

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
закладу дошкільної освіти (ясла-садок)
комбінованого типу №166 «Ракета»
Запорізької міської ради
на 2025/2026 навчальний рік

Програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 №305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), листів Міністерства освіти і науки: «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» (від 19.04.2018 №1/9249), «Планування роботи закладу дошкільної освіти» від 07.07.2021 № 1/9-344, листа МОН «Щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 навчальному році» від 28.08.2025 №1/17853-25, . Питання організаційних аспектів діяльності закладу освіти в умовах воєнного стану регулюються Законом України № 2136-IX від 15.03.2022 «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», а також зазначені в листах Міністерства освіти і науки України (далі – МОН) від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні», від 17.03.2022 № 1/3475-22 «Про зарахування до ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб», від 22.06.2022 № 1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників», «Порядок утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти» (затверджено Постановою КМУ від 04.04.2025 №381 та набирає чинності з 01.08.2025), власного Статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти (додаток 6).

Інформаційна довідка про заклад освіти

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №166 «Ракета» знаходиться в оперативному управлінні Лівобережного відділу освіти департаменту освіти Запорізької міської ради, розташований за адресою: 69050, м. Запоріжжя; вул. Космічна, буд. 108-Б, т. 769-80-23.

Будівля типова. Матеріальна база ЗДО – задовільна. Мова навчання та виховання – українська.

Режим роботи закладу в умовах змішаного навчання становить 10 годин – з 07.30 до 17.30. ЗДО працює за п'ятиденним робочим тижнем.

В ЗДО №166 створено умови забезпечення якості дошкільної освіти. В умовах воєнного стану забезпечено змішану форму організації роботи.

1. [Кадрове забезпечення](#)

2. [Умови доступності для навчання дітей з ООП](#)

3. [Матеріально-технічна та навчально-методична база ЗДО](#)

У ЗДО №166 функціонує 10 груп: 4 групи загального розвитку для дітей віком від 1,5 років до 6 (7) років, де забезпечується догляд за ними, розвиток, виховання та навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, та групи компенсуючого типу: спеціальні групи для дітей з важкими порушенням мовлення (3 групи) та для дітей із затримкою психічного розвитку, в яких забезпечується дошкільна освіта з урахуванням стану здоров'я дітей фізичного й психологічного розвитку, корекційно-відновлювальна робота (3 групи).

1. Група № 1 – перша молодша група загального розвитку (від 2 до 3 років)-простій
2. Група №2 – старша група (від 5 до 6(7) років) спеціальна група для дітей з важкими порушеннями мовлення.
3. Група №4 – старша група (від 5 до 6 років) спеціальна група для дітей з

важкими порушеннями мовлення.

4. Група №5 - різновікова група (від 5 до 6(7-8) років) спеціальна група для дітей із затримкою психічного розвитку.
5. Група №6 - середня група (від 4 до 5 років) спеціальна група для дітей з важкими порушеннями мовлення.
6. Група №7 - середня група (від 4 до 5 років) спеціальна група для дітей з важкими порушеннями мовлення та ЗПР.
7. Група №8 – молодша група загального розвитку (від 3 до 4 років).
8. Група №9 - старша група (від 5 до 6(7) років) спеціальна група для дітей із затримкою психічного розвитку.
9. Група №10 – середня група загального розвитку (від 4 до 5 років).
10. Група №11 – різновікова група загального розвитку (від 5 до 6 (7) років).

Навчальний рік у ЗДО розпочинається 1 вересня і закінчується 31 травня. З 01 червня по 31 серпня триває літній оздоровчий період, під час якого освітня робота формується відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Орієнтовно, загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 115 днів: літні – 90 календарних днів, осінні – 5 календарних днів, зимові – 15 календарних днів, весняні – 5 календарних днів. У період канікул з дітьми планується фізкультурно-оздоровча, художньо-естетична робота, організується вивчення рівня зрілості і компетентності дітей.

