

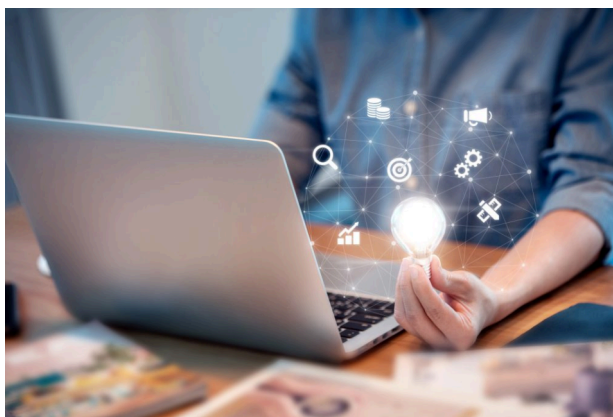
## PROPOSTA DE REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES:

- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
  - A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "insuficiente".
  - fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
  - apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.

Leia o texto abaixo, destacando nele elementos importantes como a tese e os argumentos.

### Benefícios da tecnologia para o ambiente corporativo



Com os avanços tecnológicos surgem novas soluções para um mercado mais produtivo e lucrativo, o que resulta em profundas transformações, como a extinção de determinados cargos e o surgimento de novas profissões. [...]

As empresas são cada vez mais dependentes da automação proporcionada por ferramentas digitais. Dessa forma, o mercado de tecnologia está sempre em constante ascensão para atender às necessidades das empresas e startups.

Sendo assim, devido ao impacto das transformações tecnológicas na sociedade e no mundo, é possível compreender porquê a tecnologia no mercado de trabalho está em ascensão, bem como quais são as tendências na área. Portanto, a qualificação profissional por meio do ensino superior em tecnologia proporciona boas perspectivas de uma carreira bem-sucedida.

Disponível em: <https://bitly.com/kxXBDnon>. Acesso em: 8 ago. 2022. Fragmento.

A partir dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, produza um texto argumentativo sobre o tema **OS IMPACTOS DA TECNOLOGIA NO MERCADO DE TRABALHO**. Ele deve conter uma introdução, a apresentação da tese, dois ou mais argumentos que a sustentem e uma conclusão. Utilize dois tipos diferentes de argumentos e apresente, na conclusão de seu texto, uma solução para o problema em discussão. Dê um título ao seu texto.

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

|              | <b>Competência I</b>                                   | <b>Competência II</b>   | <b>Competência III</b>  | <b>Competência IV</b>  | <b>Competência V</b>   |
|--------------|--|---|---|--|--|
| Em branco    | Demonstrar domínio da norma culta da língua portuguesa | Compreender a proposta da redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do gênero textual. | Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista. | Demonstrar conhecimento dos sobre o tema e as características do gênero proposto | Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural |
| <b>0,0</b>   | (0,0) (0,2) (0,4)<br>(0,6) (0,8) (1,0)                 | (0,0) (0,2) (0,4)<br>(0,6) (0,8) (1,0)  | (0,0) (0,2) (0,4)<br>(0,6) (0,8) (1,0)  | (0,0) (0,2) (0,4)<br>(0,6) (0,8) (1,0)   | (0,0) (0,2) (0,4)<br>(0,6) (0,8) (1,0)   |
| <b>TOTAL</b> |  |   |   |  |  |

|              | <b><u>Competência I</u></b><br>Demonstrar domínio da norma culta da língua portuguesa  | <b><u>Competência II</u></b><br>Compreender a proposta da redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do gênero textual. | <b><u>Competência III</u></b><br>Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.     | <b><u>Competência IV</u></b><br>Demonstrar conhecimento dos sobre o tema e as características do gênero proposto   | <b><u>Competência V</u></b><br>Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural |
|--------------|--|---|--|--|---|
| Em branco    |  |   |  |  |   |
| <b>0,0</b>   | <input type="radio"/> 0,0 <input type="radio"/> 0,2 <input type="radio"/> 0,4<br><input type="radio"/> 0,6 <input type="radio"/> 0,8 <input type="radio"/> 1,0 | <input type="radio"/> 0,0 <input type="radio"/> 0,2 <input type="radio"/> 0,4<br><input type="radio"/> 0,6 <input type="radio"/> 0,8 <input type="radio"/> 1,0                                    | <input type="radio"/> 0,0 <input type="radio"/> 0,2 <input type="radio"/> 0,4<br><input type="radio"/> 0,6 <input type="radio"/> 0,8 <input type="radio"/> 1,0 | <input type="radio"/> 0,0 <input type="radio"/> 0,2 <input type="radio"/> 0,4<br><input type="radio"/> 0,6 <input type="radio"/> 0,8 <input type="radio"/> 1,0 | <input type="radio"/> 0,0 <input type="radio"/> 0,2 <input type="radio"/> 0,4<br><input type="radio"/> 0,6 <input type="radio"/> 0,8 <input type="radio"/> 1,0          |
| <b>TOTAL</b> |  |   |  |  |   |