Lista de cotejo.**
	Escribe diversos tipos de textos	Recupera información de textos leídos por sí mismos con ayuda del maestro.	Tarjeta de invitación. Descripciones.	*Recepción de información de textos reales. *Identificación de las características individuales de los textos. *Expresan en su producción coherencia y cohesión.	*Produce una tarjeta de felicitación para mamá. *Producen mensajes sencillos coherentes para mamá. Describe personas usando un organizador visual.	**Formatos.** **Materiales de manualidad**	**Saberes previos**
	ACTITUD	Se expresa con espontaneidad demostrando seguridad, confianza y satisfacción.					

Matemática	**Resuelve Problemas de cantidad** **Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.**	Matematiza en uso de los números naturales. *Identifica la relación “mayor que”, menor que” o “igual que” y ordena números naturales en forma ascendente o descendente. *Realiza operaciones básicas en problemas sencillos.	*Conocemos los números naturales. “Mayor que””menor que” Antecesor y sucesor. *Desarrolla adiciones y sustracciones con números de dos cifras.	* Participan en situaciones reales de juegos o dinámicas. *Representa con material concreto, * Grafica la representación de lo hecho. *Matematiza según la capacidad que se le pide. *Identifica las características individuales. *Representan problemas y soluciones. .	*Lee y escribe los números a través de situaciones cotidianas. *Representa los números. *Identifica la resolución del problema. Compara números usando expresiones de “mayor que” “menor que” o “igual que” Usa los números adecuadamente para resolver problemas	**Hojas de prácticas.** **Hojas de prácticas.** **Hojas de prácticas.**	**Evaluaciones.**
		Identifica posiciones corporales: arriba, abajo, dentro de, fuera de, delante de, detrás de, lejos de, cerca de, al lado de, en medio de.	*desplazamiento en el plano.	*Desplazamiento en la cuadrícula. *Ubica posiciones en la cuadrícula.	*Utiliza flechas que ubican derecha izquierda, arriba abajo en la cuadrícula.	**Hojas de prácticas.**	**Evaluaciones.**
	ACTITUDES	Muestra predisposición por el uso del lenguaje simbólico y grafico.					
	ACTITUD.	Valora y respeta la naturaleza.					
Personal Social	Construcción de la identidad y de la convivencia democrática.	Identifica y valora los la importancia de la familia en la sociedad. Identifica los diferentes roles en la familia y parentesco.	Familia. Lazos familiares. Árbol genealógico.	*Visualiza imágenes de la familia reconociendo las figuras maternas. *Preparamos un número artístico en homenaje a las madres en su día.	Identifica y valora los la importancia de la familia en la sociedad. Identifica los diferentes roles en la familia y parentesco.	DVD Tv Multimedia.	Saberes previos

V.- PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5
Negociación de proyecto 	¿Por qué nos dio la vida? 	¿Por qué nos cuida? 	¿Por qué me ama? 	¿Cómo se celebra su día en el Perú? 

SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10
¿Cómo se celebra su día en otros países? 	¿Cómo puedo hacerla feliz? 	¿Qué le puedo regalar? 	Ensayo 	Ensayo 

VI.- Enfoque Transversal

Enfoque	Valores	Actitudes
De orientación al bien común	Equidad y justicia	Los estudiantes comparten siempre los bienes disponibles para ellos en los espacios educativos (recursos, materiales, instalaciones, tiempo, actividades, conocimientos) con sentido de equidad y justicia.
Igualdad de Género.	Empatía	Reconoce y valora las emociones y necesidades afectivas de los otros y muestra sensibilidad ante las personas al identificar situaciones de desigualdad, evidenciando así la capacidad de comprender o acompañar a las personas en dichas emociones o necesidades afectivas.

Actividad 1: ¿Por qué nos dio la vida?

Propósito de aprendizaje: Que los niños y las niñas por medio de la observación e investigación identifiquen como se forman las familias y lazos de maternidad.

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO
Comunicación	**Se expresa oralmente**	*Se expresa con buena entonación y pronunciación Adecuada.	Emite mensajes sencillos a través de imágenes con acciones en forma secuenciada. Narra con oraciones sencillas las acciones que observa. Declama poesía.	Emite mensajes sencillos. Narra con oraciones sencillas las acciones que observa. Declama poesía.	Saberes previos Ficha de observación

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

INICIO **Motivación inicial** • **Activación de los saberes previos**	**Motivación:** La docente invita a todos los niños a cantar libremente la canción: "COMO MI MAMÁ" luego les pedirá sentarse de manera ordenada e iniciará un conversatorio. **Saberes previos:** ¿Cómo se llama tu mamá? ¿Por qué es tu mamá? Seguidamente, la maestra escuchará la respuesta de los niños.	Materiales Link de la canción https://www.youtube.com/watch?v=8EM3EwY