Головною метою роботи ЗДО № 166 є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної освіти, створення умов для фізичного, розумового та духовного розвитку дітей, зміцнення здоров'я, розвиток і формування особистості, забезпечення соціально-психологічної реабілітації та адаптації дитини шляхом спеціально організованого навчально-виховного процесу у комплексі з корекційно-відновлювальною роботою. А в умовах воєнного стану

Але з урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану, питання щодо створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти (далі – ЗДО) залишаються пріоритетними і в 2025/2026 навчальному році. Окрім того, особлива увага приділяється роботі з батьками й налагодженню тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу та формуванню соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.

Питання організації змішаної форми роботи ЗДО у 2025/2026 навчальному році, створення безпечних умов перебування в них дітей і працівників з урахуванням умов воєнного стану – одні з ключових і перебувають на особливому контролі адміністрації ЗДО.

Організація освітнього процесу в ЗДО

направлена на реалізацію

основних **завдань** дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини в умовах воєнного стану;
- корекційно-відновлювальна робота з дітьми що мають особливі освітні потреби;
- виховання у дітей любові до природи України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- формування компетентностей у дітей дошкільного віку згідно Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;

-здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;

Діяльність ЗДО №166 у новому навчальному році продовжується в умовах правового режиму воєнного стану, що зумовлює необхідність:

- гнучкої організації освітнього процесу з урахуванням безпекової ситуації в Запорізькій області;
- застосування різних типів організації освітньої діяльності та змішаних альтернативних форм здобуття дошкільної освіти;
- посиленого забезпечення умов збереження життя і здоров'я дітей і працівників;
- адаптації освітнього середовища та освітніх програм до викликів сьогодення.
- реалізації освітнього процесу з використанням очного навчання для молодших, середніх, старших груп у змішаній формі здобуття освіти;
- цифровізація дошкільної освіти, активне залучення ІІІ до створення практичних матеріалів та посібників.

Виходячи з аналізу освітньо-виховної і методичної роботи у 2024-2025 навчальному році, враховуючи правовий режим воєнного стану в Україні, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу № 166 «Ракета» ЗМР визначає такі **пріоритетні завдання** на 2025-2026 навчальний рік:

1. Підвищувати фахову майстерність педагогів щодо очного навчання у змішаному режимі в умовах правового режиму воєнного стану. (2 рік)
2. Оптимізувати освітньо-виховну роботу з дітьми щодо формування соціально-громадянської компетентності. (3 рік)
3. Забезпечити психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу в умовах змішаного навчання. (2 рік)
4. Створити умови щодо впровадження послуги раннього втручання. (1 рік)

Освітня діяльність дошкільного навчального закладу регламентується планом роботи на навчальний рік і літній оздоровчий період, що схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується його керівником.

Зміст освітнього процесу в закладі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти відповідно до чинних програм розвитку дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами, рекомендованих (схвалених) Міністерством освіти і науки України (*додаток І*).

Базовим компонентом передбачено визначення змісту дошкільної освіти через інваріантну і варіативну складові задля формування базових компетентностей дітей (*додаток 3*). Інваріантна складова є обов'язковою для реалізації в умовах різних форм здобуття дошкільної освіти.

Зміст дошкільної освіти у ЗДО №166 систематизовано за освітніми напрямками: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Варіативна складова реалізується через гурткову роботу з дітьми дошкільного віку.

Організація навчально-виховного процесу в дошкільних групах (за рішенням педагогічної ради) базується на основних засадах **програми «Стежинки у Всесвіт»** (науковий керівник К.Л.Крутій, редакція 2020 р., рекомендовано МОН лист №22.1/12-Г-801 від 02.10.2020).

Парціальні програми:

- Парціальна програма «Навчання дітей молодшого дошкільного віку англійській мові» «БІЛІНГВАЛЬНЕ МАЙБУТНЄ. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА», кийв, 2025
- «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт. Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників» (Лист ІМЗО від 14.07.2020 № 22.1/12-Г-274).
- Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» (протокол №3 від 21.06.2022 зареєстр у Каталозі за №1.0009-2022)

Для спеціальних груп рекомендовано:

- Програму розвитку дітей раннього та дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями (рішення НМР МОН “Схвалено для використання в освітньому процесі” протокол №1 від 07.02.2024)
- Навчально-методичний посібник для дітей з порушеннями мовлення. У країні веселих звуків. Альбом учителя-логопеда. (автор Рібцун Ю.В., лист ІМЗО 19.04.2019 №22.1/12-Г-233).

