

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и ДИСКУССИИ Отв. акад. Миание М.Ю.

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ № 14

Дата: 12.02.2022г.

Время проведения: с 12.00 до 14.00 (время московское)

Место проведения: <https://us04web.zoom.us/j/7902285993>

Протокол заседания на сайте НИР:

Видеозапись заседания: <https://www.youtube.com/watch?v=VmDn3VAx-Cg>

Присутствовали:

Основной состав: Миание М.Ю., Чижигов А.В., Березяк И.М., Никитин А.М.

Представители группы Исполнителей: Зобов М.И., Шелкопляс Е.В., Василенко В.Н., (Чижигов А.В.).

Остальные участники: Крымский А.И.

Всего: 8 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. *Обсуждение и дискуссии:* «Универсальная Схема Организации Власти Общества Будущего». Акад. Миание М.Ю.
2. План работы на следующее заседание.

РЕШЕНИЯ

1. **Заслушали:** Выступление акад. Миание М.Ю. «Универсальная Схема Организации Власти Общества Будущего». Раздел 1-3. *(Приложение 1)*.

Постановили (группа Научная Концепция и Дискуссии):

1. Разделы 1,2,3 – принять без изменений.
2. Продолжить обсуждение (Раздел 4).

Голосовали: Консенсус.

Особое мнение: Зобов М.И. – по сути и терминологии требуется дальнейшие обсуждения и дискуссии (приоритет Народовластия).

Предложение: Шелкопляс Е.В. – ввести термин «Системная Власть».

2. **Повестка дня на 19.02.22:**

По Дискуссиям (встреча 2-х групп):

- Продолжить рассмотрение орг. схем Миание М.Ю. *(Приложение 1. «Универсальная орг. схема Власти Общества Будущего». Раздел 4)*.
- Выступление Зобова М.И. *(Приложение 2 с изменениями и дополнениями)*.
- «Практическая реализация результатов Конкурса и работы групп НИР по данному Конкурсу» *(Приложение 3)*.
- Вопросы взаимодействия двух групп (Научная Концепция и Дискуссия и Группа исполнителей).

По группе Научная Концепция и Дискуссии. Остальные вопросы (что успеет):

- Остальные вопросы (см. Протоколы № 12-13).

Итоги. Работа групп признана всеми участниками плодотворной. Атмосфера заинтересованной и позитивной. Обсуждаемые вопросы – одни из наиболее значимых.

Приложение 1. «Универсальная Схема Организации Власти Общества Будущего». Миание М.Ю.

Приложение 2. «Орг. схема Народовластия «ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ». Зобов М.И. (с изменениями и дополнениями).

Приложение 3. «ОБЩЕСТВО БУДУЩЕГО. Практическая реализация. Стратегия». Акад. Миание М.Ю.

Координатор группы
Секретарь

акад. Миание М. Ю.
Березяк И.М.

Приложение 1. Универсальная Схема Организации Власти Общества Будущего

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и ДИСКУССИИ Отв. акад. Миание М.Ю.

Универсальная Схема Организации Власти Общества Будущего

I. Требования к орг. схеме (Утв.)

- 1. Требование 1.** Орг. схема Власти должна содержать прежде всего/только те элементы, которые *отличают Общество Будущего* от Настоящего и Прошлого.
- 2. Требование 2.** Орг. схема Власти должна содержать только те элементы (общие элементы), которые *должны быть всегда* (при этом по сути *неизменными*) при дальнейшем развитии Общества. Т.е. – это не должен быть частный случай.
- 3. «Совершенное Общество – это прежде всего Совершенный Человек».** Поэтому, приоритет в орг. схеме должен быть отдан качеству людей, а не каким-либо другим элементам и связям между ними, т.к. при низком качестве людей – ни одна структура не сможет эффективно выполнять свои функции.

II. Орг. схема Власти (Утв.)

Суть – сочетание двух основных подходов: *Аристократизм и Народовластие*. При этом:

- Использовать все их достоинства и преимущества.
- Убрать всех их недостатки.

