

ЗВІТ
керівника ЗДО№13
за підсумками роботи за 2024/2025 навчальний рік

З метою виконання ст.38 ЗУ «Про дошкільну освіту» та створення освітнього середовища, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Корнієнко Леоніла Степанівна, директор ЗДО №13, освіта повна вища педагогічна, педагогічний стаж 49 років, звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2024/2025 навчальний рік.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ЗДО №13 - комунальний заклад, який знаходиться у власності Коростенської міської ради. Він надає послуги з дошкільної освіти для мешканців територіальної громади.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Режим роботи закладу: з 7.00 до 17.30, чергова група до 19.00

Форма здобуття дошкільної освіти – очна.

Провідний тип організації освітньої діяльності - заняття (освітня взаємодія учасників освітнього процесу).

Діяльність закладу здійснюється у відповідності до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України « Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Санітарного регламенту, Статуту ЗДО, Колективного договору та інших розпорядчих документів; програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Розподіл освітнього навантаження відбувається відповідно до Наказу МОН від 20.04.2015 р № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

Склад вихованців ЗДО – 67, діє чотири групи.

У 2024/2025 навчальному році трудовий колектив, який забезпечував повноцінне перебування дітей у закладі, налічував 27 працівників.

Із них: 13– педагогічні працівники; 14 – технічний персонал.

До складу педагогічного колективу належать: директор, 7 вихователів, 2 асистенти вихователя, психолог, музичний керівник, вихователь-методист.

Педагоги постійно працюють над своїм професійним зростанням, займаються самоосвітою, тому за результатами атестації маємо такий якісний склад педагогічного колективу:

спеціаліст – 5,

II кваліфікаційна категорія – 2,

вища категорія – 5,

звання «Вихователь-методист» - 2.

2. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ДИРЕКТОРА ЗДО

Директор ЗДО підпорядковується безпосередньо начальнику відділу освіти, виконавчого комітету Коростенської міської ради. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами відділу освіти, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним договором.

Управлінські рішення та дії керівника ЗДО, впродовж 2024/2025 н.р., були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту ЗДО.

2. Облаштування найпростішого укриття та забезпечення його належного санітарного стану .

3.Забезпечення умов для безпечного перебування дітей у ЗДО, ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

4. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.

5.Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

6. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

7. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО, забезпечення умов для фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

8. Організація різних форм співпраці з батьками.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу. Цьому сприяє власний сайт, сторінка у фейсбук, де найчастіше для

висвітлення організації освітнього процесу, з'являється потреба в публікації фото, відео за участі Вашої дитини.

3. ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИЧНОЇ СЛУЖБИ ЗАКЛАДУ

Організація освітнього процесу насамперед була спрямована на реалізацію основних завдань закладу дошкільної освіти, при визначенні яких було враховано: сучасність, актуальність та результати опитування педагогів, аналіз роботи за 2023/2024 навчальний рік, а також створення безпечних умови для збереження фізичного і психічного здоров'я та ефективну взаємодію учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану:

1. Продовжувати роботу з розвитку основ громадянської свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно-патріотичного виховання..
2. Розвивати пізнавальний інтерес дітей дошкільного віку засобами ігрових освітніх технологій; формувати пізнавальний інтерес під час дослідницько-пошукової діяльності.
3. Розвивати звукову культуру мовлення дітей раннього та молодшого дошкільного віку за допомогою дидактичних ігор; оптимізувати роботу з розвитку зв'язного мовлення за допомогою інноваційних методів навчання.

Серед завдань методичної служби у 2024/2025 н.р. щодо роботи з педагогічним колективом було виділено:

- формування корпоративної культури;
- реалізація творчого потенціалу педагогів;
- модернізація роботи методичної служби (узявши до уваги науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів залежно від індивідуальних запитів, потреб, мотивації педагогів, їхніх професійних можливостей, досвіду – соціального, професійного й особистісного).

Відзначимо, що у закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання.

Відповідно плану атестації та річного плану роботи ЗДО на 2024/2025 н.р. проведена атестація педагогічних працівників.

