

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до практичних занять з дисципліни
«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО (ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА)»
для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 «Філологія»
(Електронне видання)

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
германо-романської філології та перекладу
Протокол №4 від 25.11.2021 р.

Севєродонецьк
2021

УДК 81:908(=111)

Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Лінгвокраїнознавство (основна іноземна мова)» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» (Електронне видання)) / Уклад.: К. М. Ігошев. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 26 с.

Запропоновані методичні вказівки спрямовані на надання допомоги здобувачам вищої освіти у підготовці до практичних занять з дисципліни «Лінгвокраїнознавство (основна іноземна мова)». В методичних вказівках надано теми та плани практичних занять, а також рекомендації щодо підготовки доповідей з окремих питань.

Методичні матеріали розраховані на здобувачів вищої освіти філологічних спеціальностей.

Укладач:

К. М. Ігошев

Рецензенти:

О. І. Козьменко, доцент, д. п. н.

І. Ю. Афоніна, доцент, к. психол.

н.

ЗМІСТ

Вступ	4
Практичне заняття №1-2	7
Практичне заняття №3-4	9
Практичне заняття №5-6	11
Практичне заняття №7-8	13
Практичне заняття №9-10	15
Практичне заняття №11-12	18
Практичне заняття №13-14	20
Практичне заняття №15-16	22
Список використаних джерел	25
Список рекомендованої літератури	26

Вступ

Дисципліна «Лінгвокраїнознавство (основна іноземна мова)» спрямована на опанування системою ідей та поглядів, що відбиті у значенні окремих мовних одиниць, пробудження поваги і любові до країни, мова якої вивчається через поглиблене вивчення мови як основної ознаки нації та втілення національної культури та реалій англійської мови. Мову як майбутній фах неможливо вивчати без урахування тих її значень і особливостей функціонування, які реально властиві носіям мови та необхідні для повноцінного спілкування з ними.

Для перекладача мова повинна засвоюватись одночасно з культурою, яка має стати дисципліною-спільником при вивченні мови, тому що переклад потребує значного обсягу фонових знань при відтворенні англomовного тексту.

Мета проведення практичних занять – закріпити у здобувачів теоретичні знання; виробити у них стійкі й усвідомлені практичні навички критичного аналізу, реферування філологічної та історичної літератури, а також навички критичного мислення в рамках програмних проблем та питань.

Мета виконання самостійної роботи – формувати навичок самостійного здобуття знань, уміння працювати з довідковою літературою, самостійно аналізувати мовні та культурні особливості, соціолінгвальну ситуацію в мовних спільнотах; коротко, логічно подавати свої думки в письмовому вигляді.

Даний курс дозволяє ознайомитися з особливостями мовно-історичного процесу Великої Британії і США, а також з познакомить з політичним, соціальним та культурним устроєм названих країн.

При вивченні дисципліни студенти опановують навички роботи з довідковою філологічною та історичною літературою, знайомляться з політичним, соціальним та культурним устроєм Сполученого Королівства та США, розвивають перекладацьку компетенцію та когнітивні здібності, здатність до самостійного пошуку і засвоєння нового матеріалу.

Програмні компетентності

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
2. Здатність спілкуватися англійською мовою;
3. Здатність до усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;
4. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;
5. Здатність використовувати знання з теорії та історії англійської мови для опису соціолінгвальної ситуації в Сполученому Королівстві та США протягом їх історичного розвитку;
6. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати сучасну соціолінгвальну ситуацію в Сполученому Королівстві та США;
7. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних (перекладацьких) завдань;
8. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної англійської мови та культури мовлення, особливостей культури поведінки мешканців Сполученого Королівства та США.

Програмні результати навчання

В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти отримає:

1. знання основних особливостей соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається;
2. вміння реалізувати свою мовленнєву поведінку відповідно до основних особливостей соціокультурного розвитку Сполученого Королівства та США;
3. вміння користуватися мовою як засобом спілкування в тому готовому вигляді, в якому вона входить у схему особистісних і соціальних відносин (звичаї, обов'язкові правила, усталені норми поведінки);
4. вміння порівнювати відповідні лінгвістичні та етнокультурні норми рідної мови і мовлення з іноземною мовою, що вивчається;

5. вміння володіти лексикою та країнознавчою інформацією за темами, що передбачені програмою дисципліни;
6. вміння володіти системою ідей і поглядів, що відбиті у значенні окремих мовних одиниць;
7. вміння використовувати специфічні для певної мови засоби спілкування, що сприятиме регулюванню мовленнєвої поведінки згідно з нормами, прийнятими в певній мовній спільноті;
8. вміння дотримуватися правил академічної доброчесності.

