

Образование и суверенитет России

В моем выступлении я постараюсь обозначить наиболее важные вопросы роли и ответственности образования в деле возрождения суверенитета России.

Вначале дам определения понятиям патриотизм и суверенитет.

Патриотизм – это осознание основы и способа (стратегии) успешного существования (формирования и функционирования) страны в прошлом и следование в соответствии с такой основой и способом в настоящем.

Суверенитет – это функционирование страны в соответствии с основой и способом (стратегией) ее успешного формирования.

Россия - громадная и богатейшая страна, всегда была и сегодня является приоритетной стратегической целью конкурентов в непрерывном геополитическом противоборстве стран мира. Эта цель – ослабление, дробление и ликвидация России, овладение ее ресурсами.

Следует отметить, что утрата основ суверенитета России происходила с середины 50-х годов прошлого века и, особенно - в его 90-е годы в которые под руководством иностранных советников была в значительной степени утрачена система (институты, структуры, методология, основы, подходы.. мыслительная составляющая) генерации стратегических планов функционирования страны. Но успешно реализовано функционирование структур российской государственности приоритетно для реализации целеполагания геополитических противников России.

Важные основы суверенитета были восстановлены за последнее десятилетие. И в первую очередь оборонно-промышленный комплекс, обороноспособность средствами вооруженной борьбы. Вместе с тем ряд важнейших основ суверенитета в нашей стране предстоит возродить – эффективную систему стратегического управления страной (О которой не упоминается в КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СТРАТЕГИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Указ Президента России от 31 декабря 2015 г. N 683) и Федеральном законе от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»), суверенные финансовую систему и ДКП, информационную среду, системы жизнеобеспечения жителей страны, суверенную систему контроля госорганов, и ряд других. Необходимо осуществить приведение элиты России в состояние, когда ее служба интересам России станет первоосновой ее благополучия.

Возрождение основ суверенитета страны требует содержательного преобразования мировоззрения, знаний и способностей жителей нашей страны от состояния квалифицированного потребителя товаров и услуг, производимых преимущественно вне нашей страны решением внешних по отношению к стране субъектов, приоритетно формирующих нормы и правила жизни и труда жителей нашей страны. К мировоззрению и знаниям жителей страны, способных самостоятельно формировать и достигать стратегические и тактические цели развития России, совершенствовать системы и структуры управления страной и производства необходимые товары и услуги, суверенных правил и законов в стране.

ОБ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕРИОДА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РОССИИ

Важно осознавать, что если со стороны России проводится спецоперация по денацификации и по демилитаризации Украины, то с другой стороны нашей стране противостоят объединенные силы коллективного Запада, который не скрывает своих целей, объявив Россию своим врагом. Напомню цели, вытекающие из онтологической основы самого их существования – геноцид коренных народов территории экспансии с замещением их мигрантами для осуществления безальтернативного доминирования в будущем. Так же необходимо понимать, что проведение спецоперации на Украине вывела нашу страну в самое начало нового, необратимого периода ее функционирования. В начало периода активного решения сложнейшей

задачи содержательного возрождения суверенитета и значительной самодостаточности России, возрождения ее как полноценного актора человечества планеты Земля. Результатом этого периода может быть:

- при успешности возрождения суверенитета, онтологической основы существования страны, преодолев период большой сложности, будет осуществлен выход России в долгосрочные лидеры мирового развития, в состояние разумной консолидирующей основы человеческой цивилизации. В страну с лучшими для ее жителей УСЛОВИЯМИ жизни, труда и самореализации на планете. Притягивающую такими условиями здравомыслящих людей других стран и сами страны в единое планетарное сообщество счастливого, совместного существования и достижения целей галактического масштаба.

- в случае неудачи - прекращение существования целостности России, как и СССР, следствием которого будет реализован долгосрочный геноцид ее коренных народов и элит, повсеместно в мире, переход земной цивилизации к состоянию планетарного цифрового концлагеря в перспективе.