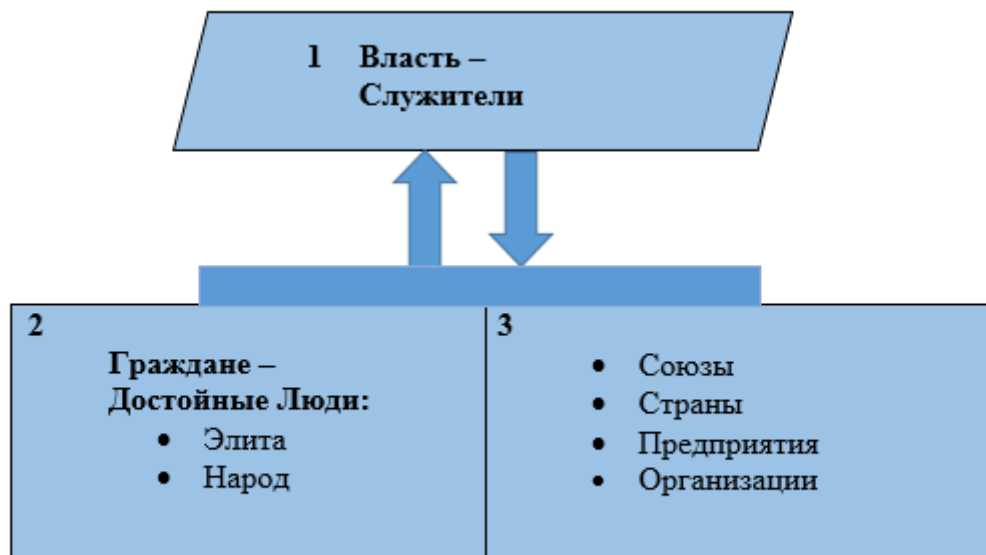


Рис. 1. Универсальная схема Организации Власти Общества Будущего

- 1. Власть:** Лучшие из Лучших, Служители («Общее – выше личного». Новая аристократия). Пример для подражания (образ жизни, дела, поступки, поведение, этика). Их цели – развитие страны, всех ее сфер и граждан. Максимальная ответственность (внутри Власти и перед остальным Обществом – карьерой, имуществом, свободой).
- 2. Граждане:** Просвещенные, Достойные люди (достигается – Формированием Личности с детства). Референдум (принятие решений – регулярно). Оценки и право отзыва представителей Власти (регулярно). Изначальное равенство прав, свобод и достоинств. Неравенство (все права, т.д. – от качеств, образования и заслуг).
- 3. Союзы, т.д.:** Руководители – лучшие из лучших (остальные участники – Достойные люди). Имеют достаточно возможностей для реализации и защиты своих интересов, при этом, – с учетом интересов всех остальных участников (поиск оптимального баланса, формирование и развитие Целого, а не «себе – в ущерб другим»).

III. Обоснование (Утв.)

1. Универсальная схема – должна содержать только ключевые принципиальные положения, без которых переход к Обществу Будущего – невозможен (Требование 1).
2. «Совершенное Общество – это, прежде всего, Совершенный Человек». Поэтому приоритет в орг. схеме – должен быть отдан качеству людей, а не каким-либо структурным единицам и связям между ними, т.к. при низком качестве людей – ни одна структура не сможет высоко эффективно выполнять свои функции (Требование 2 и Раздел 1, п.3).
3. Основные задачи, без решения которых переход к Обществу Будущего – невозможен:

Задача 1. У Власти – Служители.

Служители – люди наивысшего качества, честные бесстрашные, посвящают свою жизнь служению Отечеству. Задействуя все доступные ресурсы Общества и лучшие достижения науки и мирового опыта – *способны максимально эффективно решать все* экономические, социальные, правовые и многие другие *вопросы жизнедеятельности Общества*.

Не Служители у Власти (эгоисты, потребители, трусы, лжецы, предатели, т.д.) – разрушают общество, его единство, позитивные ценности, т.д. Нивелируют большинство позитивных рациональных предложений.

Задача 2. Граждане – достойные люди (элита и народ). **Решение** – Формирование Личности с детства (четкий Духовно-нравственный Стандарт, программы Формирования Личности – половина учебного времени).

