	UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG **FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL** **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP**	KODE DOKUMEN ……..

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tanggal penyusunan**
HI Perspektif Islam	HI3505	UTAMA	T= 3	P = 0	3 (Empat)	25 Juni 2022

OTORITASI / PENGESAHAN	**DOSEN PENGEMBANG RPS**	**Koordinator RMK**	**Ka PRODI**
	Agfajrina Cindra Pamungkas, M.H.I. NIDN 1420089201	Agfajrina Cindra Pamungkas, M.H.I. NIDN 1420089201	Muchammad Farid, M.H.I. NIDN 1413038801

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CPL-S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	CPL-S-9	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi atau data
	CPL-KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CPL-PU-2	Menguasai aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, pembentukan kebijakan serta keterkaitan antara aspek aspek dalam konteks hubungan internasional

	CPL-KK-1	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional,regional maupun global;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan studi politik Barat dan Perspektif Islam pada isu Hubungan Interanasional
	CPL=> Sub-CPMK	
	CPL-S-8	Sub-CPMK-1. Mampu menjelaskan Islam dan Hubungan Internasional[C2,A3]
	CPL-S-1	Sub-CPMK-2. Mampu menjelaskan Konsepsi Manusia[C2,A3]
	CPL-S-7	Sub-CPMK-3. Mampu memahami Politik dan Hubungan Internasional[C2,A3]
	CPL-S-5	Sub-CPMK-4. Mampu memahami Sekulerisasi dan Desekulerisasi ilmu Hubungan Internasional[C3,A3]
	CPL-S-9	Sub-CPMK-5. Mampu menjelaskan Konsepsi perang dan Damai Dalam Pespekif Islam [C2,A4]
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-6. Mampu memahami Politik Luar Negeri Iran [C3,A3,P3]
	CPL-PU-2	Sub-CPMK-7. Mampu memahami Amerika dan dunia Islam [C2,A4] [C3,A3]
	CPL-KK-1	Sub-CPMK-8. Mampu menganalisis dan Meninjau Kembali Teori Hubungan internasiona Islaml [C3,A3]
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah HI Perspektif Islam merupakan Mata kuliah wajib yang di ampu pada semester IV (empat) oleh mahasiswa program studi Hubungan Internasional Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Pada mata kuliah ini mahasiswa mengkaji tentang nilai-nilai Islam yang saling berkesinambungan dengan studi Hubungan Internasional. Perspektif Islam bagian dari alat analisis isu dan fenomena pada ilmu hubungan Internasional sekaligus sumbangsih bagi perkembangan ilmu hubungan internasional dan perbandingan politik Barat. Melihat fenomena yang berkembang, analisis hubungan Internasional dalam perspektif Islam menjadi sebuah kebutuhan di era Globalisasi ini. Islam memberikan sumbangsih pemikiran studi Hubungan Internasional dalam mengkaji dan analisis baik teori, konseptual, politik Internasional berdasarkan pemikiran dalam Al-Quran dan hadits. Islam dan Hubungan Internasional merupakan kajian yang menarik pasca tragedy 9/11, Islam dan dinamika konflik global saling ketergantungan. Dunia Islam menjadi semakin tersorot dalam menghadapi konflik dan hubungan kerjsama dengan negara-negara Super Power.	

Bahan kajian: matri pembelajaran	1. Islam dan Hubungan Internasional: Kebangkitan kajian Islam dalam studi Hubungan Internasional 2. Konsepsi Manusia: kajian perbedaan aktor utama dalam pandangan Islam dan Bara dan Konsepsi manusia. 3. Politik dan Hubungan Internasional: Keadilan, Kekuasaan, Islam dan ilmu hubungan internasional 4. Sekulerisasi dan Desekulerisasi Ilmu Hubungan Internasional: Kebangkitan Global, Runtuhnya Tembok Westphalia, dan Desekulerisasi Hubungan Internasional 5. Konsepsi Perang dan Damai dalam Perspektif Islam: Perang dan Penciptaan Manusia, Perang dalam Perspektif Sejarah Nabi. 6. Politk Luar Negeri Iran: Diplomasi Minyak, Diplomasi Pasar, Diplomasi Nuklir dan Konflik Iran vs Arab Saudi. 7. Amerika dan Dunia Islam: Invasi Amerika di Afghanistan, Invasi Amerika di Iraq, dan pandangan Islamphobia. 8. Teori Hubungan Internasional: Teori ilmu Hubungan Internasional Tradisional, Teori Ilmu Hubungan Internasional Modern, dan Teori Hubungan Islam Alternatif			
Referensi Soft file	Bebas menggunakan basis data apapun dengan pendidakan Pancasila sebagai Batasan utamanya.			
Referensi Buku	1. Cipto, Bambang. 2020. *Dunia Islam Di Tengah Dinamika Politik Global.* Yogyakarta: UMY Press 2. Denia Abdelkader, Nassef Manabilang Adiong, Raffaele Mauriello. 2016. *Islam and International Relations Contributions to Theory and Practice.* New York: Palgrave Macmillan 3. Pasha, Mustapha Kamal. 2017. *Islam and International Relations.*New York: Routledge 4. Powell, Emilia Justyana. 2020. *Islamic Law and International Law Peaceful Resolution of Disputes*. New York: Oxford University Press 5. Ahmed, Akbar. 2007. *Journey Into Islam The Crisis of Globalization.* Washington D.C: Brooking Institution Press 6. Katimin. 2017. Politik islam Studi Tantang Azaz, Pemikiran, dan Praktik dalam Sejarah Politik Umat Islam. Medan: Perdana Publishing			
	Pendukung: 1. Arif, Muhammad Qobidl Ainul. 2016. Kebangkitan Perspektif Islam dalam Studi Hubungan Internasional Kontemporer. Dauliyah Journal of Islamic and International Studies			

