EMAS3

Tutorial 18: Pembuatan Peer Assessment untuk Tugas Kolaboratif

Direktorat Pengembangan Pendidikan Digital (DPPD) Universitas Indonesia



Email: <u>dppd@ui.ac.id</u>

Rev. 00 Tahun 2025



DAFTAR ISI

Bagian 1. Apa itu Fitur Peer Assessment?	1
Bagian 2. Cara Membuat Activity Peer Assessment	2
Bagian 3. Cara Memberikan Nilai Akhir Peer Assessment	8
Bagian 4. Tipe Penilaian Peer Assessment	11



Bagian 1. Apa itu Fitur Peer Assessment?

Kriteria 3: Motivasi					
				Above	
	Poor	Fair	Average	Average	Excellent
PCMAN 10	0	0	0	0	0
PCMAN 2	0	0	0	0	0
PCMAN 9	0	0	0	0	0

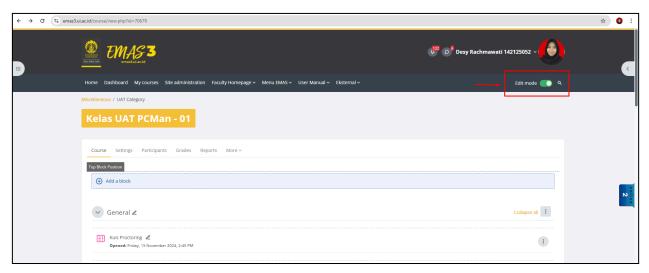
Gambar 1. Fitur Peer Assessment pada EMAS3 UI

Fitur Peer Assessment, adalah fitur penugasan (assignment) dalam bentuk *group* (kelompok) yang memungkinkan tiap mahasiswa dapat menilai hasil kerja temannya masing-masing dalam satu kelompok. Dosen pun dapat memberikan nilai sehingga akan dikalkulasi menjadi nilai total pada tiap mahasiswa. Sebelum mengaktifkan fitur ini, anda dapat membuat group terlebih dahulu mengikuti panduan "Tutorial EMAS 12: Cara membuat group di EMAS3"



Bagian 2. Cara Membuat Activity Peer Assessment

Langkah 1. Silakan bapak/ibu membuat aktifitas Quiz dengan mengaktifkan Edit Mode terlebih dahulu. Kemudian klik "Add an activity or resource"



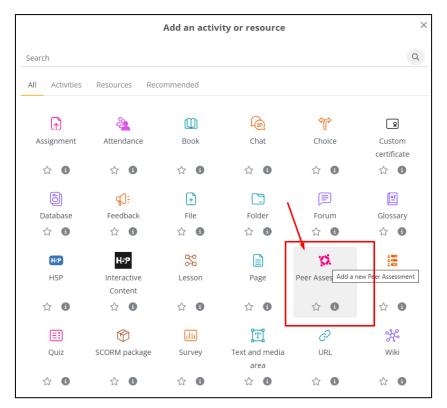
Gambar 2. Aktifkan Edit Mode



Gambar 3. Add an activity or resource

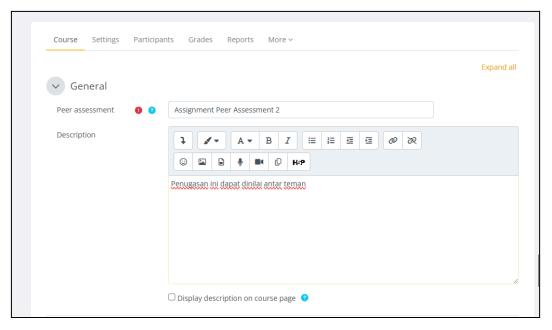


Langkah 2. Pilih activity Peer Assessment.