Організація освітнього процесу закладу дошкільної освіти базується на принципах особистісно орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого, ігрового, компетентнісного підходів та враховує фундаментальні теорії навчання та розвитку дітей дошкільного віку. У 2025/2026 навчальному році скасовано наказ МОН «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» (наказ МОН № 795 від 02.06.2025.) Це означає, що планування освітнього процесу здійснюється з огляду на потреби, інтереси та можливості дітей, без жорсткого обмеження кількості чи тривалості занять.

Педагогічні працівники для організації та забезпечення форм здобуття дошкільної освіти та надання додаткових освітніх послуг планують та організовують освітній процес відповідно до вимог обраних освітніх, парціальних програм, регулюючи навантаження на дитину з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожної дитини в здобутті дошкільної освіти. З метою збереження здоров'я дитини рекомендовано запобігати перевантаженню вихованців при наданні додаткових освітніх послуг.

Освітній процес у ЗДО №166 буде організовано з урахуванням збалансованого поєднання:

- спеціально організованої діяльності, що проводиться вихователем;
- партнерської діяльності, у якій вихователь і дитина є рівноправними учасниками освітнього процесу;
- самостійної діяльності, у якій дитина є ініціатором власної активності.

Для дітей раннього та молодшого дошкільного віку освітній процес організовується з переважним використанням спеціально організованих видів діяльності (фронтальні та групові форми роботи), з підвищеною увагою та супроводом з боку вихователя.

Для дітей середнього та старшого дошкільного віку освітній процес враховує зміну провідного виду діяльності з предметно-маніпулятивної на ігрову, що сприяє збагаченню соціального досвіду дитини та передбачає переважання самостійної та вільної діяльності дошкільників. Забезпечення формування ключових компетентностей та досягнення вихованцями результатів навчання, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, досягається шляхом оптимального поєднання зазначених видів діяльності та залученням дітей до характерних видів дитячої діяльності відповідно до їхніх вікових, психологічних та індивідуальних особливостей.

Основний акцент при організації освітнього процесу переноситься з кількісних показників, пов'язаних із проведенням занять, на якість педагогічної взаємодії та створення розвивального освітнього середовища. Це дозволяє забезпечити цілісність розвитку дитини, уникнути фрагментарності освітнього процесу та створити для вихованців більш природне й гармонійне середовище для розвитку, виховання і навчання.

Гуртокову роботу у 2025-2026 н.р. через правовий режим воєнного стану не заплановано. В разі відновлення гурткової роботи, у закладі будуть функціонувати наступні гуртки:

- ☐ Гурток «Мукосолька» для дітей 6 р.ж. – група №11 (вихователь Кішик І.О.)
- ☐ Гурток «Чарівні пальчики» для дітей 4 р.ж. – група №8 (вихователь Шмиголь Г.Є.)
- ☐ Гурток «Англійська для малят» для дітей 4 р.ж. – вчитель-логопед Позмогова О.А.

Використання інноваційних методик та технологій

У 2025-2026 навчальному році колективом ЗДО №166 «Ракета» заплановано впровадження інноваційних технологій, що сприяють корекції та розвитку дітей з ООП: «Гарденотерапія в умовах змішаного навчання», «Логоритміка як засіб корекції мовленєвих порушень», «Вплив сенсорної інтеграції на розвиток дитини», «Квест технології, гео-кешинг в природних умовах ЗДО», методологія «Рух, ігри, спорт, креативність», «Су-джок технології».

Методичною службою закладу заплановано впровадження парціальної програми «Навчання дітей молодшого дошкільного віку англійській мові» «БІЛІНГВАЛЬНЕ МАЙБУТНЄ. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА», реалізацію проєкту «Школа майбутнього першокласника» - «Перші сходи до школи», організацію дитячо-батьківського клубу для батьків дітей раннього віку «Разом з мамою», подальше впровадження альтернативної програми «STREAM-ОСВІТА, АБО СТЕЖИНКИ У ВСЕСВІТ».