Referensi Buku Pendukung	Bebas menggunakan buku apapun dengan Filsafat Ilmu sebagai Batasan tema utama nya
Dosen Pengampu	Agfajrina Cindra Pamumgkas. M.H.I.
Mata kuliah syarat	-

Mg Ke-	**Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian%**
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-3	Sub-CPMK-1. Mampu menjelaskan Islam dan Hubungan Internasional[C 2,A3]	a. Kesepakatan kontrak kuliah dan output mata kuliah b. Ketepatan dalam menjelaskan sejarah cabang disiplin ilmu Hubungan Internasional dalam Islam c. Ketepatan dalam menjelaskan dominasi perspektif Barat sebagai perbandingan	Mahasiswa memahami pengantar ilmu hubungan internasional menurut persektif Islam sebagai perbandingan pada perspektif Barat.	a. Kuliah Tatap Muka b. Ceramah c. Diskusi, d. [TM: 1x(2x50") (1x50 menit). Tugas 1: Review Jurnal sebagai bahan pengantar mata kuliah.		Arif, Muhammad Qobidl Ainul. 2016. Kebangkitan Perspektif Islam dalam Studi Hubungan Internasional Kontemporer. Dauliyah Journal of Islamic and International Studies.	10

		d. Ketepatan dalam menjelaskan Aplikasi perspektif Islam dalam ilmu Hubungan Internasional.					
4	Sub-CPMK-2. Mampu menjelaskan Konsepsi Manusia[C2,A]	a. Ketepatan dalam menjelaskan aktor dalam hubungan internasional berkaitan dengan konsep Realisme. b. Ketepatan dalam menjelaskan kedudukan manusia. c. Ketepatan dalam menjelaskan etika manusia perspektif Islam yaitu Quran dan Sunnah.	Mahasiswa memahami aktor utama hubungan internasional Perspektif Islam sebagai pandangan Hubungan Internasional secara global serta menafsirkan konsep Realisme.	a. Kuliah Tatap Muka b. Ceramah c. Diskusi d. [TM: 1x(2x50") (1x50 menit). Tugas 1: Review Jurnal sebagai bahan pengantar mata kuliah.		Cipto, Bambang. 2020. *Dunia Islam Di Tengah Dinamika Politik Global.* Yogyakarta: UMY Press Denia Abdelkader, Nassef Manabilang Adiong, Raffaele Mauriello. 2016. *Islam and International Relations Contributions to Theory and Practice.* New York: Palgrave Macmillan	10
5-7	Sub-CPMK-3 Mampu	a. Ketepatan dalam menjelaskan	Mahasiswa memahami politik	a. Kuliah Tatap Muka		Cipto, Bambang. 2020. *Dunia Islam*	20

	memahami Politik dan Hubungan Internasional [C2,A3]	poltik, Islam dan Hubungan Internasional. b. Ketepatan dalam menjelaskan sub tema Keadilan dalam perspektif Islam dan Hubungan Internasional. c. Ketepatan dalam menjelaskan Kekuasaan konsep *Struggle of Power,* kekuasaan dalam persepektif Islam pada kajian Hubungan Intermasional.	dalam perspektif hubungan Internasional dalam kajian Islam pada topik keadilan dan kekuasaan berhubungan dengan *Peacebuilding.*	b. Ceramah c. Diskusi d. [TM: 1x(2x50") (1x50 menit). Tugas 1: Review Jurnal sebagai bahan pengantar mata kuliah.		*Di Tengah Dinamika Politik Global.* Yogyakarta: UMY Press	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan ujian sebagai evaluasi proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Sub-CPMK-4. Mampu memahami Sekulerisasi dan Desekulirisasi	a. Ketetapatan dalam menjelaskan kebangkitan Global.	Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai sekuler dalam kelimuwan	a. Kuliah Tatap Muka b. Small Grup Discusion/ Presentasi materi oleh mahasiswa		Cipto, Bambang. 2020. *Dunia Islam Di Tengah Dinamika Politik*	10