Gambar 3. Activity Peer Assessment

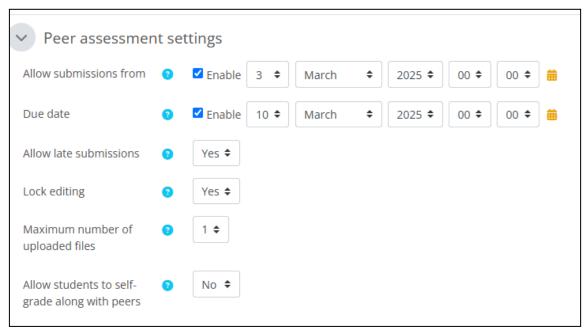
Langkah 3. Silakan atur bagian General sesuai kebutuhan.



Gambar 4. Pengaturan General



Langkah 4. Pada bagian Peer Assessment settings, bapak/ibu dapat melakukan pengaturan sesuai kebutuhan.



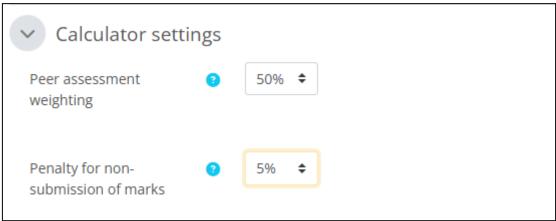
Gambar 5. Peer Assessment Settings

Keterangan:

- Allow submission from: waktu penugasan dibuka
- Due date: waktu penugasan berakhir
- Allow late submission:
 - Yes: mahasiswa dapat upload tugas walaupun due date sudah berakhir dan statusnya adalah terlambat
 - No: mahasiswa tidak dapat upload tugas jika sudah due date.
- Lock editing: mengunci perubahan apabila mahasiswa sudah submit tugas dan melakukan penilaian antar teman
- Maximum number of uploaded files: batas maksimal file penugasan yang dapat diunggah.
- Allow students to self-grade along with peers:
 - Yes: mahasiswa dapat melakukan penilaian terhadap diri sendiri dan juga penilaian antar teman dalam satu grup
 - No: mahasiswa tidak dapat melakukan penilaian diri sendiri, tapi dapat melakukan penilaian antar teman dalam satu grup

Langkah 5. Pada bagian Calculator settings, bapak/ibu dapat melakukan pengaturan sesuai kebutuhan.





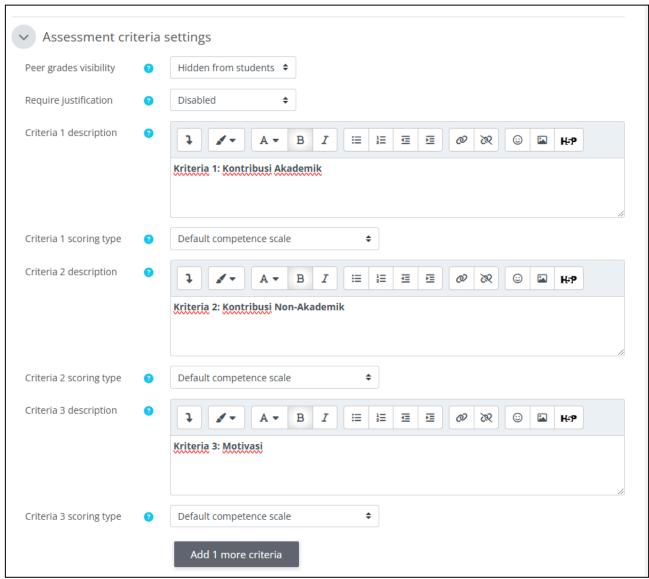
Gambar 6. Calculator Settings

Keterangan:

- Peer assessment weighting: Bobot penilaian antar teman yang diambil oleh sistem dan kemudian dikalkulasi dengan penilaian oleh dosen sebagai nilai akhir.
- Penalty for non-submission of marks: Penalti diberikan kepada mahasiswa jika tidak melakukan penilaian terhadap temannya dalam satu grup

Langkah 6. Pada bagian Assessment Criteria settings, bapak/ibu dapat melakukan pengaturan sesuai kebutuhan.





