

Сравнительная таблица предпочтений в проявлении и развитии информационных умений педагоги

2022-2023 уч.г.

умение	умею и могу научить других	все что умею - мне достаточно	не умею, нет необходимости в работе
Работа с файлами и каталогами			1
Работа в текстовом редакторе (например, MS Word)			1
Создание презентаций			3
Работа с электронными таблицами (например, MS Excel)	6	8	10
Обработка графического изображения	6	11	5
Работа с видеофайлами. Работа со звуком	7		6
Работа с электронной почтой. Работа с Интернет			1
Цифровые Образовательные Ресурсы	7		2
Использование специальных настроек поисковых систем (операторы), чтобы найти конкретную информацию	6		2
Совершать платежи при помощи электронных платежных систем и интернет-банкинга	8		0
Пользоваться облачными технологиями для хранения своего контента и работы с ним (например, Google Docs, Etherpad, Microsoft Office Live)	6	11	6
Публиковать свои фото, записи, статусы в социальных сетях и специальных сервисах (Twitter, Tumblr, Instagram)	10		4
Взаимодействовать с участниками различных интернет-сообществ (через Twitter, форум, wiki и т.п.)	8		6
Создавать и размещать видео на специальных сервисах (например, YouTube)	7	10	8
Уничтожать историю (запись своих действий)	7		3
Проверять благонадежность источников программного обеспечения	6	11	7
Отмечаться («чекиниться») в тех местах, где находился (-лась)	5		6
Использовать возможности социальных сетей для обучения и работы	9		2
Ставить «лайки», оценки и делать перепост записей друзей			3
Создавать несколько учетных записей пользователей конкретного компьютера	6		4
Изменять свои пароли	8		2
Изменять настройки доступа к своей информации в социальных сетях для разных групп пользователей	8		6
Оформлять и изменять по необходимости свой профиль в сервисах для общения (в социальных сетях, видеочатах, форумах и т.п.)	7		6
Менять настройки антивирусных программ	7	5	8
Искать в сети людей, с которыми я хотел(а) бы общаться	10		3
Выявлять недостоверную информацию	8		4
Заказывать государственные услуги через интернет	7		1
Изменять настройки файлов cookie, чтобы защитить личную информацию	9	5	8

Организовывать мероприятия в офлайне или координировать совместные действия людей, пользуясь возможностями интернета (чатом, социальной сетью и т.п.)	8		3
Использовать интернет как средство заработка	7	5	9

ПЕДАГОГИ в %

умение	умею и могу научить других	все что умею - мне достаточно	не умею, нет необходимости в работе
Работа с файлами и каталогами			7,7
Работа в текстовом редакторе (например, MS Word)			7,7
Создание презентаций			13
Работа с электронными таблицами (например, MS Excel)	26	34,8	43,5
Обработка графического изображения	26,1	47,8	21,7
Работа с видеофайлами. Работа со звуком	30,4		26,1
Работа с электронной почтой. Работа с Интернет			4,3
Цифровые Образовательные Ресурсы	30,4		8,7
Использование специальных настроек поисковых систем (операторы), чтобы найти конкретную информацию	26,1		8,7
Совершать платежи при помощи электронных платежных систем и интернет-банкинга	34,8		
Пользоваться облачными технологиями для хранения своего контента и работы с ним (например, Google Docs, Etherpad, Microsoft Office Live)	26,1	47,8	26,1
Публиковать свои фото, записи, статусы в социальных сетях и специальных сервисах (Twitter, Tumblr, Instagram)	43,5		17,4
Взаимодействовать с участниками различных интернет-сообществ (через Twitter, форум, wiki и т.п.)	34,8		26,1
Создавать и размещать видео на специальных сервисах (например, YouTube)	30,4	43,5	34,8
Уничтожать историю (запись своих действий)	30,4		13,0
Проверять благонадежность источников программного обеспечения	26,1	47,8	30,4
Отмечаться («чекиниться») в тех местах, где находился (-лась)	21,7		26,1
Использовать возможности социальных сетей для обучения и работы	39,1		8,7
Ставить «лайки», оценки и делать перепост записей друзей			13,0
Создавать несколько учетных записей пользователей конкретного компьютера	26,1		17,4
Изменять свои пароли	34,8		8,7
Изменять настройки доступа к своей информации в социальных сетях для разных групп пользователей	34,8		26,1
Оформлять и изменять по необходимости свой профиль в сервисах для общения (в социальных сетях, видеочатах, форумах и т.п.)	30,4		26,1
Менять настройки антивирусных программ	30,4	21,7	34,8
Искать в сети людей, с которыми я хотел(а) бы общаться	43,5		13,0

Выявлять недостоверную информацию	34,8		17,4
Заказывать государственные услуги через интернет	30,4		4,3
Изменять настройки файлов cookie, чтобы защитить личную информацию	39,1	21,7	34,8
Организовывать мероприятия в офлайне или координировать совместные действия людей, пользуясь возможностями интернета (чатом, социальной сетью и т.п.)	34,8		13,0
Использовать интернет как средство заработка	30,4	21,7	39,1
Работа с файлами и каталогами			

Сравнительная таблица предпочтений в проявлении и развитии информационных умений студенты

умение	умею и могу научить других	все что умею - мне достаточно	не умею, нет необходимости в работе
Работа с файлами и каталогами	52		23
Работа в текстовом редакторе (например, MS Word)			30
Создание презентаций			23
Работа с электронными таблицами (например, MS Excel)	47	37	0
Обработка графического изображения	39		37
Работа с видеофайлами. Работа со звуком	47		30
Работа с электронной почтой. Работа с Интернет			28
Цифровые Образовательные Ресурсы	47		24
Использование специальных настроек поисковых систем (операторы), чтобы найти конкретную информацию	44		29
Совершать платежи при помощи электронных платежных систем и интернет-банкинга	57		31
Пользоваться облачными технологиями для хранения своего контента и работы с ним (например, Google Docs, Etherpad, Microsoft Office Live)	53		35
Публиковать свои фото, записи, статусы в социальных сетях и специальных сервисах (Twitter, Tumblr, Instagram)			22
Взаимодействовать с участниками различных интернет-сообществ (через Twitter, форум, wiki и т.п.)	56		37
Создавать и размещать видео на специальных сервисах (например, YouTube)			34
Уничтожать историю (запись своих действий)			31
Проверять благонадежность источников программного обеспечения	51		29
Отмечаться («чекинуться») в тех местах, где находился (-лась)	57		34
Использовать возможности социальных сетей для обучения и работы			23
Ставить «лайки», оценки и делать перепост записей друзей			21
Создавать несколько учетных записей пользователей конкретного компьютера	54		24
Изменять свои пароли			31
Изменять настройки доступа к своей информации в социальных сетях для разных групп пользователей			26
Оформлять и изменять по необходимости свой профиль в сервисах для общения (в социальных сетях, видеочатах, форумах и т.п.)			20

Менять настройки антивирусных программ	39		42
Искать в сети людей, с которыми я хотел(а) бы общаться			26
Выявлять недостоверную информацию	54		34
Заказывать государственные услуги через интернет	48		35
Изменять настройки файлов cookie, чтобы защитить личную информацию	45	59	40
Организовывать мероприятия в офлайне или координировать совместные действия людей, пользуясь возможностями интернета (чатом, социальной сетью и т.п.)	46		39
Использовать интернет как средство заработка	53		39

студенты в %

умение	умею и могу научить других	все что умею - мне достаточно	не умею, нет необходимости в работе
Работа с файлами и каталогами	39,7		17,6
Работа в текстовом редакторе (например, MS Word)	0,0		22,9
Создание презентаций	0,0		17,6
Работа с электронными таблицами (например, MS Excel)	35,9	28,2	0,0
Обработка графического изображения	29,8		28,2
Работа с видеофайлами. Работа со звуком	35,9		22,9
Работа с электронной почтой. Работа с Интернет	0,0		21,4
Цифровые Образовательные Ресурсы	35,9		18,3
Использование специальных настроек поисковых систем (операторы), чтобы найти конкретную информацию	33,6		22,1
Совершать платежи при помощи электронных платежных систем и интернет-банкинга	43,5		23,7
Пользоваться облачными технологиями для хранения своего контента и работы с ним (например, Google Docs, Etherpad, Microsoft Office Live)	40,5		26,7
Публиковать свои фото, записи, статусы в социальных сетях и специальных сервисах (Twitter, Tumblr, Instagram)	0,0		16,8
Взаимодействовать с участниками различных интернет-сообществ (через Twitter, форум, wiki и т.п.)	42,7		28,2
Создавать и размещать видео на специальных сервисах (например, YouTube)	0,0		26,0
Уничтожать историю (запись своих действий)	0,0		23,7
Проверять благонадежность источников программного обеспечения	38,9		22,1
Отмечаться («чекиниться») в тех местах, где находился (-лась)	43,5		26,0
Использовать возможности социальных сетей для обучения и работы	0,0		17,6
Ставить «лайки», оценки и делать перепост записей друзей	0,0		16,0
Создавать несколько учетных записей пользователей конкретного компьютера	41,2		18,3
Изменять свои пароли	0,0		23,7