• **Propósito** • **Conflicto cognitivo**	**Conflicto cognitivo:** ¿Sabes cómo tu mamá te dio la vida? ¿Por qué? **Propósito:** Que los niños y niñas a través de la observación descubran como **como se forman las familias y lazos de maternidad.** Antes de iniciar quiero hacerles una pregunta ¿De qué trata nuestro proyecto?, ¿Qué personaje familiar conoceremos? Escuchamos sus respuestas atentamente. Luego se les comunica el propósito a trabajar.	X5W8 tch? v=I06TFmZiI J 0
DESARROLLO • **Gestión y acompañamien t o** • **Procesos didácticos del área.** • **Procesamiento de información (procesos cognitivos)** • **Transferencia**	**Observación:** La docente invitará a los niños a contar algo interesante sobre su mamá o su figura materna ¿Quién te cuida cuando estás enfermo? ¿Quién te ayuda con tus tareas? ¿Con quién vives? La docente registra la respuesta de los niños. **Planteamiento de las hipótesis:** Seguidamente la docente realiza la siguiente pregunta ¿Por qué decimos que mamá nos dio la vida? Los niños formulan sus hipótesis, los cuales serán registrados en un cuadro de hipótesis. **Experimentación e interpretación de la información:** A continuación, la maestra invita a los niños a observan los siguientes videos sobre la gestación: https://www.youtube.com/watch?v=NejL-OSx7k8 https://www.youtube.com/watch?v=sVjbJuCJ_7U **La docente realiza las siguientes preguntas:** ¿Dónde se forman los bebés? ¿Por qué crece la barriga de mamá? ¿A dónde va mamá cuando va a nacer el bebé? Escucha sus respuestas, y anótalas en un papelógrafo o en la pizarra.	Proyector. Videos.

	Comunicación de los resultados. Luego del análisis y explicación de los hechos experimentados los estudiantes darán a conocer sus conclusiones y resultados. ¿Por qué decimos que mamá nos dio la vida? **Formula sus propias conclusiones.**	
CIERRE • **Evaluación** • **Extensión** • **Reflexión en todo lo aprendido (Metacognición)**	La docente invita a los niños dibujar lo que más le ha gustado de la experimentación y escriben un pequeño poema.	Hojas y colores.

Actividad 2: ¿Por qué nos cuida?

Propósito de aprendizaje: Que los niños y las niñas por medio de la observación e investigación identifiquen como se forman las familias y lazos de maternidad.

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO
Comunicación	**Lee diversos tipos de textos.**	Lectura de textos cortos. Instructivos Descripciones.	*Responde preguntas literales, diferenciales y críticas en forma sencilla y con dibujos textos divertidos referentes a mamá etc. *Comprende en forma oral y escrita textos descriptivos.	*Responde preguntas literales, diferenciales y criticas. *Comprende en forma oral y escrita textos.	Saberes previos Ficha de observación

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

INICIO **Motivación inicial** • **Activación de los saberes previos** • **Propósito**	**Motivación:** La docente invita a todos los niños a cantar libremente la canción: "COMO MI MAMÁ" luego les pedirá sentarse de manera ordenada e iniciará un conversatorio. **Saberes previos:** ¿Cómo se llama tu mamá? ¿Por qué es tu mamá? Seguidamente, la maestra escuchará la respuesta de los niños. **Conflicto cognitivo:** ¿Sabes cómo tu mamá te dio la vida? ¿Por qué?	Materiales Link de la canción https://www.youtube.com/watch?v=8EM3EwYX5W8

• **Conflicto cognitivo**	**Propósito:** Que los niños y niñas a través de la observación descubran como **como se forman las familias y lazos de maternidad.** Antes de iniciar quiero hacerles una pregunta ¿De qué trata nuestro proyecto?, ¿Qué personaje familiar conoceremos? Escuchamos sus respuestas atentamente. Luego se les comunica el propósito a trabajar.	tch? v=I06TFmZiI J 0
DESARROLLO • **Gestión y acompañamien t o** • **Procesos didácticos del área.** • **Procesamiento de información (procesos cognitivos)** • **Transferencia**	**Observación:** La docente invitará a los niños a contar algo interesante sobre su mamá o su figura materna ¿Quién te cuida cuando estás enfermo? ¿Quién te ayuda con tus tareas? ¿Con quién vives? La docente registra la respuesta de los niños. **Planteamiento de las hipótesis:** Seguidamente la docente realiza la siguiente pregunta ¿Por qué decimos que mamá nos dio la vida? Los niños formulan sus hipótesis, los cuales serán registrados en un cuadro de hipótesis. **Experimentación e interpretación de la información:** A continuación, la maestra invita a los niños a observan los siguientes videos sobre la gestación: https://www.youtube.com/watch?v=NejL-OSx7k8 https://www.youtube.com/watch?v=sVjbJuCJ_7U **La docente realiza las siguientes preguntas:** ¿Dónde se forman los bebés? ¿Por qué crece la barriga de mamá? ¿A dónde va mamá cuando va a nacer el bebé? Escucha sus respuestas, y anótalas en un papelógrafo o en la pizarra. **Comunicación de los resultados.** Luego del análisis y explicación de los hechos experimentados los estudiantes darán a conocer sus conclusiones y resultados. ¿Por qué	Proyector. Videos.

	decimos que mamá nos dio la vida? **Formula sus propias conclusiones.**	
CIERRE • **Evaluación** • **Extensión** • **Reflexión en todo lo aprendido (Metacognición)**	La docente invita a los niños dibujar lo que más le ha gustado de la experimentación y escriben un pequeño poema.	Hojas y colores.

MÁS MATERIALES GRATIS

https://www.manualidadeseducativas.com/