Jednání školské rady 27. 5. 2026

Přítomni: Karin Marques (j.h.), Adam Šilar, Petr Lojík, Soňa Ždimerová, Lucie Pospíšilová, Petr Hozman, Michaela Matysová

1. **Školní plácek a školní ulice**

   Program na školní plácek - škola spolupracuje se spolky a dalšími subjekty (spolek Sídliště Solidarita, Metaculture, nově Jablíčkov). Velmi se osvědčuje spolupráce s Oddělení strategického rozvoje a participace, které celou akci zaštiťuje. Školní ulice funguje, ale vždy několik řidičů/ek pravidlo porušuje. Z boku školy zatím jen někteří rodiče využívají možnost zastavení na “kiss and ride” značce.

2. **Kontrola hospodaření**

   Paní ředitelka vysvětlila, že k porušení rozpočtové kázně došlo chybou účetní, která na pokyn, jak zaúčtovat položku k rekonstrukci oken nereagovala a neoprávněně ho zaúčtovala z investičního fondu. Ředitelka upozornila na problém hledání nových pracovníků na pozici školní účetní pro práci se zastaralým a složitým systémem účetnictví.

3. **Revitalizace předpolí školy**

   Řeší OŽP (Odbor životního prostředí) v rámci revitalizace jižní části Parku Na Solidaritě, revitalizaci plánuje odbor zeleně. Paní ředitelka předala informaci od pana Maršálka, že projekt má být v rozpočtu na rok 2027. V jižní části parku Na Solidaritě jsou majetkově nevyřešené méně významné pásy pozemku, což komplikuje projekt, ale má být vyřešeno do konce roku 2026. Vyvýšení celé školní ulice až po přechod před školou v zájmu větší bezpečnosti řeší TSK, BESIP. Zástupci MČ i pan Hozman ověří, v jaké fázi je tento záměr.

4. **Rekonstrukce družinového dvorku**

   Stavba proběhla v pořádku. Slavnostní otevření pro veřejnost proběhne na Den dětí 1. 6. Paní ředitelka požádala o zpevnění povrchu před brankou z ulice.

5. **Rekonstrukce školního hřiště**

   - Pan Lojík potvrdil, že se počítá s opravou přes letní prázdniny 2026, peníze v rozpočtu jsou. V posledním týdnu v květnu bude vypsána soutěž na dodavatele. Součástí má být i nafukovací hala, tzn. budou se připravovati sítě atd., aby hala mohla fungovat už na zimní sezónu 2026/27.

- Paní ředitelka upozornila, že potřebuje projekt před realizací vidět a připomínkovat, pan Hozman znovu poptá zaslání projektu od pana Brzoně.

- Pan Lojík potvrdil, že v projektu jsou začleněny i workoutové prvky, který si děti odhlasovaly v rámci projektu Moje stopa ve škole.

6. <u>Kapacita školy ve školském rejstříku a nedostatečná kapacita tělocvičny</u>

Vzhledem k vysokému počtu žáků je v prostorách školy stále nevyhovující stav, viz minulá jednání. Paní ředitelka opakovaně žádá o snížení rejstříkové kapacity školy. Spádová oblast byla vzhledem k otevření ZŠ v Olšinách upravena, kapacita školy byla snížena ze 650 na 610 dětí. Škola má od letošního roku jazykovou učebnu (dříve se žáci učili ve sborovně). Celková infrastruktura je ale pro tento počet stále zcela nedostatečná (jídelna, tělocvična). V současnosti má škola 540 žáků, ani to však neumožňuje zajistit pravidelné hodiny TV v tělocvičně.

Paní ředitelka potřebuje potvrdit jistotu nové haly z důvodu plánování TV na další rok, v současnosti totiž škola využívá dvě externí tělocvičny - v Sokolovně a v ZŠ v Olšinách (zde už spolupráce nejspíš nebude pokračovat). Nutno získat potvrzení od pana Časenského, že hala bude včas připravena viz předchozí bod.

7. <u>Dlouhodobý výhled ohledně rekonstrukce, případně rozšíření budovy</u> <u>školy</u>

- Paní ředitelka apeluje, že je třeba naplánovat opravu střechy, která je ve špatném stavu a místy do ní zatéká. Pasportizace budovy proběhla podle jejích slov naposled v roce 2018, úroveň všech kontrolovaných náležitostí byla už tehdy špatná - číslo 4 a 5.
- Pan místostarosta Časenský pracuje s plánem postavit velkou školu na pozemku současného fotbalového hřiště, budova s kapacitou 1000 žáků by měla sloužit současně jako ZŠ a SŠ.
  Hrozí ale, že vzhledem k těmto plánům se do naší budovy během dalších let nebude investovat, a to je neudržitelné.
- Zástupci rady se shodují, že rekonstrukce školní budovy za provozu by byla náročná, ale ne nemožná. Opravovalo by se postupně “křídlo po křídle”, část žáků by se učila v jiné budově školy, kde jsou volné kapacity.
- Pan Lojík uvedl, že na Solidaritě není tlak na zvýšení kapacity žáků jako např. v Hostýnské (výstavba Hagiboru). Škola na Solidaritě v současné době pokrývá svou spádovou oblast. Výstavba v okolí Limuzské, kam je spádová oblast ZŠ Solidarita nyní rozšířena, prý tlak na kapacitu školy nijak výrazně neovlivní. Doporučil vyžádat si novou demografickou studii od pana Počarovského po 7. 6. 2026.