Изменять настройки доступа к своей информации в социальных сетях для разных групп пользователей	0,0		19,8
Оформлять и изменять по необходимости свой профиль в сервисах для общения (в социальных сетях, видеочатах, форумах и т.п.)	0,0		15,3
Менять настройки антивирусных программ	29,8		32,1
Искать в сети людей, с которыми я хотел(а) бы общаться	0,0		19,8
Выявлять недостоверную информацию	41,2		26,0
Заказывать государственные услуги через интернет	36,6		26,7
Изменять настройки файлов cookie, чтобы защитить личную информацию	34,4	45	30,5
Организовывать мероприятия в офлайне или координировать совместные действия людей, пользуясь возможностями интернета (чатом, социальной сетью и т.п.)	35,1		29,8
Использовать интернет как средство заработка	40,5		29,8

Сравнительная таблица предпочтений в проявлении и развитии информационных умений педагоги и студенты

умение	умею и могу научить других		все что умею - мне достаточно		не умею, нет необходимости и в работе	
	П	С	П	С	П	С
Работа с файлами и каталогами		39,7			7,7	17,6
Работа в текстовом редакторе (например, MS Word)					7,7	22,9
Создание презентаций					13	17,6
Работа с электронными таблицами (например, MS Excel)	26	35,9	34,8	28,2	43,5	
Обработка графического изображения	26,1	29,8	47,8		21,7	28,2
Работа с видеофайлами. Работа со звуком	30,4	35,9			26,1	22,9
Работа с электронной почтой. Работа с Интернет					4,3	21,4
Цифровые Образовательные Ресурсы	30,4	35,9			8,7	18,3
Использование специальных настроек поисковых систем (операторы), чтобы найти конкретную информацию	26,1	33,6			8,7	22,1
Совершать платежи при помощи электронных платежных систем и интернет-банкинга	34,8	43,5				23,7
Пользоваться облачными технологиями для хранения своего контента и работы с ним (например, Google Docs, Etherpad, Microsoft Office Live)	26,1	40,5	47,8		26,1	26,7
Публиковать свои фото, записи, статусы в социальных сетях и специальных сервисах (Twitter, Tumblr, Instagram)	43,5				17,4	16,8
Взаимодействовать с участниками различных интернет-сообществ (через Twitter, форум, wiki и т.п.)	34,8	42,7			26,1	28,2
Создавать и размещать видео на специальных сервисах (например, YouTube)	30,4		43,5		34,8	26,0
Уничтожать историю (запись своих действий)	30,4				13,0	23,7
Проверять благонадежность источников программного обеспечения	26,1	38,9	47,8		30,4	22,1
Отмечаться («чекиниться») в тех местах, где находился (-лась)	21,7	43,5			26,1	26,0

Использовать возможности социальных сетей для обучения и работы	39,1				8,7	17,6
Ставить «лайки», оценки и делать перепост записей друзей					13,0	16,0
Создавать несколько учетных записей пользователей конкретного компьютера	26,1	41,2			17,4	18,3
Изменять свои пароли	34,8				8,7	23,7
Изменять настройки доступа к своей информации в социальных сетях для разных групп пользователей	34,8				26,1	19,8
Оформлять и изменять по необходимости свой профиль в сервисах для общения (в социальных сетях, видеочатах, форумах и т.п.)	30,4				26,1	15,3
Менять настройки антивирусных программ	30,4	29,8	21,7		34,8	32,1
Искать в сети людей, с которыми я хотел(а) бы общаться	43,5				13,0	19,8
Выявлять недостоверную информацию	34,8	41,2			17,4	26,0
Заказывать государственные услуги через интернет	30,4	36,6			4,3	26,7
Изменять настройки файлов cookie, чтобы защитить личную информацию	39,1	34,4	21,7	45	34,8	30,5
Организовывать мероприятия в офлайне или координировать совместные действия людей, пользуясь возможностями интернета (чатом, социальной сетью и т.п.)	34,8	35,1			13,0	29,8
Использовать интернет как средство заработка	30,4	40,5	21,7		39,1	29,8