

Группа: ХКМ 1/1
Дата проведения: 22.03.2023
Специальность: 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация
холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
Дисциплина: ОДБ.02 Литература
Тема занятия: Лекция. Михаил Шолохов – жизнь и творчество. Роман – эпопея
о всенародной трагедии «Тихий Дон».

Цели занятия:

- Дидактическая:**
- познакомиться с основными средствами художественности, в творчестве писателя;
 - познакомиться с романом – эпопеей «Тихий Дон», выяснить и охарактеризовать образы главных героев;
 - сформировать представление об исторических вехах, отражённых в произведениях писателя;
 - научиться анализировать позицию автора, отталкиваясь от средств художественности.
- Развивающая:**
- развивать память и внимание;
 - развивать умение работать в коллективе;
- Воспитательная:**
- воспитывать уважение к языку и литературе;
 - воспитывать уважение и интерес к родному языку, к родному и к родному краю, к творчеству русских писателей.

Вид занятия: лекция

Основная литература:

1. Русская литература. 11кл. В 2ч. Ч.1 Лебедев Ю.В. 2019 г.

Дополнительная литература:

1.

<https://obrazovaka.ru/alpha/s/sholoxov-mixail-aleksandrovich-sholohov-mihail-aleksandrovich>

2. <https://obrazovaka.ru/books/sholohov/podnyataya-celina>

3. <https://litrekon.ru/analiz-proizvedenij/tihij-don-sholohov/>

<https://litrekon.ru/sochineniya/po-literature/sudby-kazachek-v-romane-tihij-don-m-a-sholohov/>

ПЛАН

1. Михаил Александрович Шолохов. Жизнь. Творчество.
2. Роман «Поднятая целина». Драматизм событий, связанных с одним из переломных моментов в жизни страны.
3. «Тихий Дон» — роман-эпопея о всенародной трагедии. История создания шолоховского эпоса Широта эпического повествования. Герои эпопеи. Система образов романа. Тема семейная в романе. Семья Мелеховых. Жизненный уклад, быт, система нравственных ценностей казачества. Образ главного героя. Трагедия целого народа и судьба одного человека. Проблема гуманизма в эпопее. Женские судьбы в романе.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Записать конспект лекции по первому вопросу, используя лекционный материал и ссылку
<https://obrazovaka.ru/alpha/s/sholoxov-mixail-aleksandrovich-sholohov-mihail-aleksandrovich> **оформить можно в любом удобном формате (текст, таблица и др.)**

ЛЕКЦИЯ

Михаил Александрович Шолохов (1905–1984 гг.) – советский писатель, обладатель Нобелевской премии в области литературы, автор таких известных произведений, как «Тихий Дон» и «Поднятая целина». Был награжден Нобелевской премией в области литературы, его произведения печатались не только в СССР, но и в зарубежье.

Ранние годы

Родился Михаил Шолохов 11 (24) мая 1905 года на хуторе Кружилин (ныне Ростовская обл.) в семье служащего торгового предприятия.

В биографии Шолохова следует отметить, что первое образование будущий писатель получил в Москве в годы Первой Мировой войны. Затем он учился в гимназии в Воронежской губернии в городе Богучар. Приехав в Москву для продолжения образования и не поступив на курсы рабфака, вынужден был сменить

множество рабочих специальностей, чтобы прокормиться. В то же время в жизни Михаила Шолохова всегда находилось время для самообразования.

Начало литературного пути

Впервые его произведения были напечатаны в 1923 году. Творчество в жизни Шолохова всегда занимало важную роль. После изданий фельетонов в газетах писатель публикует свои рассказы в журналах. В 1924 году в газете «Молодой ленинец» опубликован первый рассказ из цикла донских рассказов Шолохова – «Родинка». Позже все рассказы этого цикла были объединены в три сборника: «Донские рассказы»(1926 г.), «Лазоревая степь» (1926 г.) и «О Колчаке, крапиве и прочем» (1927 г.).

Расцвет творчества

Широкую известность Шолохову принесло произведение о донских казаках во времена революции и войны – роман «Тихий Дон» (1928–1932 гг.). Эта эпопея со временем стала популярна не только в СССР, но и в Европе, Азии, была переведена на многие языки.

Еще одним известным романом М. Шолохова является «Поднятая целина» (1932–1959 гг.). Этот роман в двух томах о временах коллективизации в 1960 году получил Ленинскую премию.

С 1941 по 1945 год Шолохов работал военным корреспондентом. За это время он написал и опубликовал несколько рассказов, очерков («Наука ненависти» (1942 г.), «На Дону», «Казаки» и другие).

Известными произведениями Шолохова также являются рассказ «Судьба человека» (1956 г.), неоконченный роман «Они сражались за Родину»(1942–1944 гг., 1949 г., 1969 г.).

Стоит отметить, что важным событием в биографии Михаила Шолохова в 1965 году было получение Нобелевской премии по литературе за роман-эпопею «Тихий Дон».

Последние годы жизни

С 60-х годов Шолохов практически перестал заниматься литературой, любил уделять время охоте и рыбалке. Все свои награды передал на благотворительность (постройку новых школ).

Умер писатель 21 февраля 1984 года от рака и был похоронен во дворе своего дома в станице Вешенской на берегу реки Дон.

2.Используя ссылку <https://obrazovaka.ru/books/sholohov/podnyataya-celina> познакомиться с романом «Поднятая целина». Записать короткое содержание.

3.Используя ссылку <https://litrekon.ru/analiz-proizvedenij/tihij-don-sholohov/> ознакомиться с романом-эпопеей «Тихий Дон».

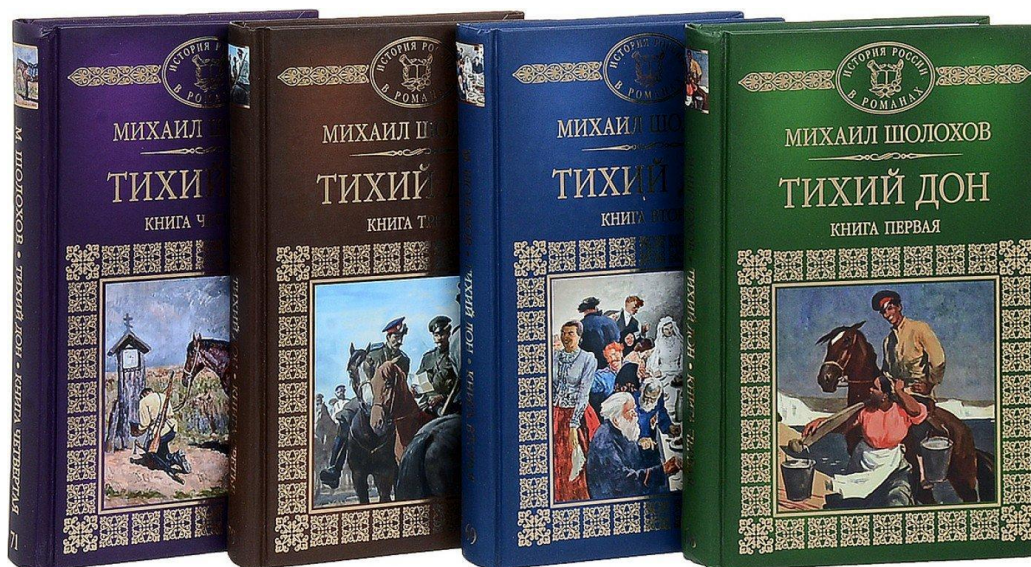
Записать:

- Историю создания;
- Жанр, направление, композиция;
- Смысл названия;
- Суть;
- Тема;
- Проблематика;

4.Используя ссылку
<https://litrekon.ru/sochineniya/po-literature/sudby-kazachek-v-romane-tihij-don-m-a-sholohov/> написать сочинение – эссе на тему Судьбы казачек в романе «Тихий Дон» (М.А. Шолохов).

5. Используя ссылку
<https://harakteristikaaa.ru/sravnitelnaya-xarakteristika-aksini-i-natali/> написать сравнительную характеристику образа Аксиньи и Натальи из романа М.А.Шолохова «Тихий Дон».

Характеристику записываем в виде таблицы.



Все выполненные задания высылаем на страницу ВК
<https://vk.com/yanovskaya1983> .

Задания делаем вовремя. Срок сдачи задания – до следующей пары.

**Не забываем писать предмет, фамилию, группу, число - за которое
сделали домашнее задание!!!**