

# **Річний звіт**

**Комунального закладу Сумської обласної ради  
«Шосткинський фаховий медичний коледж»  
2020-2021 н.р.**

## З М І С Т

<b>I. Підготовка спеціалістів</b>	
1.1. Напрямки, спеціальності, спеціалізації підготовки спеціалістів.....	4
1.2. Формування контингенту студентів, профорієнтаційна робота.....	9
1.3. Проведення вступної кампанії.....	9
1.4. Випуск і працевлаштування випускників.....	12
1.5. Співпраця з ЗВО.....	18
<b>II. Навчальний процес</b>	
2.1. Організація навчального процесу.....	19
2.2. Впровадження сучасних технологій навчання.....	19
2.3. Робота бібліотеки.....	22
2.4. Робота відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів за 2020 календарний рік.....	23
<b>III. Практичне навчання</b>	
3.1. Практичне навчання у медичних ЗФПО Сумської області.....	25
<b>IV. Освітньо-методична робота</b>	
4.1. Організація освітньо-методичної роботи базового медичного коледжу, її особливості у звітному році.....	34
4.2. Роль базового фахового медичного коледжу в наданні методичної допомоги закладам фахової передвищої освіти регіону.....	35
4.3. Робота базової методичної ради та методичних рад медичних ЗФПО регіону.....	36
4.4. Робота методичних об'єднань базового медичного коледжу.....	37
4.5. Робота циклових комісій, школи викладача-початківця, творчих груп медичних ЗФПО регіону.....	37
4.6. Організація безперервної освіти викладачів.....	41
4.7. Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду базовим коледжем та медичними ЗФПО регіону.....	43
4.8. Робота методичного кабінету Сумського базового фахового медичного коледжу та медичних ЗФПО регіону.....	46
4.9. Робота медичних ЗФПО регіону щодо створення підручників, посібників, навчальних програм, методичних рекомендацій, їх рецензування, підготовка та публікація статей у періодичних виданнях.....	47
<b>V. Виховна робота.....</b>	<b>50</b>
<b>VI. Кадрове забезпечення.....</b>	<b>57</b>
<b>ТАБЛИЦІ:</b>	
1. Підсумки літньої екзаменаційної сесії за звітний та попередній навчальний рік.....	58
Результати здачі державного комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціалізацій:	
2.1. «Сестринська справа».....	59
2.2. «Лікувальна справа».....	61
2.3. «Акушерська справа».....	63
2.4. «Лабораторна діагностика».....	64
2.5. «Стоматологія ортопедична».....	65
2.6. «Фармація».....	66
3. Результати переддипломної практики.....	67
4. Методична робота за звітний навчальний рік.....	72
5. Стан дисципліни за звітний період навчання.....	74
6. Довідка про наявність обчислювальної техніки і програмного забезпечення у медичних ЗФПО області у 2020-2021 н. р.....	75

7.	Якісний склад педагогічних кадрів. ....	77
8.	Підвищення кваліфікації, атестація викладачів. ....	80
9.	Дані про гурткову роботу та наукову творчість студентів. ....	82
10.	Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту Крок М у 2021 р. ....	83

## **I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ**

Організація навчально-виховного процесу у базовому Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» та медичних закладах фахової передвищої освіти Сумської області (Комунальному закладі Сумської обласної ради «Глухівський фаховий медичний коледж», Комунальному закладі Сумської обласної ради «Конотопський фаховий медичний коледж», Комунальному закладі Сумської обласної ради «Лебединський фаховий медичний коледж ім. проф. М.І. Сітенка», Комунальному закладі Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж») здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших нормативних документів, що регламентують освітню діяльність. Усі медичні заклади фахової передвищої освіти (далі – ЗФПО) Сумської області є державними закладами освіти, що входять до складу комунальної власності Сумської обласної ради, ліцензовані, акредитовані та мають відповідні сертифікати для здійснення освітньої діяльності. Статути медичних ЗФПО області затверджені начальником управління майном Сумської обласної ради та погоджені з Міністерство освіти і науки України.

### **1.1. Напрямки, спеціальності / спеціалізації підготовки спеціалістів**

*Комунальний заклад Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»* здійснює підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів спеціальностей за галуззю знань 22 Охорона здоров'я, зі спеціальностей (спеціалізацій): 223 Медсестринство (Сестринська справа, Лікувальна справа), 226 Фармація (Фармація, промислова фармація).

**Контингент студентів станом на 15.09.2020 р.  
за спеціальностями/спеціалізаціями та формами навчання**

<b>КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»</b>															
Шифр та назва спеціальності	Ліцензований обсяг прийом	Базова освіта	Термін навчання	Загальна к-ть студентів	Із них		Із них								Відраховано за рік
					бюджет	комерція	I курс		II курс		III курс		IV курс		
							Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	
223 Медсестринство Лікувальна справа	60	базова загальна середня освіта	4 роки	82	81	1	14	1	22	0	23	0	22	0	
		повна загальна середня освіта	3 роки	56	56	0	31	0	10	0	15	0	0	0	4
223 Медсестринство Сестринська справа	40	базова загальна середня освіта	4 роки	75	75	0	19	0	22	0	17	0	17	0	1
226 Фармація, промислова фармація Фармація	60	базова загальна середня освіта	3 роки	46	10	36	0	17	5	9	5	10	0	0	
		повна загальна середня освіта	2 роки	42	0	42	0	36	0	6	0	0	0	0	2
<b>Всього</b>				<b>301</b>	<b>222</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>19</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

## 1.2. Формування контингенту студентів, профорієнтаційна робота

Робота по формуванню та збереженню контингенту студентів у Комунальному закладі Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж» проводиться протягом всього навчального року. Щороку розробляється план заходів щодо підготовки коледжу до прийому здобувачів освіти на наступний навчальний рік, затверджується склад приймальної комісії.

У процесі підготовки та проведення прийому здобувачів освіти до освітнього закладу приймальна комісія дотримується норм чинного законодавства. Прийом здобувачів освіти здійснювався відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Наказу МОН України «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів фахової перед вищої освіти». На основі цих документів щороку створюються та затверджуються «Правила прийому до Комунального закладу Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»».

З метою залучення майбутніх здобувачів освіти до фахових передвищих навчальних закладів України, затверджених наказом МОН України, а також «Примірного положення про приймальну комісію абітурієнтів до вступу в навчальний заклад», 2-3 рази на рік проводяться Дні відкритих дверей.

Для заохочення абітурієнтів до вступу в фаховий медичний коледж проводиться відповідна профорієнтаційна робота:

- викладачі коледжу і здобувачі освіти проводять широку профорієнтаційну роботу у випускних класах загальноосвітніх шкіл Ямпільського, Середино-Будського, Кролевецького, Шосткинського, Охтирського, Білопільського, Буринського, Глухівського, Путивльського, Недригайлівського, Конотопського, Липоводолинського, Лебединського, Краснопільського, Сумського, Роменського, Великописарівського районів;
- в ЗМІ та газетах міста та районів, що межують з Шосткинським районом;
- публікації оголошень про умови прийому у Тростянецького районів Сумської області;
- виступи директора в засобах масової інформації Шосткинській міськрайонній газеті «Полісся», обласній суспільно-діловій газеті «Шанс», обласній інформаційно-аналітичній газеті «Перекресток», рекламних роликів ТРК «Телеком-сервіс», ТРК «Акцент», інтернет-порталі м Шостка «Шостка-інфо»;
- члени приймальної комісії надають телефонні консультації з питань прийому до КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»;
- відправляються рекламні проспекти головним лікарям районних лікарень області, міста, провізорам аптек;
- усі випускники коледжа та здобувачі освіти, які проходять навчально-виробничу практику в лікувально-профілактичних закладах міста та області, забезпечені рекламними буклетами та оголошеннями про умови прийому до фахового медичного коледжу з метою популяризації освітнього закладу;
- Під час запровадження у місті карантину профорієнтаційна робота проводиться в онлайн-режимі із застосуванням сучасних платформ: ZOOM, Google meet.
- На сайті коледжу та у соціальних мережах: Facebook, Instagram, Telegram, Viber безперервно проводиться розміщення матеріалів про умови прийому до коледжу. Висвітлюється громадська, соціальна та виховна робота закладу.
- в разі санітарно-епідеміологічного благополуччя у місті профорієнтаційні зустрічі з учнями шкіл міста і району та екскурсії по коледжу відбуваються з відвідуванням навчальних кабінетів і лабораторій, проводяться квести, майстер-класи по наданню екстреної медичної допомоги.

Педагогічний колектив продовжує працювати над удосконаленням форм та методів профорієнтаційної роботи з метою збільшення кількості абітурієнтів.

Питаннями формування контингенту студентів коледжу опікується приймальна комісія, головою якої є директор училища – Ірина Будункова. Ділова документація приймальної комісії ведеться згідно з вимогами законодавчих і нормативних актів.

Всі етапи роботи приймальної комісії чітко відображаються у протоколах засідань приймальної комісії, де описується порядок денний, питання, що обговорювались, та конкретні ухвали. Також у протоколи заноситься інформація про допуск до вступних випробувань осіб, які подали документи для вступу в коледж, результати вступних випробувань, обґрунтування зарахування до складу здобувачів освіти. Кожен протокол завіряється підписом голови приймальної комісії та відповідального секретаря. Зміст протоколів засідань приймальної комісії є основою для створення наказів про допуск до вступних випробувань та зарахування до складу здобувачів освіти. Крім того, дані про всіх абітурієнтів, які подали заяви для вступу в коледж на навчання за тією чи іншою спеціальністю, реєструються у відповідних книгах.

Контингент здобувачів освіти коледжу формувався на підставі державного замовлення на підготовку спеціалістів та договорів з юридичними, фізичними особами.

Державне замовлення на підготовку фахівців щорічно визначається Міністерством охорони здоров'я України на підставі довгострокової прогнозованої потреби в спеціалістах, з урахуванням пропозиції Управління охорони здоров'я Сумської обласної державної адміністрації.

Прийом абітурієнтів на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб здійснювався в межах ліцензованого обсягу.

В Шосткинському фаховому медичному коледжі адміністрацією та викладачами постійно проводиться робота, спрямована на збереження існуючого контингенту. З цією метою здійснювалися наступні заходи:

- ознайомлення абітурієнтів та здобувачів освіти нового набору з «Правилами внутрішнього розпорядку Шосткинського фахового медичного коледжу», вимогами до підготовки та проведення занять у коледжі;
- відвідування занять адміністрацією коледжу та завідувачами відділення з метою ознайомлення з рівнем індивідуальної підготовки здобувачів освіти нового набору;
- організація та проведення консультацій, додаткових занять з предметів, що викликають труднощі у здобувачів освіти, у т.ч. першого року навчання;
- проведення індивідуальної роботи завідувачами відділень зі здобувачами освіти нового набору, які отримували незадовільні оцінки;
- розгляд на засіданні педагогічної ради коледжу питань, що стосуються проблем навчання та виховання здобувачів освіти;
- проведення зборів груп, батьківських зборів за підсумками роботи за місяць, семестр та навчальний рік з участю представників адміністрації;
- проводиться індивідуальна робота практичного психолога зі здобувачами освіти нового набору з метою адаптації.

### **1.3. Проведення вступної кампанії 2020 року**

Для організації проведення вступної кампанії у 2020 р. була створена приймальна комісія ВКНЗ «Шосткинського медичного училища» Сумської обласної ради, склад якої було затверджено наказом № 93 «Про створення приймальної комісії» від 29 листопада 2019 р. (Голова ПК- Будункова І.А.).

Приймальною комісією відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2020 році (Наказ Міністерства освіти і науки України 30 жовтня 2019 року № 1350 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 17 січня 2020 року за № 49/34332) розроблено Правила Прийому у 2020р. до ВКНЗ «Шосткинського медичного училища» Сумської обласної ради для здобуття фахової передвищої освіти, які були затверджені рішенням педагогічної ради Вищого комунального навчального закладу «Шосткинське медичне училище» Сумської обласної ради (протокол № 10 від 18.02.20 р.)

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 03 червня 2020р року № 753 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2019

року № 1350» (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 25 червня 2020 р. за № 586/34869) були внесені зміни і затверджені педрадою (протокол №13 від 30.06.20 р.)

Правила Прийому у 2020р. до ВКНЗ «Шосткинського медичного училища» Сумської обласної ради були розміщені у належні терміни на веб-сайті закладу освіти і внесені в ЄДЕБО.

Приймальна комісія діяла згідно з «Положенням про приймальну комісію ВКНЗ «Шосткинське медичне училище» Сумської обласної ради, затвердженого приймальною комісією ВКНЗ «Шосткинського медичного училища» Сумської обласної ради (протокол № 2 від 09.01.2020р.), розробленого на підставі Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом МОН України 15.10.2015р. №1085 (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 року за № 1353/27798).

До початку роботи приймальної комісії була поновлена наочна агітація з питань вступу до закладу освіти, обладнані приміщення, підготовлені робочі місця, постійно готувалися та замовлялися бланки необхідної документації, придбавалося необхідне канцелярське приладдя.

Згідно з «Положенням про приймальну комісію» та з метою організації та проведення вступних випробувань та співбесід при вступі до ВКНЗ «Шосткинське медичне училище» Сумської обласної ради, у 2020 році було створено предметні екзаменаційні комісії та комісії для проведення співбесід.

Голови предметних екзаменаційних комісій у належні терміни підготували програми та екзаменаційні завдання у вигляді тестів, розробили критерії оцінки знань вступників. Вступні випробування проходили у письмовій формі, що дало змогу вчасно перевірити роботи вступників, сформувати рейтингові списки та надати рекомендації до зарахування у строки, передбачені Правилами прийому.

З метою вирішення спірних питань та розгляду апеляцій вступників було створено апеляційну комісію, розроблено «Положення про апеляційну комісію» (протокол приймальної комісії № 5 від 30.03.2020р.) Про прозорість та справедливість процедури проведення вступних випробувань свідчить факт відсутності скарг та апеляцій від вступників.

На виконання вимог Закону України «Про доступ до публічної інформації» в редакції Закону № 319-VIII від 09.04.2015 та Правил прийому, з метою забезпечення прозорості діяльності та відкритості вступної кампанії на вебсайті [http://www.n.shomu.com.ua/](http://www.n.shomu.com.ua) оперативно висвітлювалася необхідна інформація про роботу приймальної комісії.

Строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору, оприлюднення рейтингових списків, зарахування студентів відбулися згідно термінів та у порядку, визначених Правилами Прийому у 2020р. до ВКНЗ «Шосткинського медичного училища» Сумської обласної ради. Прийом документів і вступні випробування проводилися з дотриманням карантинних заходів.

Вся необхідна документація вступної кампанії приймальною комісією велася відповідно сучасних вимог і оприлюднювалася своєчасно на веб-сайті закладу освіти.

Ліцензований обсяг на 2020 рік становив 160 осіб, обсяг державного замовлення становив 65 чоловік.

Усього подано заяв: 179

Зарахованих осіб: 118

Зараховано осіб на навчання за кошти державного бюджету: 65

Зараховано осіб на навчання за кошти фізичних осіб: 53

На основі базової загальної середньої освіти:

На спеціальність «Лікувальна справа» подано 31 заява, зараховано 15 осіб.

На спеціальність «Сестринська справа» подано 35 заяв, зараховано 20 осіб.

На спеціальність «Фармація, промислова фармація» подано 21 заява, зараховано 17 осіб.

На основі повної загальної середньої освіти:

На спеціальність «Лікувальна справа» подано 43 заяви, зараховано 31 особа.

На спеціальність «Фармація, промислова фармація» подано 49 заяв, зараховано 35 осіб.

## Інформація щодо прийому вступників у медичні ЗФПО Сумської області у 2020 році

Продовження таблиці 1.2.

№ з/п	Назва навчального закладу	Галузь знань	Перелік спеціальностей	Прийом													Випуск				
				Всього прийнято	бюджет	контракт	на базі 9 класів			на базі 11 класів			діти-сироти	діти-інваліди	Цільовий прийом		всього	за бюджетом	контрактна форма	направлено в сільську місцевість	
							всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт			план	прийнято					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1.	КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»	Охорона здоров'я Охорона здоров'я Охорона здоров'я	Сестринська справа	20	20	-	20	20	-	-	-	-	2	-	-	-	17	17	-		
2.			Лікувальна справа	46	45	1	15	14	1	31	31	-	-	-	-	-	-	35	34	1	
3.			Фармація, промислова фармація	52	-	52	17	-	17	35	-	35	3	-	-	-	-	46	6	41	
Разом				118	65	53	52	34	18	66	31	35	5	-	-	-	98	57	42		
<b>ВСЬОГО у ЗМФПО</b>																					

**Інформація про результати випуску фахівців у 2021 році за спеціальностями/спеціалізаціями  
ЗФПО Сумської області**

№ з/п	Назва навчального закладу	Галузь знань	Найменування спеціальності, кваліфікації з уточненням: <i>рівня освіти</i> (молодший спеціаліст/бакалавр/магістр); <i>форма здобуття освіти</i> (денна вечірня, заочна)	Випуск осіб			
				Всього	Регіональне замовлення	На умовах контракту	Працевлаштувались у сільську місцевість
1	2	3	4	5	6	7	8
5.	КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»	22 Охорона здоров'я	Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація фельдшер, рівень освіти – молодший спеціаліст, форма здобуття освіти - денна	37	37	0	-
Спеціальність «Сестринська справа», кваліфікація медична сестра, рівень освіти – молодший спеціаліст, форма здобуття освіти - денна			18	18	0	-	
Спеціальність «Фармація», кваліфікація фармацевт, рівень освіти – молодший спеціаліст, форма здобуття освіти - денна			21	5	16	-	
<b>Всього по ЗФПО</b>			<b>76</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	
	<b>По всіх ЗФПО</b>						

### 1.5. Співпраця із закладами вищої освіти

КЗ Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж» успішно співпрацює з Національним фармацевтичним університетом (м. Харків). З НФаУ підписаний довгостроковий договір про співпрацю.

Випускники коледжу, що бажають продовжувати навчання в фармацевтичному університеті заочно, складають іспити на базі закладу освіти виїзній комісії із фармуніверситету. Колективи закладів беруть участь в різних спільних заходах, наприклад профорієнтаційного спрямування.

Адміністрація Національного фармуніверситету надає значну допомогу в забезпеченні фаховими підручниками і посібниками студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація».

В 2020-2021 н.р. студента та викладачі Шосткинського фахового коледжу на запрошення НФаУ брали участь у студентських конференціях та конференції для викладачів з актуальних питань освіти та науки.

На базі Національного фармуніверситету викладачі коледжу циклу професійної і практичної підготовки проходять курси підвищення кваліфікації.

В 2019-2020 н.р. училище активно співпрацювало з Сумським державним університетом та Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Житомирським медичним інститутом щодо проходження стажування та курсової підготовки викладачами. Щорічно викладачі медичного училища беруть участь у науково-практичних конференціях на базі Житомирського медичного інституту та конференція, організованих СОШПО.

## II. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

### 2.1. Організація навчального процесу

Освітній процес в **КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»** відбувався згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту», Законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж», наказом МОН України № 570 від 01.06.2018 р. «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», інших діючих нормативно-інструктивних документів, що регламентують навчально-виховних процес.

Освітній процес у коледжі організовувався з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання (проектної, проблемно-розвиваючої, інтерактивної, інформаційних і т.п.)

Підготовка спеціалістів в звітному році проходила зі спеціальностей:

1) Медсестринство

- «Лікувальна справа» (база 9, 11 класів)

- «Сестринська справа» (база 9 класів)

2) Фармація, промислова фармація. (база 9 класів, 11 класів)

Середньорічна кількість студентів становить 299 осіб.

#### ***Рух студентів***

За 2020-2021 н.р. відраховано 8 студентів за власним бажанням, 2 студенти оформили академічні відпустки.

#### ***Освітній процес***

Освітній процес у коледжі відбувався згідно з графіками освітнього процесу, навчальними планами 2017-2021рр., діючими навчальними програмами. Навчальні плани, програми виконані в повному обсязі.

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерство освіти і науки України від 07.12.2018 р. № 1369 атестація проводиться в начальному закладі або у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

В 2020-2021 навчальному році державна підсумкова атестація повинна була проходити з трьох дисциплін: обов'язково – українська мова, математика; за вибором студента – історія України, біологія, математика, географія, хімія, іноземна мова, фізика. Утім, згідно із Законом України № 1378-ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року) прийнятим Верховною Радою України 13 квітня 2021 року, листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-218 від 27 квітня 2021 року «Про організоване завершення 2020/2021 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)» згідно з яким у зв'язку із здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації.

В освітньому процесі використовувались підручники і навчальні посібники з відповідним грифом Міносвіти і науки України.

Протягом навчального року, під час зимової і літньої сесії студенти здавали семестрові іспити, дифзаліки, випускні курси - державні іспити, студенти II курсу – зовнішнє незалежне оцінювання (за бажанням).

Екзаменаційна документація була підготовлена вчасно, розглянута на цикловій комісії, затверджена головами циклових комісій.

Згідно з наказом № 28 від 28.04.2021 р. у коледжі були створені екзаменаційні комісії по єдиному державному кваліфікаційному іспиту щодо перевірки і оцінці науково-теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації зі спеціальності 223 Медсестринство (спеціалізацій) «Лікувальна справа», «Сестринська справа» та спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», (спеціалізації) «Фармація».

30 червня 2021 р. наказом № 61-у:

18 випускникам була присвоєна кваліфікація «медична сестра» і видані дипломи «молодшого спеціаліста», 1 із них - з відзнакою.

- 21 випускникам була присвоєна кваліфікація «фармацевт» і видані дипломи «молодшого спеціаліста», 1 із них - з відзнакою.

- 37 випускникам була присвоєна кваліфікація «фельдшер» і видані дипломи «молодшого спеціаліста», 2 з них - з відзнакою.

За результатами інтегрованого ліцензійного екзамену «Крок М. Сестринська справа» 18 з 18 випускників здали іспит і отримали сертифікати, загальний процент тестування випускників – 79,9%

За результатами інтегрованого ліцензійного екзамену «Крок М. Лікувальна справа» 37 з 37 випускників здали іспит і отримали сертифікати, загальний процент тестування випускників – 90,5%.

#### ***Аналіз внутрішнього контролю по коледжу***

Освітній процес здійснювався згідно з затвердженими планами: внутрішнього контролю по коледжу, фельдшерсько-медсестринського, фельдшерсько-фармацевтичного відділень, організації практичного навчання, виховної, методичної роботи, роботи циклових комісій, предметних кабінетів, гуртків, секцій, індивідуальних планів роботи викладачів.

Для забезпечення у 2020-2021 н.р. ефективної організації якісної підготовки фахівців визначено основні завдання діяльності та шляхи їх реалізації.

#### **1. Модернізація системи управління через:**

- забезпечення системного внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та проведення рейтингу викладачів;
- залучення молодих викладачів до організаційно-управлінської діяльності;
- вдосконалення змісту та оформлення сторінок сайту коледжу.

## 2. Удосконалення освітнього процесу:

- Впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу шляхом підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності викладачів.
- Створення умов для ефективної професійної діяльності педагогічних працівників та вдосконалення їхньої педагогічної майстерності
- Підвищення професійної майстерності викладача (навчання на курсах підвищення кваліфікації, стажування, активна участь у конференціях, виставках, засіданнях обласних методичних об'єднань тощо);
- впровадження основ міждисциплінарної інтеграції в рамках освітньої системи підготовки молодших спеціалістів;
- поширення застосування інноваційних освітніх та інформаційних комп'ютерних технологій: мультимедійних лекцій, комп'ютерних ілюстрацій навчальних занять різних видів;
- підвищення пізнавальної, творчої та громадянської активності здобувачів освіти (залучення до пошуково-дослідної роботи, участь у конференціях, олімпіадах, професійних конкурсах; сприяння діяльності гурткових об'єднань; участь у спортивно-масових заходах; активізація роботи органів студентського самоврядування);
- Удосконалення змісту практичної підготовки здобувачів освіти, створення якісного навчально-методичного забезпечення кожного виду практики.
- Забезпечення проведення виробничої практики здобувачів освіти на сучасних базах практики.
- Поширення взаємозв'язків з підприємствами щодо питань проведення практик.

## 3. Акцентування заходів у виховній роботі на відродженні:

- національної гідності, патріотизму й громадянської особистості;
- освіченості на світовому рівні, гуманізмі, духовності, самореалізації людини в матеріальній і духовній сферах суспільного життя, дотримання всіх прав людини.

## 4. Оптимізація освітнього процесу в складних суспільно-політичних та економічних умовах при:

- обмеженні об'ємів енергопостачання в зимовий період.

## 5. Профорієнтаційна робота:

- використання результативних профорієнтаційних технологій та пошук нових методів та форм;
- підтримка позитивного іміджу коледжу шляхом покращення якості освітніх послуг та участі коледжу у конференціях, конкурсах, виставках, спортивних змаганнях тощо.
- Рекламування діяльності коледжу у засобах масової інформації, на сайті коледжу, в соціальних мережах.

## 6. Розвиток матеріально-технічної бази:

- оновлення оснащення кабінетів та лабораторій коледжу;
- поповнення інформаційно-технічного забезпечення навчального процесу;
- продовження робіт з благоустрою території коледжу.

Відповідно до графіку внутрішнього контролю коледжу на засіданнях педради розглядалися питання, за наслідками яких видавалися накази:

1. Вибори секретаря педагогічної ради
2. Основні завдання роботи педагогічного колективу на 2020-2021 н.р. Затвердження плану роботи училища на 2020-2021 н.р.
3. Стан профорієнтаційної роботи. Затвердження плану профорієнтаційної роботи училища на 2020-2021 н.р.
4. Обговорення і затвердження змін освітніх програм, навчальних планів
5. Форми проведення профорієнтаційної роботи в умовах карантинних обмежень
6. Аналіз даних про використання технологій дистанційного навчання викладачами коледжу.

7. Затвердження Положення про дистанційне навчання КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»
8. Про визначення ліміту стипендіатів.
9. Аналіз результатів освітнього процесу за I півріччя 2020-2021 н.р.
10. Аналіз діяльності педагогічних працівників, що атестуються
11. Про діяльність студентського самоврядування в закладу
12. Участь педагогічних працівників у науково-практичних заходах
13. Стан підготовки здобувачів освіти до ДПА у формі ЗНО
14. Про виконання вимог антикорупційного законодавства щодо запобігання корупції педагогічним колективом училища
15. Реалізація Стратегії національно-практичного виховання студентської молоді в закладі
16. Підсумки педагогічної атестації 2020-2021 н.р.
17. Практична підготовка студентів.
18. Інформація про стан профорієнтаційної роботи в закладі.
19. Підготовка студентів до атестації та семестрового контролю.
20. Підсумки 2020-2021 навчального року.
21. Якість підготовки фахівців за результатами державних екзаменів.
22. Про призначення стипендії голови обласної державної адміністрації.
23. Аналіз виконання попередніх рішень педрад.

Однією з дієвих форм контролю є проведення директорських контрольних робіт. Згідно плану-графіку внутрішнього контролю коледжу протягом навчального року проводились директорські контрольні роботи з 21 дисципліни у I півріччі та 22 дисциплін у II, з 8 дисциплін проведення директорських контрольних робіт у зв'язку із запровадженням дистанційного навчання перенесене на наступний навчальний рік., згідно графіків проведення ДКР. Призначені експерти організували підготовку пакетів ДКР, контролювали забезпечення вимог до ДКР.

Проведення ДКР здійснювалось відповідно до Положень про внутрішній контроль коледжу та проведення ДКР у КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж», рівні складності, професійне спрямування, були присутніми при проведенні ДКР; організували перевірку згідно критеріїв оцінювання, аналізували (з залученням викладача) результати ДКР в порівнянні з семестровою або тематичною оцінкою; робили загальні висновки та рекомендації викладачу.

Аналіз контрольних робіт засвідчує, що здобувачі освіти на належному рівні засвоїли матеріал з професійно-орієнтованих дисциплін, мають базові знання з соціально-гуманітарних та природничо-наукових дисциплін.

За результатами літньої сесії 2020-2021 н.р. середня успішність здобувачів освіти КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» I-IV курсів становить – 96,3%.

За результатами літньої сесії 5 студентів мають академзаборгованості з 1 або 2-х предметів.

## **2.2. Впровадження сучасних технологій навчання в КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»**

Ідеалом сучасного освітнього процесу є особистість не з енциклопедично розвиненою пам'яттю, а з гнучким розумом, зі швидкою реакцією на все нове, з повноцінними, розвинутими потребами подальшого пізнання та самостійної дії, з творчими здібностями.

Впровадження сучасних технологій навчання в освітню діяльність передбачає конструювання такого освітнього процесу, який гарантує обов'язкове досягнення поставленої мети, запрограмованого результату.

Інноваційні педагогічні технології можна умовно поділити на чотири основні групи за метою освіти:

1. Інформаційно-розвивальні, які орієнтовані на формування системи знань, збагачення інформацією, міцне запам'ятовування і вільне оперування знаннями.

2. Проблемно-пошукові, які сприяють розвитку розумової діяльності (проблемного мислення, розумової активності).

3. Діяльнісні технології, які спрямовані на формування практичних умінь навчально-пізнавальної діяльності (компетентностей).

4. Особистісно орієнтовані технології, які спрямовані на розвиток у навчальному процесі активності особистості, здатної самостійно будувати і корегувати свою діяльність.

Універсальних педагогічних технологій не існує. На практиці освітній процес будується на поєднанні різних технологій навчання, які взаємодоповнюють одна одну.

Впровадження новітніх технологій потребує програмного і методичного забезпечення, знання методики використання інновацій.

В 2020-2021 навчальному році під керівництвом Сумського фахового медичного коледжу педагогічний колектив КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» продовжив роботу над обласною науково-методичною «Формування професійної компетентності майбутніх медичних спеціалістів через інноваційну діяльність» та загальною методичною проблемою коледжу «Забезпечення якості професійної освіти шляхом підвищення педагогічної майстерності викладачів та застосування інноваційних освітніх технологій інтегрованого навчання»

Викладачі коледжу активно працюють в напрямку впровадження сучасних технологій навчання: інформаційних, інтерактивних, проблемно-розвиваючих тощо через:

- досконале опрацювання методики їх використання на засіданнях циклових комісій,
- роботу в творчій групі «Методи та моделі змішаного навчання» (керівник Лушницька Н.В.);
- проведення Методичної декади з теми «Можливості хмарних сервісів для організації освітнього процесу»;
- проведення обласного методичного семінару онлайн з теми «Можливості хмарних сервісів для організації сучасного заняття».
- здійснення навчально-виховного процесу із застосуванням сучасних технологій навчання;
- проведення відкритих занять;
- вивчення досвіду роботи викладачів (Школа передового педагогічного досвіду);
- удосконалення матеріально-технічної, навчально-методичної бази навчальних кабінетів, зокрема, створення та вдосконалення КМЗ з предметів на електронних носіях,
- участь в роботі методичних об'єднань викладачів ЗВО І-ІІ р.а.,
- участь у майстер-класах, вебінарах, онлайн курсах;
- самоосвіту.

### **2.2.1 Особливості освітньої діяльності закладів із елементами дистанційного навчання під час карантину**

У зв'язку з карантинними обмеженнями, спричиненими поширенням коронавірусної інфекції, відбулися деякі зміни в освітній діяльності Шосткинського фахового медичного коледжу.

Було розроблено та затверджено Положення про дистанційне навчання КЗ Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж». З вересня 2020 року заклад освіти підключено до освітньої платформи Google Workspace (раніше – G Suite), за допомогою якого забезпечується організація освітнього процесу, виконання освітніх програм, зворотнього зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти. Всі викладачі та здобувачі освіти були підключені до цієї освітньої платформи. Викладачами створені класи для кожної групи з кожної дисципліни. Освітній процес у дистанційному форматі відбувався згідно розкладу занять з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог. У листопаді 2020 року 14 викладачів пройшли навчання на курсах «Ефективні рішення Google for education для хмарної взаємодії».

В грудні 2020 року всі навчальні кабінети, лабораторії були підключені до дротового інтернету, що забезпечило зручність режиму роботи педагогічних працівників після переходу на змішану форму навчання.

Для забезпечення зворотнього зв'язку з батьками, педагогами й здобувачами освіти створені закриті спільноти в соціальних мережах Вайбер та Телеграм.

В квітні 2021 року заклад підключено до системи е-журналу МОН, що забезпечить зворотній зв'язок зі здобувачами освіти та їх батьками.

Для здобувачів освіти, які не можуть брати участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин, а саме, відсутність стабільного інтернет-зв'язку в сільській місцевості, відсутність відповідної техніки тощо, заклад забезпечує використання інших засобів комунікації: телефонний, поштовий зв'язок тощо.

### 2.3. Робота бібліотеки

#### Книжковий фонд ЗФПО Сумської області та його поповнення у звітному році

№ п/п	Навчальні заклади	Склад фонду по галузям							Понов-ленокн иж-ков ого фонду
		Всього	Медичної		Суспільно-політ ичної		Суміжної та іншої		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	
	КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»	20726	10023	49%	1326	6%	9377	45%	150
	<b>ВСЬОГО:</b>								

## IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

### 4.1. Організація навчально-методичної роботи базового медичного коледжу, її особливості у звітному році

Методична робота в коледжі здійснювалася згідно зі складеними планами методичної роботи закладу освіти, циклових комісій, наставницької роботи, планів-графіків атестації, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних кадрів, відкритих заходів, навчально-дослідної роботи студентів.

Згідно наказу № 82 від 01.09.2020 року «Про організацію навчально-методичної роботи в 2020-2021 н.р.» та змінами до нього, наказ № 95 від 01.10. 2020 р. була організована робота:

- циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін (голова Зайцева Л.О.);
- циклової комісії професійної і практичної підготовки № 1 (голова Агеєва В.О.);
- циклової комісії природничих та фармацевтичних дисциплін (голова Лушницька Н.В.);
- циклової комісії професійної і практичної підготовки № 2 (голова Благущ С.В.);
- Школи передового педагогічного досвіду (керівник Булітко С.М.);
- творчої групи «Методи та моделі змішаного навчання» (керівник Лушницька Н.В.)

В 2020-2021 навчальному році під керівництвом Сумського фахового медичного коледжу педагогічний колектив Шосткинського фахового медичного коледжу продовжив

роботу над обласною науково-методичною проблемою «Формування професійної компетентності майбутніх медичних спеціалістів через інноваційну діяльність» та загальною методичною проблемою коледжу «Забезпечення якості професійної освіти шляхом підвищення педагогічної майстерності викладачів та застосування інноваційних освітніх технологій інтегрованого навчання».

Основними напрямками методичної роботи в коледжі є:

- підвищення педагогічної культури і методичної майстерності викладачів;
- організація вивчення, узагальнення і розповсюдження передового педагогічного досвіду;
- модернізація матеріальної і методичної бази училища;
- впровадження сучасних технологій навчання, що забезпечують доступність та ефективність навчання, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві;
- удосконалення робочих програм, комплексів методичного забезпечення дисциплін, зокрема позааудиторної самостійної роботи студентів згідно з сучасними вимогами, новими програмами;
- формування викладачами електронного ресурсу з навчальних дисциплін;
- забезпечення дистанційного та змішаного навчання студентів під час карантинних обмежень;
- надання методичної допомоги молодим і малодосвідченим викладачам;
- самоосвітня робота з метою підвищення якості підготовки спеціалістів;
- організація індивідуальної роботи викладачів над самостійно вибраною методичною проблемою;
- освоєння та практичне застосування теоретичних положень загальної дидактики, методів і прийомів активізації і інтенсифікації навчальної діяльності студентів;
- активізація позааудиторної навчально-дослідницької роботи студентів.

Робота над методичними проблемами відбувалась на теоретично-практичному рівні на засіданнях циклових комісій, творчої групи, через відкриті заняття, взаємовідвідування, через заходи позааудиторної роботи предметних комісій. Викладачі коледжу активно працювали в напрямку впровадження сучасних технологій навчання: інформаційних, інтерактивних, проблемно-розвиваючих тощо через:

- досконале опрацювання методики їх використання на засіданнях циклових комісій, роботі в творчій групі, самоосвіті тощо;
- здійснення освітнього процесу із застосуванням сучасних технологій навчання;
- проведення відкритих занять;
- вивчення досвіду роботи викладачів;
- удосконалення матеріально-технічної, навчально-методичної бази навчальних кабінетів, зокрема, створення методичних матеріалів для дистанційної форми навчання.

В 2020-2021 навчальному році в коледжі пройшли :

- Місячник адаптації першокурсників;
- День фармацевта;
- Олімпійський тиждень
- Тиждень правових знань;
- Декада фізичного виховання і здоров'я;
- Тиждень толерантності;
- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності;
- Профорієнтаційна декада;
- Місячник соціально-гуманітарних дисциплін
- Декада фельдшера;
- Всеукраїнський тиждень права;
- Місячник національно-патріотичного виховання;
- Декада медичної сестри;
- Декада фармацевтичних дисциплін;

- Декада «За здоровий спосіб життя»
- Декада естетичного виховання;
- Декада студентського самоврядування;
- Декада природничо-наукових дисциплін;
- Екологічна декада;
- Соціально-психологічний тиждень;
- Тиждень сімейного виховання;
- Методична декада «Можливості хмарних сервісів для організації освітнього процесу».

В рамках предметних Декад проведено 21 відкритих занять, 3 позааудиторних заходи, 2 навчально-дослідні конференції, а саме:

✓ *Місячник соціально-гуманітарних дисциплін:*

- заняття «Соціально-економічне життя українського суспільства в 1965-1980 рр.» (викладач історії України Зайцева Л.О.);
- лекція «Основи конституційного права України. Права та обов'язки медичних працівників. Захист прав пацієнта» (викладач основ правознавства Гуринова М.Ю.);
- заняття «Легка атлетика. Біг на короткі дистанції. Стрибки в довжину з місця. Метання м'яча» (викладач фізичної культури Дмитренко С.С.);
- заняття «Проблеми молоді України» (викладач англійської мови Апенько Н.Г.);
- заняття «Легка атлетика. Удосконалення техніки метання м'яча на дальність. Стрибки у довжину з місця» (викладач фізичної культури Бузовський В.П.);
- заняття « Прикметник. Особливості творення ступенів порівняння. Складні випадки правопису» (викладач української мови Єрохова Л.В.);
- заняття «Стереотипи. Упередження. Дискримінація. Конфлікти» (викладач громадянської освіти Сліпкань Ю.В.);
- заняття «Гімнастика. Виси. Стройові вправи» (викладач Гладкий Я.Ю.);
- заняття «Конфлікти в сім'ї» (викладач англійської мови Мартиненко Н.В.);
- літературний вечір до 150-річчя з дня народження Л.Українки «До тебе, Україно, струна моя перша озветься» ( викладач української літератури Рябець Л.М.);

✓ *Декада фельдшера:*

- лекція «Чума. Туляремія» ( викладач інфектології Володько В.В.);
- навчально-теоретична конференція «Безплідний шлюб, етіологія, лікування, профілактика» (викладачі Будункова І.А., Герман С.М., Благуш С.В., Гордієнко К.П.);
- лекція «Дифтерія. Скарлатина. Кір. Краснуха» (викладач Макавот Т.Б.);
- навчальна конференція до Всесвітнього дня боротьби з пневмонією «Пневмонія – актуальна проблема сучасності» (Мороз Т.Є., Рощина О.О.);

✓ *Декада медичної сестри:*

- практичне заняття «Термометрія. Особливості спостереження та догляду за пацієнтами в кожній стадії гарячки» ( викладач основ медсестринства Агєєва В.О.);
- практичне заняття «Гострі хірургічні захворювання органів травлення в практиці сімейної медицини» ( викладач Борець К.В.);

✓ *Декада фармацевтичних дисциплін:*

- лекція «Основні поняття системи оплати праці фармацевтичних фахівців» (викладач ОЕФ Лопатецька Л.М.);
- бінарне лекційне заняття «Загальна характеристика алкалоїдів. Класифікація. Загальноалкалоїдні, групові та спеціальні реактиви на алкалоїди. Методи кількісного визначення» ( викладачі Александровіа Л.М. та Нибожинська О.В.);
- лекція «Емульсії» ( викладач технології ліків Рикова Л.Л.);
- лекція «Антиангінальні лікарські засоби» ( викладач фармакології Шкурман Н.В.);

✓ *Декада природничо-наукових дисциплін:*

- позааудиторний захід «Фізика та математика в професії медичного працівника» ( викладачі Лушницька Н.В., Шкурат О.І.);
- заняття «Регенерація. Трансплантація» ( викладач біології Продан А.М.);

- позааудиторний захід «Люди з синдромом Дауна не хворі, вони – інші» ( викладач біології Артем'єва В.В.);
- заняття «Альдегіди» ( викладач хімії Булітко С.М.);
- заняття «Хіміотерапевтичні препарати. Антибіотики» ( викладач мікробіології Амеліна М.С.);
- заняття «Робота та потужність електричного струму. Безпека під час роботи з електричними пристроями» ( викладач фізики Анікушин Р.С.)

В рамках предметних декад були проведені конкурси професійної майстерності «Кращий фельдшер», «Кращий фармацевт», «Краща медична сестра».

Атестація педагогічних працівників — це важливий етап діяльності закладу освіти. За результатами атестації визначається відповідність педагогічних працівників займаній посаді, рівень їх кваліфікації, присвоюються кваліфікаційні категорії та педагогічні звання. В 2020-2021 н.р. було атестовано 8 педагогічних працівників, з них 2 позачергово. За рішенням атестаційної комісії всі педагогічні працівники відповідають займаній посаді. За результатами атестації:

- відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач-методист» Рябець Людмила Миколаївна з предмета «Українська література»;
- відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший викладач» Будункова Ірина Анатоліївна з дисципліни «Психіатрія та наркологія»;
- відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Лушницька Наталія Валентинівна з предмета «Фізика» та Мартиненко Наталія Вікторівна з предмета «Англійська мова»;
- присвоєна кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» Єроховій Людмилі Миколаївні, викладачу дисципліни «Українська мова»;
- присвоєна кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» Александровій Людмилі Миколаївні, викладачу дисципліни «Фармацевтична хімія»; Макавоз Тетяні Борисівні, викладачу дисципліни «Педіатрія»; Риковій Любові Луківні, викладачу дисципліни «Технологія ліків».

