



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mai: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 20 à 24.09

Professora: Viviane Chilena

Série: 1ºano F - Tarde

Senhores Pais ou Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

Em função do revezamento entre os revezamento entre os alunos as atividades serão as mesmas durante 3 dias, porém as crianças devem acompanhar as aulas do CMSP e realizar atividades propostas no caderno em casa, para correção pela professora nas aulas presenciais.

Componente Curricular – Língua Portuguesa e Matemática
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade

Habilidades da atividade:
EF01LP3) - Comparar escritas convencionais e não convencionais observando semelhanças e diferenças.
(EF01LP09) – Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas parte (aliterações, rimas, entre outras.).

(EF01LP23A) – Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, que possam ser oralizados, por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo.

(EF01LP07) – Compreender as notações do sistema de escrita alfabética – segmentos sonoros e letras.

(EF01LP10A) – Nomear as letras do alfabeto.

(EF01LP012B) – Recitar as letras do alfabeto sequencialmente.

(EF01MA15) – Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

(EF01MA13) – Relacionar figuras geométricas espaciais (cone, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.

(EF01MA01) – Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Proposta

2ª Feira – 20/09/21

1ª Atividade: Roda de leitura + Conversa – “Setembro Amarelo”

Relembraremos a aula anterior, e buscarei das crianças o que mais podemos fazer para ajudar as pessoas, nossos amiguinhos que não estão bem. Faremos uma lista na lousa das sugestões de cada criança e após desenharão.

2ª Atividade: Matemática (números de 0 à 20 + quantidade).

No quadro branco as crianças farão juntamente com a prô a contagem dos números oralmente, após cada criança escolherá um número nas tampinhas e falará o nome e irá fazer a escrita do mesmo na lousa; e depois cada criança escolherá um número e pedirá à um amigo escrever na lousa.

Irão quantificar os números nas tampinhas, a prô falará um número e a criança deverá fazer a contagem colocando a quantidade solicitada.

3ª Feira – 21/09/21

Observação: Neste dia como estaremos em trabalho remoto com os alunos, reforçarei a escrita dos números de 1 à 20 com quantidade + alfabeto.

4ª Feira - 22/09/21

5ª Feira – 23/09/21

6ª Feira – 24/09/21

1ª Atividade: Roda de Conversa + Leitura

Relembraremos a aula anterior, e buscarei das crianças o que mais podemos fazer para ajudar as pessoas, nossos amiguinhos que não estão bem. Faremos uma lista na lousa das sugestões de cada criança e após desenharão.

2ª Atividade: Língua Portuguesa – Meu Nome + Alfabeto.

Iniciaremos a aula falando nossos nomes e a profª irá listá-los na lousa para a visualização dos alunos. Após escreverão os nomes de seus respectivos amigos e o nome deles, inclusive o da professora; deverão identificar na lista seu nome e pintar para identificar.

Com as letras móveis em tampinhas pedirei para os alunos fazerem a escrita do nome deles e o nome dos amigos. Pedirei para identificar a primeira letra dos nomes da lista.

E faremos atividades de identificação das letras dos nomes:

- Observe a lista de nomes dos alunos da classe e responda:

- 1- Pinte de verde a letra final do nome dos meninos;
- 2 - Qual é a letra que mais aparece no início dos nomes;
- 3 – Pinte de vermelho a letra final do nome das meninas;
- 4 – Qual é a letra que mais aparece no início dos nomes;
- 5 – Meu nome é:
- 6 – Nome dos meus pais ou responsáveis:
- 7 – Desenhe as emoções:
 - a) O que me deixa feliz;
 - b) O que me deixa triste;
 - c) O que me deixa bravo;
 - d) Do que eu tenho medo.

NÃO ESQUEÇAM DE ACESSAR O CMSP PELO APP OU PELA TV CONFORME PROGRAMAÇÃO: TV – CANAL 2.2 UNIVESP, DIARIAMENTE DAS 07:30 ÀS 09:00H.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

() Livro didático adotado () Vídeo () Computador

☐ Aprender Sempre ☒ Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
☐ Chat ☐ Classroom ☐ TeamLink ☒ Blog da Escola
☒ WhatsApp ☐ Youtube ☐ Video Aula ☒ Canal Univesp 2.2
☐ Emai

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ Trabalho individual e coletivo ☐ Avaliação escrita ☐ Relatório
☐ Atividade oral ☐ Avaliação formativa ☒ Avaliação da participação
☐ Apresentação oral ☐ Forún ☐ Batepapo ☐ Vídeos

Passo a Passo para elaboração do Roteiro Semanal

1º momento: Ter o plano de aula feito para que se possa saber o que pretende com as aulas e quais habilidades vão ser desenvolvidas com os alunos no decorrer da semana.

2º Momento: Ler e Escrever é o ponto de partida para elaboração das aulas, nesse livro você tem

