

SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA DE LA UNIDAD DE CURRÍCULO INTEGRADO

TÍTULO: THE SOLAR SYSTEM. OCTUBRE 2021.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES: 1º ESO.

DESCRIPCIÓN BÁSICA DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en elaborar una maqueta del sistema solar, al mismo tiempo que preparan una presentación mediante alguna plataforma o herramienta digital (cavan, genially, powerpoint, etc) que complemente dicha maqueta. Tras adquirir el vocabulario pertinente en inglés y preparar el trabajo en un par o tres de sesiones, lo exponen ante el profesor y los compañeros para ser evaluados mediante una rúbrica.

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia lingüística

- Aprende vocabulario relacionado con la materia tanto en español como en inglés
- Practica la pronunciación adecuada y la expresión oral en inglés

Competencia digital

- Usa las herramientas adecuadas para la elaboración del trabajo
- Sabe/aprende a manejar fuentes de información digitales para las tareas propuestas

Competencias en iniciativa personal y aprender a aprender

- Muestra iniciativa para participar en la actividad y trabajar en grupo.
- Aprende a resolver problemas relacionados con el trabajo grupal y la gestión de las emociones

Competencia científica y tecnológica

- Adquiere los conocimientos básicos sobre el sistema solar y los diferentes astros y objetos celestes que lo integran

CONEXIÓN CON OTRAS MATERIAS

Biología y geología, Educación plástica y visual e Inglés.

MATERIALES NECESARIOS

Cartulinas de colores, rotuladores de colores, lápiz, goma, pegamento, reglas, ordenador, impresora, internet, proyector, etc.

DISTRIBUCIÓN

Seis grupos de cuatro o cinco miembros cada uno.
Cada miembro del grupo deberá intervenir y exponer una parte del trabajo en público.

--

SECUENCIACIÓN Y GRADACIÓN TEMPORAL DE LAS ACTIVIDADES

- **Primera sesión:** Se distribuyen los grupos y se selecciona el ámbito de trabajo que les corresponderá a cada uno de ellos. Se les recomienda bibliografía y páginas web donde poder investigar y recabar información. Se analiza la necesidad de materiales con los que se llevará a cabo la realización de la unidad.
- **Segunda sesión:** Se comprueba la progresión de los trabajos, así como los materiales de apoyo necesarios para los mismos. Se corrigen los posibles errores procedimentales o lingüísticos y se practica con cada grupo e individualmente tanto la pronunciación como la exposición cara al público.
- **Tercera sesión.** Exposición y calificación de los trabajos de cada grupo.

* Puede ser necesaria una cuarta sesión