

# 自主學習 知識結構學習-自學學習單

數學領域 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 班 姓名: \_\_\_\_ 學習日期: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

搭配因材網學習內容: 3-n-11-S02: 能做分數的數數活動, 並了解分數的不同表示方式(例如, 二分之一, 圖形模式)。

W: 準備耳機、筆記本學習單; 觀看本次影片所要教學的內容與概念。

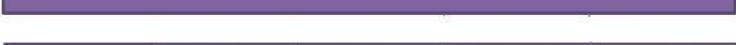
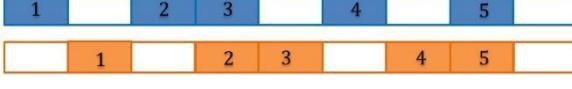
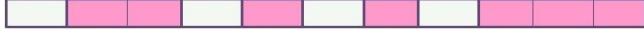
Q: 看到影片中的提問、檢核點, **先按暫停**, 作答完畢後再播放影片檢核或更正作法。

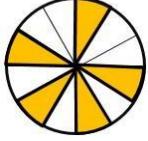
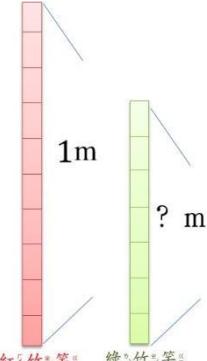
S: 整理影片的學習重點

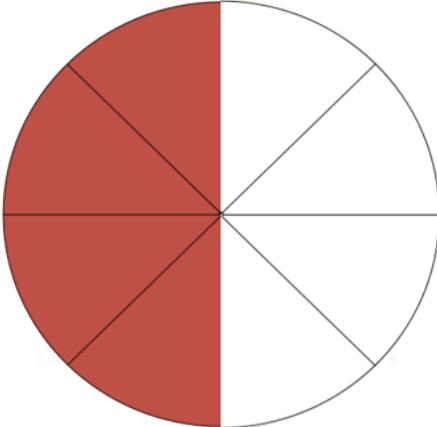
A: 將影片練習題、或動態評量作為評量, 了解學習成效

檢查用具:  網路  載具  耳機  影片需要之工具(直尺、量角器...)



順序	影片內容	筆記紀錄
概念導入	<p>這是一條彩帶。</p>  <p>2個 <math>\frac{1}{5}</math> 條合起來是多少條？</p>  <p>5個 <math>\frac{1}{5}</math> 條合起來是多少條？</p> 	<p>2個 <math>\frac{1}{5}</math> 條合起來是( )條</p> <p>5個 <math>\frac{1}{5}</math> 條合起來是 <math>\frac{5}{5}</math> 條或是( )條</p>
概念導入	<p>有兩條一樣長的繩子, 有塗顏色的部分都是 <math>\frac{5}{9}</math> 條嗎？為什麼？</p> 	<p>兩條繩子都平分成9格, 每一格都是( )條, 各塗了其中的5格, 是( )個 <math>\frac{1}{9}</math> 條, 也就是 <math>\frac{5}{9}</math> 條繩子。</p> <p>所以塗顏色的部分是( )條。</p>
例題一	<p>有兩條一樣長的繩子, 每一條繩子塗色的部份是多少條？</p> <p>(1) </p> <p>(2) </p>	<p>(1)繩子平分成11等分, 其中的( )格塗上顏色, 是( )個 <math>\frac{1}{11}</math>, 所以塗顏色的部分是( )條。</p> <p>(2)繩子平分成9等分, 其中的( )格塗上顏色, 是( )個 <math>\frac{1}{9}</math>, 所以塗顏色的部分是( )條。</p>
例	<p>塗色的部份是多少？</p> <p>(1) </p>	<p>(1)塗色的部分有( )個 <math>\frac{1}{8}</math>, 是( )個圓。</p>