Решение этой задачи – *устраняет большую часть духовно-нравственных проблем*: ложь, предательство, тунеядство, преступность, вредные привычки, нарушение этики, бездуховность, беспринципность, бесцельность, уныние, апатия, депрессии, мн. другое.

4. **Задачи 1 и 2** – являются предопределяющими. Без их решения – все остальные предложения останутся, в большинстве случаев, нереализуемыми.

Решение же этих задач – запускает все остальные механизмы позитивных преобразований в Обществе.

Хотя, разумеется, эти задачи – одни из наиболее сложных для науки и Общества в целом. В свое время, в истории, основной вклад в их решение – вносили основатели религий, великие правители и другие выдающиеся люди.

Для решения этих задач требуется выполнение множества условий:

- Теоретические основы: Теория Сознания человека, основные характеристики и ступени роста, техники и методики развития, Формирование Личности и его этапы, управление собой и своей судьбой, позитивные убеждения и ценности, условия эффективного развития, многое другое.
- Стандарты развития Личности и судьбы (модель выпускника по ступеням роста).
- Сами программы обучения.
- Соответствующие методики и подготовка кадров.
- Создание материально-технической базы.
- Законодательная поддержка («Духовность – должна стать критерием доступа к Власти», т.е. любые значимые нарушения духовно-нравственных норм – должны ставить крест на карьере человека, как в лучшие времена. Только в этом случае будет возможность выбирать «Лучших из Лучших», как рыцари выбирают своего Магистра, а не «Меньшее из двух зол», как часто оказывается сейчас).

5. По сравнению с данными задачами, все остальные задачи – являются задачами более низкого порядка.

IV. Термины. Принципы. Комментарии

1. **Власть** – *часть Общества (люди)*, которой доверено право править (в идеале, его лучшие представители – Служители) и все необходимые для этого *инструменты* (законы, ресурсы, другое).

Основные функции власти – принятие законов и решений. Прежде всего она *ответственна* за состояние и развитие Человека и Общества.

2. **Элита**, в идеале, это *лучшие представители* всех основных сфер жизнедеятельности Общества (эксперты, чемпионы, т.д.), а также представители наиболее сложных и наиболее важных (для жизни и развития Общества) профессий/сфер жизнедеятельности (ученые, профессура, творческая интеллигенция, другие).

В идеальном варианте – элита является примером для подражания, опорой и защитой всех позитивных идеалов и ценностей. Прежде всего она *развивает существующие и создает новые духовные, интеллектуальные и другие идеи и ценности*.

При негативном сценарии – она развращает и разрушает все позитивное что есть в Обществе.

3. **Народ** – «простые люди»: рабочие, крестьяне, служащие, представители различных профессий и сфер жизнедеятельности, которые составляют большинство Общества и реализуют, как правило, идеи, сгенерированные элитой и властью.

В эффективных экономических системах народ, также, максимально подключается к творческой и изобретательской деятельности (система поощрений в Японии, другое).

При слабости и продажности элиты и Власти, их подверженность моде, другим течениям и обстоятельствам, – народ остается более консервативным и более способным к сохранению позитивных ценностей.

При развитии Общества – уровень развития *Народа* (большая часть Общества) также растет. Например, в Южной Корее высшее образование имеют более 90% граждан.

4. **Системность. Целостность.** *Общество – должно рассматриваться как Целое, т.е. его части не должны входить в противоречие друг с другом, а должны усиливать и дополнять друг друга. Каждый из основных элементов Общества (Власть, Элита, Народ) – должен занять свое место в Целом/в Системе, в соответствии со своим потенциалом и предназначением.*

Противопоставление этих элементов друг другу, узурпация Власти любым из данных элементов – ведет к конфликту, ослаблению и разрушению Общества.

ВОПРОС: «Что может сделать Общество Цельным, Единым?».

Ответ: «1. Четкое определение понятий Добра и Зла (позитива – негатива, т.п.)».

Вопрос: «Почему?». **Ответ:** «Добро (убеждения, ценности, законы, внешние проявления, т.д.) – основа для объединения всех позитивных сил (Власти, Элиты и Народа). При этом все проявления Добра, весь Позитив – должны максимально поощряться. Зло (обман, предательство, неэтичность, воровство, т.д.) – должно быть признано основным врагом Общества, должно всеми способами порицаться и устраняться. Зло – основная проблема, а не класс, какие-либо люди, собственность, т.п.».