Gambar 7. Calculator Settings

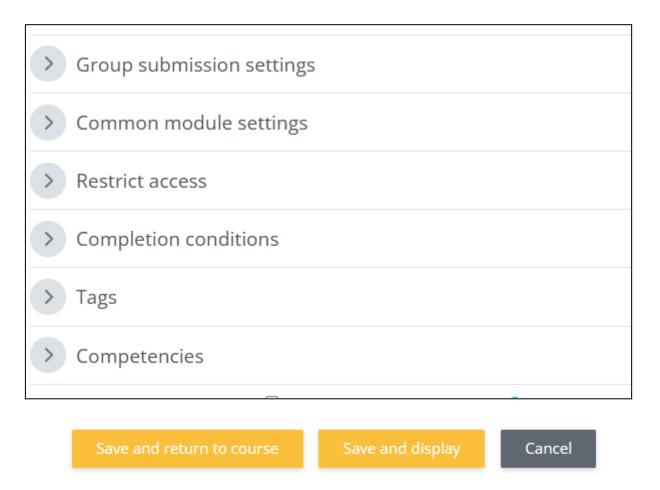
Keterangan:

- Peer grades visibility: pengaturan ini menentukan apakah mahasiswa dapat melihat nilai yang diterima dari sesama anggota grup (peers).
 - Hidden from students: mahasiswa tidak dapat melihat nilai mereka
 - Visible anonymous: mahasiswa dapat melihat nilai namun tidak dapat mengetahui siapa yang memberikan nilai
 - Visible with username: mahasiswa dapat melihat nilai dan mengetahui pemberi nilai
- Require justification:
 - Disabled: mahasiswa tidak dapat memberikan komentar pada kolom penilaian teman yang dinilai (peers)
 - o Hidden from students: komentar dapat dilihat oleh dosen, namun tidak untuk peers
 - Visible anonymous: komentar dapat dilihat oleh teman peers secara anonim
 - Visible with username: komentar dan identitas dapat dilihat oleh teman peers.



Catatan: Criteria Scoring Type adalah tipe nilai yang akan digunakan oleh mahasiswa sebagai borang penilaian terhadap temannya. Contoh tipe penilaian dapat dilihat pada <u>Bagian 4</u>

Langkah 7. Pada bagian berikut, silakan dibiarkan default atau disesuaikan dengan kebutuhan. Kemudian klik "Save and display".

