



УПРАВЛІННЯ ОПЕРАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА (ПО 10)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 МЕНЕДЖМЕНТ
Освітня програма	Менеджмент міжнародного бізнесу
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни	6 /180
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Модульна контрольна робота, розрахункова робота, екзамен
Розклад занять	Відповідно до електронного розкладу університету (rozklad.kpi.ua)
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.е.н., доц. Коцко Тарас Аркадійович, tkotsko@gmail.com Практичні / семінарські заняття: к.е.н., доц. Коцко Тарас Аркадійович, tkotsko@gmail.com
Розміщення курсу	На платформі дистанційного навчання «Сікорський»

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Управління операційною діяльністю підприємства» зорієнтована на вивчення методологічних положень формування, використання та удосконалення операційних системи сучасних підприємств, принципів та підходів до організування операційної діяльності, управлінського інструментарію забезпечення її ефективності у мінливих умовах зовнішнього середовища.

Мета дисципліни – формування у студентів компетентності щодо теоретичних положень та практичних підходів до управління операційною діяльністю сучасних підприємств, зокрема підприємств сфери міжнародного бізнесу, умінь формування, використання та удосконалення операційних систем підприємств з метою забезпечення їх ефективного розвитку в умовах мінливості зовнішнього середовища.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

ЗК 04 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 05 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

СК 01 – здатність визначати та описувати характеристики організації;

СК 04 – вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;

СК 12 – здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;

СК 16 – здатність планувати міжнародну діяльність підприємств, складати міжнародні комерційні та біржові контракти, організовувати контрактну роботу, використовуючи

інструментарій статистичного аналізу і оцінювання міжнародних ринків та суб'єктів міжнародного бізнесу з урахуванням митного регулювання

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 3 – демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;

ПРН 5 – описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;

ПРН 7 – виявляти навички організаційного проектування;

ПРН 8 – застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;

ПРН 10 – мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;

ПРН 16 – демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;

ПРН 19 – демонструвати навички формування та організації галузевих операційних систем, міжнародної логістики підприємства, концепцій просторового розвитку з урахуванням трендів міжнародних ринків;

ПРН 20 – володіти інструментарієм аналізу та оцінювання ринку, розуміти та аналізувати фінансову, управлінську, податкову та статистичну звітність підприємства, що займається зовнішньоекономічною діяльністю, та інтерпретувати отриману в результаті аналізу інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень щодо ведення зовнішньоекономічної діяльності та здійснення кредитно-розрахункових та валютних операцій.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

У структурно-логічній схемі освітньої програми дисципліна «Управління операційною діяльністю підприємства» посідає важливе місце, формуючи основу для подальшого вивчення профільних управлінських курсів. Передумовою опанування дисципліни є «Економіка підприємства» та «Маркетинг», а логічним продовженням – «Планування міжнародної діяльності підприємства».

3. Зміст навчальної дисципліни.

Теми:

1. Теоретичні засади управління операційною діяльністю підприємства.
2. Стратегічний підхід до управління операційною діяльністю підприємства. Стратегії операційної діяльності підприємств сфери міжнародного бізнесу.
3. Операційна система підприємства як об'єкт управління. Особливості операційних систем підприємств сфери міжнародного бізнесу.
4. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати.
5. Управління процесом проектування операційної системи.
6. Управління поточним функціонуванням операційної системи підприємства.
7. Управління операційною діяльністю підприємств сфери міжнародного бізнесу.
8. Проектний підхід до управління операційною діяльністю підприємства.
9. Управління якістю операційної діяльності підприємства.
10. Управління результативністю операційної діяльності підприємства.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Шинкарук Л.В., Власенко Т.О. Операційний менеджмент: навчально-методичний посібник. Київ. – 2023. – 168 с.
2. Операційний менеджмент. Навчальний посібник / Старченко Г.В., Калінько І.В., Косач І.А. – К.: Кондор-Видавництво, 2020. – 264 с.
3. Козик В.В., Гавриляк А.С., Петрушка Т.О. Організація виробництва / Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, – 2020. – 256 с.
4. Тарасенко С.В. Міжнародний бізнес: навчальний посібник / С.В. Тарасенко, Ю.М. Петрушенко. – Суми: Сумський державний університет, 2021. – 222 с.