Робота викладачів з обдарованими студентами в сучасній системі інтегрованої освіти є однією з найактуальніших проблем у педагогіці.

Організація роботи з обдарованими студентами в коледжі має на меті формування творчої, різнобічно розвиненої особистості. Основними завданнями цієї роботи є створення системи цілеспрямованого виявлення обдарованої молоді, впровадження прогресивних інноваційних технологій навчання й виховання цієї категорії студентів, створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, морального й фізичного розвитку обдарованих.

Однією з можливостей проявити обдарованим студентам свої здібності є участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях. В 2020-2021 навчальному році через карантинні обмеження всі предметні олімпіади були скасовані. Викладачі загальноосвітніх дисциплін провели роботу щодо залучення студентів до участі у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах. За підсумками участі:

- з біології (3 переможця);
- з математики ( 7 переможців);
- з хімії ( 4 переможці);
- з фізики ( 7 переможців);
- з англійської мови ( 4 переможці);
- з історії ( 1 переможець).

Навчально-дослідна робота студентів є невід'ємною складовою освітнього процесу. Головне її завдання - поглиблення й творче освоєння навчального матеріалу, набуття навичок самостійної теоретичної та експериментальної роботи, ознайомлення з сучасними методами наукових досліджень, технікою експерименту.

В 2020-2021 н.р. студенти коледжу взяли активну участь у конференціях різного рівня:

- Івашина Катерина, студентка III курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація» (керівники Александрова Л.М., Нибожинська О.В.) у I-й Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Актуальні питання медико-біологічних та фармацевтичних наук» (Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж);
- Щербак Софія, студентка I курсу спеціальності «Фармація. Промислова фармація» (керівник Булітко С.М.) у Міжнародній дистанційній хімічній студентській науково-практичній конференції «Хімія: сьогоднішня та майбутня» (Фаховий коледж НФаУ);
- Мішеніна Ілона, студентка II курсу спеціальності «Медсестринство» (керівник Продан А.М.) у Всеукраїнській дистанційній екологічній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства» (Фаховий коледж НФаУ).

В травні 2021 року студентка III курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація» Івашина Катерина взяла участь у конкурсі-огляді презентацій «МОЄ ПОКЛИКАННЯ – ФАРМАЦІЯ», в рамках Всеукраїнського конкурсу «PANACEA-2021», серед здобувачів освіти фармацевтичних коледжів та фармацевтичних відділень медичних коледжів (училищ) за спеціальністю 223 «Фармація, промислова фармація», освітньо-професійна програма «Фармація».

#### **4.3. Робота базової методичної ради та методичних рад медичних училищ регіону**

Робота методичної ради **КЗ Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»** організована згідно з Положенням про методичну раду КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» та наказом № 74 від 01.09.2020 року по закладу освіти.

Головою методичної ради, заступником директора з НВР Артем'євою В.В. був розроблений план роботи методичної ради коледжу, затверджений директором закладу освіти Будунковою І.А.

Протягом навчального року було проведено 6 засідань методичної ради, на яких розглядалися питання:

- Про пріоритетні напрямки освітньої діяльності коледжу у 2020-2021 н.р.
- Особливості функціонування системи фахової перед вищою освітою у сучасних умовах (Закон України №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту»).
- Методичні рекомендації МОН про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 н.р.
- Розподіл обов'язків між членами методичної ради.
- Про організацію дистанційного та змішаного навчання в умовах карантинних обмежень. Затвердження проекту Положення про дистанційне навчання КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж».
- Організація роботи творчої групи.
- Формування мотивації навчально-пізнавальної діяльності сучасного студента.
- Корекція знань студентів нового набору. Аналіз контрольних зрізів знань з української мови, математики, біології, історії України.
- Підсумки роботи в I семестрі та шляхи підвищення якості знань майбутніх фахівців охорони здоров'я.
- Організація профорієнтаційної роботи в умовах карантинних обмежень.
- Особливості підготовки до ДПА студентів II курсу.
- Самоосвіта викладача як передумова його фахового зростання.
- Стан підготовки до державних іспитів «Крок М» спеціальності «Медсестринство» («Лікувальна справа», «Сестринська справа»).

- Стан ведення документації класними керівниками. 3. Організація спортивно-масової роботи в закладі освіти.
- Роль бібліотеки у формуванні національної свідомості.
- Система показників якості як необхідна умова управління освітнім процесом.
- Аналіз взаємовідвідувань навчальних занять педагогічними працівниками коледжу.
- Аналіз роботи Школи передового педагогічного досвіду.
- Форми і методи роботи зав. відділеннями, класних керівників з підвищення успішності та дисципліни студентів.
- Підведення підсумків методичної роботи за 2020-2021 н.р.
- Пропозиції щодо планування навчально-методичної роботи коледжу на наступний рік.
- Підведення підсумків роботи ЦК. Визначення переможців огляду-конкурсу «Краща ЦК року»
- Розгляд та затвердження матеріалів узагальнення досвіду роботи викладачів в «Методичному віснику».
- Аналіз рейтингової оцінки роботи викладачів.

#### **4.5. Робота циклових комісій, школи викладачів-початківців, творчих груп ЗФПО регіону**

Робота циклових комісій, творчої групи у КЗ Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж» була організована згідно наказу № 82 від 01.09.2020 року «Про організацію навчально-методичної роботи в 2020-2021 н.р.» та змінами до нього, наказ № 95 від 01.10. 2020 р.

В закладі освіти працює 4 циклові комісії:

- циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін (голова Зайцева Л.О.);
- циклова комісія професійної і практичної підготовки № 1 (голова Агеєва В.О.);
- циклової комісії природничих та фармацевтичних дисциплін (голова Лушницька Н.В.);
- циклової комісії професійної і практичної підготовки № 2 (голова Благущ С.В.).

Роботу циклових комісій регламентує Положення про циклову комісію КЗ Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж». На 01 вересня 2020 року кожною цикловою комісією був складений план роботи, який передбачав розгляд на засіданнях наступних питань:

- підготовки і затвердження планів роботи предметних кабінетів, індивідуальних планів роботи викладачів, планів гуртків та робочих навчальних програм, планів проведення предметних декад, місячників;
- презентацію новинок методичної, фахової та педагогічної літератури;
- вивчення досвіду роботи різних навчальних закладів України з використання сучасних технологій освіти;
- обмін досвідом роботи викладачів комісії з використання різноманітних форм та методів роботи;
- розгляд і рецензування методичних розробок, матеріалів на допомогу студентам та викладачам;
- обговорення і затвердження матеріалів підсумкового контролю, ДКК;
- творчі звіти викладачів, що атестуються;
- аналіз успішності та якості знань студентів,
- аналіз підготовки і результатів професійних конкурсів та ліцензованих іспитів «Крок М» тощо.

Особливу увагу циклові комісії приділяють вивченню і узагальненню передового педагогічного досвіду, пошуку сучасних форм і методів роботи. Це здійснюється такими шляхами:

- ☞ залучення викладачів до участі у роботі семінарів, конкурсів, конференцій, роботі обласних методичних об'єднань;
- ☞ залучення викладачів до видавничої діяльності;
- ☞ організація проведення відкритих занять та позааудиторних заходів з наступним їх обговоренням;
- ☞ організація взаємовідвідування занять;
- ☞ залучення студентів на пошукової діяльності;
- ☞ узагальнення досвіду роботи окремих викладачів.

В рамках діяльності циклових комісій проводились предметні, фахові дні, тижні, декади, місячники.

Для якісної комунікації членів кожної циклової комісії, обміну інформацією, збору даних, проведення онлайн нарад у період карантину, кожною цикловою комісією у хмарному середовищі Google Workspace створений спільний диск.

В 2020-2021 н.р. в коледжі пройшов щорічний огляд-конкурс «Краща циклова комісія року». Підсумки були підведені в червні, під час Методичної декади, коли кожна циклова комісія виступила з презентацією результатів своєї роботи за навчальний рік. Журі оцінило роботу кожної комісії згідно зі шкалою оцінювання, що міститься у Положенні про огляд-конкурс. За результатами роботи та одноголосним рішенням кращою цикловою комісією року стала циклова комісія природничих та фармацевтичних дисциплін.

На даний час в закладі молодих викладачів немає. У зв'язку з цим, Школа молодого викладача не працювала. Для викладачів, які мають стаж роботи 4-10 років, працює Школа передового педагогічного досвіду.

З метою поглибленого вивчення теоретичних питань, накопичення власного досвіду з використання сучасних технологій освіти, розробки методичних рекомендацій з цього питання, була організована робота творчої групи з теми «Методи та моделі змішаного навчання». Склад творчої групи був затверджений наказом директора № 82 від 01.09.2020 р. Керівником призначена викладач фізики Лушницька Н.В., викладач вищої категорії.

Членами творчої групи був опрацьований теоретичний матеріал з даної теми, підготовлені методичні рекомендації щодо організації змішаного навчання при викладанні різних дисциплін. Підсумком діяльності роботи творчої групи була виставка педагогічних надбань в рамках проведення Методичної декади.

#### **4.6. Організація безперервної освіти викладачів**

##### **КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»**

Впровадження системи безперервної освіти є складовою загальної системи самоосвіти викладачів і повинно сприяти підвищенню якості освітнього процесу, а відповідно рівня знань і якості студентів. Безперервна освіта зміцнює інноваційний характер навчання, оскільки дозволяє своєчасно оновлювати і поповнювати запас знань, адаптуватися до змін.

З метою активізації самоосвітньої діяльності викладачів, розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, підвищення ефективності навчальної роботи, спрямування уваги педагогів на аналіз особистого досвіду викладання, в коледжі були створені умови для курсової перепідготовки викладачів. Новий Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає щорічне підвищення кваліфікації, накопичувальну систему годин підвищення не менше 120 годин та можливість зарахування як підвищення кваліфікації онлайн курсів. Планування підвищення кваліфікації здійснюється на календарний рік та затверджується педагогічною радою закладу.

За 2020-2021 н.р. підвищили кваліфікацію викладачі:

☛ на базі СОШПО – 7 викладачів:

- Бузовський В.П. за темою «Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури», 30 год.;
- Булітко С.М. за темою «Сучасні підходи роботи вчителя при викладанні хімії», 30 год.;
- Гуринова М.Ю. за темою «Сучасні підходи навчання історії та суспільствознавчих дисциплін в умовах реформування системи освіти», 30 год.;

- Артем'єва В.В. за темою «Формування компетентностей учнів у шкільному курсі біології, біології та екології, природознавства», 30 год.;
- Шкурат О.І. за темою «Методика підготовки учнів до ЗНО з математики», 30 год.;
- Рябець Л.М. за темою «Літературна скарбниця Сумщини: спадщина і сучасність», 30 год.;
- Продан А.М. за спеціальністю викладач хімії, біології, екології закладу вищої, фахової передвищої та професійної освіти, 150 год.

☛ *на базі ЦРКП СумДУ – 6 викладачів:*

- Герман С.М. з теми «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», 30 год.;
- Володько В.В. з теми «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», 30 год.;
- Шкурман Н.В. з теми «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», 30 год.;
- Єрохова Л.В. з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням», 30 год.;
- Амеліна М.С. з дисципліни «Мікробіологія», 30 год.;
- Мартиненко Н.В. з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням», 30 год.

☛ *на базі Житомирського медичного інституту – 6 викладачів:*

- Борець К. В. (з дисципліни «Медсестринство у сімейній медицині», 30 год.);
- Гордієнко К. П. (з дисципліни «Медсестринство в хірургії, 30 год.);
- Будункова І.А. (з дисципліни «Медсестринство в психіатрії та наркології», 30 год.);
- Герман С.М. (з дисципліни «Медсестринство в акушерстві та гінекології», 30 год.);
- Володько В.В. (з дисципліни Медсестринство в інфектології», 30 год.);
- Рощина О.О. (з дисципліни «Медсестринство в педіатрії», 30 год.)

☛ *на базі ІПКСФ НФаУ – 3 викладачі:*

- Александрова Л.М. за тематикою «Основи педагогічної майстерності», 156 год.;
- Рикова Л.Л. за тематикою «Основи педагогічної майстерності», 156 год.;
- Нибожинська О.В. за тематикою «Основи педагогічної майстерності», 156 год.

☛ *на базі ІПО Київського університету ім. Б.Гринченка – 2 викладачі:*

- Будункова І.А. з теми «Системний підхід до прийняття управлінських рішень», 10 год.;
- Гуринова М.Ю. з теми «Розвиток критичного мислення на уроках правознавства засобами інтерактивної технології навчання», 10 год.; з теми «Інтерактивні технології у навчанні історії», 10 год.

Крім того, згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, та змінами до нього, внесеними згідно з Постановою Кабінету № 1133 від 27.12.2019, зараховані як підвищення кваліфікації онлайн курси 12 викладачам:

□ *на платформі Prometheus:*

- Бузовський В.П. з теми «Нова фізична культура», 30 год.;
- Дмитренко С.Є. з теми «Нова фізична культура». 30 год.;
- Мозолєвська М.Д. з теми «Медіаграмотність для освітян», 60 год.;
- Рябець Л.М. з теми «Осмилені й переосмилені», 15 год.

□ *на платформі EdEra:*

- Агеєва В.О. з теми «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання», 20 год.;
- Благуш С.В. з теми «Основи реформи охорони здоров'я з допомогою eHealth», 2 год.

□ *ТОВ «Всеосвіта»:*

- Лушницька Н.В. Всеукраїнський освітній онлайн-марафон «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства», 15 год.

□ *в НМЦ ВФПО:*

- Артем'єва В.В. з теми «Ефективне управління освітнім процесом», 16 год.

□ *ТОВ «Академія цифрового розвитку»*

- Агеєва В.О. «Ефективні рішення GOOGLE FOR EDUCATION для хмарної взаємодії», 15 год.

- ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищої освіти напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України
- Агеева В.О. Цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 6 год.
- КЗ СОР «Сумський обласний ЦЕМД та МК»:
- Борець К.В. з теми «Базова серцева реанімація», 30 год.;
- Гордієнко К.П. з теми «Базова серцева реанімація», 30 год.

#### 4.7. Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду базовим коледжем та медичними училищами регіону

##### КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»

Перспективний педагогічний досвід визначає зміст освіти, істотно впливає на форми і методи, організаційну структуру педагогічного процесу. Головним показником творчої діяльності педагога є наявність педагогічних знахідок, ідей, що згодом утворюють педагогічний досвід. Саме тому проблеми вивчення, моделювання, узагальнення і поширення перспективного педагогічного досвіду стають одними з найважливіших задач педагогічного колективу училища.

Вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду, яке є одним із методів підвищення професійної майстерності викладачів, здійснювалось відповідно до Положення про виявлення, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.

В 2020-2021 навчальному році:

- 🌐 завершено вивчення та узагальнення досвіду роботи:
  - Герман С.М. з теми «Використання технології кооперативного навчання на практичних заняттях з акушерства»;
  - Шкурман Н.В. з теми «Інноваційні технології в організації самостійної роботи студентів-медиків».
- 🌐 продовжено вивчення досвіду роботи:
  - Мартиненко Н.В. з теми: «Використання сучасних нетрадиційних методів при вивченні іноземної мови»;
  - Агеевої В.О. з теми: «Використання інформаційних та комунікаційних технологій при викладанні основ медсестринства».
- 🌐 розпочато вивчення досвіду роботи:
  - Анікушина Р.С. з теми «Експеримент та засоби ІКТ у навчанні фізики та астрономії»;
  - Лопатецької Л.М. з теми «Використання онлайн інструментів при викладанні фармацевтичних дисциплін».

В червні 2021 р. в рамках Методичної декади проведено виставку методичних матеріалів викладачів, досвід яких вивчається та презентовано Методичний вісник з узагальненням досвіду роботи викладачів Герман С.М. та Шкурман Н.В.

З метою поширення передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, чий досвід роботи був узагальнений у попередньому році, прискорення процесу трансформації перспективного педагогічного досвіду в педагогічну практику, сприяння розвитку професійної майстерності педагогічних працівників навчального закладу, з вересня 2020-2021 н.р. в коледжі продовжена робота Школи передового педагогічного досвіду під керівництвом досвідченого педагога Булітко С.М., викладача вищої категорії, «викладача-методиста». Згідно з планом роботи Школи, викладачами Булітко С.М., Герман С.М., Мороз Т.Є., Нибожинською О.В., Апенько Н.Г., Зайцевою Л.О., Агеевою В.О., Лушницькою Н.В., Гуриною М.Ю. для слухачів були проведені семінари-практикуми, майстер-класи тощо.

Протягом року викладачі коледжу ознайомилися з досвідом роботи викладачів інших закладів освіти (за матеріалами періодичних видань):

- КЗ «Бердянський медичний коледж» з активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів шляхом використання можливостей ІКТ» (1, 2020);

- ВНЗ «Перший Київський медичний коледж» з використання 3D технологій у медичній освіті» (1, 2020);
- Генічеського медичного училища з використання проблемного методу навчання в процесі викладання хірургії.

#### **4.8. Робота методичного кабінету Сумського базового медичного коледжу та медичних коледжів регіону**

З метою забезпечення належних умов для організації та проведення методичної роботи в КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» створено методичний кабінет.

Він є центром методичної роботи закладу освіти, де зосереджуються інформаційні, навчально-методичні, нормативні матеріали, матеріали кращого досвіду педагогічних працівників, атестаційні матеріали, зразки плануючої та звітної документації, дидактичних, наочних матеріалів тощо.

Робота методичного кабінету відбувалась відповідно до плану роботи методичного кабінету та плану роботи методиста, складених на навчальний рік.

На початку року проведена організаційна робота:

- ✓ розроблений план методичної роботи,
- ✓ складений перспективний план проходження чергової атестації педагогічних працівників,
- ✓ графік проведення атестації,
- ✓ графіку проведення декад, тижнів, місячників,
- ✓ графіки проведення відкритих занять та заходів,
- ✓ план роботи колективу над обласною методичною проблемою,
- ✓ план вивчення та узагальнення педагогічного досвіду викладачів коледжу,
- ✓ план навчально-дослідницької, пошукової роботи студентів на навчальний рік,
- ✓ оновлено інформаційний стенд «Методичний інформатор».

На базі методичного кабінету була організована робота творчої групи «Методи та моделі змішаного навчання», проходили засідання методичної ради, циклових комісій, атестаційної комісії.

Було організовано проведення відкритих занять та заходів, предметних Місячників, Декад та Тижнів. З метою надання методичної допомоги і вивчення позитивного досвіду, його популяризації, моніторингу рівня педагогічної майстерності постійно здійснювалось відвідування занять викладачів та організація взаємовідвідування.

Регулярно проводились методичні консультації для викладачів, допомога в написанні методичних розробок, підбору необхідної літератури, подальшому впровадженню їх у навчальний процес.

Викладачам, які атестуються надана методична допомога у створенні атестаційного портфоліо. Організовано проведення огляду навчальних кабінетів та лабораторій викладачів, які атестуються.

Методичним кабінетом здійснювалась постійна робота по залученню викладачів училища до видавничої діяльності, участі в обласних заходах: методичних об'єднаннях, конференціях, семінарах.

Поновлювалась постійно діюча виставка «Педагогічна творчість» та інформаційний стенд «Методичний інформатор». Бібліотека методичного кабінету постійно поповнювалась методичною літературою з актуальних питань педагогіки.

Постійно оновлюються стенди «Циклова комісія – осередок професійного вдосконалення викладачів», які висвітлюють роботу кожної циклової комісії.

Було організовано проведення огляду-конкурсу «Краща циклова комісія року». За підсумками конкурсу кращою цикловою комісією 2021 року визнана циклова комісія природничих та фармацевтичних дисциплін.

Матеріали досвіду роботи викладачів коледжу Герман С.М. та Шкурман Н.В. узагальнені в Методичному віснику 2021 року.

В червні 2021 року методичним кабінетом організовано проведення Методичної декади «Можливості хмарних сервісів для організації освітнього процесу», в рамках якої проведені:

- 🌀 «круглий стіл» з обміну досвідом використання хмарних технологій в навчальному процесі,
- 🌀 підсумкове засідання методичної ради,
- 🌀 підсумкове засідання творчої групи з теми «Методи та моделі змішаного навчання» та презентація матеріалів роботи творчої групи,
- 🌀 заключний етап огляду-конкурсу «Краща циклова комісія року (презентація підсумків роботи циклових комісій за рік). Визначення переможця,
- 🌀 презентація Методичного вісника з узагальненням досвіду роботи викладачів Шкурман Н.В та Герман С.М.
- 🌀 оформлення виставки методичних матеріалів викладачів.

Постійно оновлюється інформація у віртуальному методичному кабінеті як новий формат взаємодії з педагогами, новий інструмент освітнього менеджменту, сучасний інструментарій супроводу методичної роботи, середовище для спілкування, обміну досвідом, ідеями, технологіями, дослідженнями і можливість творчої самореалізації.

#### **4.9. Робота медичних ЗФПО регіону щодо створення підручників, посібників, навчальних програм, методичних рекомендацій, їх рецензування, підготовка та публікація статей у періодичних виданнях**

##### **КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»**

Видавнича діяльність викладача посідає особливе місце в системі формування професійної компетентності. Професійна підготовка педагога не може обмежуватися тільки оволодінням фахових знань, умінь, навичок. Виконуючи професійні функції, викладач аналізує, синтезує, створює нову наукову інформацію. Саме через різні види неперіодичних і періодичних видань педагогічний працівник проявляє себе як фахівець.

За 2020-2021 навчальний рік з метою інтенсифікації освітнього процесу, створення оптимальних умов для самостійної аудиторної і позааудиторної роботи студентів, організації дистанційного та змішаного навчання, забезпечення студентів методичними матеріалами, які б сприяли кращому засвоєнню знань, для удосконалення КНМЗ з дисциплін викладачами коледжу були створені:

- ☐ методичні матеріали на допомогу викладачам:
  - «Технологія проблемного навчання під час вивчення фізики» (викладач фізики Анікушин Р.С.);
  - «Можливості освітніх середовищ Moodle та G Suite» (викладач інформатики Лушницька Н.В.);
  - «Використання інтерактивних інструментів для формування оцінювання при вивченні іноземної мови» (викладач англійської мови Апенько Н.Г.);
  - «Діяльнісний підхід до навчання англійської мови» (викладач англійської мови Мартиненко Н.В.);
  - «Особливості роботи з політичними карикатурами на заняттях з історії» ( викладач історії Зайцева Л.О.);
  - «Застосування інтерактивних технологій на заняттях природничих дисциплін» ( викладач біології Артем'єва В.В.);
- ☐ методичні матеріали на допомогу студентам:
  - Посібник кроссенсів з курсу «Біологія та екологія» ( викладач біології Продан А.М.);
  - Алгоритм розв'язування задач з теми «Многогранники» ( викладач математики Шкурат О.І.);

- «Навчально-методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики з догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки студентами II курсу» ( викладач догляду за хворими Агєєва В.О.);
- Тестові завдання для модульного контролю знань студентів III курсу спеціальності «Фармація» ( викладач Шкурман Н.В.);
- Структурно-логічні схеми захворювання органів серцево-судинної системи з дисципліни «Сімейна медицина» ( викладач сімейної медицини Борець К.В.);
- «Фізична культура та спорт – засіб здорового способу життя та довголіття» ( викладач фізичної культури Бузовський В.П.);
- Матеріали підготовки до ЗНО з української літератури, яка вивчається в 5-9 класах ( викладач української літератури Рябець Л.М.);
- Завдання з аудіювання, читання, усного, монологічного мовлення, письма для студентів I-II курсів ( викладач англійської мови Мартиненко Н.В.);
- Алгоритми практичних навичок з дисципліни «Педіатрія» згідно діючих наказів МОЗ України для студентів III-IV курсів ( викладач педіатрії Макавон Т.Б.);
- Збірник завдань для перевірки знань студентів II курсу з дисципліни «Технологія ліків» ( викладач Рикова Л.Л.) ;
- «Диференційна діагностика чуми, туляремії та сибірки» ( викладач інфектології Володько В.В.);
- Журнал для практичних робіт ( викладач фармацевтичної хімії Александрова Л.М.);
- Класифікація хіміотерапевтичних препаратів ( викладач мікробіології Амеліна М.С.);
- Для самостійної роботи студентів з дисципліни «Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина» ( викладач Мороз Т.Є.);
- «Складні випадки правопису різних частин мови» ( викладач української мови Єрохова Л.В.);
- Зошит для практичних занять та самостійної роботи ( викладач медсестринства в педіатрії Рощина О.О.).

В 2020-2021 н.р. помітно активізувалася видавнича діяльність викладачів.

Було розміщено **2 статті** у журналі «Фахова передвища освіта» № 4, 2020 р.:

- «Формування національно-свідомої особистості на краєзнавчому матеріалі у позааудиторній роботі з української літератури» (Рябець Л.М.);
- «З гордістю про минуле, з вірою у майбутнє» (Будункова І.А.)

**4 викладачі** взяли участь у XI-й Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах сьогодення та перспективи у майбутньому» організованої Сумським фаховим медичним коледжем, зі статтями:

- «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги, можливості, проблемні питання» ( методист Гуринова М.Ю.);
- «Проблемні питання підготовки до ДПА у формі ЗНО з української мови (викладач української мови Єрохова Л.В.);
- «Використання хмарного середовища G Suite (Google Workspace) при викладанні англійської мови ( викладач Мартиненко Н.В.);
- «Використання інформаційно-комунікаційних технологій при дистанційному навчанні з дисципліни «Технологія ліків» (викладач Рикова Л.Л.)

**4 викладачі** взяли участь у Міжнародній дистанційній науково-практичній конференції «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення», організованої Фаховим коледжем НФаУ:

- «Використання хмарного середовища Google Workspace для організації дистанційного навчання в закладі освіти (методист Гуринова М.Ю.);
- «Інновації у професійній підготовці фармацевтів при викладанні дисципліни «Фармацевтична хімія» (викладач Александрова Л.М.);
- «Перевернутий клас – як форма активного навчання при викладанні фармацевтичних дисциплін» (викладач Нибожинська О.В.);

- «Використання сучасних освітніх технологій при підготовці фармацевтів» ( викладач Лопатецька Л.М.).

В квітні 2021 року **4 викладачі** коледжу брали участь у VI Всеукраїнській науково-методичній конференції «Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи» на базі Шосткинського інституту СумДУ:

- «Аналіз твердості (жорсткості) води м.Шостка ( викладач Булітко С.М.)

- «Проблемні питання фармацевтичної освіти в Україні» (викладач Лопатецька Л.М.);

- «Проблемно-орієнтований метод навчання медичних сестер як пріоритетна медична технологія» (викладач Мороз Т.Є.);

- «Двопівкульний підхід до навчання біології та екології, шляхом використання методу кроссенс»( викладач Продан А.М.).

Крім того, в березні-квітні 2021 року на базі СОІППО відбулися **2 конференції**, в яких взяли участь викладачі:

- Зайцева Л.О. у Регіональній конференції «Краєзнавчі діалоги: Сумщина у сув'язі тисячоліть» зі статтею «Формування історичних компетентностей засобами краєзнавчих матеріалів»;

- Продан А.М. у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» з доповіддю «Використання методу кроссенс при викладанні біології»

Методичні матеріали **3 викладачів** були розміщені на онлайн ресурсах:

▪ на *Методичному порталі*:

- стаття «Квест. Довід використання на практичних заняттях з педіатрії» (викладач Маказов Т.Б.)

▪ на *освітньому онлайн-порталі «На урок»*:

- стаття «Нетрадиційні методи вивчення англійської мови як засіб залучення студентів до активної навчально-пізнавальної діяльності» (викладач Мартиненко Н.В.)

▪ на *порталі «Учительський журнал- онлайн»*:

- стаття «Інформаційно-комунікаційні компетентності студентів» ( викладач Лушницька Н.В.)

