GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	APRIL 22 – 26, 2024 (WEEK 4)	Quarter:	4th QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan. Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin. Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan. Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto. Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin. Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media. Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakapagtatala ng impormasyong napakinggan upang makabuo ng balangkas at makasulat ng buod o lagom. Nakapagsasagawa ng radio broadcast/teleradyo. Nakapagbubuod ng binasang teksto. Nagagamit ang pahayagan sa pagkalap ng impormasyon. Nakasusulat ng ulat tungkol sa binasa o napakinggan. Nakabubuo ng sariling patalatastas. Napapahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan pagkukuwento , pagsulat ng tula at kuwento.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	F4P8-IVb-c-3.2.1 Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang teksto Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano tungkol sa tekstong pang-impormasyon	F4PB-IVd-19 Nasusuri kung ang pahayag ay opinyon o katotohanan	F4PU-IV-d-f-2.6 Nakasusulat ng editoryal	F4PU-IV-d-f-2.6 Nakasusulat ng editoryal	Nakasusunod sa panuto
I. NILALAMAN (Subject Matter)	Pagsagot ng mga tanong tungkol sa binasang teksto Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano tungkol sa tekstong pang-impormasyon	Pagsusuri kung ang pahayag ay opinyon o katotohanan	Pagsulat nang editoryal	Pagsulat nang editoryal	Pagsunod sa panuto
II. KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	275	276	277	277-278	
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral	163, 165-168, 169-170	163-164, 170-171, 174	*170-171,*172		
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
5. Iba pang Kagamitang Panturo	Power point Presentation	Power point Presentation	Power point Presentation	Power point Presentation	Power point Presentation
IV.PAMAMARAAN					

A. Balik –aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin (Drill/Review/ Unlocking of difficulties)	Pagbabaybay Paunang pagsusulit Paghawan ng Balakid Ipagawa ang Tuklasin Mo B, KM, p. 163	Pagbabaybay Pagtuturo ng salita	Pagbabaybay Muling pagsusulit Balikan Itanong: *Paano magiging handa sa kalamidad?*	Pagbabaybay Muling pagtuturo ng mga salita.	Pagbabaybay
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)	Pagganyak Itanong: *Gaano kayo kahanda sa isang kalamidad?*	Pagganyak Itanong: *Handa ba ang inyong pamayanan sa kalamidad?* *Paano mo nasabi?*	Pagganyak	Pagganyak	
C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presentation)	Pangganyak na Tanong	Pangganyak na Tanong	Pangganyak na Tanong	Pangganyak na Tanong	Kung Natutuhan
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No I (Modeling)	Gawin Natin Ipabasa ang Basahin Mo B, KM, p. 165-168. Itanong: *Tungkol saan ang binasang teksto?* *Ano-ano ang dapat tandaan kapag nakarinig* *na ng babala sa paparating na bagyo?* *Kapag may bagyo?* *Pagkatapos ng bagyo?* *Ano-ano ang dapat nakalagay sa isang* *emergency kit?* *Ano-anong pagkain ang dapat ihanda?* *Ano pa ang dapat ihanda?* *Bakit kailangang maging handa sa kalamidad?* *Paano ka magiging handa sa kalamidad?*	Gawin Natin Ipabasang muli ang Basahin Mo A, KM, p. 163- 164. Itanong: *Ano-anong pangungusap sa binasang editoryal ang katotohanan? Opinyon?* *Paano mo nasabi?* *Ano ang pagkakaiba ng katotohanan sa* *opinyon?* *Ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng* *pangungusap na nagsasabi ng katotohanan?* *Opinyon?* *Hayaang magbigay ang mga mag-aaral ng* *sariling pangungusap na katotohanan at editorial.*	Gawin Natin Ipakuha ang ginawang tsart ng *Disaster* at Bantang Panganib sa Aming Lugar. Itanong: *Ano ang mga impormasyon na nakuha mo* *mula sa ginawang talaan?* *Sino ang nakatulong mo sa paggawa nito?* *Masasabi mo bang handa na ang inyong* *pamayanan sa kalamidad? Bigyang katwiran* *ang sagot na ibibigay ng mga mag-aaral.* *Ipabasa muli ang editoryal sa KM, p. 170-171.* Itanong: *Paano isinusulat ang isang editoryal?* *Paano ipinapahayag ang isang opinyon?* *Ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng isang editoryal.*	Gawin Natin Tumawag ng ilang mag-aaral na magbabahagi ng kanilang sagot sa naunang gawain. Pag-usapan ang sagot na ibinigay ng mga mag-aaral. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Kung Hindi Natutuhan
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2. (Guided Practice)	Gawin Ninyo Pangkatin ang klase. Pasagutan ang Pagyamanin Natin Gawin Ninyo A, KM, p. 169-170.	Gawin Ninyo Pangkatin ang klase. Ipagawa ang Pagyamanin Natin Gawin Ninyo B, KM, p. 170-171.	Gawin Ninyo	Gawin Ninyo	
F. Paglilinang sa Kabihasan	Gawin Mo	Gawin Mo	Gawin Mo	Gawin Mo	

(Tungo sa Formative Assessment) (Independent Practice)	Gumawa ng isang poster tungkol sa pagiging handa sa kalamidad	Magpagupit ng isang editoryal sa lumang Diyaryo. Pabilugan ang mga pangungusap na katotohanan. Salungguhitan ang mga pangungusap na opinion.	Ipagawa ang tsart na makikita sa KM, p. 172.	Ipagawa sa mga mag-aaral ang gawain na nasa Isulat Mo, KM Ipasuri ang natapos na sulatin gamit ang tseklist na nasa KM, p. 173. Matapos ang inilaang oras, makipagpalit ng papel upang ang makapagbigay ng sariling puna ang isang kaklase.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)	Pagsasapuso Itanong: *Paano ka magiging bayani sa gitna ng* *kalamidad?*	Pagsasapuso Ipagawa ang Isapuso Mo, KM, p. 174.	Pagsasapuso	Pagsasapuso	
H. Paglalahat ng Aralin (Generalization)	Paglalahat Itanong: *Ano ang natutuhan mo sa aralin?*	Paglalahat Ipagawa Isaisip Mo, KM, p. 174.	Paglalahat	Paglalahat	Pagtatapos **Pagtatapos** **Kahit** *ni: Ariana Trinidad* Binagyo ang Pilipinas kahit wala namang bagyo! Umikot ang mga tubig kahit hindi naman trumpo! Lumutang ang mga bahay kahit hindi naman barko! Natumba ang mga puno kahit hindi naman lumpo! Lumikas din ang marami kahit hindi naman baha! Humingi pa ng abuloy kahit hindi naman luksa! Sinisi pa ang gobyerno kahit hindi naman gumawa! Bayani ay naglitawan kahit hindi naman Rizal! Dagsa ang nagsitulong kahit hindi naman kawal! At naging madasalin kahit hindi naman banal! Nagwika ng panalangin kahit hindi naman dasal
I. Pagtataya ng Aralin	Pagtatapos		Subukin Natin	Subukin Natin	Panlingguhang Pagtataya Basahin ang balita at bumuo ng isang editoryal. **Kuwento ng kabayanihan: Guro na nagligtas ng mga kababayan, nasawi sa hagupit ni 'Yolanda'.**

					Sumangguni sa TG, ph,279.
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin (Assignment)					Gawaing Pantahanan Gumawa ng *disaster plan* para sa sariling pamilya

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material