

PLANEACIÓN DEL SEXTO GRADO DE LA SEMANA 33 DEL 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 6° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL

ÁMBITO	Participación social		
TIPO DE TEXTO	Argumentativo		
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Escribir cartas personales a familiares o amigos.		• Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas. • Identifica palabras y expresiones que indican tiempo y espacio en las cartas personales. • Conoce la estructura de los datos de las direcciones postales y/o electrónicas del destinatario y remitente. • Adapta el lenguaje para dirigirse a destinatarios conocidos. • Completa formularios de datos de manera eficaz para obtener un servicio.	
TEMAS DE REFLEXIÓN			
Comprensión e interpretación • Palabras y expresiones que denotan tiempo y espacio en las cartas personales a partir de la fecha de la carta y los datos del remitente. • Producción de textos escritos considerando el destinatario potencial. • Importancia de las tecnologías de la información y la comunicación.			
Búsqueda y manejo de información • Estructura de datos de las direcciones convencionales y/o electrónicas del destinatario y remitente. • Información necesaria para la interpretación de las cartas personales (nombres, tiempo y lugar).			
Propiedades y tipos de textos • Características y función de las cartas personales. • Características de los formularios para la apertura de una cuenta de correo electrónico.			
Conocimiento del sistema de escritura y ortografía • Ortografía y puntuación convencionales. • Uso de adverbios temporales.			
Aspectos sintácticos y semánticos • Uso de deícticos (aquí, allá, acá, ahí, etcétera). • Uso de signos gráficos en el correo electrónico.			

SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO			

DESARROLLO	Suspensión de labores.
CIERRE	
PAUSA ACTIVA	
SESIÓN 2	
INICIO	Cuestionar a los NN: ¿Tienen correo electrónico?, ¿para qué lo usan?
DESARROLLO	Si hay la posibilidad, abrir un correo electrónico en caso de que no se tenga, apoyar al o la estudiante a crearlo o simplemente investigar al respecto. Investigar: ¿Cómo se anotan los datos?, ¿qué otros datos deben incluirse?, ¿se necesita ir a las oficinas de correo postal para enviarlo?, ¿entonces que se ocupa? Observar el siguiente enlace acerca del correo electrónico, en el que se explican los pasos para escribir un correo electrónico: https://youtu.be/zNGL5EHNetw (3:11)
CIERRE	Recordar los elementos que tiene el correo electrónico y sus ventajas.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al ejecutar los movimientos que el docente determine. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México (técnica básica: apoyo de la punta del pie al frente y regresa a su lugar). Descripción de ejercicios: De pie al costado de su mesa de trabajo realizar la siguiente secuencia: 1. Apoyo de la punta del pie derecho al frente, regresa el pie a su lugar, apoyo de la punta del pie izquierdo al frente, regresa el pie a su lugar. Se realiza de forma alternada, 8 tiempos, vista al frente. 2. Apoyo de la punta del pie derecho al frente, regresa el pie a su lugar, apoyo de la punta del pie izquierdo al frente, regresa el pie a su lugar. Se realiza de forma alternada, 8 tiempos, flanco derecho. 3. Apoyo de la punta del pie derecho al frente, regresa el pie a su lugar, apoyo de la punta del pie izquierdo al frente, regresa el pie a su lugar. Se realiza de forma alternada, 8 tiempos, flanco derecho. 4. Apoyo de la punta del pie derecho al frente, regresa el pie a su lugar, apoyo de la punta del pie izquierdo al frente, regresa el pie a su lugar. Se realiza de forma alternada, 8 tiempos, flanco derecho. 5. Apoyo de la punta del pie derecho al frente, regresa el pie a su lugar, apoyo de la punta del pie izquierdo al frente, regresa el pie a su lugar. Se realiza de forma alternada, 8 tiempos, vista al frente. 6. Apoyo de la punta del pie derecho al frente, regresa el pie a su lugar, apoyo de la punta del pie izquierdo al frente, regresa el pie a su lugar. Se realiza de forma alternada, 8 tiempos, flanco izquierdo. 7. Apoyo de la punta del pie derecho al frente, regresa el pie a su lugar, apoyo de la punta del pie izquierdo al frente, regresa el pie a su lugar. Se realiza de forma alternada, 8 tiempos, flanco izquierdo. 8. Apoyo de la punta del pie derecho al frente, regresa el pie a su lugar, apoyo de la punta del pie izquierdo al frente, regresa el pie a su lugar. Se realiza de forma alternada, 8 tiempos, flanco izquierdo. Todo se repite 2 veces con el ritmo que elija el docente.
SESIÓN 3	
INICIO	Comentar en qué situaciones pueden utilizar los correos electrónicos y en cuál una carta.