	ilmu Hubungan Internasional[C 3,A3]	b. Ketepatan dalam memahami rutuhnya tembok Westphalia sebagai landasan pemikiran sekuler. c. Ketepatan dalam menjelaskan desekulerisasi Hubungan Internasional pasca 9/11.	pada perspektif Barat dan Islam.	c. [TM: 1x(2x50") (1x50 menit).		*Global.* Yogyakarta: UMY Press	
11	Sub-CPMK-5. Mampu menjelaskan Konsepsi perang dan Damai Dalam Pespekif Islam [C2,A4]	a. Ketetapatan dalam menjelaskan Perang dan Penciptaan Manusia. b. Ketepatan dalam menjelaskan Perang dalam perspektif sejarah Nabi.	Mahasiswa mampu memahami konsep perang dan damai dalam perspektif Nabi. Perang yang terlaksana atas kaidah-kaidah sesuai wahyu yang diturunkan oleh Allah Swt. sebagaimana dalam kajian Hubungan Internasional Perspektif Barat bahwa perang yang terjadi karena kekuasaan.	a. Kuliah Tatap Muka b. [TM: 1x(2x50") (1x50 menit). c. Small Grup Discusion/ Presentasi materi oleh mahasiswa.		Cipto, Bambang. 2020. *Dunia Islam Di Tengah Dinamika Politik Global.* Yogyakarta: UMY Press	10

12	Sub-CPMK-6. Mampu memahami Politik Luar Negeri Iran [C3,A3,P3]	a. Ketepatan dalam memahami Politik luar negeri Iran. b. Ketepatan dalam menjelaskan hubungan Diplomasi Iran & China, Iran & Rusia. c. Ketetapatan dalam menjelaskan dinamika Politik Luar Amerika vs Iran.	Mahasiswa mampu memberikan Analisa politik luar negeri Iran dalam hubunganya membangun tameng vs Amerika	a. Kuliah Tatap Muka b. [TM: 1x(2x50”) (1x50 menit). c. Small Grup Discusion/ Presentasi materi oleh mahasiswa		Cipto, Bambang. 2020. *Dunia Islam Di Tengah Dinamika Politik Global.* Yogyakarta: UMY Press	10

13-14	Sub-CPMK-7. Mampu memahami Amerika dan dunia Islam [C2,A4] [C3,A3]	a. Ketepatan dalam memahami Politik Luar Negeri Amerika terhadap Negara bagian Timur Tengah b. Ketepatan dalam memahami Invasi Amerika di Afghanistan.	Mahasiswa mampu menjelaskan politik luar negeri Amerika terhadap negara-negara di Timur Tengah. Baik dalam dinamika politik global atau invasi yang dilakukan oleh Amerika.	a. Kuliah Tatap Muka b. [TM: 1x(2x50") (1x50 menit). c. Small Grup Discusion/ Presentasi materi oleh mahasiswa		Cipto, Bambang. 2020. *Dunia Islam Di Tengah Dinamika Politik Global.* Yogyakarta: UMY Press	10

15	Sub-CPMK-8. Mampu menganalisis dan Meninjau Kembali Teori Hubungan internasiona Islaml [C3,A3]	a. Ketepatan dalam menganalisis teori Ilmu Hubungan Internasional Tradisional b. Ketetapatan dalam menganalisis Teori Ilmu Hubungan Internasional Modern. c. Ketepatan dalam menganalisis aspek realisme dalam teori Hubungan Internasional klasik dan alternatif.	Mahasiswa mampu menganaslisi aspek realisme dalam konteks Islam dan Hubungan Internasional	a. Kuliah Tatap Muka b. [TM: 1x(2x50") (1x50 menit). c. Small Grup Discusion/ Presentasi materi oleh mahasiswa			20
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : HI Perspektif Islam
Kode Mata Kuliah : HI3506
SKS : 3
Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
Capaian Pembelajaran : CPL-S-8-Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