5. Управління операційною діяльністю підприємства. Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Т. А. Коцко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,62 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. – 204 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/72543>

Допоміжна література:

1. Управління операційною діяльністю підприємства. Рекомендації до виконання розрахункової роботи [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент міжнародного бізнесу» спеціальності 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Я. О. Колешня. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,61 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 50 с.

2. Вотченікова О.В., Лойко Д.П., Удовіченко О.П., Котляр М.А. Управління якістю: навчальний посібник. – Видавництво «Магнолія 2006». – 2024. – 336 с.

3. Кучіна С.Е. Управління ресурсами підприємства : навч. посібник / С.Е. Кучіна, О.М. Кітченко, С.В. Чернобровкіна; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків: Стильна типографія, 2021. – 227 с.

4. Міжнародна логістика. Електронний підручник / за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. – 370 с.

5. Сумець О.М. Проектування операційних систем: підручник. Київ: Університет «КРОК», – 2021. – 322 с.

6. Микитюк П.П., Брич В.Я., Микитюк Ю.І., Труш І.М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 416 с.

7. Плоткін Я.Д., Пащенко І.Н. Виробничий менеджмент: навчальний посібник. Львів: «Львівська політехніка», 2019. – 258 с.

8. Яковлев А.І. [та ін.]; ред. А.І. Яковлев, С.П. Сударкіна, М.І. Ларка Організація виробництва: підручник. Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. – 436 с.

9. Васильков В.Г. Організація операційної діяльності підприємства: підручник / В.Г. Васильков, Н.В. Василькова. – К. : КНЕУ, 2015. – 502 с.

10. Трут О.О. Операційний менеджмент: підручник / О.О. Трут. – К.: Академвидав, 2013. – 348 с.

11. Капінос Г.І. Операційний менеджмент [текст]: навч. посіб. / Г.І. Капінос, І.В. Бабій. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 352 с.

12. Іванов М.М. Операційний менеджмент: навч. посіб. / М.М. Іванов, П.В. Комазов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

13. Омеляненко, Т.В. Операційний менеджмент: навч. посіб. / Т. В. Омеляненко. – К.: КНЕУ, 2009. – 478, [2] с.

14. F. Jay Heizer, Barry Render. Operations management / Tenth edition. – Pearson, 2011. – 890 p.

15. Robert Jacobs, Richard V. Chase. Operations and Supply Management: The Core / McGraw-Hill/Irwin series operations and decision sciences, 2008. – 431 p.

Частина зазначених джерел наявна у Науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського, інша частина у вільному доступі у мережі Інтернет.

Інтернет-ресурси:

1. Інтернет-портал для управлінців: [Management.com.ua](https://www.management.com.ua)

2. Онлайн-система для бізнесової аналітики «You control»: <https://youcontrol.com.ua>

3. Center for International Private Enterprise: <https://www.cipe.org>

4. Європейська бізнес-асоціація: <https://eba.com.ua/about-us/>

5. Торгово-промислова палата України: <https://uccr.org.ua/about>

6. Київська торгово-промислова палата <https://kiev-chamber.org.ua/uk/133/>

7. Український логістичний альянс: <https://ula-online.com>

8. Національна платформа малого та середнього бізнесу: <https://platforma-msb.org>

9. International Organization for Standardization, (ISO): <https://www.iso.org>

10. Центр ресурсоефективного та чистого виробництва: www.recpc.org

11. Центр екологічної сертифікації та маркування: <https://www.ecolabel.org.ua>
12. Ecobusiness group: Платформа рішень для менеджерів природоохоронної діяльності: <http://ecolog-ua.com>
13. Онлайн платформа «Prometheus»: <https://prometheus.org.ua>
14. Онлайн платформа «Coursera»: <https://www.coursera.org>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекційних та 36 годин практичних занять, модульний контроль, виконання розрахункової роботи, екзамен