DESARROLLO	Realizar las actividades sugeridas del anexo 01.
CIERRE	Realizar un análisis final de la carta formal e informal y sus usos.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar pasos básicos al ritmo que indique el docente y en parejas. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: 1.- De pie a un lado de la mesa de trabajo, desplante del pie derecho a la derecha y elevación de brazos laterales. 2.- Regresar el pie derecho a su lugar y hacer palmada al frente. 3.- Realizar desplante del pie izquierdo a la izquierda, con elevación de brazos a la lateral. 4.- Regresar pie izquierdo a su lugar y hacer palmada al frente. - Todo se repite 16 veces a ritmo lento y posteriormente hacerlo de cuenta variando la velocidad.
SESIÓN 4	
INICIO	Preguntar al grupo: ¿Han hecho una carta?, ¿la han enviado?
DESARROLLO	Comentar que es momento de iniciar a escribir una. Pensar qué les gustaría contarle un amigo o amiga por carta. Comenzar a hacer el borrador de su carta en el espacio de la página 152 del libro de texto. Apoyarse con el cuadro de la página 152 del libro de texto para verificar que se haya incluido en la carta signos de puntuación, coma, punto, dos puntos, punto y coma, paréntesis, signos de interrogación.
CIERRE	Corregir y pasar en limpio.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Movilizar al alumnado a través de la realización de patrones básicos de movimiento. Tipo de acción motriz: Caminar, correr y saltar. Descripción de ejercicios: 1.- Realizar marcha en su lugar e ir subiendo la intensidad. 2.- Realizar marcha en su lugar a paso más veloz haciendo círculos con los brazos de manera alternada. 3.- Marchar/aplaudir y tocar con las palmas los muslos de manera cruzada, mano derecha-muslo izquierdo y viceversa. 4.- Marchar y tocar talones con las manos de manera cruzada, mano derecha talón izquierdo y viceversa. 5.- Marchar y tocar al frente los muslos con las palmas en dos tiempos y por detrás los talones en otros dos tiempos. 6.- Marchar y tocar al frente los muslos con las palmas en dos tiempos y por detrás los talones en otros dos tiempos aumentando la velocidad al ejecutarlo. 7.- Realizar saltos sobre puntas aplaudiendo al frente y atrás. 8.- Realizar saltos sobre puntas aplaudiendo al frente y atrás y arriba y abajo. 9.- Realizar saltos en un pie con la rodilla que está suspendida en flexión, mientras se aplaude por encima y por debajo de esta pierna. 10.-Realizar el ejercicio anterior aplaudiendo encima y por debajo de la pierna flexionada en 2 tiempos, alternando ahora ambas piernas.
SESIÓN 5	

