



Глобальні зміни і локальний розвиток

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: осінній; Курс: другий

LABORE ET ZELO

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я Афоніна Олена Олексіївна

Контакти Е-mail: afoninaolenan@gmail.com, тел.: (067) 647 73 09

Робоче місце Кафедра географії, туризму та спорту (ауд. 408 навчальний корпус №2)

Години консультацій Понеділок: 13:30 – 14:50

Опис курсу

Курс розроблений для здобувачів з метою аналізу сутності глобалізації та її впливу на регіональний і локальний розвиток, стратегій глобального, регіонального, локального розвитку.

Дисципліна сприятиме формуванню системи знань про природу та сутність процесів глобалізації та регіоналізації; діалектичний взаємозв'язок процесів глобалізації та регіоналізації; вплив даних процесів на світову політику та міжнародні відносини.

Вивчення дисципліни сприяє досягненню здобувачами таких результатів навчання:

- знання головних тенденцій сучасного світового розвитку, його рушійних сил, протиріч, проблем та викликів у політичній, соціально-економічній, екологічній та інших сферах;
- знання і розуміння ролі глобальних і регіональних міжнародних організацій у забезпеченні міжнародної безпеки.

Мета навчання

Вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами таких компетентностей:

- здатність орієнтуватися у складному і суперечливому процесі розвитку сучасної світової системи;
- здатність визначити місце глобалістики та регіоналістики в структурі сучасного знання;
- здатність характеризувати прояви процесів глобалізації та регіоналізації;
- здатність аналізувати найбільш значущі глобальні проблеми та їх вплив на міжнародну безпеку.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та практичних занять (20 год.), організації самостійної роботи здобувачів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.). Під час вивчення курсу будуть застосовані такі методи навчання: лекція, бесіда, розповідь, практична робота, частково-пошуковий метод, моделювання, методи контролю і самоконтролю.

Викладач проводитиме індивідуальні та групові консультації та аналізуватиме виконання індивідуальних навчальних завдань.

Для вивчення курсу здобувачам необхідно мати підручники, вказані у списку основної

літератури. Навчання відбуватиметься у тому числі і на платформі Moodle/ Уніком-НДУ, тому здобувачам необхідно бути зареєстрованими в освітній мережі та підписатися на курс. Крім того, деякі форми індивідуального навчального завдання надсилаються через електронну пошту, тому здобувачам вищої освіти необхідно мати доступ до мережі Інтернет.

Організація навчання

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Характеристика розвитку інформаційно-комунікаційних технологій як фактору глобалізаційних процесів	2
2	Аналіз факторів формування глобальної економіки	2
3	Аналіз можливих сценаріїв трансформації національних культур під впливом глобалізаційних процесів	2
4	Аналіз ролі ТНК в системі міжнародних відносин	2
5	Аналіз рівнів регіоналізації	2
6	Характеристика процесів регіоналізації в різних регіонах світу	2
7	Характеристика процесів регіоналізації в політичній сфері	2
8	Характеристика процесів регіоналізації в культурній сфері	2
9	Аналіз системи глобальної та регіональної безпеки	2
10	Аналіз впливу глобальних та регіональних проблем на характер сучасних міжнародних відносин	2
Разом		20

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Характеристика розвитку інформаційно-комунікаційних технологій як фактору глобалізаційних процесів	2
2	Аналіз факторів формування глобальної економіки	2
3	Аналіз можливих сценаріїв трансформації національних культур під впливом глобалізаційних процесів	2
4	Аналіз ролі ТНК в системі міжнародних відносин	2
5	Аналіз рівнів регіоналізації	2
6	Характеристика процесів регіоналізації в різних регіонах світу	2
7	Характеристика процесів регіоналізації в політичній сфері	2
8	Характеристика процесів регіоналізації в культурній сфері	2
9	Аналіз системи глобальної та регіональної безпеки	2
10	Аналіз впливу глобальних та регіональних проблем на характер сучасних міжнародних відносин	2
Разом		20