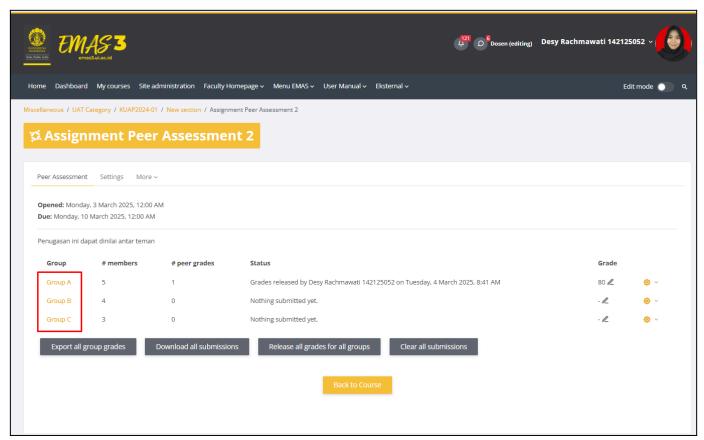


Gambar 8. Pengaturan default



Bagian 3. Cara Memberikan Nilai Akhir *Peer Assessment*

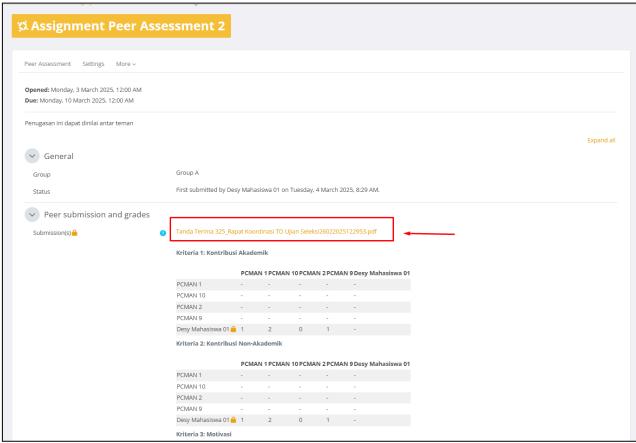
Langkah 8. Untuk melakukan penilaian akhir pada peer assessment, silakan bapak/ibu klik Group yang ingin dinilai



Gambar 9. Tampilan peer assesment

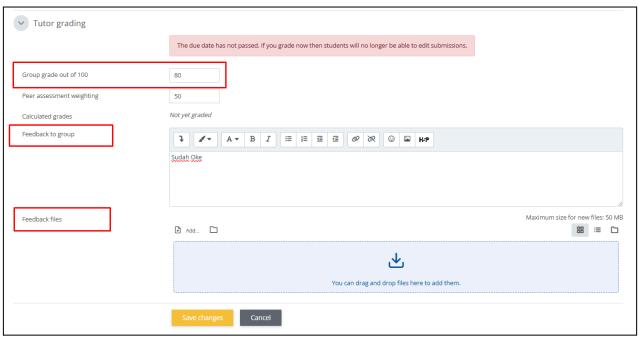
Langkah 9. Pada bagian "Peer Submission and Grades", bapak/ibu dapat melihat file penugasan yang diunggah mahasiswa dan juga penilaian yang dilakukan antar mahasiswa





Gambar 10. Peer submission and grades

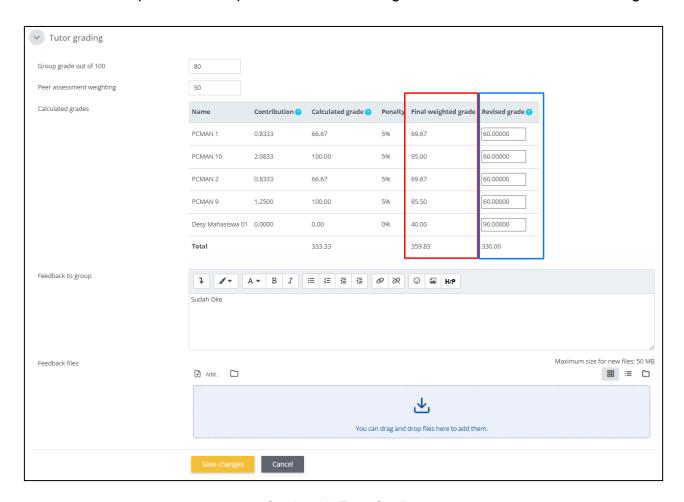
Langkah 10. Silakan isikan nilai akhir pada "Group grade out of 100" dan juga feedback (opsional). Kemudian klik "Save changes"



Gambar 11. Tutor Grading



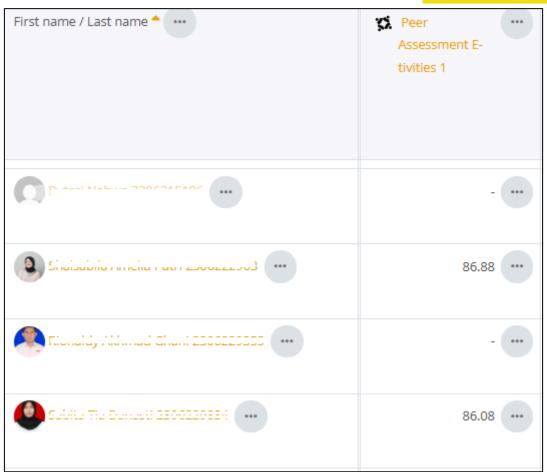
Langkah 11. Nilai akhir pada "Final weighted grade" merupakan hasil perhitungan oleh sistem berdasarkan bobot dan juga penalti(jika diberikan). Jika bapak/ibu ingin merevisi nilai dapat dilakukan pada kolom "Revised grade". Kemudian klik "Save changes"