INICIO	Realizar una lectura comentada de la página 153 del libro de texto.	
DESARROLLO	Platicar con los niños y niñas sobre las diferencias del correo postal y el correo electrónico. Indicar que deben decidir si la carta la van a enviar por servicio postal o correo electrónico. Página 153 del libro de texto. Si no se tiene la forma para enviarla ni a quién enviarlo, pues solo deberán escribirla en la libreta. Realizar las actividades sugeridas del anexo 02.	
CIERRE	Orientar a los y las estudiantes para que tomar una decisión al respecto.	
PAUSA ACTIVA	Propósito: Activar al alumnado a través de la realización de movimientos básicos. Tipo de acción motriz: Caminar, correr y saltar. Descripción de ejercicios: 1.- Realizar marcha en su lugar (30 seg.). 2.- Realizar marcha en su lugar aplaudiendo por atrás (30 seg.). 3.- Realizar marcha hacia atrás (30 seg.). 4.- Realizar marcha hacia atrás aplaudiendo al frente (30 seg.). 5.- A la señal marcha hacia adelante o hacia atrás (30 seg.). 6.- Realizar los cambios de dirección más rápido (30 seg.). 7.- Saltar separando y juntando las piernas (30 seg.). 8.- Saltar separando y juntando las piernas, mientras se aplaude abajo cuando se juntan y por arriba de la cabeza cuando se separan (30 seg.). 9.- Saltar separando las piernas ahora una adelante y la otra atrás de manera alternada (30 seg.). 10.- Saltar separando las piernas, ahora una adelante y la otra atrás de manera alternada. En cada cambio de pierna al frente y atrás, se ejecutará un aplauso (30 seg.).	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto página 152 a la 153. Colores, pegamento, tijeras. Hojas blancas. Enlace sugerido. Internet. Bocinas. Computadora.		Apertura (de ser posible) de una cuenta de correo electrónico. Discusión sobre el funcionamiento del correo postal. Borrador de carta personal.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 6° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

EJE	Sentido numérico y pensamiento algebraico		BLOQUE	5
DESAFÍOS	73. Los medicamentos.			
CONTENIDO			APRENDIZAJES ESPERADOS	
Números y sistemas de numeración • Determinación de divisores o múltiplos comunes a varios números. Identificación, en casos sencillos, del mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.			Que los alumnos resuelvan problemas que impliquen obtener múltiplos comunes de dos o más números.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES				
SESIÓN 1				
INICIO				
DESARROLLO	Suspensión de labores.			
CIERRE				
SESIÓN 2				
INICIO	Resolver el siguiente planteamiento de manera grupal: El doctor le recetó tres pastillas a mi mamá: Pastilla A cada 6 horas, Pastilla B cada 8 horas y Pastilla C cada 12 horas. Si todas las inició a las 9 de la mañana, ¿hay algún momento que se las tomará juntas?, ¿a qué hora?			
DESARROLLO	Permitir que los niños apliquen sus propias estrategias. Cuestionar a los NN: ¿Qué es un múltiplo?, ¿para qué nos sirve conocer los múltiplos? En equipos resolver los siguientes ejercicios: - Si un camión pasa por una comunidad cada 2 días, otro cada 4 días y otro cada 6 días, ¿cuántos días deben de transcurrir para que los tres camiones coincidan el mismo día? - Luisito toma dos pastillas juntas, pero una le toca cada 6 horas y la otra le toca cada 24 horas, si las inicia juntas, ¿cuántas horas después volverán a coincidir?			
CIERRE	Socializar respuestas y resolver dudas al respecto.			
SESIÓN 3				
INICIO	Cuestionar a los NN: ¿Un número puede tener varios múltiplos?, ¿un múltiplo puede serlo de varios números?			
DESARROLLO	Explicar que, si multiplicamos el número 7x2, nos da 14, entonces el 14 es múltiplo de 7 y también lo es de 2. En binas resolver en el cuaderno lo siguiente: - Encontrar los primeros diez múltiplos de 7 y 10, ¿en cuáles coinciden sus múltiplos? - Encontrar un múltiplo común de 5 y 9.			

