



Україна
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ВЕЛИКОПІЛЬСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІ СТУПЕНІВ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

26.12.2024

с.Великополе

№

***Про результати перевірних контрольних робіт
у 8 та 9 класах з української мови, алгебри, геометрії,
історії України, англійської мови, фізики, хімії
за I семестр 2024/2025 н.р***

Відповідно до плану роботи на 2024/2025 навчальний рік з метою вивчення рівня знань з базових дисциплін, відповідно до плану роботи по самооцінюванню діяльності закладу освіти за напрямом «Педагогічна діяльність» у грудні 2024 року проведено відслідковування знань учнів з 8 та 9 класах з української мови, алгебри, геометрії, історії України, англійської мови, фізики, хімії у 8 та 9 класах у формі контрольних робіт, передбачених базовими програмами.

Контрольними роботами з української мови було охоплено 17 учнів 8 та 9 класів. Результати контрольної роботи:

Клас	Кількіс ть учнів за списко м	Кіл ькі сть учн ів, які пис али роб оту	Рівень знань				Якіс ть зна нь
			висок ий	дост атні й	сере дній	п о ч ат ко в и й	
8 кл. Вч. С.Романчук	8	8	2 25%	3 37,5%	3 37,5%	0 0%	62,5%
9 кл. Вч. І.Пришляк	9	9	3 33,3%	3 33,3%	3 33,3%	0 0%	66,7%

Учні допустили такі типові помилки:
--вживання апострофа;
--редагування речення ;
--вживання м'якого знака.

Аналіз контрольних робіт показав , що діти припустилися типових помилок у правописі прийменників, визначенні граматичної основи речення.

Контрольними роботами з алгебри та геометрії було охоплено 17 учнів 8 та 9 класів. Результати контрольних робіт:

Клас	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які писали роботу	Рівень знань				Якість знань
			високий	достатній	середній	початковий	
8 кл Геометрія Вч.О.Горблюк	8	7	1 14,3 %	2 28,6 %	4 57,1 %	0 0%	42,8 %
8 кл Алгебра Вч.О.Горблюк	8	8	1 12,5 %	2 25%	4 50%	1 12,5 %	37,5 %
9 кл Алгебра Вч.О.Горблюк	9	9	4 44,4 %	2 22,2 %	3 33,3 %	0 0%	66,7 %
9 кл Геометрія Вч.О.Горблюк	9	9	3 33,3 %	1 11,1 %	5 55,6 %	0 0%	44,4 %

Труднощі у більшості учнів 8 та 9 класів викликають операції, пов'язані з обчисленнями, діленням десяткових дробів на натуральне число. В учнівських роботах спостерігаються недоліки у розв'язуванні рівнянь графічним способом.

Допущені помилки при скороченні дробів, вибір відповіді при розв'язанні нерівностей ; розрахункові помилки в діях з раціональними числами.

Контрольними роботами з англійської мови було охоплено 17 учнів 8 та 9 класів. Результати контрольних робіт:

Клас	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які писали роботу	Рівень знань				Якість знань
			високий	достатній	середній	початковий	
8 кл Вч. Г.Яців	8	7	2 28,5 %	1 14,3 %	2 28,5 %	2 28,5%	42,9 %
9 кл Вч. Г.Яців	9	9	4 44,4 %	1 11,1 %	4 44,4 %	0 0%	55,6 %

Аналіз контрольних робіт з англійської мови показав, що учні 8 та 9 класів допускають граматичні та лексичні помилки при написанні тексту та помилки в структурі речень. Переважна більшість учнів неправильно вживає модальні

дієслова та неправильно вживає граматику при написанні творів. Учні помиляються при вживанні модальних дієслів та при формуванні часів, неправильно вживають герундій та інфінітив.

