

Підсумки моніторингу якості знань учнів з профільних дисциплін у профільних класах за підсумками I семестру 2022/2023 навчального року

На виконання річного плану роботи НВК на 2022/2023 навчальний рік та з метою виявлення рівня сформованості знань, умінь і навичок учнів з профільних дисциплін у профільних класах та в класах з поглибленим вивченням предметів адміністрацією НВК №39 було проаналізовано стан успішності та якості знань учнів з цих дисциплін.

У 2022/2023 навчальному році в НВК №39 працюють наступні профільні класи:

- 10-а – природничий профіль;
- 10-б – клас з різнопрофільними групами: I – українська мова/ англійська мова, II - англійська мова/ історія України;
- 11-а – філологічний напрям, клас з різнопрофільними групами: I – українська мова// українська література, II – українська мова// англійська мова;
- 11-б – клас з різнопрофільними групами: I – математичний профіль, II – профіль історія України//англійська мова.

Загальна кількість учнів, що навчаються у даних класах –102.

З них:

- 10 класи - 51,
- 11 класи - 51,

що становить 13,3% від загальної кількості учнів НВК.

Моніторинг якості знань учнів з профільних предметів у профільних класах за підсумками I семестру 2022/2023 навчального року

Клас	Кількість учнів	Профіль	Предмети, що вивчаються на профільному рівні	Якість знань за підсумками року, %		ПІБ учителя, що викладає профільні дисципліни
				з профільюючих дисциплін	з усіх предметів	
10-А	26	Природничий профіль	Фізика	85%	54%	Шерстюк С.О.
10-Б	25 (15)	Клас з різнопрофільними групами: I – українська мова/ англійська мова	Українська мова Англійська мова	47% 67%	25%	Орлова Г.І. Полтавець Р.Е.
	25 (10)	II - англійська мова/ історія України	Англійська мова Історія України	40% 60%		Любич В.С. Ковтун Е.М.
11-А	26 (15)	Філологічний напрям, клас з різнопрофільними групами: I – українська мова// українська література	Українська мова Українська література	92% 100%	38%	Лесик І.В. Лесик І.В.
	26 (11)	II – українська мова// англійська мова	Українська мова	92%		Більська О.В.

			Англійська мова	91%		Лисенко Л.Л.
11-Б	25 (15)	клас з різнопрофільними групами: I – математичний профіль,	Алгебра Геометрія	93% 87%	56%	Черадіонова Н.М.
	25 (10)	II – Історія України //англійська мова	Історія України Англійська мова	60% 60%		Ковтун Е.М. Полтавець Р.Е.

Аналізуючи вищевказані результати, можна зазначити, що досить високий показник якості знань мають учні з предметів, які вивчаються на профільному рівні. Це свідчить про те, що учні свідомо зробили свій вибір, обираючи профіль навчання, мають ґрунтовну підготовку з профільюючих предметів, вміють використовувати набуті знання та уміння на практиці.

Таким чином, запровадження профільного навчання у 10 – 11-х класах є доречним і виправданим: формує в учнів компетентності у певній галузі, розширює їхній світогляд, створює умови для свідомого вибору професії. Вчителі НВК активно працюють над формуванням у гімназистів інтересу до предметів, що вивчаються поглиблено, розвитком логічного мислення у школярів, дотримуються принципів проблемності, самостійності і активності учнів, враховують індивідуальні особливості дітей. Така робота в комплексі допомагає досягати кращих результатів у навчанні, виховує інтерес до предметів, що вивчаються поглиблено.