	- Encontrar todos los números que tienen como múltiplo común el 20.	
CIERRE	Compartir sus respuestas y las estrategias que implementaron para llegar al resultado. Aclarar las posibles dudas.	
SESIÓN 4		
INICIO	Jugar por equipos la siguiente dinámica: mencionar un número y el primero que mencione los primeros cinco múltiplos, gana un punto.	
DESARROLLO	Repetir las rondas que el profesor o profesora considere necesarias. En equipos realizar las actividades del desafío #73 de la página 134 a la 135 del libro de texto, en el cual resolverán problemas que implican obtener múltiplos comunes de dos o más números.	
CIERRE	Compartir sus respuestas y las estrategias que implementaron para llegar al resultado.	
SESIÓN 5		
INICIO	Pedir que expliquen con sus propias palabras qué es un múltiplo.	
DESARROLLO	Realizar las actividades sugeridas del anexo 03.	
CIERRE	Aclarar posibles dudas.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 134 y 135. Cuaderno de trabajo.		Ejercicios en el cuaderno y en el libro de texto. Observación y análisis de las participaciones y estrategias utilizadas por los alumnos en la realización de las actividades. Reflexionar: ¿Cuáles fueron las dudas y los errores más frecuentes en los alumnos? ¿Qué hice para que los alumnos pudieran avanzar? ¿Qué cambios debo de hacer para lograr los aprendizajes esperados y mejorar las actividades?
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 6° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	5. ¿Por qué se transforman las cosas? Las fuerzas, la luz y las transformaciones de energía hacen funcionar máquinas simples e instrumentos ópticos que utilizamos diario y contribuyen a la exploración del Universo.	
TEMA	Conocimiento de las características del universo.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS
Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.		¿Cómo es el Universo? - Componentes básicos del Universo: galaxias, estrellas, planetas, satélites y cometas, y sus características: forma, ubicación y tamaño. - Aportación del desarrollo técnico para el conocimiento del Universo: telescopios, observatorios, estaciones y sondas espaciales.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Platicar sobre el resultado de las observaciones realizadas con el contador de estrellas, cuáles fueron sus dificultades, qué aprendieron.	
DESARROLLO	Leer la página 157 a la 158 del libro de texto subrayando lo más importante, acerca de los cometas. En equipos reunir la materia y la información que trajeron de tarea. Elaborar una maqueta o dibujo sobre lo investigado. Página 157 del libro de texto.	
CIERRE	Realizar una exposición de las maquetas, explicar al grupo el resultado de su investigación.	
SESIÓN 2		
INICIO	Previamente el docente imprime algunas imágenes de satélites, transbordador, estación espacial, astronauta, sonda espacial, radiotelescopio, entre otros. Cada imagen dividirla en varias partes para armar un rompecabezas.	
DESARROLLO	Dividir al grupo en equipos, entregarle a cada uno un rompecabezas, dar tiempo a que armen la imagen. Después pedir que lo observen y mencionen qué saben del tema. En equipos leer de la página 159 a la 163 del libro de texto sobre los descubrimientos científicos que le han permitido al ser humano ver parte del universo.	
CIERRE	Investigar acerca de la tecnología que nos permite conocer el universo, pueden apoyarse en las imágenes del rompecabezas para hacer los dibujos correspondientes. Realizar las actividades sugeridas del anexo 04. Aclarar las dudas que sirgan durante la actividad.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 157 a la 163.		Preguntas de reflexión de cada actividad y conclusiones.

	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 6° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

GEOGRAFÍA

BLOQUE	5. Retos del mundo		
EJE TEMÁTICO	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres	LECCIÓN	1. La calidad de vida.
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.		Factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo: bienestar, seguridad, paz social, tiempo libre, entre otros. Diferencias en la calidad de vida en países representativos en el mundo.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Observar las imágenes de la página 149 del libro de texto, distinguir las diferencias entre una escuela de Uganda y una escuela en Perú.		
DESARROLLO	Analizar el contraste y las similitudes entre ambas fotografías: ¿Cuál de ellas se parece a la comunidad donde viven?, ¿cómo será la vida ahí? Leer el apartado “Aprendamos más” de la página 150 a la 152 del libro de texto sobre la calidad de vida, reflexionar: ¿Qué indicadores se toman en cuenta para que un país sea considerado con calidad de vida? Con ayuda de la página 151 del libro de texto, identificarán y colorearán los países de acuerdo con su calidad de vida. En la página 54 del Cuaderno de Actividades hacer una reflexión de la calidad de vida que hay en casa y contestar sobre servicios básicos como agua potable, electricidad, etc.		
CIERRE	Analizar los gráficos de la página 55 del Cuaderno de Actividades y responder sobre la calidad de vida de los países.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 149 a la 152. Cuaderno de Actividades páginas 54 y 55. Colores.		Notas en el cuaderno. Reflexión de preguntas. Actividades del Cuaderno de Actividades. Observación y análisis de las participaciones de los alumnos en la realización de las actividades.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 6° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