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П	С	Всього		
1 (л, пр)	Тема 1. Теоретичні засади управління операційною діяльністю підприємства	2	2	4	8	Л. 1. Управління операційною діяльністю підприємства: сутність, задачі, об'єкт та предмет П. 1. Управління операційною діяльністю підприємства: сутність, задачі, об'єкт та предмет	Опитування, Дискусія
2 (л, пр)		2	2	4	8	Л. 2. Еволюція підходів до управління операційною діяльністю підприємства П. 2. Еволюція підходів до управління операційною діяльністю підприємства	Опитування, Дискусія
3 (л, пр)	Тема 2. Стратегічний підхід до управління операційною діяльністю підприємства. Стратегії операційної діяльності підприємств сфери міжнародного бізнесу	2	2	4	8	Л. 3. Стратегія управління операційною діяльністю підприємства: сутність та система пріоритетів П. 3. Інструменти стратегічного управління операційною діяльністю підприємства	Опитування, Дискусія, Розв'язування кейсів
4 (л, пр)		2	2	2	6	Л. 4. Розроблення та реалізація стратегії операційної діяльності підприємства П. 4. Розроблення та реалізація стратегії операційної діяльності підприємства	Опитування, Дискусія, Робота в групах
5 (л, пр)	Тема 3. Операційна система підприємства як об'єкт управління. Особливості операційних систем підприємств сфери міжнародного бізнесу	2	2	4	8	Л. 5. Операційна система підприємства, її сутність та структура П. 5. Операційні системи підприємств сфери міжнародного бізнесу	Опитування, Дискусія, Тестування
6-5 (л, пр)		2	0	2	4	Л. 6. Життєвий цикл операційної системи підприємства	Опитування, Дискусія, Аналітичні доповіді
7-6 (л, пр)	Тема 4. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати	2	2	4	8	Л. 7. Ресурси операційної діяльності підприємства. Операційний процес П. 6. Ресурси операційної діяльності організації. Операційний процес	Опитування, Розв'язування задач, Аналітичні доповіді

8-7 (л, пр)		2	2	2	6	Л. 8. Організування операційного процесу підприємства у просторі та часі П. 7. Організування операційного процесу підприємства у просторі та часі	Опитування, Дискусія, Аналітичні доповіді
9-8 (л, пр)	Тема 5. Управління процесом проектування операційної системи	2	2	4	8	Л. 9. Проектування операційної системи підприємства П. 8. Проектування операційної системи підприємства	Опитування, Дискусія, Аналітичні доповіді
10-9 (л, пр)		2	2	2	6	Л. 10. Виробнича потужність операційної системи як об'єкт управління П. 9. Виробнича потужність операційної системи як об'єкт управління	Опитування, Дискусія, Розв'язування задач
11-10 (л, пр)		2	2	2	6	Л. 11. Проектування трудових процесів та нормування праці П. 10. Проектування трудових процесів та нормування праці	Опитування, Дискусія, Розв'язування задач
12-11 (л, пр)	Тема 6. Управління поточним функціонуванням операційної системи	2	2	4	8	Л. 12. Сутність та особливості планування операційної діяльності підприємства П. 11. Прогнозування як основа планування операційної діяльності підприємства	Опитування, Дискусія, Розв'язування кейсів, задач
13-12 (л, пр)		1	2	2	5	Л. 13. Управління матеріально-технічним забезпеченням операційної діяльності підприємства П. 12. Планування операційної діяльності підприємства	Опитування, Дискусія, Розв'язування задач, Аналітичні доповіді
13-13 (л, пр)		0	2	2	4	П. 13. Системи планування потреб у матеріалах (MRP).	Опитування, Розв'язування задач
13-14 (л, пр)		0	1	2	3	П. 14. Методи визначення розміру партій в MRP-системах	Опитування, Розв'язування задач
13-14 (л, пр)		0	1	2	3	П. 14. Календарне планування	Опитування, Розв'язування задач
13-15 (л, пр)		0	2	2	4	П. 15. Управління товарно-матеріальними запасами при незалежному попиті	Опитування, Розв'язування задач
13-16 (л, пр)	Тема 7. Управління операційною діяльністю підприємств сфери міжнародного бізнесу	1	2	4	7	Л. 13. Управління операційною діяльністю підприємств сфери міжнародного бізнесу: сутність та система пріоритетів П. 15. Підходи до забезпечення ефективності управління операційною діяльністю підприємств сфери міжнародного бізнесу	Опитування, Дискусія
14-17 (л, пр)	Тема 8. Проектний підхід до управління операційною діяльністю підприємства	2	2	4	8	Л. 14. Сутність проектного підходу до управління операційною діяльністю підприємства. Проекти міжнародного розвитку підприємств, їх особливості П. 16. Сітьові графіки. Побудова сітьових графіків	Опитування, Дискусія, Розв'язування задач
15-17 (л, пр)	Тема 9. Управління якістю операційної діяльності підприємства	2	0	2	4	Л. 15. Управління якістю операційної діяльності підприємства	Дискусія
16-17 (л, пр)		2	0	2	4	Л. 16. Концепції управління якістю	Дискусія
17-17 (л, пр)	Тема 10. Управління результативністю операційної	2	0	2	4	Л. 17. Результативність операційної системи підприємства як об'єкт управління	Дискусія