Метою атестації педагогів стала активізація та розвиток творчої професійної діяльності педагогів, підвищення їх професійної відповідальності за результати навчання і виховання дітей, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці педагогічних працівників закладу.

Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітньо-виховного процесу з урахуванням думки колег, батьків та адміністрації, відвідування режимних процесів, переглядів занять тощо.

За результатами атестації вихователь Головач Людмила Вікторівна відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Вихователь Тригубчук Марія Юріївна відповідає займаній посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст II категорії".

Для розв'язання завдання щодо підвищення якості дошкільної освіти, реалізації творчого потенціалу педагогів, формування корпоративної культури було створено організаційно-методичні умови, де цілеспрямовано простежувалась взаємодія методичного кабінету з активом педагогічних працівників ЗДО, а саме: було гарантовано рівність для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу у плані того, що педагогам закладу надано право вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їх потреби, запити та інтереси.

Протягом 2024/2025 навчального року з педагогічними працівниками було проведено: педагогічні ради: «Традиції рідного краю як засіб громадянського виховання дошкільників», «Розвиток мислення дошкільників за допомогою активних методів навчання – експериментування, дослідження, моделювання», «Ситуативне моделювання в мовленнєвій роботі з дошкільниками».

Проведення педагогічних рад підпорядковувалося загальнопедагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності. Перевага надавалась традиційним формам організації педагогічних рад з елементами нетрадиційних форм роботи.

Вихователі готували теоретико-практичні повідомлення на основі рекомендованої методичної літератури та власного досвіду.

З метою підвищення теоретичного рівня педагогів з різних галузей педагогіки, рівня їхньої поінформованості про педагогічні технології, а також для сприяння обміну досвідом було заплановано та проведено такі методичні заходи: **Банк ідей** "Адаптація дітей раннього та молодшого дошкільного віку";

Довідкове Бюро "Виховуємо соціально компетентного громадянина у грі"

Круглий стіл "10 фактів про Коростень"

Методичні посиденьки "Дослід як вид пошуково-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку"

Брифінг "Загальний недорозвиток мовлення в дошкільників"

Тренінг "Мовленнєва пасивність, або чому діти не хочуть говорити"

Банк ідей "Нон-фікшн для дітей: що, як, для чого"

Довідкове бюро "Робота з дітьми з ООП"

Для якісної організації методичної роботи було використано ІКТ технології, що дозволило підвищити компетентність вихователів з питань використання комп'ютерної техніки та формування основ критичного мислення.

Оскільки педагогами закладу було обрано блочно-тематичне планування, суть якого полягає в тому, що інтегрований зміст об'єднано в блочно-тематичні цикли, проживання яких забезпечує дитині цілісне сприйняття теми, системність уявлень і знань, а вихователь дістає право зорієнтуватися у виборі й послідовності основних тем занять, доцільних методів навчання для різних вікових груп та відповідно спланувати освітній процес. То це допомогло у творчому професійному самовираженні кожного педагога.

Також підвищенню методичної активності педагогів, удосконаленню розвивального середовища закладу сприяло проведення виставок та оглядів: виставка малюнків «Діти за безпеку» (Тиждень безпеки), виставка осінніх виробів «Дивовижна фантазія осені», презентація ігор для дітей "Навчально-дидактичні посібники для формування основ громадянськості дітей".

Протягом навчального року плідно працювала робоча групи, яка займалася активною розбудовою ВСЗАО.

Система роботи ЗДО спрямована на забезпечення рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти; створення умов для розкриття потенційних можливостей кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами. Тому впродовж навчального року у закладі функціонувало 2 інклюзивні групи. Тому відповідно до чинного законодавства було створено

КППС і забезпечено супровід інклюзивного навчання дітей з ООП, відповідно до ІПР.

Самовираження особистості дитини яскраво проявляється при проведенні свят, розваг, які проводяться та готуються вихователями ЗДО.