HISTORIA

BLOQUE	4. La edad media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época.		
TEMA	El papel de los musulmanes en el conocimiento y la difusión de la cultura.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.		Temas para analizar y reflexionar El papel de los musulmanes en el conocimiento y la difusión de la cultura.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Observar la imagen de los números árabigos de la página 102 del libro de texto y reflexionar: ¿Se parecen a los nuestros?, ¿recuerdan de dónde vienen?, ¿qué cultura nos heredó estos números?, ¿y antes de eso de dónde provinieron?, ¿cómo fue que los españoles nos trajeron esos conocimientos?		
DESARROLLO	Leer la página 102 del libro de texto y hacer una lista de los aportes musulmanes en el cuaderno. En equipos, elaborar en cartulina o cuaderno el diagrama espina como el de la página 103 del libro de texto, completarlo escribiendo los aportes e inventos de China, Islam, India y Japón.		
CIERRE	Realizar “Lo que aprendí” y “Evaluación” de la página 104 a la 105 del libro de texto.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 102 a la 105. Cartulina. Colores.		Preguntas de reflexión. Lista de aportes musulmanes y su importancia. Diagrama de espina. Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 6° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	3. Acepto los desafíos para vivir en un mundo mejor.
EJE	Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego a la legalidad.
APRENDIZAJES ESPERADOS	
- Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales. - Valora la democracia como un proceso dinámico en construcción y la reconoce como una forma de gobierno y de vida que implica corresponsabilidad entre la ciudadanía y el gobierno.	
SECUENCIA	2. La democracia como forma de gobierno y de vida.
SESIÓN	2. La diversidad de ideas y la democracia. En la democracia trabajamos para construir acuerdos.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Leer de la página 126 a la 127 del libro de texto, observar los diversos temas que ahí se muestran, los cuales han sido tema de discusión en nuestro país, comentar: ¿Qué opinan?, ¿qué temas de la escuela deben ser resueltos con la participación de todos?
DESARROLLO	En equipos, seleccionar un tema y realizar un artículo de opinión, para saber cómo hacerlo deben leer de la página 50 a la 53 del Cuaderno de Aprendizaje. Leer de la página 128 a la 130 del libro de texto, en donde se explica cómo llevar a cabo la democracia en la escuela por medio de la votación. Realizar un listado con temas que sean de interés para el grupo, elegir uno de manera democrática siguiendo las indicaciones de la página 129 del libro de texto. Retomar el artículo que hicieron, revisar que los argumentos y opiniones sean claros y convincentes. Nombrar a un representante para que lea el texto al grupo. Página 130 del libro de texto.
CIERRE	Realizar una ronda de participaciones en donde los y las estudiantes expongan sus ideas sobre los artículos leídos, y por medio de un consenso, llegar a un acuerdo.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libreta de notas. Libro de texto páginas 126 a la 130. Cuaderno de Aprendizaje páginas 50 a la 53.	Artículo de opinión. Ronda de participaciones. Reflexión de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	