Указанные варианты будущего России определены как следствие закономерностей формирования и функционирования человечества, имеющих природную, сущностную, онтологическую основу, имеющих подтверждение в современности на территориях стран более чем на 1/5 части суши планеты. (Северной Америки, Австралии, Н.Зеландии...)

Осознание жителями страны, ее элитами угроз функционирования в содержательно не суверенных координатах является важнейшей основой понимания необходимости содержательного изменения устройства страны, возрождения ее суверенитета.

Для сохранения существования России, ее позитивной перспективы необходим опережающий, мобилизационный прорыв в суверенитет, в суверенные координаты мировоззрения и знаний, педагогики и педагогов всей системы генерации знаний и компетенций России. Опережающий прорыв в суверенитет всей академической науки, методологических школ, педагогов производственно-технического обучения. И, отсюда, с уровня осознанности суверенитета учеными и педагогами на суверенный уровень предстоит вытягивать мировоззрение и знания обучаемых в дошкольных учреждениях, школах, вузах, академиях, министерствах и ведомствах, предприятиях и учреждениях. Вытягивать понимание и осознание подходов, основ и принципов функционирования страны на суверенном уровне. Вытягивать осознание необходимости совершенствования устройства страны к состоянию гармоничному ее природному предназначению, состоянию консолидирующей основы всего многообразия людей в России и на планете.

К способности создания и непрерывного совершенствования ЛУЧШИХ В МИРЕ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ, ТРУДА И САМОРЕАЛИЗАЦИИ людей. Важнейшим базисом создания таких УСЛОВИЙ является генерация наукой и системой образования страны знаний и компетенций, обеспечивающих:

- мировоззренческий переход жителей страны, ее элиты и руководства от состояния коллективной прострации к состоянию коллективной разумности. Преодоление действия самого эффективного ныне способа (оружия) разрушения стран и осуществления экспансии врагами России. Способа, уже разрушившего СССР и ныне продолжающего подтачивать устои существования России.

- возрождение ССУ – создание системы стратегического управления страной нового типа. Системы, функционирующей в интересах всех жителей страны, у которой горизонты целей, стратегических планов и способности их осуществления не ограничены горизонтом полномочий актуальных властвующих субъектов страны. Системы, открывающей возможность осуществления долгосрочного стратегического планирования развития в стране. Открывающей возможность функционирования правдивой системы статистики, являющейся основой всей научно-практической деятельности и принятия управленческих решений всех уровней.

-переход к функционированию в России суверенной финансовой системы и денежно-кредитной политики. Целью которых является не таргетирование инфляции, а создание самых благоприятных финансовых условий развития всего многообразия общественного устройства страны.

Новое содержание задач системы генерации знаний и компетенций в стране, поднимает на чрезвычайно высокий уровень роль и ответственность всех субъектов науки и системы образования. Что должно быть осознано, всесторонне обеспечено и поддержано руководством страны. Профессия педагога должна стать в России одной из самых высокооплачиваемых профессий в стране. С соответствующим уровнем предъявления высочайших требований к уровню квалификации и педагогического мастерства.

Важнейшим базисом суверенизации мировоззрения жителей нашей страны является осознание того, что Россия – страна, обладающая самой справедливой природной основой, способом (стратегией) ее формирования и функционирования на планете по сравнению с другими стратегиями формирования и функционирования акторов человечества. Основой, позволившей ей сохранить до ныне актуального состояния все многообразие присоединяемых к российской цивилизации коренных народов, проживающих на ее территории с их языками, традициями, обычаями, религиями, элитами, образом жизни и пр. Которые (в первую очередь их элиты) получали лучшие стратегические условия выживания и функционирования - защиту России от внешних врагов и доступ к огромному российскому цивилизационному пространству. Это является основой цивилизационного кода России. Вектор стратегии экспансии России центростремительный – вектор консолидации многообразия народов в сообщество людей способом присоединения.

