

Резюме педагога-психолога Севрюковой Анны Владимировны.

Сведения о профессиональном образовании и дополнительном образовании.

В 2006 году закончила Елецкий Государственный университет им. И. А. Бунина факультет педагогики и психологии (дошкольной), с присвоением специальности педагог-психолог с дополнительной специальностью «психология». В 2013 г ЕГУ им. И. А. Бунина мне присвоена квалификация магистр по направлению «Педагогическое образование».

Общий трудовой стаж 12 лет, педагогический стаж 12 лет, в должности педагог-психолог —10 лет.

Прошла курсы повышения квалификации: 2018 г АНОДПО «ВГАППССС» повышение квалификации «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», 2019 г Государственное бюджетное учреждение г. Москвы «Московский городской центр реабилитации» повышение квалификации по программе Социальная реабилитация и абилитация детей с тяжелыми ограничениями жизнедеятельности (Технология «Адаптивная мозаика»).

В 2021 году Анна Владимировна прошла профессиональную переподготовку по направлению «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» (педагог-психолог (психолог в сфере образования), 540 ч, а также «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ» (учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования), 540 ч.

Я регулярно принимаю участие в конференциях, семинарах, вебинарах в качестве спикера.

Перечень психолого-педагогических технологий, методов программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- консультативное;
- просветительское;
- экспертное.

Для решения всех поставленных задач я использую самые современные методы. Постоянно на занятиях применяются такие технологии психокоррекции как арттерапия, имаготерапия, кинезиотерапия, сторитейлинг, песочная терапия, степ-технология, сопряженная гимнастика, травестирование и многие другие современные и классические методы.

В своей работе я использую методы тифлопсихологии, олигофренопсихологии, нейропсихологии, психокоррекционные методики для работы с детьми с ДЦП.

В реабилитации и абилитации инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях, важной проблемой является развитие самостоятельности, для решения этой проблемы я в своей работе использовала такие методы как:

- технология создания ситуации выбора;
- интерактивные, динамические и обозначающие дидактические средства;
- тренажеры-помощники;
- различные виды подкрепления;
- визуальные помощники;
- альбомы с фото инструкциями;
- картотека дидактических игр из пиктограмм и т. д.

Я разработала и апробирую программы для работы с педагогическим коллективом. Программа по профилактике жестокого обращения с детьми «На защите детства от насилия» и программа по профилактике эмоционального выгорания и профессиональной деформации личности «Шесть опор». По этим программам разработан целый ряд методических пособий для педагогов и сотрудников детских учреждений.

В период работы в ОГБУ «Реабилитационный центр «Седьмой лепесток» я вела работу в сотрудничестве с БФ «Расправь крылья» по программе «Хочу. Могу. Делаю.» Для реализации этой программы я разработала несколько пособий (визуальные инструкции, тренажеры для сервировки стола и выполнения детьми-инвалидами бытовых действий). Внедрение инновационной программы «Хочу. Могу. Делаю.» по развитию навыков в сферах саморегуляции, коммуникации, самообслуживания, обеспечило достижение детьми с инвалидностью, включёнными в программу, максимально возможного уровня самостоятельности, а также повысило шансы на включение детей с инвалидностью в социальную жизнь и проживание вне стационарного учреждения. Доказательством является то, что два выпускника ОГБУ «Реабилитационный центр «Седьмой лепесток», куратором которых я являлась, получили собственное жилье, с успехом социализировались и ведут самостоятельную жизнь.

Также во время работы в ОГБУ «Реабилитационный центр «Седьмой лепесток» я разработала программу «Мир синего цвета» для детей с расстройствами аутистического спектра, посещающих отделение дневного пребывания. Основная цель программы – подготовка детей с расстройствами аутистического спектра к обучению в инклюзивном классе. Для этого на занятиях применяется множество различных форм взаимодействия, помогающих вовлечь ребенка в индивидуальную

и совместную деятельность. Дети, посещавшие отделение дневного пребывания, в данный момент обучаются в первом классе. Работа по программе «Мир синего цвета» помогла детям с расстройствами аутистического спектра адаптироваться к условиям школьного обучения. Подготовка к школе велась по двум направлениям: коррекция страхов и эмоционально-волевой сферы, для успешной адаптации в новых условиях, преодоления эмоциональных зажимов, фрустрации. И собственно подготовка к усвоению школьных программ: коррекция когнитивной сферы, работа с тренажерами по развитию графомоторики и т. д.

Для подростков «группы риска» я разработала программу по коррекции эмоционально-волевой сферы и социального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель программы – снижение деструктивных рисков подросткового возраста, формирование социально-приемлемых ценностных ориентиров и развитие навыков саморегуляции поведения, самоконтроля, социальной коммуникации.

Разработанные мной программы в данный момент я апробирую в МБОУ «Школа №19 г. Ельца».

Так же я регулярно выступаю на педсоветах, методических объединениях классных и общешкольных родительских собраниях с докладами на различные темы («Профилактика эмоционального и профессионального выгорания», «Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями», «Деструктивные группы суицидальной направленности» и т. д.). Проводила мастер-класс для участников «10 слета молодых педагогов Липецкой области», мастер-класс на Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Липецкой области, принимала участие в Неделе психологии в ИРО,

проводила форсайт-сессию «Эмоциональное благополучие и комфорт педагога» в рамках психологического митапа в ИРО.

Достижения в профессиональной деятельности. Организация участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах и их достижения.

Так как я работаю с категорией детей-инвалидов, количество конкурсов и олимпиад, в которых могут принимать участие мои воспитанники весьма ограничено. Поэтому я была участником инициативной группы, организовавшей конкурс творческих работ в поддержку детей с аутизмом «Мир синего цвета».

Являюсь победителем регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2021». Представила Липецкую область на федеральном этапе конкурса. Приняла участие в качестве модератора в 10-м Слете молодых педагогов Липецкой области, в VI региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Липецкой области. Имею благодарственные письма от администрации ОГБУ «Реабилитационный центр «Седьмой лепесток», ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», от Липецкого областного комитета Профсоюза. Также награждена почетными грамотами Управления образования администрации городского округа города Ельца, Управления образования и науки Липецкой области.