--



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	Colaboración		
HABILIDAD ASOCIADA	Responsabilidad		
INDICADORES DE LOGRO			
Evalúa el trabajo en equipo reconociendo los aciertos y errores para mejorar experiencias futuras.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Pedir a los NN postura de montaña mientras suena una campana u otro instrumento musical. Cuando deje de sonar el instrumento completar la frase: "me gustaría aprender a..."		
DESARROLLO	Conversar sobre la responsabilidad. Dar ejemplos de cómo ser responsable. Platicar también sobre la colaboración y en equipos elaborar un dibujo relacionado con el tema de la responsabilidad y la colaboración. Puede ser en hojas de reúso, cuaderno, cartulina o cartoncillo, también pueden usar plumones, colores, pinturas o acuarelas.		
CIERRE	Reflexionar sobre el tema.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Cuaderno, hojas de reúso, cartulina o cartoncillo. Plumones, colores, pinturas o acuarelas.		Guía de observación. Escala de valoración de actividades. Dibujo en familia.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

EJE	Artes y entorno		
TEMA	Diversidad cultural y artística		
APRENDIZAJES ESPERADOS			
Explica las principales características de, por lo menos, tres obras de teatro infantil o juvenil de México o Latinoamérica.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Conversar con los NN acerca de las obras teatrales: ¿Qué partes la componen?, ¿hay un límite de personajes?, ¿cuáles son sus principales características? Recordar lo que han visto en otras sesiones respecto a las obras de teatro.		
DESARROLLO	Entrar al siguiente enlace. Ahí encontrarán diversas obras de teatro cortas del autor Andrés Díaz Marrero: http://home.coqui.net/sendero/drama.htm Leer cualquiera de las obras que ahí se muestran. Analizar cada una de sus partes que la componen, comparar sus características: título, actos, escenas, personajes, temas, diálogos, tipo de lenguaje.		
CIERRE	Escribir en su cuaderno lo que observaron de la obra de teatro analizada.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Cuaderno para bitácora. Enlace sugerido. Internet.		Observación directa. Bitácora del alumno.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

Anexos



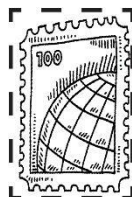
Escribe en los recuadros las partes que conforman la estructura de una dirección de correo electrónico.

Tipo de organización Símbolo arroba Nombre de la organización Nombre del usuario

KarlaHC@outlook.com



Jazmín López Suárez
Fracc. 15 de mayo.
Cd. Juárez Chih. México.
C. P. 32340



Delicias, Chihuahua, 25 de febrero del 2019.

Estoy muy contenta porque pronto iré a visitarte, mis papás me dieron permiso de ir el próximo mes. Tengo muchas cosas que contarte, entre ellas que el mes pasado conocí el mar. Quiero que vayamos al museo de la ciudad, me han contado que está muy interesante, lleno de la historia de dinosaurios, y tú sabes que amo los dinosaurios. Espero que te esté yendo muy bien, nos vemos muy pronto.

Querida Lucero:

Te extraña Jazmín.

Lucero Carrillo Sáenz
Calle 28 Sur, col. Francisco Villa.
Delicias, Chihuahua, México.
C.P. 33000

Une con una línea roja las partes de la carta.

Martín le va a escribir una carta a su novia Susana. ¿Cuáles son los datos que deberá escribir en el sobre para que la carta pueda llegar sin problema a las manos de Susana?

Remitente

Destinatario

Susana Cortés Hinojos
Del Moro 3254
Col. La Arboleda
El Sauz, Chihuahua.
C. P. 31630

Estampilla.

Martín Rosales Lopez
Francisco I Madero 345
Col. San Felipe
Chihuahua, Chihuahua.
C. P. 31000



El primer correo electrónico o email fue "tomlinson@bbn-tenexa", la dirección de Ray Tomlinson, padre del email. Lo utilizó para enviar sus primeros mensajes en 1971 a otras computadoras ubicadas en la misma sala. El contenido era solo texto plano sin símbolos especiales; no se podía adjuntar documentos o fotografías.