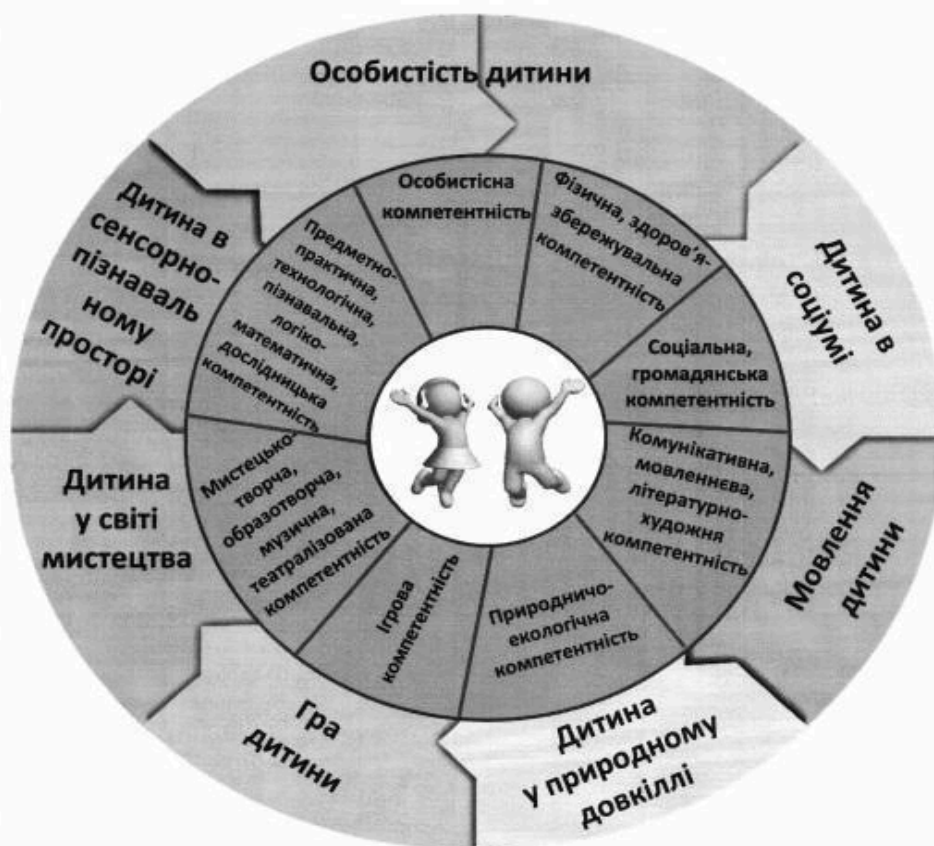
Плануємо активно реалізовувати проєкти: «Послуга раннього втручання. Педагогічний патронат», «Рух, ігри, спорт, креативність», проєкти ЮНІСЕФ, АПДО «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», «Освічена ініціатива».

Моніторинг якості надання освітніх послуг відбувається згідно Положення про внутрішню службу забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) в ЗДО №166, запланованих заходів щодо оцінювання якості освітньої діяльності в рамках розбудови ВСЗЯО.

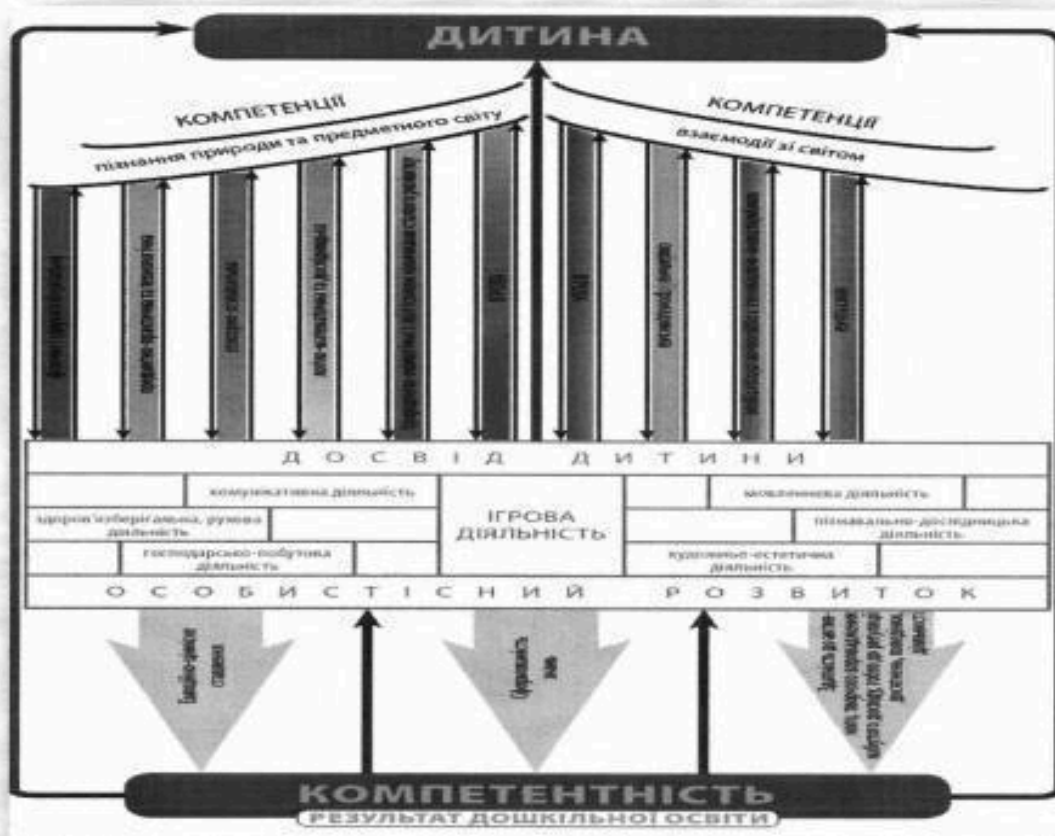
Вивчення стану організації освітнього процесу та процесів функціонування (розділ IV річного плану роботи) та відстежується через Моніторинг життєвої компетентності дітей раннього та дошкільного віку (в умовах змішаного навчання).

РЕДАГУЄТЬСЯ
ПРОГРАМОВЕ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДО №166
на 2025-2026 н.р.

№	Програма та методичне забезпечення	Реквізити щодо затвердження	Вік дітей/ № групи	Кількість годин на тиждень
Інваріантна складова				
1	Комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку «Стежинки у Всесвіт»	рекомендовано МОН від 02.10.2020 лист № 22.1/12-Г-801	2-7 років групи №1,2,4,6,7, 8,10,11	
2	Програму розвитку дітей раннього та дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями	рішення НМР МОН “Схвалено для використання в освітньому процесі” протокол №1 від 07.02.2024	4-7(8) років спеціальні групи №5,7,9	
3	Навчально-методичний посібник для дітей з порушеннями мовлення. У країні веселих звуків. Альбом учителя-логопеда (автор Рібцун Ю.В.)	лист ІМЗО 19.04.2019 №22.1/12-Г-233	4-7 років групи №2,4,6	
4	Логопедичне обстеження рівня мовленнєвого розвитку дитини «Мовленнєва картка з картинками» (автор Король А.В.)	лист ІМЗО від 21.12.2017 №21.1/12-Г-836	4-7 років групи №2,3,4,5,6, 7,9	
Варіативна складова				
1	"Розвиток дрібної моторики у дітей дошкільного віку за допомогою тістопластики" (Кішик І., Коваленко Л.) Парціальна програма	НМР НМЦ, протокол №__ від _____ Голова НМР: _____	гурток Мукасолка група №11 (6 р.ж.)	вихователь Кішик І.О.
2	Парціальна програма «Навчання дітей молодшого дошкільного віку англійській мові» «БІЛІНГВАЛЬНЕ МАЙБУТНЄ. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»	Київ, 2025	3-4 роки група №8	вчитель-лог опед Позмогова О.А.



Мал. 1. Становлення компетентностей дитини в різних видах дитячої діяльності



Мал. 2. Досвід дитини як ключовий шлях формування її компетентностей