У закладі дошкільної освіти були проведені наступні свята та розваги:

- ✓ **Вересень** : «День знань»,
- ✓ **Жовтень**: «Козацькі забави»,
- ✓ **Грудень** : музична розвага «Чекаємо Святого Миколая»,
- ✓ **Березень** : свято весни,
- ✓ **Квітень**: Великоднє свято,
- ✓ **Травень**: день матері, день вишиванки, розвага для випускників.

В організації співпраці дитячого садка з батьками педагоги керувалися принципом інтеграції суспільного та родинного виховання з наданням пріоритетності вихованню дітей у сім'ї, була здійснена співпраця з батьками, ознайомлення батьків з сучасними освітніми технологіями з метою втілення особистісно-орієнтованої моделі у практику родинного виховання.

Для полегшення і пришвидшення обміну інформацією та з метою спілкування, зі згоди батьків, створено група у мобільному додатку Viber.

Ефективність проведеної роботи помітна: розширилось коло використання форм залучення батьків до життя дитини у закладі; обмін інформацією став більш якісним, продуктивним; простежується взаємозв'язок між дитиною та сім'єю і забезпечується позитивний зворотній зв'язок.

Упродовж року здійснювався контроль за освітньо-виховним процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів.

Таким чином, аналізуючи методичний рівень освітньої діяльності, можна зробити висновки, що вся робота закладу була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти в Україні; активізацію інноваційної діяльності педагогів; створення умов навчання, які б сприяли ефективному формуванню життєвої компетентності дошкільника; на формування і розвиток гармонійної особистості кожної дитини; пошук ефективних педагогічних впливів для досягнення якості дошкільної освіти.

4. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес у ЗДО відбувається відповідно до чинного законодавства та з урахуванням вікових та психологічних особливостей вихованців.

Зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту в ЗДО у 2024/2025 навчальному році визначався освітньою програмою «Українське дошкілля». Поряд з цим у ЗДО використовуються інноваційні технології: мнемотехніка, розвивальні ігри, дослідницько-пошукова діяльність.

За підсумками контрольного вивчення (травень 2025 року) маємо показники достатнього рівня розвитку вихованців, що говорить про налагоджену систематичну роботу вихователів закладу освіти.

Щодо формування здорової особистості дитини дошкільного віку, то під час вивчення цього напрямку зверталася увага на вивчення процесу засвоєння дитиною знань про здоров'я (когнітивний компонент), забезпечення прагнення бути здоровою (емоційно-мотиваційний компонент) і застосування цих знань та мотивації на практиці (діяльнісний компонент).

Показники засвоєння вимог освітній напрям *«Особистість дитини»*:

- дошкільнята зорієнтовані на спілкуванні і взаємодії з однолітками,

- чуйно ставляться до інших людей залежно від віку та статі,
- діти готові взаємодіяти з дорослими людьми різного віку,
- ініціюють дружні стосунки з тим, кому симпатизують,
- орієнтуються в показниках власного здоров'я,
- беруть активну участь у фізкультурному дозвіллі,
- на достатньому рівні володіють основними рухами,
- орієнтуються в основних емоціях,
- мають навички самообслуговування.

Однак, є вихованці які мають труднощі з розвитком особистісної компетентності: не вміють встановлювати причинно-наслідкові та смислові зв'язки між подіями, не орієнтуються у своїх правах та обов'язках, не розуміють їх значення, не вміють розповісти про родинні зв'язки.

Тому для покращення результатів педагогам РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Налагодити співпрацю з батьками вихованців, які мають труднощі з розвитком та формуванням особистісної компетентності, спільними зусиллями допомогти дітям усвідомити себе як особистість, вчити орієнтуватися в своїх емоціях, бажаннях та потребах.

2. Скоординувати зусилля вихователів та батьків на використання традиційних і нетрадиційних форм, методів, засобів, які б сприяли формуванню дошкільної зрілості.

3. Формувати стійкий інтерес до різних видів рухової діяльності, з метою досягнення позитивних результатів у здоров'язбереженні дітей.

4. Підвищити рухову активність, впроваджувати дозований біг, удосконалювати проведення спортивних ігор.