Навчальна робота за дисципліною

Дисципліна «Лінгвокраїнознавство (основна іноземна мова)» є вибірковою дисципліною для вивчення здобувачами вищої освіти за освітньою програмою 035 (Філологія) бакалаврського рівня зі спеціальності 035.041 – «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС – 5,0. Загальний об'єм 150 годин, практичні заняття – 34 години, самостійна робота – 116 годин.

Мова викладання: англійська, українська

Вид семестрового контролю: залік

За повністю виконані завдання здобувач вищої освіти може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Присутність на практичних заняттях	10
Участь в обговоренні	10
Доповіді на практичних заняттях	50
Залік	30
Разом	100

Практичне заняття №1-2

Тема 1. Географічне розташування та клімат, історичний розвиток Великобританії

1. Describe the geographical position of the British islands (England, Scotland, Wales, Northern Ireland)

Describe the geographical position of the British islands (England, Scotland, Wales, Northern Ireland). What is its climate and natural resources?

2. Who were the first people to inhabit the British islands? What were their government, lifestyle, languages and religion?

What were the peoples inhabiting the British islands (Britons, Picts)? Describe their lifestyle, government, religious beliefs, language and culture.

3. Describe the period of Roman rule over a southern part of the British isles:

A) Who of the Romans was the first to conquer this new territory? Why had they done it?

What were the main traits of Roman rule?

B) What is the significance of the Hadrian's Wall for the part of England under the Roman rule? Why was it built?

C) What were the reasons for the end of Roman hold on the British islands?

4. There were several waves of migration and conquest from continental Europe to the British islands: Angles, Saxons, Jutes, Vikings:

A) Describe the peoples (tribes) who came here in each successive wave: their lifestyle, language and culture. How did they live on the new lands? Who assimilated and who did not?

B) What was their influence on the British culture?

5. Who was William the Conqueror? How and why did he appear on the British islands? What is his significance for the history of Britain? Describe the main traits of his rule

6. King James I of England and his rule:

A) How was the Kingdom of Great Britain formed?

Explain how the Kingdom of Great Britain was formed? Which English king played a key role in its formation?

B) Explain the significance of King James Bible

7. In the history of Britain there is an era which is known as the Victorian Era or simply, Victorian England:

A) Why was it named so? Why this era is one of the most famous in English history? Name the era's most notable traits.

B) What is Victorian Era's cultural significance? Talk about Victorian English

8. Great Britain during the First and Second World Wars. Talk about the notable political figures of the wartime:

A) King George V

B) David Lloyd George

C) Arthur Neville Chamberlain

D) King George VI

E) Winston Churchill

Describe the role of Winston Churchill during the Second World War (first as the First Lord of the Admiralty and later as Her Majesty's Prime Minister).

9. The position of Great Britain in the modern world. Describe the role of English as lingua franca of the world

What is lingua franca? Can English be considered the lingua franca of the modern world?

Практичне заняття №3-4

Тема 2. Система освіти Сполученого Королівства. Соціолінгвістична ситуація у Сполученому Королівстві та її історичні коріння

1. Describe the system of education in Great Britain:

A) The role of the state and local governments in regulating the system of education in Great Britain

What are the functions of the state and local governments in relation to education in the UK?

B) Types of schools in the United Kingdom

Describe the types of schools in the UK.

C) Vocational education and training

Describe the vocational education and training establishments in the UK (colleges, etc.).

D) Higher education establishments: universities and institutes

Describe the system of higher education in the UK: degrees, academic year, types of courses, credits and modules and major universities.

2. The history of English language: historical borrowings from other languages in modern English:

Name and describe the borrowings from the following languages.

A) Celtic borrowings

B) Borrowings from Latin and Greek

C) Frisian borrowings

D) Anglo-Saxon borrowings

E) Old Norse borrowings

F) Norman French and Old French borrowings

G) Modern borrowings from different languages around the globe

3. English dialects and accents of Great Britain:

Describe the grammar and phonetic features of the following English accents and

dialects.