Контрольними роботами з історії України було охоплено 17 учнів 8 та 9 класів. Результати контрольних робіт:

Клас	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які писали роботу	Рівень знань				Якість знань
			високий	достатній	середній	поганий	
9 кл Вчитель О.Цепко	9	9	2 22,2%	3 33,3%	4 44,4%	0 0%	55,6%
8 кл Вчитель О.Цепко	8	8	1 12,5%	3 37,5%	4 50%	0 0%	50%

Контрольні роботи учнів 8 та 9 класів показали, що не всі здобувачі освіти справилися із завданням лаконічно надати характеристику історичним діячам, а саме: Макіяном Шашкевич, Іваном Вагилевич, Яків Головацький, деякі здобувачі освіти не змогли надати повну характеристику діяльності "Руської Трійці" та Кирило-Мефодіївського товариства.

Складними стали завдання: чому греко-католицькі священники виявились тією силою яка здатна була очолити національне відродження на західноукраїнських землях.

Не указані причини, хід та наслідки реформи Марії Терезії та Йосифа II на західноукраїнських землях.

Учні не вміють висловлювати власну думку про прогресивне значення маґдебурзького права.

Контрольною роботою з хімії було охоплено 17 учнів 8 та 9 класів. Результати контрольних робіт:

Клас	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які писали роботу	Рівень знань				Якість знань
			високий	достатній	середній	поганий	
8 кл Вч. Л.Кучма	8	8	2 25%	2 25%	4 50%	0 0%	50%

8 кл Вч. Л.Кучма	9	9	4 44,4 %	1 11,1 %	4 44,4 %	0 0%	55,6 %
---------------------	---	---	----------------	----------------	----------------	---------	-----------

При написанні контрольної роботи учні 9 класу допустили типові помилки при урівнюванні коефіцієнтів рівнянь, при обчисленні кількості речовини і маси речовини, допускали помилки при розв'язуванні задач.

Не проставили заряди іонів у іонних рівняннях, допустили помилки при написанні формул хімічних сполук, не проставили коефіцієнти у рівняннях реакцій.

Контрольною роботою з фізики було охоплено 16 учнів 8 та 9 класів.
Результати контрольної роботи:

Клас	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які писали роботу	Рівень знань				Якість знань
			високий	достатній	середній	початковий	
8 кл фізика Вч. М.Матіїв	8	7	1 14,3 %	1 14,3 %	4 60%	1 14,3 %	28,6 %
9 кл фізика Вч. М.Матіїв	9	9	1 11,1 %	3 33,3 %	3 33,3 %	2 22,2 %	44,4 %

Аналіз контрольної роботи показав, що учні 9 класу допускають помилки при виборі одиниць довжини хвилі, допускають помилки при переведенні одиниць вимірювань в систему СІ, при визначенні хвилі при поширенні та відбиванні від іоносфери Землі.

НАКАЗУЮ:

1. Визнати якість викладання базових навчальних предметів у 8 та 9 класах у I семестрі 2024/2025 навчального року задовільною.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ірині Гащук:

2.1. Ознайомити педколектив із результатами моніторингу навчальних предметів у 8 та 9 класах за I семестр 2024/2025 н.р.

До

31.12.2024

2.2. Організувати проведення індивідуально - групових занять з метою надолуження освітніх втрат та індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на початковому рівні, в канікулярний час за погодженням з батьками.

До 08.01.2025

3.Вчителям закладу освіти:

3.1.Більш активно використовувати перспективні освітні технології навчання (проектні, інтерактивні тощо), що дозволить поглибити, оптимізувати й урізноманітнити форми та методи викладання навчальних предметів, активізувати пізнавальну діяльність школярів, розвинути їхнє мислення та зацікавити предметом викладання.

Постійно

3.2. Використовувати під час проведення занять сучасні інструменти роботи та оцінювання.

Постійно

3.3. Врахувати результати моніторингу при плануванні роботи на II семестр 2024/2025 навчального року.

До

08.01.2025

3.4. Опрацювати з учнями повторно вимоги програм, правила, процедури та критерії оцінювання.

До 08.01.2025

4.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Ірину Гащук .

Директор

Ірина ЯХНИЦЬКА

З наказом ознайомлена

Ірина ГАЩУК

26.12.2024