18-17 (л, пр)	діяльності підприємства	2	0	2	4	Л. 18. Продуктивність операційної системи підприємства як об'єкт управління	Дискусія
18-18 (л, пр)	МКР		2	4	6		Оцінювання ПРН за т. 1-10
	РР			10	10		
	Екзамен			30	30		
	Всього	36	36	108	180		

Метою проведення практичних занять є розвиток умінь застосування основних положень теорії операційного менеджменту у практичній діяльності, оволодіння навиками застосування інструментарію управління операційною системою організації на різних етапах її життєвого циклу, інструментарію забезпечення ефективного розвитку операційної системи.

Практичні заняття передбачають обговорення окремих теоретичних положень дисципліни, розв'язування практичних задач, аналіз ситуацій, презентацію та обговорення результатів індивідуальних завдань, проведення заходів контролю рівня засвоєння матеріалу.

7. Самостійна робота студента

Вивчення дисципліни «Управління операційною діяльністю підприємства» передбачає самостійну роботу студентів: підготовка окремих теоретичних питань дисципліни; розв'язування практичних завдань, ситуацій; підготовка досліджень в рамках виконання індивідуальних завдань; виконання розрахункової роботи.

Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій Zoom. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контролю результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться на основі системи оцінювання другого типу – РСО-2 (другого типу), яка передбачає дві складові – стартову – оцінювання навчальної діяльності здобувача впродовж семестру (проходження або виконання певних видів робіт, передбачених заходами поточного контролю) та підсумкову – оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача під час проведення семестрового контролю (оцінювання результатів проходження або виконання певних видів робіт). Розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в розрахунковій роботі, аргументоване відстоювання власних висновків.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафних балів немає. Заохочувальні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 10 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Можливість зарахування до 10 балів від загального обсягу дисципліни здобувача в межах навчального року результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (курси Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>) Coursera (<https://www.coursera.org/>), тощо), за умови співпадіння або наближеності за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті. Відповідно до 10 балів до загального рейтингу.

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (РСО-2). Розмір

стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання:

9.1. Поточний контроль

9.1.1. Робота на практичних заняттях (має 35 балів: 20 балів – участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання ситуаційних та аналітичних завдань, завдань практично-орієнтованого характеру, 15 балів – виконання індивідуального завдання).

Участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання ситуаційних та аналітичних завдань, завдань практично-орієнтованого характеру (рейтинговий бал – 5, орієнтовна кількість заходів – 4, максимальний бал – 20):

5 балів – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

4 бали – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

3 бали – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації);

2 бали – незначні помилки (не менше 30% потрібної інформації);

0 балів – відповідь невірна, відповідь не надана.

Виконання *індивідуального завдання* практично орієнтованого характеру (має 15 балів):

15-14 балів – повна відповідь, всебічно розкрито завдання, охарактеризовано практичні аспекти досліджуваної теми, наведено висновки, викладено власні судження (не менше 90% потрібної інформації);

13-11 балів – достатньо повна відповідь або повна відповідь з незначними неточностями, недостатньо розкрито практичні аспекти теми (не менше 75% потрібної інформації);

10-9 балів – неповна відповідь, не розкрито практичні аспекти теми (не менше 60% потрібної інформації);

8-5 балів – мають місце певні суперечності, недостатньо розкрито практичні аспекти теми (не менше 30% потрібної інформації).