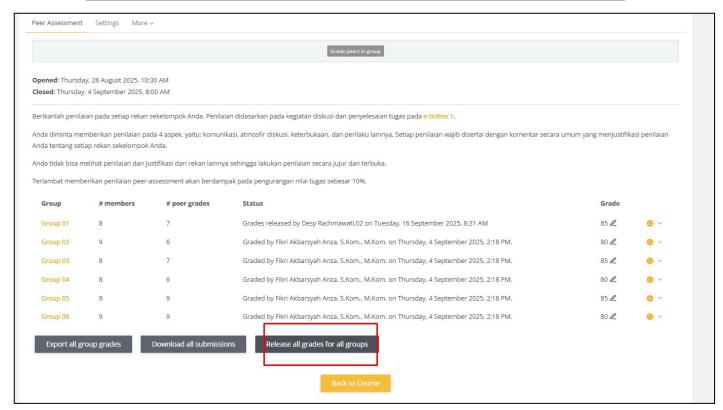


Gambar 12. Tutor Grading

Langkah 12. Untuk memunculkan nilai Peer Assessment pada Gradebook Report. Silakan Klik Release all grades for all group









Bagian 4. Tipe Penilaian Peer Assessment

Default competent scale

Grade your peers						
Kriteria 1: Kontribusi Akademik						
	Not yet competent	Competent				
PCMAN 10	0	0				
PCMAN 2	0	0				
PCMAN 9	0	0				
Kriteria 2: Kontribusi N	on-Akademik					
Kriteria 2: Kontribusi N	on-Akademik Not yet competent	Competent				
Kriteria 2: Kontribusi No	Not yet	Competent				
	Not yet	Competent				
PCMAN 10	Not yet	Competent O O				

Gambar 13. Default competent scale

Online Rubric

Kriteria 1: Kontribusi Akademik							
Tidak ada	Kurang tepat	Dangkal	Penting	Merangsang pemikiran			
0	0	0	0	0			
0	0	0	0	0			
0	0	0	0	0			
	Tidak ada	Tidak ada Kurang tepat O O	Tidak ada Kurang tepat Dangkal O O O	Tidak ada Kurang tepat Dangkal Penting O O O O			

Gambar 14. Online rubric

Bintang 5

Kriteria 2: Kontribusi Non-Akademik						
	****	****	****	****	****	****
PCMAN 10	0	0	0	0	0	0
PCMAN 2	0	0	0	0	0	0
PCMAN 9	0	0	0	0	0	0



Gambar 15. Bintang 5

5 Scale

Kriteria 3: Motivasi					
	Poor	Fair	Average	Above Average	Excellent
PCMAN 10	0	0	O	O	O
PCMAN 2	0	0	0	0	0
PCMAN 9	0	0	0	0	0

Gambar 16. 5 Scale

Pemisahan dan hubungan yang diketahui

Kriteria 1: Kontribusi Akademik			
	Tampilkan kebanyakan Sa pengetahuan te terpisah be	rpisah dan	-
PCMAN 10	0	0	0
PCMAN 2	0	0	0
PCMAN 9	0	0	0

Gambar 17. Pemisahan dan hubungan yang diketahui

Separate and Connected ways of knowing

Kriteria 2: Kontribusi Non-Akademik			
	Mostly separate knowing	Separate and connected	Mostly connected knowing
PCMAN 10	0	0	0
PCMAN 2	0	0	0
PCMAN 9	0	0	0

Gambar 18. Separate and connected ways of knowing