## V. ВИХОВНА РОБОТА

У Комунальному закладі Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж» сформована чітка система виховної роботи, що орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення, збереження національної культури й природного середовища. Виховна робота закладу направлена на формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності, забезпечення морального розвитку, впровадження у свідомість переваг здорового способу життя, формування національного духу.

Здійснювалася виховна робота відповідно до нормативно - правових документів, що регламентують виховний процес у вищих навчальних закладах України.

Планування виховної роботи виконувалось на всіх рівнях роботи коледжу. Тому у нашому освітньому закладі функціонує продумана система організації виховної роботи здобувачів освіти. Належну увагу приділяють їй директор, заступник директора, завідувач відділення, циклові комісії, класні керівники груп, студентське самоврядування. Основним документом виховної роботи є комплексний план, який затверджений директором коледжу. На основі комплексного плану виховної роботи розроблені плани виховної роботи відділень, керівників груп, бібліотеки, студентського самоврядування, гуртків, секцій, план засідань методичної комісії класних керівників, план роботи Ради профілактики правопорушень, план роботи наркопосту, план внутрішнього контролю виховної роботи, план заступника директора з виховної роботи.

Реалізація завдань виховної роботи передбачала пріоритетні напрями національно-патріотичного, морально-правового, родинно-сімейного, художньо-естетичного, трудового, екологічного, фізичного виховання. Ці напрями були тісно взаємопов'язані, доповнювали один одного і утворювали цілісну систему виховання.

З метою вдосконалення науково-методичного рівня організації виховної роботи у коледжі, удосконалення методичного забезпечення роботи керівників груп, забезпечення відповідного рівня проведення виховних заходів і рівня вихованості здобувачів освіти та з метою систематичного поповнення педагогічних та професійних знань керівників груп у коледжі працювала методична комісія класних керівників навчальних груп.

До методичної комісії класних керівників навчальних груп входять 14 викладачів і голова методичної комісії – заступник директора з навчально-виховної роботи.

Методична комісія класних керівників навчальних груп працювала за визначеним планом. На засіданнях методичної комісії класних керівників груп розглядалися актуальні питання а саме: «Профілактика булінгу в підлітковому середовищі» (Амеліна М.С.), «Етика, мораль та виховання» (Нибожинська О.В.), «Деонтологія в медицині і фармації» (Борець К.В.), «Культура користування мобільним зв'язком» (Гордієнко К.П.), «Що важливіше: ким бути чи яким бути?» (Гуринова М.Ю.), «Чого я прагну в житті?» (Зайцева Л.О.), «Проблеми морально-етичного виховання молоді на сучасному етапі» (Шкурат О.І.), робота класних керівників груп щодо формування здорового способу життя та інші. А також розглядалися питання успішності здобувачів освіти, шляхи підвищення якості знань, вирішувалися питання організації та проведення внутрішніх заходів коледжу.

У рамках «Місячника адаптації здобувачів освіти нового набору» традиційними у коледжі стали такі заходи: Свято білого халату з урочистою посвятою у студенти першокурсників; знайомство зі Статутом освітнього закладу, його історією та традиціями; екскурсії до музеїв міста; участь у міських заходах, присвячених Дню міста; проведення Дня фармацевта; спортивного свята День здоров'я; проведення консультацій батьків та здобувачів освіти з питань організації навчально-виховного процесу у коледжі; вивчення Закону України «Про заходи щодо попередження та вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення»; презентація перших курсів. Класні керівники груп проводили виховні години, на яких особлива увага приділялася питанням профілактики шкідливих звичок.

Під керівництвом практичного психолога Максиміхіної М.Ю. проводилися заходи з метою прискорення адаптації здобувачів освіти у групах нового набору: тренінги та анкетування з метою визначення мотивації вибору професії, визначення моральних цінностей. Традиційно місячник закінчується святом першокурсника. Плануючи місячник, педагогічний колектив намагався забезпечити комплексний підхід до адаптаційного процесу, враховуючи найрізноманітніші його форми, поєднуючи різні напрями виховання.

**Національно-патріотичне виховання** передбачає розвиток історичної пам'яті, виховання патріотичних почуттів, усвідомленої любові до Батьківщини, громадянського почуття обов'язку та відповідальності за долю Вітчизни й готовність працювати на її благо, захищати її, зміцнювати міжнародний авторитет. Національно-патріотичне виховання здійснюється в навчальний та позанавчальний час: через лекції, перш за все з історії України, історії вітчизняної культури; оволодіння культурою мови, знайомство з національними традиціями українського народу, а також роботу гуртків; шляхом організації поїздок пам'ятними місцями, зустрічей з ветеранами праці й бойових дій, з ветеранами Збройних сил України; залучення здобувачів освіти до роботи громадських молодіжних організацій, студентських профспілок тощо.

27 червня 2021 року здобувачі освіти разом з викладачами та працівниками коледжу прийняли участь у святкуванні Дня молоді, де проводилося вимірювання артеріального тиску всім бажаючим, працювали у фіто-барі, демонстрували практичні навички з надання невідкладної допомоги, проводили різноманітні майстер-класи. Прийняли участь у міському спортивному змаганні де зайняли I місце серед здобувачів освіти закладів міста.

До Дня партизанської слави організовано та проведено похід здобувачів освіти до музею тричі Героя Радянського Союзу ім. І.М. Кожедуба, проведено змагання з військово-прикладних видів спорту.

З метою вшанування пам'яті жертв голодомору проведено єдину виховну годину «Запали свічку» (про руйнівні наслідки голодоморів в Україні).

До Дня захисника України команда здобувачів освіти прийняла участь у міському святі «Нумо, дівчата», де посіли I місце.

Для дітей реабілітаційного центру проведено акцію до Дня Святого Миколаю, в рамках якої відбувся добровільний збір коштів та передача до реабілітаційного центру.

26 квітня у коледжі проведені класні години з використанням платформи Zoom присвячені річниці трагедії на ЧАЕС.

З метою відзначення Перемоги у Другій світовій війні пройшли онлайн уроки мужності «Пам'ятаємо. Перемагаємо», а також проведений онлайн концерт, присвячений Дню перемоги та вшанована пам'ять загиблих покладанням квітів до пам'ятного знаку захисникам та визволителям Батьківщини.

До Дня студента здобувачі освіти взяли активну участь у міському конкурсі «Студентська весна».

До Дня вишиванки проведений внутрішній конкурс «Найкраща вишиванка» та інші.

**Моральне виховання** – розвиток високих моральних якостей і переконань, що виявляються в моральних нормах поведінки в усіх сферах життєдіяльності та забезпечують активну життєву позицію молоді людини. Моральне виховання здійснюється через усі лекційні курси, у тому числі етичного та загально-гуманітарного циклу та діяльність усіх служб, підрозділів, роботу класних керівників, викладачів, а також формування в колективах студентів атмосфери вимогливості, принциповості, чесності, відповідальності та взаємодопомоги. Окрім того, моральне виховання пронизує всю систему позааудиторної роботи: проведення Днів відкритих дверей; урочистої посвяти в студенти першокурсників; святкування знаменних дат коледжу, факультетів; залучення здобувачів освіти до професійної роботи з майбутніми абітурієнтами; класні години; проведення бесід, лекцій з антиалкогольною та антинаркотичною тематикою; організація вечорів, концертів; діяльність органів студентського сенату; залучення здобувачів освіти до участі в акціях гуманістичного характеру.

У вересні було проведено тиждень правових знань. Проведені наступні заходи: зустріч студентів першокурсників з представниками правоохоронних органів «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», правовий лекторій за участю представників юридичної діяльності «Безоплатна правова допомога», цикл бесід на тему: «Про відповідальність педагогічних працівників і студентів за здійснення корупційних правопорушень і хабарництва при виконанні професійних обов'язків».

У грудні пройшов Всеукраїнський тиждень права, в рамках якого проведений поза аудиторний захід «Чесність починається з тебе», виховні години «Права людини», оформлена виставка літератури правового змісту в бібліотеці коледжу, організована онлайн-зустріч здобувачів освіти з інспектором сектору кадрового забезпечення Шосткинського відділу поліції ГУНП в Сумській області, організована онлайн-зустріч з юристом закладу Солдаткіним С.Г., проведений онлайн-тренінг «Насилля в сім'ї. Як його уникнути», бесіди «Скажемо Ні боулінгу».

Згідно плану роботи за 2020-2021 н.р. відбулося 10 засідань Ради профілактики, на яких висвітлювалися питання виховної роботи, контролю успішності навчання та контролю відвідування занять.

Проведено зустрічі студентів-першокурсників з працівниками правоохоронних органів «Правила і норми поведінки у місцях громадського користування».

Проведено цикл бесід, заходів по групам: «Права і обов'язки студентської молоді», «Моральний характер права», «Право як загальнолюдська цінність», «Активна протидія порушникам закону», «Громадянство України: правовий аспект», «Молодь у сучасному світі», «Посадові злочини в медицині», «Моя відповідальність за життя та здоров'я»,

«Адміністративна відповідальність за правопорушення в галузі медицини», «Юридична відповідальність за правопорушення в галузі медицини».

У коледжі працює практичний психолог – Максиміхіна М.Ю. яка проводить консультації для здобувачів освіти, батьків та викладачів, надаються рекомендації, проводиться психодіагностична робота, протягом року проведені групові консультації з метою запобігання насильства, година спілкування «Причини та наслідки агресії», година психолога на тему «Торгівля людьми і експлуатація – порушення прав людини». Згідно розкладу проходять години психолога. В рамках тижня «Світ без насильства» відбулося анкетування студентів, конкурс плакатів «Молодь – проти насильства», заняття «Поняття насильство. Термінологія та види насильства», година психологічної просвіти для педагогічного колективу «Профілактика агресивності та жорстокості».

В листопаді проведений тиждень «Вчимося бути толерантними»:

- акція «Пігулки доброти»;

- акція «Від серця до серця»;

- перегляд відеоролику з подальшим обговоренням «Цирк метеликів»;

З 25.11.2020р. по 10.12.2020 р. проведено акцію «16 днів проти насильства».

Тиждень психології, який пройшов з 20 по 24 квітня, проведено з використанням дистанційних технологій, в рамках якого на блозі психолога освітнього закладу висвітлена наступна інформація: цікаві факти про психологію, розміщена інформація про видатних психологів, цікаві психологічні факти, чому важливо розуміти темперамент та як навчити вибачати та вибачатися, 16 принципів побудови міжособистісного спілкування, характеристика поведінки різних типів вчителів та учнів, майстер-клас «Намалой дерево».

Постійна увага приділялась соціальному захисту студентів. На початку року було складено соціальний паспорт груп з урахуванням різних соціальних груп студентів. На початку року було – 301 студент (з них 2 в академічній відпустці), 223 навчаються на бюджетній формі навчання, 79 – на контрактній, 5 студентів-сиріт, 8 студентів-інвалідів, 13 студентів виховуються без матері/батька, 17 - малозабезпечених, студенти, що мають дітей – 14, 8 здобувачів освіти з багатодітних сімей, 10 студентів, які відносяться до категорій дітей, батьки яких визнані учасниками бойових дій, 3 студента, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи.

У коледжі створена програма соціального захисту здобувачів освіти. Студенти-сироти та студенти інваліди отримують соціальні допомоги згідно чинного законодавства. Здобувачі освіти заохочуються грамотами, подяками, грошовими винагородами за активну участь у громадському та спортивному житті коледжу.

**Професійне виховання** - взаємозв'язане з трудовим вихованням та є його логічним продовженням. Суттю професійного виховання є становлення здобувача освіти як фахівця. У коледжі проводяться заходи, змістом яких є формування зацікавленості до обраної професії, впроваджуються у навчально-виховний процес інноваційні технології, спрямовані на формування творчих здібностей та високих професійних якостей, створюються умови для формування професійної адаптації особистості. Важливими аспектами професійного виховання є формування педколективом у здобувачів освіти прагнення отримати глибокі знання зі спеціальності, розвитку самостійності, інноваційності у роботі шляхом зв'язку теоретичного матеріалу з практикою, виконання на навчальних заняттях індивідуальних завдань, самостійного пошуку необхідної інформації. Додатковими заходами для досягнення мети є також звіти здобувачів освіти на науково – практичних конференціях. Робота предметних гуртків у коледжі сприяє розвитку творчої особистості здобувачів освіти, забезпечує системність в професійному вихованні. Проведення конкурсів «Кращий за фахом» поживає навчальний процес, урізноманітнює форми навчання та сприяє вихованню конкурентно-спроможних фахівців. В цьому навчальному році проведений конкурс «Кращий фармацевт» на фармацевтичному відділенні. Переможниця конкурсу на фармацевтичному відділенні Івашина Катерина, яка пвзчла участь у всеукраїнському конкурсі «Панацея».

Проведені виховні години «Народна медицина українців»; «Етика стосунків у медичному колективі»; «За покликанням серця я – медик»; «Видатні українські медики»; «Подорож у минуле медицини»; «Шлях до милосердя»; «Героїчні сторінки у долі медиків».

**Родинно-сімейне виховання** протягом 2020-2021 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей.

Освітньо-виховні завдання, які стоять перед коледжем, не можна реалізувати без активної допомоги сім'ї. Щоб робота з батьками була більш ефективною, використовуються різні форми роботи: дні відкритих дверей, анкетування, онлайн-батьківські збори, педагогічні консультації як загальні так і індивідуальні. Два рази на рік проводилися онлайн-батьківські збори з порядком денним:

- Знайомство з правилами та обов'язками студентів та батьків (для батьків та студентів нового набору).
- Соціальний захист здобувачів освіти.
- Аналіз захворюваності здобувачів освіти на основі даних акту поглибленого медичного огляду.
- Проблеми адаптації здобувачів освіти нового набору.
- Літнє оздоровлення здобувачів освіти.
- Вплив сімейного виховання на встановлення особистості підлітка.
- Суїцидальна поведінка підлітків.
- Адаптація першокурсників.
- Взаєморозуміння у сім'ї. На чому воно ґрунтується? Як виховувати успішних дітей?