<https://tecnologiaeconomia.com/articulos/5-curiosidades-del-correo-electronico-interesantes-de-conocer>
Consultado el 29 de octubre de 2019.
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Responde falso o verdadero en el recuadro de acuerdo a los enunciados sobre el correo electrónico.

Es un medio de comunicación escrita a través de un aparato conectado sin conexión a Internet.

De un modo similar a las cartas y postales de antaño, permite el envío diferido de un texto entre dos o más interlocutores.

La transmisión de datos es muy lenta.

Emplea mucho papel, por lo que no es ecológico.

Son fáciles de crear y de acceso gratuito en la mayoría de sus casos.

Los mensajes se consideran cartas y las bandejas donde se guardan se llaman buzones.

Una sucesión es una secuencia ordenada de números, figuras o cosas. A diferencia de lo que ocurre en los conjuntos, el orden de los elementos es importante, y un mismo elemento puede aparecer en más de una posición.

Existen diversos tipos de sucesiones, determinadas por la relación entre los términos.

Sucesiones aritméticas: son sucesiones recurrentes en las que cada término (menos el primero) se obtiene sumando al anterior un número fijo llamado diferencia.

Ejemplo: 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22... (valor fijo: +3)

Sucesiones geométricas: cada término (menos el primero) se obtiene multiplicando el anterior por un número fijo llamado razón.

Ejemplo: 8, 16, 32, 64, 128, 256... (razón: x)

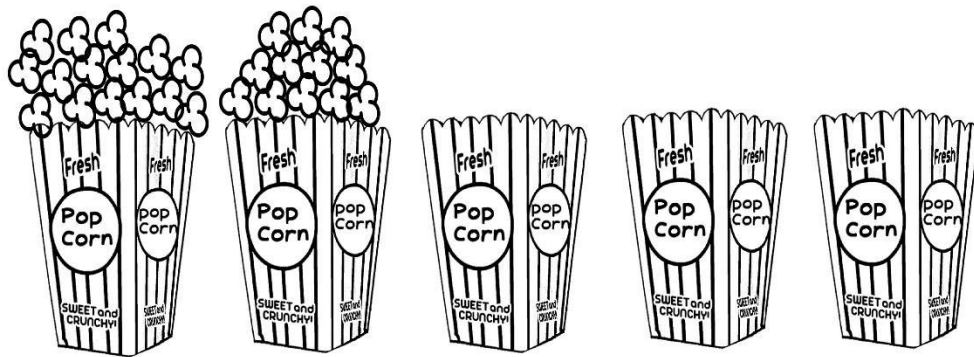
Sucesiones especiales: El siguiente número se calcula sumando los dos que están antes de él.

Ejemplo: 2, 4, 6, 10, 16 ($2+2=4$, $2+4=6$, $4+6=10$, $6+10=16$)

<https://significativa.org/diccionarios/sucesiones-numericas/> 2 de abril del 2019.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

 Cada cinco minutos Carlos come la misma cantidad de palomitas. Dibuja las palomitas que quedan en el paquete en cada intervalo de tiempo.



¿Cuántas palomitas comía cada cinco minutos?



Completa la siguiente sucesión.



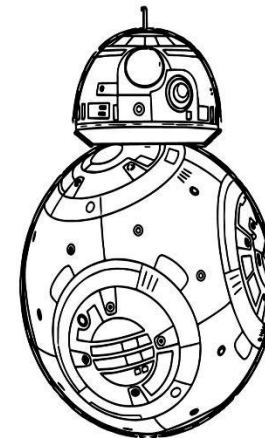
¿Cómo hiciste para encontrar las cantidades faltantes?



Inventa dos sucesiones numéricas especiales.

 Realiza un acróstico de la siguiente palabra, trata de utilizar palabras que tengan relación con el Universo.

U
N
I
V
E
R
S
O



Contesta el siguiente cuadro sinóptico.

Componentes
del
Universo

Las galaxias

Las estrellas

Los planetas

Los satélites

Los cometas

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5Odlh
Quinto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Elcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urd1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>