

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Программные задачи	Сроки
Сентябрь			
1	Вводная диагностика	Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей.	01.09-08.09
2	Вводная диагностика	Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей.	11.09-15.09
3	Развитие внимания	«Отпадный пряник», «Вопрос на засыпку, блоки Дьеныша	18.09 – 22.09
4	Логические задачи	Развитие количественных представлений	25.09 - 29.09
Октябрь			
5	Развитие восприятия	«Фрукты и овощи», «Железный дровосек», Б.П. Никитин «Сложи узор»	02.10 – 06.10
6	Развитие памяти	«Лирический сугроб», «Любовь морковь», иллюстрации «Найди ошибку»	09.10-13.10
7	Развитие мышления	«Болотная свадьба», «Кто лишний?», «Танграм»	16.10-20.10
8	Развитие внимания	«Не будить до весны», «Головоломка»	23.10-27.10
Ноябрь			
9	Логические задачи	«Математический диктант», задачи в загадках.	30.10-03.11
10	Развитие памяти	«Кто прав?», блоки Дьеныша	07.11-10.11
11	Развитие мышления	«Дружные гусеницы», Д/и: «Магазин»	13.11-17.11
12	Развитие внимания	«Прятки под шапкой», «Пингвины невидимки»	20.11-24.11
Декабрь			
13	Развитие памяти	«Загадки Лесовичка», «Разбиралка-собиралка»	27.11-01.12
14	Развитие восприятия	«Ромбик», «Рюкзак туриста», Д/и: «Что изменилось?»	04.12-08.12
15	Логические задачи	Игровые занятия по математике	11.12-15.12
16	Развитие мышления	«Сорока-белобока», «Потерянный хвост», Д/и: «Второй ряд» (блоки Дьеныша)	18.12-22.12
17	Развитие восприятия	«Цифры с дракончиком», игры Б.П. Никитина	25.12- 29.12
Январь			
18	Развитие внимания Море лексики	«Что бывает зимой? Признаки зимы», «Сказочная ошибка», Иллюстрация «Найди ошибку»	09.01-12.01
19	Развитие восприятия	«Модный удав», «Кто лишний?», геометрический диктант.	15.01-19.01
20	Развитие памяти	«Поезд-неделька», «Болтушки-хохотушки», «Головоломки»	22.01-26.01

Февраль			
21	Развитие мышления Игроматика	«Бюро находок», «Беличий переполох», «Дроби» Б.П. Никитина	29.01-02.02
22	Логические задачи	«Бабушкины запасы», «Лихие гусары» Квадрат Воскобовича	05.02-09.02
23	Развитие внимания Звуковой калейдоскоп	«Бедный дракончик», «Волк и овцы» Деление слов на слоги.	12.02-16.02
24	Развитие восприятия Игроматика	«Суп с пауком», «Тряпки по порядку», Палочки Кьюзинера.	19.02- 22.02
Март			
25	Развитие памяти	«День Барона», «Как считают индейцы?», состав числа.	26.02-01.03
26	Развитие мышления	«Невнимательный художник», «Что сначала?», Д/и: «С обручем и геометрическими фигурами»	04.03-07.03
27	Логические задачи	«Как считают индейцы?», «Головоломка», состав числа	11.03-15.03
28	Развитие внимания	«Слоговой домик», «Снеговик слоговик», карточки «Ботанический сад (составить рассказ)	18.03-22.03
29	Читаем по слогам	Тренажёр по чтению	25.03 – 29.03
Апрель			
30	Развитие восприятия Игроматика	Обучение математическим действиям «Бабушкины запасы», «Стометровка для ежа».	01.04-05.04
31	Развитие памяти Игры на память	«Бюро находок», «Модный удав», графический диктант.	08.04-12.04
32	Развитие мышления Звуковой калейдоскоп	«Свинки-копилки», «Паровозики», Б.П. Никитин «Точки»	15.04-19.04
33	Логические задачи	«В гостях у джина» (ребусы), «Головоломки»	22.04-27.04
Май			
34	Развитие внимания	«Незаконченная картина», «Лишний слог», Выложи своё имя	02.05-03.05 06.05. – 08.05
35	Итоговая диагностика	Выявление знаний и умений детей на конец года.	13.05-17.05
36	Читаем по слогам	Тренажёр по чтению	20.05 – 24.05
37	Читаем по слогам	Тренажёр по чтению	27.05 – 31.05
	Итого:	37	