Працював батьківський комітет на чолі з головою батьківського комітету Василенко С.В., який вирішив питання:

- розподіл обов'язків між членами батьківського комітету;
- допомога батьків у ремонті приміщень коледжу;
- про проведення вільного часу студентами «групи ризику»;
- про стан роботи зі здобувачами освіти, схильними до правопорушень;
- про соціальний захист здобувачів освіти з малозабезпечених сімей;
- організація занять здобувачів освіти, спрямованих на зміцнення здоров'я та прищеплення навичок здорового способу життя.

Проведені виховні години: «Історія родини кожного з нас – це літопис нашого народу»; «Українська сім'я – основа держави».

Кожного року здобувачі освіти коледжу вітають вихованців Шосткинського міського товариства допомоги дітям-інвалідам та інвалідам дитинства. Так і в цьому році студенти онлайн привітали працівників та дітей-інвалідів з нагоди Дня захисту дітей (01.06.2021 року).

У коледжі пройшов онлайн сімейний вечір (група 2Ла, класний керівник Продан А.М.).

**Художньо-естетичне виховання** передбачає розвиток естетичних почуттів, смаків, поглядів, формування естетичного ставлення до дійсності, творчої активності студентської молоді. Воно здійснюється через лекційні курси, що містять естетичні знання, а також у процесі роботи гуртків, участь здобувачів освіти у художній самодіяльності, відвідування театрів, виставок, музеїв забезпечення чистоти, порядку.

На початку нового навчального року, виявляючи нові таланти, провели презентацію перших курсів.

По групах проведені виховні години: «Побут та естетична культура особистості»; «Мистецтво у житті людини»; «Український живопис»; «Сучасне українське театральне мистецтво»; «Кобзарське мистецтво України»; «А над світом українська вишивка цвіте», екскурсії до краєзнавчого музею.

Запам'яталися тематичні онлайн-вечори відпочинку: «День фармації», привітання з «Днем педагогічного працівника», «День студента», «Новорічні привітання», «Щедрівочка щедрувала», «Неймовірні історії кохання», «Ліга сміху», тощо.

Адміністрація закладу здійснила урочите привітання випускників на подвір'ї коледжу із завершенням освітнього закладу.

Формуванню творчої особистості, духовному і фізичному розвитку сприяє гурткова робота. Майже кожен викладач - керівник предметного гуртка, крім того, є вокально-хоровий, дві спортивні секції. В училищі 27 предметних гуртки, в них 243 здобувача освіти.

Здобувачі освіти, що займаються в предметних гуртках, приймають участь в обласних олімпіадах, різноманітних міських та обласних конкурсах. Під час карантину гурткова робота проводилася в онлайн-режимі.

**Трудове виховання** передбачає формування творчо активної, працелюбної особистості, яка володіє професійною майстерністю, розвиненими діловими якостями, почуттям відповідальності, шанобливим ставленням до власності, готовності до життєдіяльності за умов ринкових відносин, до підприємницької діяльності та конкуренції. Трудове виховання пов'язане з навчальною діяльністю, з участю в роботі наукових гуртків, конференцій. Воно реалізується шляхом організації зустрічей з випускниками, фахівцями з підприємств і установ, які завдяки наполегливій праці та знанням досягли успіху, проведення трудових акцій із озеленення, прибирання території тощо.

**Екологічне виховання** спрямоване на формування екологічної культури особистості, що регулює взаємовідносини людини та природи й орієнтує людину на збереження та відновлення природи як середовища існування всього живого. Здійснюється екологічне виховання через лекційні курси екологічної спрямованості та через виділення екологічного компонента у більшості навчальних дисциплін, а також через проведення туристичних походів, природоохоронних акцій та заходів.

Територія коледжу закріплена за групами, середа оголошена днем чистоти, прибиранням подвір'я коледжу. Здобувачі освіти медичного коледжу щорічно долучаються до соціальної акції «Стоп сміття», пройшли День благоустрою та День довкілля. Проведені виховні години «2 лютого – Всесвітній день охорони водно-болотних угідь», «Відлуння Чорнобильських дзвонів», «Чисте місто» тощо.

Здобувачі освіти фармацевтичного відділення постійно упорядковують клумби, розташовані на території коледжу, де вирощують лікарські рослини, які вивчають на фармакогнозії.

**Формування здорового способу життя, спортивно-масова робота** - утвердження здорового способу життя як невід'ємного елемента загальної культури особистості, протидія факторам, що негативно впливають на здоров'я членів колективу, вироблення вмінь самостійного використання методів і форм фізичної культури в трудовій діяльності та відпочинку. Фізичне виховання реалізується на заняттях з фізичної культури, роботу спеціальних медичних груп і груп лікувальної фізкультури, роботу спортивних секцій, проведення спортивних змагань, спартакіад, турнірів, зустрічей, туристичних походів, молодіжних акцій проти куріння, алкоголізму, наркоманії тощо.

У зв'язку з пандемією COVID-19 один раз на рік проведені медогляди здобувачів освіти, а також дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. За результатами медогляду проводиться розподіл на медичні групи для проведення занять з фізичної культури(виховання).

Протягом року здобувачі освіти коледжу прийняли участь у міських та обласних спортивних змаганнях. У жовтні проведено декаду здоров'я та спорту, у вересні пройшов олімпійський тиждень, день здоров'я.

Організовано зустрічі з лікарями-психологами, наркологами, педіатрами, гінекологами, інфекціоністом. Були прочитані лекції: «Користь щеплень», «Чим небезпечне тютюнопаління для здоров'я і життя людини», «Засоби запобігання венеричним захворюванням», «ВІЛ/СНІД» тощо. У зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції до початку карантину перед студентами-медиками виступила лікар-інфекціоніст, яка розповіла про заходи щодо недопущення занесення і поширення на території України випадків

захворювань, спричинених новим коронавірусом, звернула увагу молоді на те, чим схожі COVID-19 і віруси грипу.

Упродовж року проводяться бесіди по збереженню життя здобувачів освіти з пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, охорони здоров'я, норм виробничої санітарії, поведінки у громадських місцях, поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, небезпеку перебування на поверхнях річок і водойм, використання піротехніки.

Формуванню активної життєвої позиції сприяє робота в органах студентського самоврядування. Члени студентського самоврядування залучаються до участі в педрадах, у радах профілактики правопорушень, обговорюються питання відрахування та поновлення навчання, переведення з комерційного на бюджетну форму навчання.

Волонтерський загін «Відкрите серце» діє при «Клініці, дружній до молоді» при дитячій лікарні, проводить профілактичну роботу серед молоді, допомагає людям похилого віку, для дітей-інвалідів Шосткинського міського товариства допомоги дітям-інвалідам проведені акції до Дня інвалідів, до Дня Святого Миколая, до Дня захисту дітей. Здобувачі освіти онлайн виступили з концертною програмою. Волонтери коледжу стали активними учасниками акцій «Всесвітній день толерантності до хворих на СНІД та ВІЛ-інфікованих», Всеукраїнських акціях: «Серце до серця», збирали теплі речі, іграшки для сімей переселенців із зони АТО, проводили збір продуктів харчування для воїнів АТО.

Організація виховної роботи потребує постійного вдосконалення, пошуку і приведення в дію нових форм впливу на здобувачів освіти, відпрацювання нових методик. Разом з тим, потрібно активізувати традиційні види діяльності, збереження досягнень минулого. Виховання повинно носити творчий характер, орієнтуючись на проблеми пов'язані із специфікою медичного коледжу. Надзвичайно важливе завдання адміністрації і органів самоврядування полягає у створенні належних умов для розвитку та задоволення культурних потреб здобувачів освіти, для їх самореалізації. Випускники коледжу мають бути не просто знаючими спеціалістами, а людьми творчими, духовно багатими із демократичним світобаченням.

Сучасний період розвитку суспільства в нашій незалежній державі Україна відкриває широкі можливості для оновлення змісту освіти, що дає змогу формувати духовно багате покоління людей. Це обумовлює новий підхід до виховання студентської молоді. Виникла соціальна потреба у формуванні творчої особистості майбутнього спеціаліста, який би зміг розв'язувати як щоденні, так і масштабні завдання, що забезпечують не просто виживання, а прогрес нації.

## **VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Навчально – виховний процес у КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» забезпечує 46 викладачів, із них на постійній основі – 35 (76 %).

Усі викладачі мають вищу освіту, яка відповідає профілю викладацької діяльності, необхідну теоретичну підготовку і достатній педагогічний досвід.

Вищу кваліфікаційну категорію мають 20 викладачів (57% від загальної кількості викладачів, які працюють на постійній основі), з них педагогічне звання «викладач-методист» мають 5 викладачів (14% від загальної кількості викладачів, які працюють на постійній основі), 1 – старший викладач.

- Першу кваліфікаційну категорію мають 6 викладачів (17% від загальної кількості викладачів, які працюють на постійній основі).
- Другу кваліфікаційну категорію мають 8 викладачів (22% від загальної кількості викладачів, які працюють на постійній основі).

Працює 10 штатних викладачів пенсійного віку. Середній вік педагогічних кадрів становить 44 років.

Останні роки в медичному коледжі зберігається постійний склад керівних та педагогічних кадрів.

Для викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-сумісники лікувально-профілактичних закладів. При прийомі на роботу враховується практичний стаж у системі охорони здоров'я, лікарська кваліфікація, досвід.

Організація атестації педагогічних працівників, як важливого фактора підвищення рівня якісного складу викладачів, проводиться відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 06.10.2010 №930 із змінами та доповненнями.

Питання атестації педагогічних працівників розглядаються на засіданнях атестаційної комісії, яка створюється щорічно до 20 вересня, на засіданнях методичної ради, засіданнях циклових комісій. Атестація педагогічних працівників коледжу здійснюється відповідно до перспективного плану проходження атестації педагогічних працівників та безпосереднього плану проходження атестації та курсів підвищення кваліфікації.

Перспективний план проходження атестації та курсів підвищення кваліфікації корегується, у зв'язку зі змінами складу педагогічних працівників.

Щороку складається і затверджується графік проведення атестації, який доводиться під розписку до відома осіб, які атестуються, план заходів по підготовці до атестації викладачів.

Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіка роботи до 15 березня вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються, шляхом відвідування навчальних занять, поза аудиторних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень студентів з дисципліни, що викладає педагогічний працівник, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, його участі у роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи.

Атестація педагогічних працівників відбувається за принципами демократизму, доступності, колегіальності, відкритості. Рішення приймається на підставі всебічного аналізу наслідків педагогічної діяльності, рівня фахової підготовки і професійної компетентності.

В 2020-2021 навчальному році пройшли атестацію 8 викладачів, що складає 22% від загальної кількості викладачів, які працюють на постійній основі.

Досвід роботи викладачів, які атестуються, узагальнено в атестаційних матеріалах, які зберігаються в методичному кабінеті коледжу.

Завдяки обґрунтованим і об'єктивним рішенням атестаційної комісії відсутні випадки конфліктних ситуацій під час проведення атестації викладачів коледжу, що позитивно впливає на результативність навчально-виховного процесу.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є складовою частиною навчально-виховного процесу в коледжі, обов'язковою умовою проведення атестації викладачів і здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти. В 2020-2021 н.р. 33 викладача коледжу пройшли підвищення кваліфікації на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, ФПК та ПО Сумського державного університету, на найбільшій освітній платформі України Prometheus.

**Підсумки екзаменаційної сесії  
за звітний 2020-2021 та попередній навчальний рік**

№	Показники	Сумський медколедж				Глухівське медичне училище				Конотопське медичне училище				Лебединське медичне училище				КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»				Всього по регіону			
		2019-2020		2020-2021		2019-2020		2020-2021		2019-2020		2020-2021		2019-2020		2020-2021		2019-2020		2020-2021		2019-2020		2020-2021	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Зобов'язані здавати екзамени	285	100			205	100			249	100			157	100			228	100,0	240	100,0	1124	100		
2	Здали екзамени з усіх предметів навч. плану	285	100			205	100			240	96,39			153	97			225	98,7	235	97,9	1108	98,6		
3	На «5»	36	12,6			14	6,7			24	9,6			14	8,3			13	5,7	7	2,9	101	9,1		
4	На «5» та «4»	88	30,9			73	34,9			51	20,5			35	22,3			57	25,0	82	34,2	304	27,4		
5	На «5», «4» та «3»	106	37,2			117	56,0			165	66,3			104	66,2			155	68,0	146	60,8	647	58,4		
6	На «2»	2	0,7			0	0			9	3,6			4	2,5			3	1,3	5	2,1	18	1,6		

Таблиця 2.1

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ  
зі спеціальності (спеціалізації) «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» (денна форма навчання)  
за 2020-2021 н.р. та попередній навчальний рік**

Навчальний заклад	Кількість студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				К-ть випускників, що одержали дипломи з відзнакою			
	2019-2020		2020-2021		2019-2020		2020-2021		2019-2020		2020-2021	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Сумський медичний коледж	77	100			77	100			6	7,8		
Глухівське медичне училище	24	100			24	100			2	8,3		
Конотопське медичне училище	35	100			35	100			4	11,4		
Лебединське медичне училище	29	100			29	100			2	6,9		
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»	19	100	18	100	19	100	18	100	2	10,5	1	5,5
<b>Всього:</b>	<b>184</b>	<b>100</b>			<b>184</b>	<b>100</b>			<b>16</b>	<b>8,7</b>		

Продовження таблиці 2.1  
(Сестринська справа (денна))

Навчальний заклад	Кількість випускників, які отримали загальну оцінку:												К-ть випускників, що одержали оцінку «незадовільно»				Середній бал		
	«відмінно»				«добре»				«задовільно»				2019-2020		2020-2021				
	2019-2020		2020-2021		2019-2020		2020-2021		2019-2020		2020-2021		2019-2020		2020-2021				
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	2020	2021
Сумський медичний коледж	22	29,0			34	44,7			20	26,3			-	-			4,0		
Глухівське медичне училище	2	8,3			10	41,7			12	50,0			-	-			3,6		
Конотопське медичне училище	8	22,9			12	34,3			14	40,0			1	2,9			3,8		
Лебединське медичне училище	9	31,0			15	52,0			5	17,0			-	-			4,1		
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»	5	26,3	5	27,8	7	36,8	9	50,0	5	26,3	4	22,2	2	10,5	0	0	3,6	4,05	

