

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Akidah Akhlak
 Kelas : 4 (Empat)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : II (Genap)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.7 Memahami makna dan ketentuan mengucapkan salam (Assalamu'alaikum) 4.7 Mengomunikasikan hikmah mengucapkan salam sesuai ketentuan syara	1. Mampu memahami makna dan ketentuan mengucapkan salam (Assalamu'alaikum). 2. Mampu mengomunikasikan hikmah mengucapkan salam sesuai ketentuan syara. 3. Mampu mengucapkan salam sesuai ketentuan syara.	Makna dan ketentuan mengucapkan salam (Assalamu'alaikum)	a. Siswa mengamati gambar anak yang saling bersalaman. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru melafalkan kalimat salam dan siswa menirukannya. e. Guru menjelaskan tentang kalimat salam, waktu mengucapkan salam dan keutamaan mengucapkan salam. f. Siswa berdiskusi tentang kalimat salam, waktu mengucapkan salam dan keutamaan mengucapkan salam dan mempresentasikannya.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.8 Memahami makna as-Salaam dan al-Mu'min 4.8 Menyajikan arti dan bukti sederhana as-Salaam dan al-Mu'min	1. Mampu memahami as-Salaam dan al-Mu'min. 2. Mampu menyajikan arti dan bukti sederhana as-Salaam dan al-Mu'min. 3. Mampu bersikap sesuai as-Salaam dan al-Mu'min.	Makna as-Salaam dan al-Mu'min	a. Siswa mengamati gambar gelombang tsunami dan kisah Rasulullah diselamatkan dari pembunuhan. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang Asma'ul Husna as-Salaam.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			e. Siswa berdiskusi tentang Asma’ul Husna as-Salaam dan mempresentasikannya. f. Siswa mengamati gambar anak yang berdo’a dan kisah Rasulullah yaitu Sarang Laba-Laba dan Suraqah. g. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Guru menjelaskan tentang Asma’ul Husna al-Mu'min dan mengamalkan sifat Allah Swt al Mu'min dalam kehidupan sehari-hari. j. Siswa berdiskusi tentang Asma’ul Husna al-Mu'min dan mengamalkan sifat Allah Swt al Mu'min dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikannya.	3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		
3.9 Memahami makna iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya 4.9 Mengomunikasikan nama-nama nabi dan rasul Allah Swt beserta sifat wajib, mustahil dan jaiznya	1. Mampu memahami iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya. 2. Mampu mengomunikasikan nama-nama nabi dan rasul Allah Swt beserta sifat wajib, mustahil dan jaiznya. 3. Mampu menyebutkan nama-nama nabi dan rasul Allah Swt beserta sifat wajib, mustahil dan jaiznya.	Makna iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya	a. Siswa mengamati gambar bahtera nabi Nuh a.s. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang beriman kepada Nabi dan Rasul. e. Guru mengajak siswa meyebutkan Nabi yang 25 secara bersama-sama. f. Siswa berdiskusi tentang beriman kepada Nabi dan Rasul dan mempresentasikannya. g. Guru menjelaskan tentang tugas, sifat, dan cara beriman kepada Nabi dan Rasul. h. Siswa berdiskusi tentang tugas, sifat, dan cara beriman kepada Nabi dan Rasul dan mempresentasikannya.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1.Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.10 Memahami makna nifak dan ciri-ciri sifat munafik 4.10 Mengomunikasikan dampak negatif sifat munafik	1. Mampu memahami nifak dan ciri-ciri sifat munafik. 2. Mampu mengomunikasikan dampak negatif sifat munafik.	Makna nifak dan ciri-ciri sifat munafik	a. Siswa mengamati gambar orang berwajah dua. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan,	 JP	1.Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV.

	3. Mampu menyebutkan ciri-ciri sifat munafik dan dampak negatifnya. 4. Mampu bersikap menjauhi sifat munafik.		d. Guru menjelaskan tentang mengetahui sifat nifak dan menghindari sifat nifak. e. Siswa berdiskusi tentang mengetahui sifat nifak serta menghindari sifat nifak dan mempresentasikannya.	observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.11 Memahami adab berteman melalui kisah persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq 4.11 Mengomunikasikan adab persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq	1. Mampu memahami adab persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq. 2. Mampu mengomunikasikan adab persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq. 3. Mampu bersikap persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq. 4. Mampu meneladani persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq.	Adab persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq	a. Siswa mengamati gambar orang yang mengendarai unta. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang kisah persahabatan Abu Bakar dan Rasulullah. e. Siswa berdiskusi tentang kisah persahabatan Abu Bakar dan Rasulullah dan mempresentasikannya. f. Siswa mengamati gambar anak-anak yang saling bergandengan tangan. g. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Guru menjelaskan tentang adab bergaul dengan teman. j. Siswa berdiskusi tentang adab bergaul dengan teman dan mempresentasikannya.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, 3 Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd

NIP. 198008072005011002