題 二	(2) 	(2)塗色的部分有( )個 $\frac{1}{12}$ , 是( )個圓。
試 題 一	有兩根竹竿, 紅竹竿長1公尺, 綠竹竿長幾公尺?	
試 題 二	一盒雞塊有6個, 哥哥吃了一個, 是吃了多少盒? 哥哥又吃了一個, 一共吃了多少盒?	
試 題 三	一箱果汁12罐, 琪琪早上喝了1罐, 是喝了多少箱果汁, 琪琪下午又喝了2罐, 琪琪一共喝了多少箱果汁?	
重 點 整 理	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過單位分數的累積, 建立分數數詞序列。</li> <li>了解分數有不同的表示方式。可用圖形、數字、和幾分之幾來表示。</li> </ul>	
練	將一條紅繩平分成10段, 一段就是 $\frac{1}{10}$ 條紅繩, 2段合起來是幾條? 3段合起來	

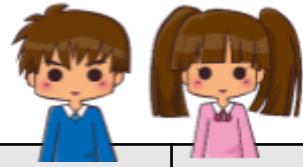
習題	<p>是幾條？</p> <p>(1) <math>\frac{2}{10}</math> 條, <math>\frac{3}{10}</math> 條  (2) <math>2 + \frac{1}{10}</math> 條, <math>3 + \frac{1}{10}</math> 條  (3) 2條, 3條  (4) <math>\frac{2+1}{10}</math> 條, <math>\frac{3+1}{10}</math> 條</p> <p>答案：</p>
練習題	<p>將一條吐司平分成16片，其中一片是多少條吐司？又稱為幾分之幾條？</p> <p>(1) 1片, 1條吐司  (2) 片, 1條吐司  (3) 1條, 16分之1條吐司  (4) 條, 16分之1條吐司</p> <p>答案：</p>
動態評量	<p>我們可以說以下圓形有塗顏色的部分是整個圓形的幾分之幾？</p>  <p>(1) <math>\frac{2}{8}</math> (2) <math>\frac{4}{8}</math> (3) 2 (4) 4</p> <p>答案：</p>
動態評量	<p>一箱養樂多有24罐，其中1罐我們可以說是幾分之幾箱養樂多？</p> <p>(1) 1分之二十四箱養樂多  (2) 24分之1箱養樂多  (3) 1箱養樂多  (4) 1罐養樂多</p> <p>答案：</p>

## 自主學習-組內共學 概念檢核表

數學領域: \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 班 姓名: \_\_\_\_\_ 學習日期: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

因材網學習內容: 3-n-11-S02: 能做分數的數數活動, 並了解分數的不同表示方

式(例如, 二分之一, 圖形模式)。



討論重點:(請同學逐條確認) 得分:( )/10

編號	檢查確認	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能利用單位分數做分數的累計數數。	2
2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能找到整數單位量(也就是1), 進行單位量的等分, 等分的數量為分母, 部分量為分子。	2
3	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能認識相同分數, 有多種圖示表現方式。	2
4	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能認識分數的表現方式, 並數出是幾分之幾(或幾個單位分數)。	2
5	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能認識分數的表現方式可以是一個圓形的其中一部份, 並數出幾分之幾。	2
6	其他建議		

### 自主學習-組間互學 檢評表 組別:第【 】組

數學領域: \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 班 姓名: \_\_\_\_\_ 學習日期: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

因材網學習內容:3-n-11- S02:能做分數的數數活動, 並了解分數的不同表示方式(例如, 二分之一, 圖形模式)。

被評分的組別:第 \_\_\_\_ 組 得分:( )/10



編號	檢查確認	評分標準	得分

1	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能先介紹自己的組別	1
2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能說明如何利用單位分數做分數的累計數數。	1
3	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能找到整數單位量(也就是1), 進行單位量的等分, 等分的數量為分母, 部分量為分子。	1
4	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能認識相同分數, 有多種圖示表現方式。	2
5	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能認識分數的表現方式, 並數出是幾分之幾(或幾個單位分數)。	2
6	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能知道分數的表現方式可以是一個圓形的其中一部份, 並進行數出幾分之幾。	2
7	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	分享時的聲音大小、時間控制是否合宜？	1