8. **<u>Podněty od rodičů:</u>**

- *Dobrý den, mám podnět k závěrečným pracem 9. ročníků. Vnímám, že jejich obtížnost je velmi různorodá, po žácích se chce někdy i to, co je nikdo neučil. Na některé milníky byl kladen důraz v období před přijímacími zkouškami apod. Chápu, proč něco takového škola zařazuje, ale mám po letošku dojem, že by bylo skvělé se nad tím ještě zamyslet.*

Odpověď: Podnět byl předán na pedagogickou radu učitelů 2. stupně ZŠ.

- *Dobry den, prosim o zpristupneni skolniho hriste - tartanu pro deti. Pokud to z bezpecnostnich a organizacnich duvodu nejde, prosim, o vraceni fotbalovych bran na otevrenou plochu hriste. Zrekonstruovane hriste naproti Bille, je pro mensi deti daleko.*

Odpověď: Velké hřiště patří magistrátu, škola nemá pravomoc ho jakkoli spravovat. Po otevření nově opraveného hřiště bude projednána možnost otevření hřiště veřejnosti do 17 nebo 18h. Škola bohužel nemůže odpovídat za veřejný prostor, ráno na výuku bývaly na hřišti odpadky, lahve, nedopalky apod. Škola zkusí od nového roku instruovat žáky, aby při užívání hřiště během odpoledních hodin uklízeli běžné odpadky (nejen po sobě) a pomohli tak udržet hřiště v pořádku pro následující den výuky.

- *Zkusit prolobovat začátek školy od 8:30 bez hlasování rodičů ;)*

Odpověď: Paní ředitelka informovala, že asi před rokem a půl proběhla anketa mezi rodiči, drtivá většina byla proti, hlavní argument byl prodloužení výuky do odpoledních hodin a tím omezení možnosti kroužků.

- *Dobrý den, ocenil bych sjednocení času uzavření ranní družiny a otevření tříd. Při distribuci dětí do více zařízení je i těch 10 minut celkem nepříjemné omezení. Opět apeluji na zřízení přístřešku/laviček před prostorem školy pro rodiče/prarodiče vyzvedávající prvňáčky.*

Odpověď: Vyjádření vedoucí školní družiny - V 7:30 končí příjem do ranní družiny z provozních důvodů. Těchto 10 minut mezi uzavřením příjmu dětí do ranní družiny v 7:30 a otevřením školy v 7:40 je vyhrazeno na ukončení her, poklízení a chystání se dětí do svých tříd, kam je doprovází paní vychovatelka. Tím se předchází chaosu, kdy by do družiny přicházely další děti, které přišly později, nebo se převlékaly v šatnách a do družiny by ani nestihly dojít. Děkujeme za pochopení a respektování tohoto organizačního opatření. Před školu budou opět přesunuty zahradní stolky. Přístřešek bohužel není v plánu, ale při extrémním počasí je vždy možnost požádat o vstup do recepce.

- *Ráda bych otevřela debatu o vhodnosti výuky anglického jazyka na prvním stupni výhradně rodilým mluvčím, kdy dítě nemá možnost se zeptat či si ověřit, zda chápe látku dobře či nikoliv, nechat si vysvětlit věc jinak apod. Obě děti (nyní 5. a 6. třída) měly pouze rodilé mluvčí a musela jsem jejich znalost a schopnost podpořit intenzivním doučováním doma i v jiných kurzech.*

  Chápu, že se děti nemohou naučit všechno ve škole a rodiče se vzdělávání svých dětí musí věnovat sami i po škole, ale moje děti, a to zejména dcera, mluvila celé ty roky (situace se zlepšila až letos) o angličtině stylem, že vlastně vůbec neví, co tam dělaly, že to prostě opsala, někdy líčí, že děti i v páté třídě vůbec nevědí, co se po nich chce a nejsou schopné reagovat na základní pokyny. Dcera není navyklá si psát nové slova, výrazy, její slovní zásoba je minimální.

  Za celé ty roky jsem neslyšela jediného rodiče, který by řekl - jo ta angličtina, tak ta je super. Všichni z toho jsou podle mého více méně zoufalí a řeší to stejně jako my, tedy doučováním a dalšími kurzy.

  Současný rok vnímám tak, že učitel k látce přistupuje stylem: nějak to probereme, napíšeme test (s přípravou, aby to nedopadlo tragicky) a rychle od toho na další lekci. S ohledem na výše uvedené bych chtěla navrhnout, aby byl proveden průzkum spokojenosti. Pokud se neosvědčilo hlasování v rámci Edupage, navrhuji, aby se průzkum udělal v rámci třídních schůzek a aby byla případně přijata opatření, pokud se ukáže, že situaci opravdu vnímají i jiní rodiče obdobně.

Odpověď: Podnět předáváme vedoucí předmětové komise cizích jazyků současně s doporučením, aby zvážili častější střídání pedagogů.

Zapsala: Michaela Matysová
Za správnost: Soňa Ždimerová