

CUESTIONARIO

Instrucciones: Junto con su(s) par(es) académico(s), descargue, responda el siguiente cuestionario y suba sus respuestas en la [carpeta Drive](#), con el nombre de los pares. Podrá acceder a la carpeta compartida si posee una cuenta de Google.

Para completar el cuestionario de manera conjunta, puede contactar a su(s) compañero(s) vía correo electrónico o videollamada.

SECCIÓN 1 - INFORMACIÓN DE CONTACTO

1. Nombre completo

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

2. Correo electrónico

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

3. Nombre de la plataforma virtual a utilizar para videollamadas y nombres de usuarios (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams)

- Plataforma virtual:
- Usuario Compañero(a) A:
- Usuario Compañero(a) B:

4. Nombres de mensajería instantánea (SMS, WhatsApp, Telegram, etc.)

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

5. Número de celular (para llamadas y mensajes de texto, WhatsApp, Telegram, etc.)

IMPORTANTE: Agregar indicativo de país, región y/o ciudad, según corresponda.

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

6. Sitio web profesional, individual, personal (URL)

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

7. Grados académicos (Doctorado, maestría en artes, maestría en ciencias, etc.)

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

8. Áreas profesionales de interés

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

9. Áreas personales de interés

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

SECCIÓN 2 - PROBLEMAS DE HORARIO

10. ¿En qué zona horaria se encuentra? (en relación con GMT)

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

11. ¿Hay horario de verano (p. Ej., cuando se adelanta o atrasa la hora)? De ser así, ¿cuándo inicia y cuándo termina?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

12. ¿Cuáles son las mejores horas para contactarle por videollamada o teléfono, tomando en cuenta las diferencias horarias?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

13. ¿En qué semanas del semestre podría realizarse su intervención educativa? Especifique las fechas entre el 20 de septiembre y el 1 de noviembre de 2023

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

14. ¿Cuándo inicia y finaliza su semestre académico y cuáles serán los horarios probables de sus clases?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

SECCIÓN 3 - EL ENTORNO CULTURAL

15. ¿En qué cultura(s) creció?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

16. En una escala del 1 al 5 (siendo 1 el menor y 5 el más alto) ¿cuán familiarizado está con la cultura local del lugar donde se encuentra(n) su(s) par(es) académico(s)?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

17. ¿Cómo planea aprender más del(os) contexto(s) cultural(es) local(es) en el(os) que se encuentra(n) ubicada(s) la(s) institución(es) de su(s) compañero(s)?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

18. En una escala del 1 al 5 (siendo 1 el menor y 5 el más alto) ¿cuán familiarizado está con el aprendizaje intercultural y los principios relacionados con él?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

19. En general, ¿cómo espera que los aspectos interculturales tengan impacto en su curso y cómo ve el aprendizaje cultural como un componente importante para cualquier colega?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

SECCIÓN 4 - EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

20. ¿Cómo evalúa a los estudiantes generalmente? ¿Le gustaría usar los mismos métodos o herramientas para el componente colaborativo?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

21. ¿Cómo usa generalmente las rubricas (criterios establecidos) al evaluar a los estudiantes? ¿Le gustaría definir las rubricas compartidas con su compañero(a)?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

22. ¿Habrá una escala de calificación común o cada instructor evaluará a los estudiantes de forma individual?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

23. ¿Cómo lidiará con la asistencia de los estudiantes en la intervención? ¿Cómo se evaluará la participación en línea?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

SECCIÓN 5 - CUESTIONES DE TECNOLOGÍA

24. ¿Su institución cuenta con un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, con soporte centralizado, ej. Blackboard)? En caso afirmativo, ¿cuál?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

25. Describa el ancho de banda (velocidad y capacidad de la conexión de Internet, ej., lento, rápido, etc.) disponible para usted y sus estudiantes en su institución

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

26. Durante la colaboración, ¿desea participar en actividades de clase síncronas (en tiempo real), como videoconferencias? De ser así, ¿ha considerado las diferencias potenciales de la zona horaria y las demandas de ancho de banda?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

27. ¿Le gustaría que los estudiantes trabajen juntos de manera sincrónica, fuera de clase, mediante Skype u otras herramientas? Justifique su respuesta

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

28. ¿Las actividades asíncronas como contacto vía correo electrónico, foros de discusión y el intercambio de fotos o videos serán un aspecto importante de la colaboración?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

29. Si está adaptando una clase tradicional ¿las nuevas sesiones colaborativas en línea reemplazarán las reuniones presenciales o se conservarán además?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B:

30. ¿Qué problema tecnológico parece más complicado o amenazante en la colaboración? ¿Cómo podría superar esos problemas?

- Compañero(a) A:
- Compañero(a) B: