

# 自主學習 知識結構學習-自學學習單

數學領域 \_\_年\_\_班 姓名:\_\_\_\_學習日期: \_\_/\_\_/

搭配因材網學習內容:3-n-11-S02:能做分數的數數活動,並了解分數的不同表示方式(例如,二分之一,圖形模式)。

W:準備耳機、筆記本學習單;觀看本次影片所要教學的內容與概念。

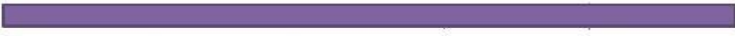


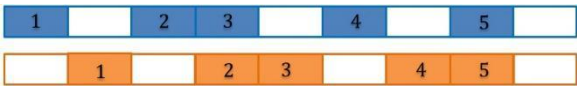



Q:看到影片中的提問、檢核點, **先按暫停**, 作答完畢後再播放影片檢核或更正作法。

S:整理影片的學習重點

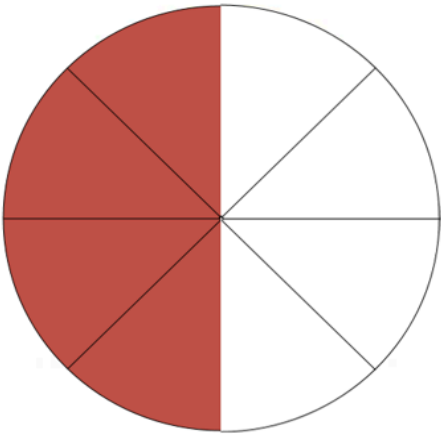
A:將影片練習題、或動態評量作為評量,了解學習成效

檢查用具: ☐網路 ☐載具 ☐耳機 ☐影片需要之工具(直尺、量角器...)



順序	影片內容	筆記紀錄
概念導入	<p>這是一條彩帶。</p>  <p>2個<math>\frac{1}{5}</math>條合起來是( )條</p>  <p>5個<math>\frac{1}{5}</math>條合起來是<math>\frac{5}{5}</math>條或是( )條</p> <p>2個<math>\frac{1}{5}</math>條合起來是多少條?</p>  <p>5個<math>\frac{1}{5}</math>條合起來是多少條?</p>	
概念導入	<p>有兩條一樣長的繩子,有塗顏色的部分都是<math>\frac{5}{9}</math>條嗎? 為什麼?</p> 	<p>兩條繩子都平分成9格,每一格都是( )條,各塗了其中的5格,是( )個<math>\frac{1}{9}</math>條,也就是<math>\frac{5}{9}</math>條繩子。</p> <p>所以塗顏色的部分是( )條。</p>
例題一	<p>有兩條一樣長的繩子,每一條繩子塗色的部份是多少條?</p> <p>(1) </p> <p>(2) </p>	<p>(1)繩子平分成11等分,其中的( )格塗上顏色,是( )個<math>\frac{1}{11}</math>,所以塗顏色的部分是( )條。</p> <p>(2)繩子平分成9等分,其中的( )格塗上顏色,是( )個<math>\frac{1}{9}</math>,所以塗顏色的部分是( )條。</p>
例	<p>塗色的部份是多少?</p> <p>(1) </p>	<p>(1)塗色的部分有( )個<math>\frac{1}{8}</math>,是( )個圓。</p>



習 題	<p>是幾條？</p> <p>(1) <math>\frac{2}{10}</math> 條, <math>\frac{3}{10}</math> 條</p> <p>(2) <math>2 + \frac{1}{10}</math> 條, <math>3 + \frac{1}{10}</math> 條</p> <p>(3) 2條, 3條</p> <p>(4) <math>\frac{2+1}{10}</math> 條, <math>\frac{3+1}{10}</math> 條</p> <p>答案：</p>
練 習 題	<p>將一條吐司平分成16片，其中一片是多少條吐司？又稱為幾分之幾條？</p> <p>(1) 1片, 1條吐司</p> <p>(2) 片, 1條吐司</p> <p>(3) 1條, 16分之1條吐司</p> <p>(4) 條, 16分之1條吐司</p> <p>答案：</p>
動 態 評 量	<p>我<sub>們</sub>可<sub>以</sub>說<sub>以</sub>下<sub>圓</sub>形<sub>有</sub>塗<sub>顏</sub>色<sub>的</sub>部<sub>分</sub>是<sub>？</sub></p> <p>整<sub>個</sub>圓<sub>形</sub>的<sub>幾</sub>分<sub>之</sub>幾<sub>？</sub></p>  <p>(1) <math>\frac{2}{8}</math>    (2) <math>\frac{4}{8}</math>    (3) 2    (4) 4</p> <p>答案：</p>
動 態 評 量	<p>一箱養樂多有24罐，其中1罐我們可以說是幾分之幾箱養樂多？</p> <p>(1) 1分之二十四箱養樂多</p> <p>(2) 24分之1箱養樂多</p> <p>(3) 1箱養樂多</p> <p>(4) 1罐養樂多</p> <p>答案：</p>

學習心得	
------	--

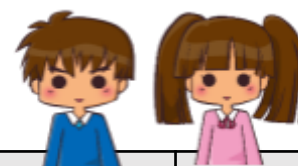
自主學習-組內共學 概念檢核表

數學領域：\_\_年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_學習日期：\_\_ / \_\_ /

因材網學習內容:3-n-11-S02:能做分數的數數活動，並了解分數的不同表示方

式(例如, 二分之一, 圖形模式)。

討論重點:(請同學逐條確認) 得分:( )/10



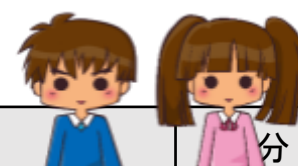
編號	檢查確認	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能利用單位分數做分數的累計數數。	2
2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能找到整數單位量(也就是1), 進行單位量的等分, 等分的數量為分母, 部分量為分子。	2
3	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能認識相同分數, 有多種圖示表現方式。	2
4	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能認識分數的表現方式, 並數出是幾分之幾(或幾個單位分數)。	2
5	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能認識分數的表現方式可以是一個圓形的其中一部份, 並數出幾分之幾。	2
6	其他建議		

## 自主學習-組間互學 檢評表 組別:第【 】組

數學領域: \_\_年\_\_班 姓名: \_\_\_\_\_ 學習日期: \_\_/\_\_/\_\_

因材網學習內容:3-n-11- S02:能做分數的數數活動, 並了解分數的不同表示方式(例如, 二分之一, 圖形模式)。

被評分的組別:第\_\_組 得分:( )/10



編號	檢查確認	評分標準	分
----	------	------	---

1	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能先介紹自己的組別	1
2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能說明如何利用單位分數做分數的累計數數。	1
3	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能找到整數單位量(也就是1), 進行單位量的等分, 等分的數量為分母, 部分量為分子。	1
4	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能認識相同分數, 有多種圖示表現方式。	2
5	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能認識分數的表現方式, 並數出是幾分之幾(或幾個單位分數)。	2
6	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能知道分數的表現方式可以是一個圓形的其中一部份, 並進行數出幾分之幾。	2
7	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	分享時的聲音大小、時間控制是否合宜?	1