

## SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan  
 Subtema 1 : Hewan di Sekitarku  
 Semester : 2

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Tata Tertib dan aturan di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengisi tabel tentang aturan yang berlaku di sekolah.</li> <li>• Berdiskusi tentang aturan yang harus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Memahami aturan dan tata tertib yang berlaku</p>		<p>dipatuhi di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan teks yang dibacakan guru</li> <li>• Membaca dan menulis teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>• Mengukur berat benda dengan alat timbang</li> <li>• Memasangkan gambar dengan berat benda</li> <li>• Menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang pendek bunyi</li> <li>• Mempraktikkan gerak berjalan diiringi music</li> </ul>		<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan aturan yang berlaku di sekolah</li> <li>• Penggunaan huruf kapital dalam kalimat yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>di sekolah dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bercerita tentang pengalaman saat mengikuti pelajaran olahraga</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat</li> <li>Pemahaman pola irama sederhana (panjang pendek bunyi)</li> <li>Menjelaskan variasi gerak jalan berirama</li> </ul> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan kegiatan sesuai aturan di sekolah</li> <li>Menulis dan membaca teks cerita menggunakan huruf tegak bersambung</li> <li>Mengukur berat benda</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung	3.7.1 Mengidentifikasi tulisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan.</li> </ul>					

	<p>dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.</p>	<p>tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks dengan huruf tegak bersambung.</li> </ul>			<p>dengan alat ukur yang sesuai dengan benda yang akan diukur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memainkan panjang pendek bunyi pada lagu anak</li> <li>• Mempraktikkan variasi gerak berjalan sesuai irama</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang</li> </ul>		
--	---	---	---	--	--	---	--	--

		<p>pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan</p>				terkait sub tema		
--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

		huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.						
Matematika	<p>3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan</p>	Alat ukur benda (timbangan)					

		<p>baku, yang berkaitan dengan kehidupan.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Mengetahui pola irama dalam teks lagu. 3.2.2 Menjelaskan pola irama dalam teks lagu dengan tepat. 4.2.1 Menentukan pola irama dalam teks lagu dengan tepat. 4.2.2 Memainkan pola irama sederhana melalui teks lagu "Bunda Piara"	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lagu anak-anak.</li> <li>● Pola irama.</li> </ul>					

<p>Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan</p>	<p>3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak berjalan sesuai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi gerak jalan menggunakan irama.</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan  
Subtema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------	---------------	----------------

PPKn	<p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang</p>	Tata tertib dan aturan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan aturan yang harus dipatuhi ketika mengikuti pelajaran di sekolah</li> <li>• Berdiskusi tentang aturan yang berlaku di perpustakaan sekolah</li> <li>• Berdiskusi tentang aturan yang berlaku ketika bermain di sekolah</li> <li>• Melingkari huruf kapital yang digunakan pada teks huruf tegak bersambung</li> <li>• Menuliskan pertanyaan dengan huruf tegak bersambung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawa</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan aturan/tata tertib yang</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
------	--	---	-----------------------------------	--	--	---	-------	---

		<p>berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah .</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis dan berdiskusi tentang penggunaan huruf kapital pada nama-nama hari dan nama-nama bulan.</li> <li>• Menyunting penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>• Berdiskusi tentang penggunaan huruf kapital</li> <li>• pada teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>• Membaca berat benda pada alat timbangan</li> </ul>		<p>berlaku di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di perpustakaan sekolah</li> <li>• Menjelaskan penggunaan huruf kapital dalam teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>• Menjelaskan gerak keseharian dan alam dalam tari</li> <li>• Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat</li> <li>• Menjelaskan variasi gerak</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		sekolah dengan tepat.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkirakan berat benda</li> <li>• Berdiskusi tentang alat timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur</li> <li>• Memasang benda dengan beratnya yang sesuai</li> <li>• Menirukan gerakan ayam dan kelinci</li> <li>• Bermain menirukan gerakan burung dan ayam</li> <li>• mempraktikkan gerak keseharian dalam tarian</li> <li>• mempraktikkan gerakan berlari sesuai pola arah</li> </ul>		berlari sesuai irama		
Bahasa Indonesia	<p>3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan</p>	<p>3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat.</p> <p>3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan huruf kapital pada teks</li> <li>• Teks huruf tegak bersambung</li> </ul>		<p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib di sekolah</li> <li>• Menulis dengan tulisan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan</li> <li>• Penggunaan huruf Kapital</li> <li>• Menyunting teks cerita yang telah ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>• Mengukur berat benda</li> </ul>			

	nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.	<p>dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta</p>				<p>dengan alat timbang dan memilih alat ukur yang sesuai untuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari</li> <li>• Mempraktikkan gerak keseharian dalam tari</li> <li>• Mempraktikkan variasi gerak berlari sesuai irama</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam</li> </ul>		
--	---	---	--	--	--	---	--	--

		mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.				memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
Matemati- ka	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan	Alat ukur benda					

		<p>sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Seni Budaya dan Prakarya</p>	<p>3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.</p> <p>4.2 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.</p>	<p>3.3.1 Mengetahui gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan hewan dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan hewan dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Berlatih gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan ayam (arah gerak kepala, tangan, kaki) dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menampilkan gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan sehari-hari yang ada dalam tarian</li> <li>• Pola irama sederhana</li> <li>• Gerakan hewan dalam tarian</li> </ul>					
---------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

		gerakan ayam (arah gerak kepala, tangan, kaki) dengan tepat.						
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan)</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Mengetahui prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan lokomotor</li> <li>• Variasi gerak berlari</li> </ul>					