Dosen Pengampu : Agfajrina Cindra Pamungkas. M.H.I.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥81	Baik 61≤ skor < 81	Cukup 41≤ skor < 61	Kurang 21≤ skor < 41	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Ketepatan membuat kesepakatan kontrak kuliah dan output mata kuliah		80				
2	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah cabang disiplin ilmu Hubungan Internasional dalam Islam		80				
3	Ketepatan dalam menjelaskan Perang dalam perspektif sejarah Nabi.		80				
4	Ketepatan dalam menjelaskan Aplikasi perspektif Islam dalam ilmu Hubungan Internasional.		80				

Skor						

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : HI Perspektif Islam
Kode Mata Kuliah : HI3505
SKS : 3
Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
Capaian Pembelajaran : CPL-S-5- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

Dosen Pengampu : Agfajrina Cindra Pamumgkas. M.H.I.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik 61 ≤ Skor ‹ 81	Cukup 41≤ Skor ‹ 61	Kurang 21≤ Skor ‹ 41	Sangat Kurang skor ‹ 21	
1.	Ketepatan dalam menjelaskan aktor dalam hubungan internasional berkaitan dengan konsep Realisme.		80				
2.	Ketepatan dalam menjelaskan kedudukan manusia.		80				
3.	Ketepatan dalam menjelaskan etika manusia perspektif Islam yaitu Quran dan Sunnah		80				
4.	Ketepatan dalam menjelaskan sub tema Keadilan dalam perspektif Islam dan Hubungan Internasional.		80				

Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Hubungan Internasional
Kode Mata Kuliah : HI13505
SKS : 3
Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
Capaian Pembelajaran : CPL-S-9-Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi atau data

Dosen Pengampu :Agfajrina Cindra Pamungkas. M.H.I

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik 61 ≤ Skor ‹ 81	Cukup 41≤ Skor ‹ 61	Kurang 21≤ Skor ‹ 41	Sangat Kurang skor ‹ 21	
1.	Ketepatan dalam menjelaskan poltik, Islam dan Hubungan Internasional.		80				
2.	Ketetapatan dalam menjelaskan kebangkitan Global.		80				
3.	Ketetapatan dalam menjelaskan Perang dan Penciptaan Manusia.		80				

Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (KETERAMPILAN KHUSUS)

Mata Kuliah : HI Perspektif Islam
Kode Mata Kuliah : HI3505
SKS : 3
Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
Capaian Pembelajaran : CPL-P-1-Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

Mampu Mengelola Pembelajaran Secara Mandiri
Dosen Pengampu :Agfajrina Cindra pamungkas. M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik 61 ≤ Skor ‹ 81	Cukup 41≤ Skor ‹ 61	Kurang 21≤ Skor ‹ 41	Sangat Kurang skor ‹ 21	
1.	Ketepatan dalam memahami rutuhnya tembok Westphalia sebagai landasan pemikiran sekuler		80				
2.	Ketepatan dalam menjelaskan desekulerisasi Hubungan Internasional pasca 9/11.		80				
3.	Ketepatan dalam menganalisis teori Ilmu Hubungan Internasional Tradisional		80				
4.	Ketepatan dalam menjelaskan dominasi perspektif Barat sebagai perbandingan						

Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : HI Perspektif Islam
Kode Mata Kuliah : HI3505
SKS : 3
Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
Capaian Pembelajaran : CPL-PU-2 -Menguasai aspek politik ekonomi, pembentukan kebijakan serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam hubungan internasional.
Dosen Pengampu :Agfajrina Cindra Pamungkas. M.H.I.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik 61 ≤ Skor ‹ 81	Cukup 41≤ Skor ‹ 61	Kurang 21≤ Skor ‹ 41	Sangat Kurang skor ‹ 21	
1.	Ketepatan dalam memahami Politik Luar Negeri Amerika terhadap Negara bagian Timur Tengah		80				
2.	Ketepatan dalam memahami Politik luar negeri Iran.		80				
3.	Ketetapatan dalam menganalisis Teori Ilmu Hubungan Internasional Modern.		80				

Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : HI Perpsektif Islam
Kode Mata Kuliah : HI3505
SKS : 3
Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
Capaian Pembelajaran : CPL-KK-1- Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional,regional maupun global;

Dosen Pengampu : Agfajrina Cindra Pamungkas M.H.I.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik 61 ≤ Skor ‹ 81	Cukup 41≤ Skor ‹ 61	Kurang 21≤ Skor ‹ 41	Sangat Kurang skor ‹ 21	
1.	Ketepatan dalam menganalisis aspek realisme dalam teori Hubungan Internasional klasik dan alternatif.		80				
2.	Ketepatan dalam mengi Ketepatan dalam memahami Invasi Amerika di Afghanistan. nterprestasikan pengelolahan data		80				

3.	Ketepatan dalam menjelaskan hubungan Diplomasi Iran & China, Iran & Rusia.						
Skor			80				

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstuktur, BM=belajar mandiri