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Характеристика розвитку інформаційно-комунікаційних технологій як фактору глобалізаційних процесів	8
2	Аналіз факторів формування глобальної економіки	8
3	Аналіз можливих сценаріїв трансформації національних культур під впливом глобалізаційних процесів	8
4	Аналіз ролі ТНК в системі міжнародних відносин	8
5	Аналіз рівнів регіоналізації	8
6	Характеристика процесів регіоналізації в різних регіонах світу	8
7	Характеристика процесів регіоналізації в політичній сфері	8
8	Характеристика процесів регіоналізації в культурній сфері	8
9	Аналіз системи глобальної та регіональної безпеки	8
10	Аналіз впливу глобальних та регіональних проблем на характер сучасних міжнародних відносин	8
Разом		80

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
20	Усна відповідь, доповнення на лабораторному занятті № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (2 бали за одне заняття)
20	Складання схем, малюнків, таблиць, діаграм; аналіз схем, таблиць і карт; виконання розрахунково-графічних завдань на лабораторному занятті № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (2 бали за одне заняття)
30	Контрольна робота Розділ 1. – 10 балів; Розділ 2. – 10 балів; Розділ 3. – 10 балів.
30	Залік
100	Разом

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали (до 10) за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу. У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте перейти до безпечного місця та повідомити про це викладача.

Відвідування та участь у практичних заняттях з курсу є обов'язковими (за виключенням

здобувачів індивідуальної форми навчання). Для здобувачів індивідуальної форми навчання необхідно на початку семестру узгодити з викладачем графік індивідуальної роботи та консультацій. Відвідування здобувачами лекцій і лабораторних занять реєструється викладачем. Варіант відпрацювання пропущених занять узгоджується з викладачем. Дозвіл на пропуск занять з причин, що завчасно відомі і є поважними, здобувач може отримати, подавши необхідну заяву.

Крайньою межею здачі відповідних завдань є три дні до дати заліку.

Перескладання питань практичних занять можливе лише один раз на тиждень, який передувє заліку, тільки за умови отримання негативної оцінки, якщо студент не міг з'явитися на заняття у зв'язку з хворобою чи у зв'язку з іншою поважною причиною, що має бути підтверджено відповідним документом (довідка з лікувального закладу, заява про причину та строк відсутності на заняттях тощо).

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи здобувача повідомить його про своє рішення.

Перескладання заліку відбувається за графіком.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність»

(http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності за чинними нормативними документами.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Поведінка здобувачів освіти визначається правилами техніки безпеки та загальноприйнятими нормами поведінки, які визначаються відповідно «Правилами внутрішнього розпорядку» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/rsclo>) та «Етичним кодексом» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf) ЗВО.

Вітається активність здобувача із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Белей С.І., Бойда С.В., Колосінська М.І. Глобальна економіка: навч. посібник. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.

2. Брич В.Я., Охота В.І. Міжнародна конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації: Монографія. Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет, 2019. 211 с.
3. Глобалізаційні виклики сучасності : підручник / за заг.ред. Л. Г. Комахи. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2022. 350 с.
4. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019. 262 с.
5. Глобальні проблеми сучасності : підручник / [кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 632 с.
6. Зінченко В. В. Глобалізація і глобалістика : навч. посіб. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 428 с.
7. Лукашевич В. М. Глобалістика : навч. посіб. Львів : Новий світ-2000, 2020. 440 с.

Допоміжна література

1. Книш М.М., Котик Л.І. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2015. 330 с.
2. Глобальні цілі сталого розвитку: кейси для ухвалення управлінських рішень : навчальний посібник / за загальною редакцією д-ра екон. наук, проф. Ю. М. Петрушенка – Суми: Сумський державний університет, 2020. 122 с.
3. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 464 с.
4. Світова економіка : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 268 с.
5. Шищенко П.Г. Конструктивно-географічні основи раціонального природокористування/ П.Г.Шищенко, О.П.Гавриленко. К.: ДП «Прінт Сервіс», 2015. 395 с.

Електронні ресурси

1. Електронна бібліотека антиглобалістської тематики. URL: <http://surl.li/mtnkt>
2. Євроінтеграційний портал. URL: <http://surl.li/lpboc>
3. Офіційний сайт Інституту проблем глобалізації. URL: <http://surl.li/mtnlh>
4. Офіційний сайт ООН. URL: <http://surl.li/azaje>
5. Серія статей про проблеми й форми глобалізаційного розвитку світу. URL: <http://surl.li/mtnmi>