	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS FARMASI** **PROGRAM STUDI ILMU FARMASI PROGRAM DOKTOR (S-3)**					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi	268130250	Prodi	T = 5	P = 0	4	28 Juli 2026
Otorisasi	**Nama Koordinator Pengembang RPS**	**Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)**			**Ketua Program Studi**	
	Prof. Dr. apt. Laela Hayu Nurani, M.Si.	Prof. Dr. apt. Laela Hayu Nurani, M.Si.			Prof. Dr. apt. Laela Hayu Nurani, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah**					
	CPL3	Mampu mengelola, memimpin, dan membangun jejaring program riset serta peta jalan riset dasar maupun terapan di bidang bidang sains-teknologi farmasi bahan alam dan farmasi klinik komunitas untuk menghasilkan karya ilmiah yang memiliki kebaruan, dan bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia serta diakui secara nasional maupun internasional				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK1	Mahasiswa dapat melakukan publikasi jurnal nasional sampai accepted(CPL 3)				
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah / Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat melakukan publikasi artikel di jurnal nasional terakreditasi sampai accepted (CPMK1)				

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1
CPMK1	✔

Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa publikasi 1 (satu) artikel ilmiah yang sesuai topik disertasi di jurnal nasional terakreditasi
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Publikasi 1 (satu) artikel ilmiah ilmiah yang sesuai topik disertasi di jurnal nasional terakreditasi
Daftar Referensi	Utama 1. Instruksi kerja tentang Ketentuan Publikasi Disertasi (IK-UAD-PS81-04) 2. Instruksi kerja tentang Seminar Usulan Riset, Seminar Kemajuan Riset 1-2-3, Seminar Hasil Penelitian, Ujian Doktor Tertutup dan Sidang Promosi Doktor (IK-UAD-PS81-03) 3. Instruksi kerja Penentuan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Pembimbing Disertasi (IK-UAD-PS81-05) 4. Buku Panduan Disertasi Pendukung: 1. Petunjuk publikasi pada jurnal nasional terakreditasi yang dituju
Nama Dosen Pengampu	Dosen Pembimbing dan Reviewer
Mata Kuliah Prasyarat	1. Metodologi Penelitian 2. Seminar Usulan Riset

Minggu Ke-	Sub – CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Sub-CPMK1 : Mahasiswa dapat melakukan publikasi artikel di jurnal nasional terakreditasi sampai accepted	Publikasi artikel di jurnal nasional terakreditasi	Project Based Learning	80x170	Mahasiswa dapat melakukan publikasi di jurnal nasional terakreditasi	Bukti publikasi dengan LoA	Diperoleh publikasi di jurnal nasional terakreditasi	**100%**

Penilaian Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi

Nama Lengkap	:	
NIM	:	
Judul Publikasi	:	
Sinta	:	

No	Deskripsi Penilaian	Bobot	Nilai Angka	BxA
A	Publikasi Jurnal Nasional			
1	Mahasiswa melakukan publikasi artikel di jurnal nasional terakreditasi sampai accepted	100%		
Nilai Angka				
Nilai Huruf				

Pengelola Program Studi

NIPM.

Sinta	Nilai Angka	Huruf
Sinta 1	80,00 - 100	A
Sinta 2	76,25 - 79,99	A-
Sinta 3	68,75 - 76,24	B+
Sinta 4	65,00 - 68,74	B
Sinta 5	62,50 - 64,99	B-
Sinta 6	57,75 - 62,49	C+

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan.

3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Deskripsi Singkat Mata Kuliah berisi uraian pokok-pokok dalam mata kuliah yang berorientasi pada output.
6. Bahan Kajian berisi tentang pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau integrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.
7. Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran : *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.
9. Estimasi Waktu adalah waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran.
10. Pengalaman Belajar Mahasiswa adalah kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb).
11. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria Penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Bentuk Penilaian : tes dan non-tes
13. Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
14. Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%. Bobot nilai disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.