



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

### TERCER PERIODO

### MES DE AGOSTO

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
| <b>Docente:</b>            | LUIS ARMANDO MARTÍNEZ TATIS  |   |
| <b>Grado:</b>              | <b>SEXTO</b>   | <b>Asignatura:</b> INGLÉS   |
| <b>Fecha:</b>              | <b>AGOSTO</b>  |   |
| <b>Espacios a utilizar</b> | Salón de clase   | OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO |
| <b>Estándares</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo.</li><li><input type="checkbox"/> Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.</li><li><input type="checkbox"/> Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.</li></ul> |   |

| APRENDIZAJES   | EVIDENCIAS  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Identifica las preposiciones de lugar y su ubicación en la oración.</b></li><li>● <b>Identifica partes de la casa a partir de términos en inglés.</b></li><li>● <b>Aprende cómo describir la apariencia de las personas con términos en inglés.</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Reconoce el uso de las preposiciones de lugar en diversos contextos.</b></li><li>● <b>Reconoce el vocabulario relacionado con las partes de la casa.</b></li><li>● <b>Reconoce el uso de las diferentes maneras de describir a las personas, tanto en vocabulario como en expresiones.</b></li></ul> |



### RUBRICA DE EVALUACION

| COMPETENCIA  | A | B | C | OBSERVACIONES |
|--|---|---|---|---------------|
| Soy capaz de utilizar correctamente las preposiciones de lugar para indicar la posición de personas u objetos en inglés. |   |   |   |               |
| Puedo identificar las partes de la casa en inglés y crear una descripción de mi propio hogar o del hogar de otros.       |   |   |   |               |
| Puedo describir las cualidades físicas de una persona utilizando los adjetivos en inglés.                                |   |   |   |               |

**NIVEL A:** No adquirió la competencia o por lo menos no en su totalidad.

**NIVEL B:** Adquirió la competencia parcialmente, aún tiene puntos a mejorar.

**NIVEL C:** Adquirió la competencia y es familiar con el tema presentado.



### ACCIONES PEDAGÓGICAS

|   |   |
|---|---|
| <p><b>SEMANA DEL 4<br/>AL 8 DE<br/>AGOSTO</b></p>   | <p><b>Weekly Words</b></p> <p><b>Verbs</b> ☐ Fight (pelear)<br/><b>Noun</b> ☐ Fan (ventilador)</p> <p><b>WEEKLY WORDS: EXAM</b></p> <p>Durante esta clase se realizará el tercer examen del año para evaluar las palabras semanales aprendidas. Se evaluarán desde las últimas que se calificaron (semana del 21 al 25 de abril en adelante).</p> <p><b>Nota:</b> Durante la semana previa a la evaluación, se revisará si todos los estudiantes tienen anotadas en sus cuadernos las palabras que entrarán en el examen, esto con el fin de evitar confusiones.</p>            |
| <p><b>SEMANA DEL<br/>11 AL 15 DE<br/>AGOSTO</b></p> | <p><b>Weekly Words</b></p> <p><b>Verbs</b> ☐ Walk (caminar)<br/><b>Noun</b> ☐ Street (calle)</p> <p><b>PREPOSITIONS OF PLACE</b></p> <p><b>Warm up activity:</b></p> <p>Para empezar, los estudiantes tendrán que observar los objetos que tienen en el salón de clases y dar ejemplos en español de dónde están ubicados. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● El computador está sobre la mesa.</li><li>● Las sillas están dentro del salón de clases.</li></ul> <p>Luego de eso, se harán las respectivas traducciones de las frases, resaltando las</p> |



preposiciones de lugar:

- The computer is **on** the table.
- The chairs are **in** the classroom.

Esta actividad dará paso a los siguientes conceptos:

### **What is a preposition of place?**

Las preposiciones de lugar indican el lugar en el que está algo o alguien, o la dirección en la que se mueve. Las preposiciones de lugar más comunes en el inglés son las siguientes:



**Under** □ debajo

**On** □ sobre

**Near** □ cerca

**Behind** □ detrás

**Above** □ arriba

**In** □ en

**In front of** □ en frente de

**Between** □ entre

**Beside / Next to** □ al lado de

### CLASS PRACTICE

1. Los estudiantes jugarán un juego llamado **Simon Says** (Simon dice) en el cual usarán un objeto y seguirán las instrucciones del profesor de la siguiente manera:

- El juego se repartirá por filas.
- Cada estudiante debe seleccionar un útil escolar como objeto.
- El profesor dará órdenes del tipo: Simon says put your object in front



|   |  |
|---|--|
|   | <p>of you (Simon dice pon tu objeto en frente de ti). Los estudiantes que logren acertar la orden ganarán puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes que más puntos tengan al final de la actividad se llevarán un superior extra.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <p>Crea una descripción de tu habitación utilizando las preposiciones de lugar. Utiliza al menos 5 preposiciones diferentes.</p>  |
| <p><b>SEMANA DEL<br/>18 AL 22 DE<br/>AGOSTO</b></p> | <p><b>Weekly Words</b></p> <p><b>Verb</b> <input type="checkbox"/> Hit (golpear)</p> <p><b>Noun</b> <input type="checkbox"/> Drums (batería / tambores)</p> <p><b>PARTS OF THE HOUSE</b></p> <p>En esta sesión, los estudiantes trabajarán utilizando dos vocabularios, uno de las partes de la casa y el otro sobre los objetos en el salón de clases. Los vocabularios son los siguientes:</p> <p><b>Parts of the house</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Living room (sala)</li><li>• Bedroom (cuarto)</li><li>• Bathroom (baño)</li><li>• Courtyard (patio)</li><li>• Kitchen (cocina)</li><li>• Terrace (terraza)</li><li>• Basement (sótano)</li><li>• Garage (garaje)</li></ul> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>Para comenzar esta clase, primero se utilizará el vocabulario de las partes de la casa (parts of the house) y los estudiantes realizarán las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utiliza la frase "my house has..." (mi casa tiene) para crear una descripción de las partes de tu casa, por ejemplo: My house has <b>3 bedrooms</b> (Mi casa tiene 3 habitaciones). Describe todas las partes de tu casa utilizando la misma fórmula.</li><li>2. Ahora crea una descripción de las partes que <b>NO</b> tiene tu casa utilizando la frase "My house doesn't have...".</li><li>3. Por último, crea un dibujo de tu casa en el cual nombres, en inglés, todas las partes que esta tenga. Utiliza colores y se creativo para crear una buena descripción.</li></ol> |
| <p><b>SEMANA DEL<br/>25 AL 29 DE<br/>AGOSTO</b></p> | <p><b>Weekly Words</b></p> <p><b>Verbs</b> <input type="checkbox"/> Sweep (barrer)</p> <p><b>Noun</b> <input type="checkbox"/> Broom (escoba)</p> <p><b>DESCRIBING PEOPLE</b></p> <p>En esta clase los estudiantes aprenderán cómo describir a las personas en inglés basándose en su apariencia física. El vocabulario a utilizar será el siguiente:</p>   |



Para comenzar la clase, se les pedirá a los estudiantes que describan físicamente a un compañero del salón de clases en español, y se hará una lluvia de ideas o **brainstroming** en el tablero de los adjetivos que mencionaron. Luego, se traducirán esas palabras al inglés y se explicará que son los adjetivos, los cuales son palabras utilizadas para describir las cualidades, ya sea físicas o comportamentales de alguien. Luego, se practicará la pronunciación de dicho vocabulario, para lo cual los estudiantes deben repetir lo que dirá el profesor. Para utilizar los adjetivos de apariencia se requiere el uso del verbo **to be**, el cual



se puede usar con cualquiera de los pronombres personales junto a un adjetivo de la siguiente manera:

- I **am attractive** (yo soy atractivo)
- We **are young** (nosotros somos jóvenes)
- She **is beautiful** (ella es hermosa)

También podemos utilizar el verbo **have / has** (tener) para partes del cuerpo en específico:

- You **have blue eyes** (tú tienes ojos azules)
- He **has a charming face** (él tiene una cara encantadora)
- The dog **has a big mouth** (el perro tiene una boca grande)

### CLASS ACTIVITY

- 1) En esta primera actividad, los estudiantes deben describir una serie de personas que se encuentran en la siguiente imagen, enumerándolas una por una:



2) Teniendo en cuenta la imagen anterior, responde las siguientes preguntas:

- Who is younger? Person 1 or person 6
- Who has blue eyes? Person 7 or person 2
- Who has long hair? Person 5 or person 4
- Who looks more intelligent? Person 3 or person 1
- Who has blonde hair? Person 8 or person 2

3) **Guess who:** En esta actividad los estudiantes deben usar palabras del vocabulario de los adjetivos para describir un compañero en secreto y el resto del salón debe adivinarlo. Cuando el compañero pase al frente, se anotarán en el tablero los adjetivos que utilizó y se le preguntará a una persona al azar quien cree que es ese compañero.

### HOMEWORK

- Describe un familiar con los adjetivos aprendidos en clase. Utiliza al menos 5 de ellos para crear tu descripción.