- A) Cockney dialect
- B) Estuary English
- C) Brummie
- D) Scottish English
- E) Welsh English
- F) Cornish English
- G) Northern Irish

4. English Standard Pronunciation aka Queen's English aka Received Pronunciation:

A) The history of Standard English - how, when and why it was created and became a norm?

B) Queen's English aka Received Pronunciation writing and phonetic peculiarities

5. The modern state of regional Goidelic (Gaelic) and Brittonic languages and their restoration and development:

- A) Irish
- B) Scottish Gaelic
- C) Manx
- D) Welsh

8. English as global language:

A) English and its influence on culture and cultural identity

What is the influence of English on global and local culture and national and cultural identity?

B) English in science and education around the world

What is the importance and significance of English as the global language of education? Is it equally important for education in Ukraine? What is the place of English in your own self-education and self-study?

C) The spread of English and globalization

How does the spread of English around the world is tied in with the progress of

globalization?

Практичне заняття №5-6

Тема 3. Система державного і місцевого управління та політична система Сполученого Королівства

1. The origin and history of British monarchy:

A) The history of British monarchy. Most notable British monarchs

When did England unite? How the United Kingdom was formed? Who were the most notable British monarchs in history? (name a few and describe their deeds).

B) The present day role of the British monarch

What is the role of the Queen of England in modern-day politics and in British government itself? What is the British public opinion on the necessity of the monarchy in modern day and age?

2. Form of government of the United Kingdom and its history

Describe the form of government of the UK and how it was established from the historical perspective.

3. Administrative geography of the United Kingdom. Local governments:

A) England

Describe the administrative division of England.

B) Northern Ireland

Describe the administrative division of Northern Ireland.

C) Scotland

Describe the administrative division of Scotland.

D) Wales

Describe the administrative division of Wales.

4. The British constitution

Talk about the British constitution. When and how it was introduced? What form does it have?

5. The Parliament, it's structure and functions:

A) The elections to the Parliament: the procedure

Describe, how the election of M. Ps. takes place? What is the life of the Parliament? (the election term).

B) The House of Commons

Describe the history and structure of the House of Commons.

C) The House of Lords

Describe the history and structure of the House of Lords.

D) Passing of bills in the British Parliament and the parliament routine

How the bills pass the British Parliament Houses? What is the parliamentary routine like?

6. The Cabinet, it's structure and functions:

A) The post of Prime Minister

Describe the role of prime Minister. What are his powers? What is his relationship with the Queen?

B) Lord High Chancellor

Describe the role of Lord High Chancellor. What is his relationship to the Queen and the Prime Minister?

C) Secretaries of State

Describe the role and powers of Secretaries of State.

7. The system of courts in United Kingdom

A) Types of courts in the United Kingdom

What kinds of courts are there in the UK? Which court has the highest authority (if any)?

B) Law in the United Kingdom

How is law represented in the UK? How is it enforced?

8. The British party system: major parties

What is the party system like in UK? What are the major parties and differences?

9. Social security and social services in the United Kingdom

Describe the welfare system of Great Britain and social services provided to homeless, unemployed and other social groups in need.

10. Religions in the United Kingdom

What are the major religions in the UK? What historical processes led to such a religious composition?

Практичне заняття №7-8

Тема 4. ЗМІ, культура та звичаї мешканців Сполученого Королівства

1. Mass media in the United Kingdom:

A) Radio stations

Describe the main radio stations, broadcasting in the UK.

B) Major newspapers and magazines

Describe main types and major newspapers and magazines, published in the UK.

C) British Television: BBC and ITV

Name and describe the major TV channels, provided by BBC and ITV broadcasting corporations.

D) British Internet-based Mass Media

Talk about British Internet-based Mass Media (including Internet sites and YouTube channels of British news broadcasting corporations, such as BBC, etc.).

2. Sport in the United Kingdom:

Describe history and rules of the following sports, originated in the UK.

A) Football. “The Laws of the Game”

B) Cricket, it’s origin and rules

C) Squash

D) Tennis and the Wimbledon Championships

E) Oxford-Cambridge boat racing

F) Snooker

3. Arts and culture of the United Kingdom:

A) Literature and poetry: William Shakespeare, JRR Tolkien, JK Rowling and other major authors

B) Traditions, Customs, Public Holidays:

– May Day;

– Fireworks Night;

– Mother’s Day;

- Easter and Easter traditions;
- Christmas and its traditions.

