

СХВАЛЕНО
Протокол
засідання педагогічної ради
Сумського ЗЗСО № 19 СМР
№ 10 від 13.04.2026

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Сумського ЗЗСО № 19 СМР
_____ Богдан СЮРКАЛО

ПОЛОЖЕННЯ
про забезпечення гендерної рівності
в Сумському закладі загальної середньої освіти
I-III ступенів № 19
Сумської міської ради

1. Загальні положення

1.1. Це Положення розроблено відповідно до Конституції України, Закону України "Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків", Закону України "Про освіту", Закону України "Про повну загальну середню освіту" та інших нормативно-правових актів України, а також з урахуванням положень Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року.

1.2. Положення визначає принципи, механізми та сфери реалізації гендерної рівності у Сумському ЗЗСО № 19 СМР (далі – Заклад освіти) серед усіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків, інших працівників Закладу освіти.

1.3. Метою цього Положення є забезпечення рівних прав, можливостей та умов для самореалізації кожної особи в освітньому середовищі, незалежно від її статі, викорінення гендерних стереотипів, подолання дискримінації за ознакою статі та створення безпечного, вільного від насильства освітнього простору.

1.4. Дія цього Положення поширюється на всі аспекти функціонування Закладу освіти.

2. Основні принципи забезпечення гендерної рівності

Забезпечення гендерної рівності у Закладі освіти ґрунтується на таких принципах:

2.1. Принцип недискримінації: заборона будь-якої прямої чи непрямой дискримінації за ознакою статі.

2.2. Принцип рівних можливостей: створення умов для рівного доступу та участі жінок і чоловіків (дівчат і хлопців) у всіх сферах освітнього процесу та життя Закладу освіти.

2.3. Принцип гендерної чутливості: урахування гендерних аспектів та потреб різних статей при розробці та впровадженні навчальних програм, методичних матеріалів, організації освітнього процесу та позакласної діяльності.

2.4. Принцип подолання стереотипів: спрямованість на викорінення гендерних стереотипів, упереджень та сексизму у свідомості учасників освітнього процесу.

2.5. Принцип відповідальності: особиста відповідальність кожного учасника освітнього процесу за дотримання принципів гендерної рівності та неприпустимість дискримінації.

2.6. Принцип безпеки та гідності: забезпечення освітнього середовища, вільного від насильства, булінгу, сексуальних домагань та інших проявів дискримінації за ознакою статі.

3. Сфери реалізації гендерної рівності у Закладі освіти

3.1. Управління та адміністрування:

– Забезпечення рівних можливостей для представників обох статей при призначенні на керівні посади.

– Врахування гендерної експертизи при розробці та прийнятті управлінських рішень.

– Призначення відповідального (координатора) з гендерних питань або створення робочої групи.

3.2. Освітній процес:

- Формування гендерно чутливого навчального контенту (унікнення стереотипів у підручниках, посібниках, дидактичних матеріалах).
- Використання гендерно нейтральної та інклюзивної лексики в усіх формах комунікації.
- Заохочення до вибору професій та видів діяльності без огляду на гендерні стереотипи.
- Включення тем з гендерної рівності, протидії дискримінації та насильству до годин спілкування, позакласних заходів, предметів громадянської освіти.

3.3. Взаємодія з учасниками освітнього процесу:

- Здобувачі освіти: створення умов для рівного розвитку потенціалу хлопців та дівчат, підтримка їхніх інтересів, заохочення до рівної участі у всіх видах шкільної/групової активності. Профілактика та реагування на гендерно зумовлене насильство та булінг.
- Педагогічні працівники: підвищення їхньої гендерної компетентності, проведення тренінгів та семінарів з питань гендерної рівності; забезпечення професійного розвитку та кар'єрного зростання незалежно від статі.
- Батьки: проведення просвітницької роботи щодо важливості гендерно рівного виховання дітей, залучення до обговорення та вирішення питань гендерної рівності.

3.4. Освітнє середовище:

- Забезпечення фізичної та психологічної безпеки для всіх учасників освітнього процесу.
- Створення інклюзивного простору, вільного від сексистських висловлювань, жартів, образ.
- Наявність доступних механізмів подання скарг щодо випадків дискримінації та насильства та ефективного реагування на них.

3.5. Інформаційна та просвітницька діяльність:

- Розміщення інформації про гендерну рівність на інформаційних стендах, сайті Закладу освіти.
- Організація заходів, що сприяють підвищенню обізнаності про гендерну рівність та її переваги.

4. Механізми реалізації Положення

4.1. Призначення відповідальних осіб: керівник Закладу освіти призначає координатора з гендерних питань або створює робочу групу, відповідальну за реалізацію принципів гендерної рівності.

4.2. Розробка та виконання Плану заходів: розробляється щорічний План заходів, який затверджується наказом керівника і є дорожньою картою для досягнення цілей гендерної рівності.

4.3. Моніторинг та оцінка: проводиться регулярний моніторинг стану гендерної рівності у Зкладі освіти (через опитування, анкетування, аналіз статистики) та оцінка ефективності впроваджених заходів. Результати враховуються при плануванні подальшої роботи.

4.4. Навчання та підвищення кваліфікації: організація системного навчання педагогічних працівників, психологів, соціальних педагогів з питань гендерної рівності, протидії дискримінації та насильству.

4.5. Система реагування на порушення: запровадження чітких, прозорих та конфіденційних процедур для розгляду скарг щодо дискримінації за ознакою статі, гендерно зумовленого насильства чи сексизму.

5. Відповідальність

5.1. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів гендерної рівності, викладених у цьому Положенні.

5.2. За порушення цього Положення, а також за вчинення дій, що містять ознаки дискримінації за ознакою статі або гендерно зумовленого насильства, винні особи несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів Закладу освіти.

6. Прикінцеві положення

6.1. Це Положення набуває чинності з моменту його затвердження наказом керівника Закладу освіти.

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться за рішенням керівника Закладу освіти або за пропозицією педагогічної ради / робочої групи з гендерних питань шляхом видання відповідного наказу.

6.3. Це Положення повинно бути опубліковано на офіційному сайті закладу освіти протягом трьох днів з моменту його затвердження наказом керівника Закладу освіти.