Необходимо в образовательном процессе осуществить переход от психологии индивидуализма к психологии коллективизма. От императива «разделяй и властвуй» к императиву выдающегося мыслителя Н.Федорова - «вместе со всеми и ради всех и каждого». К приоритету общего над частным. Важно формировать активную, ответственную жизненную позицию молодежи. Любовь к Родине. Позицию патриота, хозяина страны, ответственного за настоящее и будущее Отечества.

перейти к методикам обучения, приоритетно раскрывающим и объясняющим подходы, основы, принципы, закономерности развития и функционирования. Позволяющие **ЦЕЛОСТНО ВОСПРИНИМАТЬ И ОСОЗНАВАТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ**, формировать человека разумного, способного видеть и преодолевать ложь в окружающей информационной среде. Думаю будет уместно напомнить умозаключение Аллена Даллеса, одного из авторов реализованного плана разрушения СССР «Человека очень легко запутать фактами, но если он понимает тенденции, его уже ничем не обманешь».

Преобразования в системе образования потребуют приоритетного изменения методологии и содержания учебных процессов, опережающих усилий освоения преподавательским составом методик и практик, формирующих человека-творца. Потребуется освоения лучшего в педагогике нашей страны в прошлом, педагогиках зарубежных образовательных учреждений. Возможно с привлечением лучших в мире специалистов реальной экономики к преподаванию в России. Пример
–<https://www.vokrugsveta.ru/article/306782/>

Педагоги, преподаватели совместно с руководством системы образования должны осуществлять кураторство будущего своих обучаемых – по обеспечению высокооплачиваемыми местами молодых специалистов с обеспечением необходимыми им условиями жизни молодых семей.

Эмиграция молодых талантливых специалистов и ученых должна считаться чрезвычайным происшествием, важнейшим критерием репутации госчиновников и педагогов.

Стать научно-технологическим и образовательным центром мирового развития – важнейшая задача системы образования России, важнейшая задача возрождения суверенитета и конкурентоспособности нашей страны.

В завершении повторю то,

...КАК ГОЛДА МЕИР ПРЕДЛАГАЛА СДЕЛАТЬ ЛЮБУЮ СТРАНУ ВЕЛИКОЙ?

ЦИТАТЫ

«Если вы хотите построить ту страну, куда будут возвращаться её сыновья и дочери, если вы хотите построить страну, откуда уезжать будут только в сезон отпусков, если вы хотите построить страну, у которой не будет чувства страха за будущее, то сделайте всего лишь два шага:

1. Приравняйте коррупцию к измене Родине, а коррупционеров – к предателям, вплоть до седьмого колена...



2. Сделайте три профессии самыми высокооплачиваемыми и уважаемыми. Это – военные, учителя и врачи...

3. И самое главное – работайте, работайте и работайте, потому как никто, кроме вас, не защитит вас, никто не накормит вас, кроме вас самих, и ваша страна нужна только вам и больше никому.

Когда это станет не просто словами и простым лозунгом, а станет образом вашей жизни, значит, вы добились своего...»

**5-й премьер-министр
Израиля Голда МЕИР**

2020-9-10 14

Главной стратегической целью России целесообразно считать реализацию идеи ее общественного устройства «Россия это наша страна и земля, политая кровью и потом предков. И поколение ныне живущих должно оставить ее потомкам страной с лучшими в мире УСЛОВИЯМИ жизни, труда и самореализации для жителей коренных народов России».

Где УСЛОВИЯ – есть среда законов, правил и стимулов жизни и деятельности граждан в сочетании с их высокой дисциплиной и самоотдачей.

В содержании идеи общественного устройства России – преемственность поколений и миролюбивый, центристемительный, консолидирующий вектор.

Абрамов К.Д.

Выступление на круглом столе «Образование для патриотов: методика, философия, политика»

14.04.2022г.

cdzpmabramov@yandex.ru