C) Traditional British cuisine: bangers and mash, Cornish pastry, bacon and eggs, Toad in the Hole, beers, cider and wines

D) British movie industry and movie stars

Talk about British movie industry and its famous actors.

E) Music genres, originated in the UK and popular British singers

Talk about music genres invented in Britain and popular music stars/bands from the UK.

4. National Icons and Personalities:

A) Tea-drinking culture

Talk about the importance of tea-drinking culture for the English.

B) Beefeaters, National Costume and London Gin

What is the connection between the Royal Guard and a famous brand of London Gin?

C) Cottage culture

Describe the importance of thatched cottage as a symbol of English rural life.

D) Vehicles: red double-deckers and black cabs

Talk about the origin and history of those iconic London street-vehicles.

E) King Arthur

Talk about the origin of the images of King Arthur and the Knights of the Round Table and their influence on British literature, movie industry and culture in general.

F) Robin Hood

Recount the legends of Robin Hood and his Merry Men, the band of outlaws.

Практичне заняття №9-10

Тема 5. Географічне розташування, клімат та історичний розвиток США

1. Describe the geographical position of the USA

Describe the geographical position of the USA. What is its climate and natural resources?

2. Who were the first people to inhabit the American continent? Describe the two most prominent lifestyles of the Native Americans

What were the peoples inhabiting the American continent before it's discovery by Europeans? Describe their lifestyle, government, religious beliefs, language and culture.

3. Describe the history of exploration and settlement of the New World by Europeans

A) Exploration of the western seas by Europeans

Talk about the most prominent European explorers who had made a contribution to describing and exploring the American continent (since the Viking times).

B) Spanish conquest

Talk about conquistadors Hernando Cortes and Francisco Pizarro. State the reasons the Spaniards came to the New World.

C) Portuguese exploration

Talk about the Portuguese in Brazil, it's conflict with Spain and the Pope's Line of Demarcation of 1493.

D) English exploration and settlement of the New World

Talk about the "Sea Dogs" and Francis Drake, English conflict with Spain, "The Invincible Armada" and its demise. State the reasons the English came to the New World.

E) French exploration and settlement of the New World

Talk about Robert de La Salle's claim to the Mississippi River's basin. What territories did the French take? Why they were so slow? What were the characteristic features of French colonization?

4. Describe the Puritan English colonies in the New World:

A) Describe the way of life and philosophy of American puritans (the Pilgrims)

Describe the way of life and Puritan beliefs of the era and why did they came to America in the first place.

B) Explain their view on America as the “New Jerusalem” (“A City upon the Hill”, “New Eden” etc.)

Explain the prevailing view on America as the “New Jerusalem”, held by Puritans.

5. Describe the way of life in the original 13 English colonies in the New World:

Talk about the way of life, government, economy, education, religion and social class structure in the early English colonies

A) The New England Colonies

B) The Middle Colonies

C) The Southern Colonies

D) The Frontier

6. America gains its Independence:

A) King George III and the American Colonies

B) American War for Independence

Against what nation did the young American country warred to gain it's independence? Describe the reasons for the war. How did that war proceed?

C) Explain the importance of “Declaration of Independence” by Thomas Jefferson for the early America

D) Talk about “The Articles of Confederation”, its advantages and weaknesses

E) Who took part in the writing of the United States Constitution? What effect did it have on the new nation? What is the Bill of Rights?

F) Describe the role of George Washington in the War for Independence and later in the formation of the new American government

7. What period in the American history is called “The Era of Good Feelings?”

Describe it

8. What were the principles of Andrew Jackson's democracy? What is "Manifest Destiny"?

9. American Civil War:

A) What were the reasons for the Civil War?

Describe the key differences between the North and the South that led to the start of the Civil War.

C) How did the Civil War progress? Why couldn't the North achieve a quick victory?

Describe the roles of president A. Lincoln and general U. S. Grant (the North) and president J. Davis and general Robert E. Lee (the South) in the Civil War.

10. The post-war Reconstruction:

A) What was the Reconstruction aimed at and who started it?

B) What was the political. Social and economic situation in the defeated South like at that time?

Talk about the post-war destruction of Southern infrastructure, social order decline, Ku Klux Klan and the rights of blacks in the South.

C) What is the Bourbon Reconstruction?

Talk about the Bourbon Reconstruction in the South. Who led it? In what ways was it different from the previous North-imposed Reconstruction?

Практичне заняття №11-12

Тема 6. Система освіти США. Соціолінгвістична ситуація в США

1. Describe the system of education in the USA:

A) The role of the state and local governments in regulating the system of education in the USA

What are the functions of the state and local governments in relation to education in the USA?

B) Types of schools in the USA

Describe the types of schools in the USA.

C) Secondary and Post-secondary Vocational education and training

Describe the vocational education and training establishments in the USA.

D) Higher education establishments: universities and institutes

Describe the system of higher education in the USA: degrees, academic year, types of courses, credits and modules and major universities. Talk about the “Ivy League” universities.

2. The history of American English: the split between British English and American English:

A) Name and describe the main stages of American English establishing itself as a language of the new American nation

Talk about linguists and dictionaries, which helped establish American English as a new standard for the Americans.

B) List the major differences between American and British English (in spelling, phonetics and grammar)

3. American English dialects and accents of the USA:

Describe the grammar and phonetic features of the following American English accents and dialects.

A) Standard American English (SAE) or General American (GA)

B) African American English (Ebonics)

C) Cajun English

D) Latino (Hispanic) Vernacular English

E) Pennsylvania Dutch English

F) Yeshiva English

G) Northern American English

H) Midland American English

I) Southern American English

J) Western American English

K) Spanglish

L) Runglish (Brighton Beach Russian English)

4. Describe the ways of cultural and linguistic Americanization of immigrants and existing ethnic minorities

Talk about the ways in which American government Americanizes the newcomers to the USA: popular culture inclusion, education, assimilation.

Практичне заняття №13-14

Тема 7. Система державного і місцевого управління, політична система США

1. The origin and history of the American government:

A) The Articles of Confederation and reasons for their failure as a national unifying document

What were the Articles of Confederation? Why did they fail in their intended purpose?

B) The Constitution of the United States and its history

What role did the Founding Fathers play in the writing of the US Constitution? What Founding Fathers can you name that took a direct role in its writing? Why the US Constitution's adoption by the states was delayed?

C) Describe the form of government of the USA and how it was established from the historical perspective

Talk about the Confederation Congress, The Northwest Ordinances of 1785 and 1787, the Great Compromise, the Three-Fifths Compromise and the Commerce Compromise.

2. Administrative geography of the United States. State and local governments:

Describe the administrative division of the United States. Talk about the powers of state and local governments vs. those of Federal government.

3. The Congress, its structure and functions:

A) The elections to the Parliament: the procedure

Describe, how the election of to the Congress takes place? What is the election term of the Congress?

B) The House of Representatives

Describe the history and structure of the House of Representatives.

C) The Senate

Describe the history and structure of the Senate.

D) Passing of bills in the Congress and the parliamentary routine

How the bills pass the Congress Houses? What is the parliamentary routine like?

4. The President of the USA and his powers

Describe the role of the President in America and his powers and obligations.

5. The Cabinet of the United States, its structure and functions:

A) Vice President

Describe the role of Vice President. What are his powers? What is his relationship with the President?

B) Secretary of State

Describe the role of Secretary of State. What is his relationship to the President and the Vice President?

C) Department Secretaries

Describe the roles and powers of Department Secretaries.

6. The system of federal and local courts in the USA

A) Types of courts in the USA

What kinds of courts are there in the USA? Which court has the highest authority (if any)?

B) Law in the USA

How is law represented in the USA? How is it enforced?

7. The American party system: major parties

What is the party system like in the USA? What are the major parties and their differences?

8. Social security and social services in the USA

Describe the welfare system of America and social services provided to homeless, unemployed and other social groups in need.

9. Religions in the USA

What are the major religions in the USA? What historical processes led to such a religious composition?

Практичне заняття №15-16

Тема 8. ЗМІ, культура та звичай мешканців США

1. Mass media in the United Kingdom:

A) Radio stations

Describe the main radio stations, broadcasting in the USA.

B) Major newspapers and magazines

Describe main types and major newspapers and magazines, published in the USA.

C) American Television: Discovery Channel, PBS, NBC, CNN

Name and describe the major TV channels.

D) American Internet-based Mass Media

Talk about American Internet-based Mass Media (including Internet sites and YouTube channels of American news broadcasting corporations, such as CNN, and Internet streaming services, such as Netflix, Hulu, etc.).

2. Sport in America:

Describe history and rules of the following sports, originating or adopted in the USA.

A) Baseball

B) American football

C) Basketball

3. Arts and culture of the United Kingdom:

A) Literature and poetry: E. A. Poe, Mark Twain, Henry James, Ernest Hemingway, J. Steinbeck, W. Faulkner and other major authors

B) Traditions, Customs, Public Holidays:

– Independence Day;

– Thanksgiving Day;

- Christmas and its traditions;
- Easter and Easter traditions;
- Groundhog Day;
- Halloween.

C) American movie industry and Hollywood

Talk about American movie industry and its famous actors.

D) Music genres, originated in the USA and popular American singers

Talk about music genres invented in America and popular music stars/bands from the USA, such as Jimi Hendrix, Frank Sinatra, Miles Davis, Nirvana, etc.

4. National Icons and Personalities:

A) Blue jeans

Talk about the history of inventing jeans (denim) fabric.

B) Comic books culture and characters

What famous comic book universes and characters do you know?

C) Fast food

Describe the history and importance of fast food take-aways for American culture.

D) Mount Rushmore

Talk about the origin and history of Mount Rushmore National Memorial.

E) Coca-Cola

Talk about the origin of Coca-Cola and the brand in general.

F) Detroit, the Automobile Industry and Tamla Motown

Describe the history (in short) and main personalities of the American automotive industry.

G) Guns and the NRA

Talk about the right to own, carry and use guns in the USA and the surrounding controversy in the modern times.

H) Elvis Presley

Talk about Elvis Presley's music career and his influence on rock 'n' roll.

I) Marilyn Monroe

Talk about M. Monroe's movie and music career.

J) JFK (John F. Kennedy)

Talk about the life, career of JFK and his assassination controversy.

K) Martin Luther King Jr.

Describe Martin Luther King's rights and social stance. You may use his «I Have a Dream» speech as a source.

Список використаних джерел

1. Гапонів А.Б. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2005. 464 с.
2. Bragg M. The Adventure of English. New York: Arcade Publishing, 2011. 336 с.
3. Highlights of American Literature. Dr. Carl Bode, University of Maryland. English Language Programs Division. United States Information Agency, Washington, D.C. 20547, 2005.

Список рекомендованої літератури

1. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. Москва : Просвещение, 1996. 456 с.
2. Гапонів А. Б. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця : Нова книга, 2018. 352 с.
3. Дубенко О. Ю. Сполучені Штати Америки: путівник перекладача: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : Нова Книга, 2007. 504 с.
4. Кабакчи В. В. Cross-cultural English: Английский язык для межкультурного общения. СПб., 1993. 135 с.
5. Томахин Г. Д. Будни и отдых британцев: Лингвострановед. справ. М.: Просвещение, 2002. 127 с.
6. Томахин Г. Д. Города и графства: Лингвострановед. справ. М.: Просвещение, 2003. 112 с.
7. Bragg M. The Adventure of English. New York: Arcade Publishing, 2011. 336 с.
8. Highlights of American Literature. Dr. Carl Bode, University of Maryland. English Language Programs Division. United States Information Agency, Washington, D.C. 20547, 2005.

Навчальне видання

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до практичних занять з дисципліни
«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО (ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА)»
для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 «Філологія»
(Електронне видання)

Укладач: ІГОШЕВ Кирило Михайлович

Оригінал-макет

К. М. Ігошев

Підписано до друку _____.

Формат 60x84 ¹/₁₆. Папір типогр. Гарнітура Times.

Друк офсетний. Умов. друк. арк. _____. Обл.-вид. арк. _____.

Тираж ____ екз. Вид. № _____. Замов. № _____. Ціна договірна.

Видавництво Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Адреса видавництва: м. Сєверодонецьк, просп. Центральний, 59а

Телефон: +38 (050) 218 04 78, факс (064 52) 4 03 42

e-mail: vidavnictvosnu.ua@gmail.com