	<p>tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan  
Subtema 3 : Tumbuhan di Sekitarku

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------	---------------	----------------

PPKn	<p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Memahami aturan dan tata</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman ketika bertugas piket kelas</li> <li>• Berdiskusi tentang aturan bermain di sekolah</li> <li>• Bermain peran tentang mematuhi tata tertib piket kelas dan tentang aturan di sekolah</li> <li>• Penggunaan huruf besar</li> <li>• Menyunting teks dengan memperhatikan</li> <li>• Menuliskan teks yang sudah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawa</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
------	--	---	--	---	--	---	-------	---

		<p>tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p>		<p>disunting dengan tulisan huruf tegak bersambung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis karangan singkat tentang merawat tanaman di sekolah dengan memperhatikan penggunaan huruf capital</li> <li>• Menuliskan pengalaman merawat tanaman di sekolah dengan tulisan huruf tegak bersambung</li> <li>• Membuat buku ringkasan tentang</li> </ul>		<p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di sekolah</li> <li>• Menjelaskan penggunaan huruf kapital dalam teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>• Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat</li> <li>• Menjelaskan dan menunjukkan karya</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Bahasa Indonesia	<p>3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada</p>	<p>3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p>		<p>tanaman di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang kesetaraan bendasesuai aturanpengukuran berat</li> <li>• Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu.</li> <li>• Berlatih soal kesetaraan berat ( 1 Kg = 10 ons)</li> <li>• Membuat kreasi karya tiga dimensi dari plastisin</li> <li>• Bermain sesuai aturan permainan</li> <li>• Melakukan gerakan</li> </ul>		<p>imajinatif tiga dimensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan variasi gerakan melompat sesuai irama</li> </ul> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman mematuhi aturan/tata tertib di sekolah</li> <li>• Menulis teks dengan tulisan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan</li> </ul>		
------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

	kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar .	<p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat</p>		<p>melompat sesuai irama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan variasi gerakan melompat</li> </ul>		<p>n huruf capital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengukuran berat dengan satuan baku</li> <li>• Membuat karya imajinatif tiga dimensi</li> <li>• Mempraktikkan gerakan melompat sesuai irama</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

dari tahap

		tanya dengan tepat.				awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
Matemati- ka	<p>3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang</p>						

		<p>berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>						
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1.Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p> <p>4.1.Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p>	<p>3.1.1 Mengetahui ciri-ciri, bahan alami karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan benar.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri, bahan alami karya imajinatif dua</p>						

		<p>dan tiga dimensi dengan benar.</p> <p>4.1.1 Membuat karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar.</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan hasil karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar.</p>						
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai</p>						

	<p>penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p>dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.2 mempraktikkan penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--



Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 4 : Merawat Tumbuhan

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tata tertib dan aturan di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita tentang pengalaman melakukan piket kelas</li> <li>• Berdiskusi tentang mematuhi aturan yang berlaku di sekolah</li> <li>• Berdiskusi tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawa</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Tes tertulis</p>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di</p>		<p>bagaimana agar tugas ekolah dapat diselesaikan dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain peran dalam mematuhi aturan di sekolah</li> <li>• Membaca percakapan tentang menanam pohon di sekolah</li> <li>• Berdiskusi tentang merawat tanaman di sekolah</li> <li>• Berdiskusi tentang ketentuan membuat kalimat tanya</li> <li>• Berlatih membuat kalimat tanya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di sekolah</li> <li>• Menjelaskan penggunaan huruf kapital dalam kalimat tanya yang ditulis dengan tulisan huruf tegak bersambung</li> <li>• Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

		<p>sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Mengidentifikasi kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca kalimat tanya dengan intonasi yang tepat</li> <li>• Membaca teks percakapan yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>• Berdiskusi untuk menemukan kalimat tanya dalam teks</li> <li>• Berlatih membandingkan berat benda</li> <li>• Berkreasi membuat hiasan dari bahan buatan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pembuatan kreasi hiasan dari bahan buatan</li> <li>• Menjelaskan variasi gerakan menekuk sesuai irama</li> <li>• Menjelaskan gerakan meliukkan tubuh</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan	3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan kalimat tanya</li> <li>• Teks percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kreasi hiasan dari bahan buatan</li> <li>• Berlatih keseimbangan</li> </ul>		<p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman mematuhi aturan/ta</li> </ul>		

	<p>n huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat</p>	<p>nama orang serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan meliukkan tubuh</li> </ul>		<p>ta tertib di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kalimat tanya yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital</li> <li>• Membandingkan berat benda yang diukur dengan satuan baku</li> <li>• berkreasi membuat</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

	<p>berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.</p>	<p>memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya</p>				<p>hiasan dari bahan buatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan gerakan meliukkan tubuh.</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		pada kalimat tanya dengan tepat.				terkait sub tema		
Matemati- ka	<p>3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak),</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran Panjang benda</li> <li>• Alat ukur Panjang benda</li> </ul>					

		<p>berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>						
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Mengetahui bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hiasan dari bahan buatan</li> <li>• Langkah - langkah</li> </ul>					

	4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	3.4.2 Menjelaskan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik.  4.4.1 Membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan benar.  4.4.2 Mendemonstrasikan hasil karya hiasan buatan dengan benar.	membuat kreasi hiasan dari bahan buatan					
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gerakan lokomotor</li> <li>● Variasi gerakan meliukkan tubuh.</li> </ul>					

	<p>gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p>3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa /</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....

Guru Kelas 2

.....

NIP. ....

NIP. ....