<b>Всього по регіону</b>	<b>46</b>	<b>25,0</b>			<b>78</b>	<b>42,4</b>			<b>56</b>	<b>30,4</b>			<b>3</b>	<b>1,6</b>			<b>3,8</b>	
--------------------------	-----------	-------------	--	--	-----------	-------------	--	--	-----------	-------------	--	--	----------	------------	--	--	------------	--

Продовження таблиці 2.1  
(Сестринська справа (денна))

Навчальний заклад	Кількість випускників, які отримали оцінки за <b>теоретичну</b> та <b>практичну</b> частину:												К-ть випускників, що одержали оцінку				Середній бал		
	«відмінно»				«добре»				«задовільно»				«незадовільно»						
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний		попередній	звітний	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
<b>КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»</b>																			
теоретична частина	-	-	-	-	13	68,4	16	88,9	4	21,1	2	11,1	2	10,5	-	-	3,6	3,9	
практична частина	5	26,3	5	27,8	7	36,8	9	50,0	7	36,8	4	22,2	-	-	-	-	3,7	4,05	
<b>ВСЬОГО ПО РЕГІОНУ:</b>																			
<b>Теоретична частина</b>	<b>26</b>	<b>14,1</b>			<b>130</b>	<b>70,7</b>			<b>23</b>	<b>12,5</b>			<b>5</b>	<b>2,7</b>			<b>4,0</b>		
<b>Практична частина</b>	<b>46</b>	<b>25,0</b>			<b>78</b>	<b>42,4</b>			<b>60</b>	<b>32,6</b>			<b>-</b>	<b>-</b>			<b>3,8</b>		

Таблиця 2.2

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ  
зі спеціальності (спеціалізації) «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»  
за 2020-2021 н.р. та попередній навчальний рік**

Навчальний заклад	Кількість студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				К-ть випускників, що одержали дипломи з відзнакою			
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»	37	100	37	100	37	100	37	100	2	5,4	2	5,4
<b>Всього:</b>	<b>213</b>	<b>100</b>			<b>213</b>	<b>100</b>			<b>16</b>	<b>7,5</b>		

Продовження таблиці 2.2  
(спеціальність Лікувальна справа)

Навчальний заклад	Кількість випускників, які отримали загальну оцінку:												К-ть випускників, що одержали оцінку				Середній бал	
	«відмінно»				«добре»				«задовільно»				«незадовільно»					
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний		попередній	звітний
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»	8	21,62	11	29,7	16	43,24	19	51,4	11	29,72	7	18,9	2	5,4	-	-	3,8	4,1
<b>Всього по регіону</b>	<b>58</b>	<b>27,2</b>			<b>91</b>	<b>42,7</b>			<b>60</b>	<b>28,2</b>			<b>4</b>	<b>1,9</b>			<b>3,9</b>	

Продовження таблиці 2.2  
(спеціальність Лікувальна справа)

Навчальний заклад	Кількість випускників, які отримали оцінки за теоретичну та практичну частину:												К-ть випускників, що одержали оцінку				Середній бал	
	«відмінно»				«добре»				«задовільно»				«незадовільно»					
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний		попередній	звітний
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
<b>КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»</b>																		

теоретична частина	-	-	6	16,2	29	78,3	30	81,0	6	16,2	1	2,7	2	5,4	-	-	3,7	4,13
практична частина	8	21,6	11	29,7	16	43,2	19	51,3	13	35,1	7	18,9	-	-	-	-	3,9	4,1
<b>ВСЬОГО ПО РЕГІОНУ:</b>																		
<b>Теоретична частина</b>	<b>12</b>	<b>5,6</b>			<b>172</b>	<b>80,8</b>			<b>25</b>	<b>11,7</b>			4	1,9			<b>3,9</b>	
<b>Практична частина</b>	<b>59</b>	<b>27,7</b>			<b>90</b>	<b>42,3</b>			<b>64</b>	<b>30,1</b>			-	-			<b>3,98</b>	

Таблиця 2.6

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФАРМАЦІЯ»  
за 2020-2021 та попередній навчальні роки**

Навчальний заклад	Кількість студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				К-ть випускників, що одержали дипломи з відзнакою			
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»	46	100	21	100	46	100	21	100	4	8,7	1	4,76

Продовження таблиці 2.6

Навчальний заклад	Кількість випускників, які отримали оцінки:												К-ть випускників, що одержали оцінку				Середній бал	
	«відмінно»				«добре»				«задовільно»				«незадовільно»					
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний		попе-редні й	звітни й
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»																		
теоретична частина	4	8,7	1	4,8	19	41,3	10	47,6	23	50,0	10	47,6	-	-	-	-	3,6	3,6
практична частина	11	23,9	8	38,1	16	34,8	8	38,1	19	41,3	5	23,8	-	-	-	-	3,8	4,1
<b>Загальна оцінка</b>	<b>11</b>	<b>23,9</b>	<b>8</b>	<b>38,1</b>	<b>16</b>	<b>34,8</b>	<b>8</b>	<b>38,1</b>	<b>19</b>	<b>41,3</b>	<b>5</b>	<b>23,8</b>	-	-	-	-	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>

## Практичне навчання

Таблиця 3

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Кількість студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» «Лікувальна справа»	37	100	37	100	-	-	-	-	37	100	37	100
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» «Сестринська справа»	19	100	18	100	-	-	-	-	19	100	18	100
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» «Фармація»	46	100	21	100	-	-	-	-	46	100	21	100
Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на «5»				на «4»				на «3»			
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» «Лікувальна справа»	11	29,7	10	27,7	8	21,6	19	52,7	18	48,6	7	19,4

КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» «Сестринська справа»	8	42,1	6	33,3	5	26,3	8	44,4	6	31,5	4	22,2
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» «Фармація»	10	21,7	8	38	17	36,9	8	38	19	41,3	5	23,8
Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	Не атестовано				Середній бал				Якісний показник			
	попередній		звітний		попередній		звітний		попередній		звітний	
	Абс.	%	Абс.	%	%	%	%	%				
	26	27	28	29	30	31	32	33				
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» «Лікувальна справа»	-	-	-	-	3,81	4,08	51,3	80,5				
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» «Сестринська справа»	-	-	-	-	4,10	4,11	68,4	77,7				
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» «Фармація»	-	-	-	-	3,80	4,14	58,7	76,19				

Таблиця 4

**МЕТОДИЧНА РОБОТА**  
за звітний 2020-2021 навчальний рік

Навчальний заклад	Кількість занять та заходів із обміну досвідом	Кількість методрозробок	Вивчений та впроваджений передовий педагог. досвід	Кількість виданих статей:		Кількість видань		Прорецензовано	
				в газетах, онлайн-порталах	в журналах, збірниках конференцій	підручників, посібників (під грифом МОН, МОЗ)	методичних рекомендацій (схвалених та затверджених ЗФПО)	навчальних програм	підручників, посібників, метод. рекомендацій
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»	25	25	2	3(онлайн)	2 (журнал) 14 (конф.)	-	-	-	-

Таблиця 4.1

**Проведення конференцій закладами фахової передвищої освіти. Сумської області у 2020-2021н.р.**

Проведено конференцій								Взяло участь, осіб				
Студентських на рівні				Для викладачів на рівні				Загалом (к-ть разів узято участь)	Із них:			
Навч. закладу	Міста	Регіо-нальні	Міжрегіо-нальні	Навч. закладу	Міста	Регіо-нальні	Міжрегіо-нальні		Особисто		Підгот. студента	
									Зі статтею	З доповіддю	Зі статтею	З доповіддю
<b>КЗ Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»</b>												
2	-	-	-	-	-	-	-	14	1	3	-	

Таблиця 5

## СТАН ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД НАВЧАННЯ

№	Навчальні роки  Показники	Сумський медичний коледж		Глухівське медичне училище		Конотопське медичне училище		Лебединське медичне училище		КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»		Всього по регіону			
		2019-2020 абс./%	2020-2021 абс./%	2019-2020 абс./%	2020-2021 абс./%	2019-2020 абс./%	2020-2021 абс./%	2019-2020 абс./%	2020-2021 абс./%	2019-2020 абс./%	2020-2021 абс./%	2019-2020 абс./%	2020-2021 абс./%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
I	<b>I рівень (денна форма)</b>														
1	Середньорічна кін. студентів										299				
2	К-сть відрах. з нав. закл. (всього)	48	9,1	3	1,4	2	0,78	5	1,7	15	5,12	8	2,68	73	4,6
3	К-сть відрах. за влас. бажанням	23	4,3	2	0,9	1	0,39	5	1,7	13	4,44	8	2,68	44	2,8
4	К-сть відрах. за невикон. навч. плану	21	4,0	1	0,6	1	0,39	-	-	2	0,68	-	-	25	1,6

5	К-сть відрах. за поруш. умов контракту	-	-			-	-			-	-			-	-			-	-				
6	К-сть відрах. за поруш. Правил внутріш. розпор. навч. закладу	1	0,2			-	-			-	-			-	-			-	-				
7	К-сть відрах. за появу в навч. корпусі в стані алког., токсичн. чи наркотич. сп'яніння	-	-			-	-			-	-			-	-			-	-				
8	З інших умов	3	0,6			-	-			-	-			-	-			-	-				

Таблиця 6

**ДОВІДКА**  
**про наявність обчислювальної техніки**  
**і програмного забезпечення у навчальному закладі**  
**2020-2021н.р.**

Навчальний заклад	Наявність кабінету інформатики, його площа	Наявність обчислювальної техніки		Програмне забезпечення	
		Марки ЕОМ	К-стьперсо-нальних ЕОМ	Діючі та контролюючі програми, к-ть	К-ть робочих місць підключ. до системи Internet
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»	Кабінет №1 – 51,62кв.м. Кабінет №2 – 47,8кв.м.	AMD Athlon(tm)Processor 960 Мб ОЗУ AMD Sempron(tm)Processor 960 Мб ОЗУ Intel(R) Celeron(R)Processor 500 Мб ОЗУ GenuineIntel Intel(R) Celeron(tm)Processor 120 Мб ОЗУ GenuineIntel Intel(R) Celeron(tm)Processor 120 Мб ОЗУ	<b>72</b>	ОС Windows7,10, Пакет програм Microsoft Office Std 20 10RUS, Колоквіум-тестування	<b>53</b>

Таблиця 7

## Якісний склад педагогічних кадрів 2020-2021н.р.

№	Найменування навчального закладу	Всього викладачів	Із них:			Всього штатних викладачів	З них		Вакансії з дисциплін (кількість годин)
			Штатних	Сумісників	Погодинників		З мед. освітою	З пед. освітою	
1.	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»	46	35	6	5	35	12	23	-

Продовження таблиці 7  
Якісний склад педагогічних кадрів

Найменування навчального закладу	Із числа штатних викладачів				Останній раз були на курсах ФПК, стажування
	Мають педагогічний стаж роботи	Мають кваліфікаційну категорію	Мають педагогічне звання	Мають науковий ступінь	

	До 5 років	До 10 років	Більше 10 років	Більше 25 років	Вищу	I	II	Викладач -методист	Старший викладач		1-5р.	6-8р.	Більше	Не проходили
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Комунальний заклад Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»	1	10	10	14	20	6	8	5	1	-	33	-	-	-

Продовження таблиці 7  
Якісний склад педагогічних кадрів

Найменування навчального закладу	К-сть ставок викладачів клінічних дисциплін відповідно до навчальних планів	К-сть фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін	К-сть лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навчальний заклад	Плинність кадрів викладачів за звітний рік	
					Прибуло кадрів	Вибуло кадрів
	25	26	27	28	29	30
Комунальний заклад Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»	13	22	2	-	-	-

Таблиця 8

**Підвищення кваліфікації, атестація викладачів у 2020-2021 н.р.**

№	Найменування навчального закладу	Всього штатних викладачів	Проходження курсів / стажування на базах ЗВО.		
			План (осіб)	Фактично (осіб)	% виконання
	<b>КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»</b>	35	33	33	%
	<b>ВСЬОГО</b>				

Найменування навчального закладу	Всього підвищило кваліфікацію					Атестація викладачів				
	План (осіб)	% до штатних	Фактично виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконання за рік	План (осіб)	Атесто-вано осіб	% виконан-ня	Відповідність до посади, яку займає	Невідповідність до посади, яку займає
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»</b>	33	94,3%	33	100%	100%	8	8	100%	8	-
<b>ВСЬОГО</b>										

Таблиця 9

**Дані про гурткову роботу та наукову діяльність студентів**

№ з/п	Назва навчального закладу	Кількість викладачів-керівників в гуртків		Загальна кількість студентів		К-ть студентів, що займаються в предметних гуртках		К-ть студентів, що займаються науково-дослідницькою роботою		К-ть учасників II туру конкурсу творчих робіт по регіону	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»	27	81,8	299	100	243	81,2	29	9,7	0	0

<b>УСЬОГО</b>											
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 10

**Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту студентами (загальні)  
Крок М Сестринська справа 2021 рік**

Назва навчального закладу	Кількіст ь студентів	Тест (%)	Субтести (%)

			Осно ви медс естр инст ва	Мед сест ринс тво у внут ріш ній меди цині	Мед сест ринс тво в хіру ргії	Мед сест ринс тво в педі атрії	Мед сест ринс тво в аку шер стві та гіне коло гії	Неві дкла дні стан и	Мед сест ринс ьке обст ежен ня	Мед сест ринс ьки й діаг ноз	Пла нува ння медс естр инсь ких втру чань	Реал ізаці я план у медс естр инсь ких втру чань	Інш а діял ьніс ть та зна ння медс естр ин и
КЗ СОР «Шосткинськи й фаховий медичний коледж»	18	79,9	79,2	86,8	73,6	84,3	66,2	86,1	78	85,5	72	84,8	78,8

Таблиця 10.1

**Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту студентами (загальні)  
Крок М Лікувальна справа 2021 рік**

Назва навчального закладу	Тест (%)	Субтести (%)						
		Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Внутрішня медицина	Хірургічні хвороби	Педіатрія	Акушерство і гінекологія	Фельдшер ФАП	Фельдшер ШМД
КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж»	90,5	89	87,7	93,2	89,5	94,2	89,1	93,3