Освітній напрям «Мовлення дитини»: в результаті дослідження виявлено, що майже всі вихованці груп володіють фонематичним складом мовлення. Спілкування з однолітками створює в дітей досвід самоствердження, відстоювання і захисту своїх досягнень, вчить сприймати інших не просто як «об'єкт», що знаходиться поряд, а як таку ж цінність, як вони самі – зі своїми здібностями, інтересами, вміннями.

На підставі аналізу результатів дослідження виявлено, що збалансованим словниковим запасом володіють 68% дітей, частково – 32%. Розширення лексичного запасу слів дошкільників відбувається за рахунок усіх частин мови. Більшість дітей вживають слова різної складності, з конкретним, прямим і переносним значеннями. Їх мовлення збагачують синоніми, антоніми, багатозначні слова. Діти вміють вживати слова для визначення якостей та властивостей об'єктів, вміють узгоджувати слова у реченні, правильно вживають форми однини та множини, вміють утворювати зменшено-пестливу форму, вживають у мовленні як прості так і складні поширені речення, розуміють мовлення звернене до них, відповідають на поставлені запитання, відгадують загадки, складають описові розповіді за зразком та допомогою наочності.

Однак, спостерігаються труднощі під час правильної та чіткої вимови звуків, у мовленні присутні русизми, не завжди дотримуються правил етикету під час бесіди з співрозмовником, під час переказування добре знайомої казки потребують допомоги дорослого, не завжди проявляють ініціативу під час творчого розповідання.

Тому для покращення результатів педагогам РЕКОМЕНДОВАНО:

- працювати над розвитком звуковимови та зв'язного мовлення дошкільнят,

- проводити роз'яснювальну роботу з батьками дітей щодо необхідності постійного спілкування з дітьми, навчання їх самостійного висловлювання власної точки зору, систематичного читання книжок, обговорення ілюстрацій, дотримання культури мовлення і мовного етикету.

- підвищувати рівень мовленнєвої активності, спонукаючи кожну дитину до участі в обговоренні,

- чергувати мовленнєві завдання з іншими видами дитячої діяльності для збереження інтересу й ініціативності дітей до навчального матеріалу,

- закріплювати мовленнєві вміння, набуті на заняттях, під час різних видів дитячої діяльності;
- використовувати чуттєвий та опосередкований способи ознайомлення зі словом, звуком.

Освітній напрям «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі». Вивчення даного напрямку було проведено за двома показниками – сенсорно-пізнавальна компетентність та логіко-математична компетентність. Як результат маємо: діти мають сформовані знання сенсорних еталонів – вміють порівнювати предмети за висотою, товщиною, шириною, визначають та називають геометричні фігури, вміють називати місце розташування предметів, володіють навичками кількісної лічби у межах 5(10). Однак, спостерігаються труднощі з співвідношенням одиниць часу.

Тому для покращення результатів педагогам РЕКОМЕНДОВАНО:

- обговорити основні питання, які викликають у дітей труднощі, скласти план подальшої роботи для забезпечення підвищення рівня логіко-математичної компетенцій дітей 6 року життя,
- розширити знання дітей про склад числа (старші дошкільники),
- більше уваги приділяти вивченню одиниць часу, вчити дітей орієнтуватися в частинах доби, познайомити з годинником та календарем.
- запланувати на провести додаткові консультації для батьків з теми «Портрет випускника напередодні навчання у школі», «Вимоги до дитини старшого дошкільного віку на кінець навчального року».

5. СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДІТЕЙ.

У 2024/2025 навчальному році у ЗДО отримували дошкільну освіту дітей пільгових категорій (1 - дитина ВПО; батьки, яких є учасниками бойових дій – 10 дітей; 9 дітей з багатодітних сімей; 1 дитина загиблого; 1 дитина з інвалідністю; 3 дитини з малозабезпечених родин; 5 дітей з ООП).

Адміністрацією закладу своєчасно оформляються накази для отримання такими родинами пільги по оплаті за харчування дітей у ЗДО.

Надається методична і консультативна допомога сім'ям, забезпечується процес включення батьків у роботу з виховання, навчання та адаптації дитини.

6. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ-МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗДО

У 2024/2025 навчальному році заходи щодо зміцнення та освітньо-методичне забезпечення, умови для забезпечення повноцінного життя і розвитку дітей стали більш якісними, раціональними, безпечними і сучасними.

Протягом 2024-2025 навчального року було проведено поглиблені ремонти у двох групах. Було замінено підлогу у середній і ясельній групах: застелено ламінатом і лінолеумом в прийомних і групових кімнатах, проведено фарбування і побілку стін. В ясельній групі замінено 2 дверей, встановлено жалюзі на вікнах, проведено косметичний ремонт в спальні і буфетній кімнаті, в туалеті, встановлено сучасну велику господарську шафу-купе замість старої, що не відповідала сучасним вимогам і потребам. В усіх інших приміщеннях дошкільного закладу було проведено косметичні ремонти, як то: фарбування підлоги, підбілювання, вдосконалення інтер'єрів тощо. Здійснено поточні косметичні ремонти на дитячих майданчиках на вулиці, зроблено бетонований майданчик для сміттєвих контейнерів, підремонтовано ганки, зроблено косметичний ремонт в укритті.

Завдяки допомозі батьківського загалу кожную групу було забезпечено плазмовим телевізором, всього 4 одиниці, завдяки чому отримано можливість значно осучаснювати освітньо-розвивальний процес з дітьми.

Вцілому, протягом навчального року для покращення і вдосконалення освітньо-розвивального середовища, забезпечення комфорту і безпеки у дошкільному закладі було залучено 120 тисяч позабюджетних коштів з різних джерел і батьківської благодійної допомоги, за що ми щиро вдячні нашим помічникам.

Щирі слова подяки хочу висловити і відділу освіти, який дуже суттєво підвищив наш матеріально-технічний рівень і виробничі спроможності, це і електрообладнання для харчоблоку, як то: електрична плита, овочерізка, електросковорода, шафа жарочна, електроводонагрівач, біндер, це і меблі нові, а савме: лавки для роздягалень дитячі, столики дитячі, стільці дитячі, стіл письмовий, стільці для дорослих, а також сходня шарнірна і 4 ноутбуки, генератор. Всього на суму 443700грн. Крім того, у дошкільний заклад завезено фарбу, лак, цемент, вапно всього на суму 9500грн. Загальна сума складає 453 200грн.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ

Взаємодія з сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в організації освітньо – виховної роботи з дітьми. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та навчання дітей. Педагогічний колектив використовував для цього різні активні форми співпраці:

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації;
- виставки робіт дітей,
- участь батьків у підготовці та проведенні свят,
- онлайн-спілкування, спілкування з допомогою вайбер, спілкування у очній формі.

Дякуючи підтримці батьків у закладі було організовано та проведено тематичні свята та розваги, об'єднавшись батьки забезпечили своїх дітей подарунками на новорічні свята, постійно поповнюють базу іграшок та допомагають педагогам у підготовці до занять (придбали ламінувальну плівку).

Для того, аби нам покращити свою роботу та забезпечити комфортне перебування дітей у закладі освіти пропонуємо вам відповісти на декілька запитань, заповнивши гул-форму: <https://forms.gle/GC829YhsiAjcerJt7>

8. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Також хочеться наголосити на тому, що впродовж року фіксувалася висока захворюваність серед дітей. З метою попередження випадків захворювання дітей групи наголошуємо на тому, що неприпустимо перебувати у колективі дітям з найменшими ознаками хвороби. Просимо батьків поставитися до цього з розумінням.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Незважаючи на труднощі та виклики сьогодення, ми успішно пройшли 2024/2025 навчальний рік.

Я вдячна всім батькам, працівникам закладу, які допомагали та допомагають створювати затишок та комфорт для дітей.

Продовжуємо сіяти вічне, добре, мудре. Продовжуємо віддавати тепло сердець, любов та ласку нашим найкращим дітям.

Колектив працює і буде працювати надалі згідно свого кредо «До кожної дитини ключ знайти, у праці результат хороший мати, упевнено і творчо до мети іти, з любов'ю серце дітям віддавати».