

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) |  |                |                   |
|--|--|----------------|-------------------|
| Sekolah                                | : SMPN 2 MONTONG GADING                      | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran                         | : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)              | Alokasi Waktu  | : 120 Menit       |
| Materi Pokok                           | : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan |                |                   |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan konsep tindakan, motif dan prinsip ekonomi
- Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| ❖ Media                             | : | Gambar tentang kegiatan sehari-hari dan tayangan slide Power point (ppt)  |
| ❖ Sumber Belajar                    | : | Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2  |  |
|---|--|
| Pendahuluan (15 menit)  |  |
| <div>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</div> <div>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</div> <div>3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi.</b></div> <div>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</div> |  |
| Kegiatan Inti (90 Menit)  | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi.</b></li></ul>  |
|   | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi.</b></li></ul> |
|   | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi.</b></li></ul>   |
|   | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>   |
|   | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>   |
|   | <b>Penutup (15 menit)</b>  |
|   | <div>1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div> <div>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div>   |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek