

### «Визитная карточка» проекта

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Визитная карточка» проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Фамилия, имя, отчество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Полянская Виктория Александровна                                                                                                                                                                        |
| Город, область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серов, Свердловская область                                                                                                                                                                             |
| Наименование образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области<br>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области<br>«Северный педагогический колледж» |
| Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
| Название темы вашего учебного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| «Ветер крепчает»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
| Краткое содержание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
| Данный проект предназначен для младших школьников. Суть проекта заключается в том, чтобы рассказать, как делать самолеты из бумаги. Научить обучающихся изготавливать модели самолетов из бумаги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |
| Возраст участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| младшие школьники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |
| Приблизительная продолжительность проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
| 3 месяца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| Расширить представления у обучающихся о самолётах.<br>Научить обучающихся изготавливать самолёты из бумаги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Целеполагание проекта:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Цель координатора:</b><br/>Формирование у обучающихся навыков изготовления модели самолета из бумаги.</p> <p><b>Задачи координатора:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная: познакомить обучающихся с моделями самолетов;</li> <li>2. Развивающая: развивать у обучающихся творческие способности при изготовлении моделей самолетов;</li> <li>3. Воспитательная: воспитывать у обучающихся бережное отношение к раздаточному материалу.</li> </ol> <p><b>Гипотеза координатора:</b><br/>Если обучающиеся примут участие в проекте, то они изготовят поделку самолета из бумаги</p> |                                                                                                                                                                                                         |

**Цель воспитанников:**

Ознакомление с моделями самолетов, изготовление поделки

**Задачи воспитанников:**

1. Ознакомиться с моделями самолетов 2. Научиться делать модели самолетов из бумаги 3. Оценить свои творческие способности.

**Гипотеза Воспитанников:**

Если я приму участие в проекте, то научусь делать самолеты из бумаги.

|                                 |                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основополагающий вопрос         | Как заставить полететь?                                                                                                                 |
| Проблемные вопросы учебной темы | 1. Что понадобится, чтобы сделать поделку самолета?<br>2. Какие модели самолетов изготовить?<br>3. Как сделать поделку модели самолета? |

## План работы над проектом

| До начала проекта                                                                                 | В ходе работы над проектом                                                          | После проведения проекта                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1) Поиск нужной информации;<br>2) Подготовка презентации;<br>3) Подготовить необходимый материал. | 1) Показ стартовой презентации;<br>2) Объяснение задания;<br>3) Выполнение задания. | 1) Подведение итогов;<br>2) Рефлексия;<br>3) Вывод. |

## График оценивания

| Мотивирующее оценивание | Формирующее оценивание | Итоговое оценивание |
|-------------------------|------------------------|---------------------|
| -----                   |                        |                     |

## Описание методов оценивания

| Инструмент                                            | Методика работы с ним                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стартовая презентация                                 | Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.                                    |
| Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета | Раздаются каждой группе в начале проекта.                                                                                                   |
| Рефлексия                                             | Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося                         |
| Форма                                                 | Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта. |
| Проверочный лист                                      | Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.                                                                                                   |
| Наблюдения учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений. |
| Форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.                         |
| Мини-конференция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.           |
| Сведения о проекте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |
| Необходимые <b>начальные</b> знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
| Знать:<br>Основную информацию о самолетах.<br>Уметь:<br>Обрабатывать полученную информацию и применять ее в работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |
| Учебные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
| <p><b>1 этап: Подготовительный.</b></p> <p>Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.</p> <p>Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.</p> <p>Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.</p> <p>Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.</p> <p><b>2 этап: Самостоятельная работа в группах.</b></p> <p>Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.</p> <p>Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов.</p> <p>Формы работы учителя: консультирование учащихся.</p> <p><b>3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности</b></p> <p>Создание продуктов проекта</p> |                                                                                                                                                               |

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

#### **4 этап: Защита полученных результатов и выводов**

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, выставка поделок, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

### Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для детей с левополушарным стилем мышления  | <b>Поделка самолета из бумаги.</b><br><u>Цель:</u> Развитие у детей умения делать самолет из бумаги.<br><u>Ход:</u> Ребята, вам предлагается взять прямоугольный лист бумаги, согнуть его пополам и разогнуть обратно. Теперь загните верхние углы прямоугольника к средней линии. Далее верхний угол опустите вниз, совместив его с точкой, которая отмечена на схеме красным цветом. Продолжаем делать самолет из бумаги. Снова загните верхние углы к средней линии. Подверните вверх небольшой треугольный кончик. Сложите вашу заготовку бумажного самолетика пополам. |
| Для детей с правополушарным стилем мышления | <b>Поделка самолета из бумаги.</b><br><u>Цель:</u> Развитие у детей мелкой моторики, внимательности.<br><u>Ход:</u> Ребята, вам необходимо сделать самолет из бумаги, опираясь на схему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Проекционная система, компьютеры

Технологии — программное обеспечение

Текстовые редакторы, мультимедийные системы

|                              |                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Материалы на печатной основе | методические пособия, справочный материал, раздаточный материал |
| Другие принадлежности        | Листы А4, клей, ножницы                                         |
| Интернет-ресурсы             | 10 лучших схем, как сделать самолет из бумаги                   |

|                |                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <a href="https://lafoy.ru/kak-sdelat-samolet-iz-bumagi-10-shem-517">https://lafoy.ru/kak-sdelat-samolet-iz-bumagi-10-shem-517</a> |
| Другие ресурсы | На проведение данного проекта можно пригласить родителей                                                                          |