0 балів – тему не розкрито, відповідь не надана.

9.2. Модульна контрольна робота – виконується під час проведення другого календарного контролю (має 15 балів).

МКР передбачає:

надання відповіді на 20 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 0,5);

надання відповіді на 1 практичне завдання (рейтинговий бал 5):

5 балів – повна відповідь, наведено пояснення (не менше 90% потрібної інформації);

4 бали – достатньо повна відповідь з поясненнями (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

3 бали – неповна відповідь, допущено певні помилки (не менше 60% потрібної інформації);

2 бали – неповна відповідь, допущено помилки, відсутні пояснення (не менше 30% потрібної інформації);

0 балів – відповідь невірна, відповідь не надана.

Для отримання «зараховано» з першого календарного контролю (8 тиждень) студент має мати не менше, ніж 15 балів (за умови, якщо на початок 8 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів «ідеальний» студент може отримати 25 балів).

Для отримання «зараховано» з другого календарного контролю (14 тиждень) студент може отримати не менше, ніж 30 балів (за умови, якщо на початок 14 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів «ідеальний» студент може отримати 45 балів).

9.3. Розрахункова робота передбачає виконання розрахунково-аналітичних завдань (рейтинговий бал – 10, кількість заходів – 1, максимальний бал – 10):

10-9 – проведені необхідні розрахунки з відповідними обґрунтуваннями;

8 – проведені необхідні розрахунки, обґрунтування наведено частково, робота здана невчасно;

7-6 балів – проведені розрахунки, допущені неточності в розрахунках, обґрунтування наведено частково, робота здана невчасно;

5-3 балів – проведені розрахунки, допущені помилки в розрахунках, обґрунтування розкрито неповністю, робота здана невчасно;

2-1 балів – тему розкрито частково на основі компіляції матеріалів без власного обґрунтування, власна позиція не відображена, відсутні обґрунтування;

0 балів – розрахункову роботу не зараховано, наявний плагіат, завдання не виконані.

Якщо студент хоче покращити свій рейтинг то застосовується м'який підхід (виставляється найбільший рейтинг) до студента. Якщо сума балів менша за 60, то студент виконує екзаменаційну контрольну роботу.

9.4. Письмовий екзамен (max 40 балів) – семестровий контроль, умовою допуску до якого є стартовий рейтинг здобувача (пп. 9.1-9.3) не менше 36 балів.

Екзаменаційна робота передбачає:

надання відповіді на 2 теоретичні питання (рейтинговий бал – 5, критерії нарахування визначені в п. 9.1);

надання відповіді на 10 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 1);

виконання 2 практичних завдань (рейтинговий бал – 10), критерії нарахування:

10-9 балів – повна відповідь, наведено пояснення (не менше 90% потрібної інформації);

8-7 бали – достатньо повна відповідь з поясненнями (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

6 бали – неповна відповідь, допущено певні помилки (не менше 60% потрібної інформації);

3 бали – неповна відповідь, допущено помилки, відсутні пояснення (не менше 30% потрібної інформації);

0 балів – відповідь невірна, відповідь не надана.

Для отримання студентом відповідних оцінок його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Можливість зарахування 1 сертифікату проходження онлайн курсів Coursera або Prometheus за відповідною тематикою (заздалегідь узгодженою із викладачем), написання наукової статті, доповідь на конференції з публікацією тез – для отримання бонусних балів (але не більше 10 балів).

Викладення дисципліни може відбуватись у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень чи інших форс-мажорних обставин на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доценткою кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доц. Коцко Т.А.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 27.06.2025 р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 11 від 30.06.2025 р.)

Оновлено згідно нової редакції «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (Наказ № НОД/761/25 від 19.09.2025 р.)

Переухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 4 від 01.10.2025 р.)
Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 3 від 07.10.2025 р.)