В истории Добро, которое давало Единство Общества, было представлено в виде Религии (Византия – Православие; другие) или Идеологии, или Кодекса, т.п. Т.е., задавались общие ценности для всех граждан, и кто соответствовал им – был достойным, полноправным членом Общества; кто не соответствовал – порицался и наказывался.

Ответ: «2. Четкие, понятные, объединяющие, общие цели. Чаще всего, они связаны, с одной стороны, с Развитием («Величие страны», новые достижения, другое), с другой стороны, с сохранением ценностей, особенностей, достигнутых результатов, другое». Чем более эти Цели масштабнее, значимее и ближе к большинству граждан, тем большую Энергию Созидания и Борьбы они пробуждают, большее воодушевление, большее уважение к себе и своей стране, т.д.

Ответ: «3. Ценность абсолютно каждого участника процесса, каждого созидательного труда, уважение к каждому гражданину, готовность Власти выслушать каждого и, в соответствии с Законом, оказать необходимую помощь и поддержку». Например, рабочий день императора Австро-Венгрии Франца Иосифа начинался в 5 часов утра с разбора документов, а затем, несколько часов – прием граждан. При этом, на прием мог прийти абсолютно любой гражданин. С другой стороны, в высокоэффективном Обществе – иерархия соблюдается неукоснительно: «Если старший офицер выполняет работу младшего по чину – он должен быть разжалован», т.д.

5. **Задача для исследований** – определение оптимального распределения *власти* (участие в принятии решений, контроль их исполнения, ответственность, другое) между участниками (Власть – %, Элита –%, Народ –%). Распределение *власти*, кроме потенциала и предназначения, – должны будут также учитывать: интересы участников и уровень их подготовки на текущий момент.

Власть – является самоцелью только для негативных/злых людей: жадных (ради денег), тщеславных (ради славы), самоутверждающихся (ради угнетения, превосходства, другое), т.п. Для сильного, умного, позитивного человека – приход во власть не является самоцелью. Это, в большей степени, служение и, во многих случаях, акт самопожертвования, т.к. человек вместо спокойной и комфортной жизни выбирает высокую ответственность, большой круг решаемых задач, невысокое официальное вознаграждение и борьбу со злом, что часто чревато и риском для жизни.

Создаваемая Концепция/Теория/Идеология – должна решить задачу объединения и мотивации прихода во власть именно таких людей (Служителей) на основе: 1. Понимания первопричинности этой задачи для изменения Общества к лучшему. 2. Формирования глубочайшего уважения к этим людям.

Историей – движут мотивы, интересы и потребности, а не схемы, лозунги и т.п. Поэтому, пока не будет понят сам Человек, пока не будут определены его основные типы/уровни и соответствующие им мотивы, интересы и потребности – высоко эффективных решений или найдено не будет, или они будут плохо реализуемы.

Комм. 1. Для представителей мира иллюзий, ненавистников бизнеса и буржуазии: принятие решений, управление ресурсами, организация процессов, разработка высокоэффективных законов, стратегическое планирование, т.д. – также являются ТРУДОМ (!), при этом, – одним из наиболее сложных и ответственных, недоступным большинству людей. В высокоразвитых странах этому Труд и его представителям – почет, уважение и максимальное поощрение. Для стран с «большим тормозом» – «палки в колеса». Из статистики: при насыщенном интеллектуальном труде – затраты энергии и истощение, выше, чем при разгрузке мешков с цементом, а восстановление – дольше.

Комм. 2. Народ – нуждается в высококачественных руководителях страны гораздо больше, чем такие люди нуждаются во власти и в народе, т.к. в современных условиях им проще строить собственный бизнес, чем входить во власть. Поэтому, одной из ключевых задач, необходимой для формирования Общества Будущего, – является создание максимальной мощной системы мотивации (учет всех условий) необходимой для привлечения во власть наиболее умных, эффективных, честных, высококачественных людей.

И пока у «борцов за дело трудового народа» не будет достаточного уважения к людям высокого качества – ими будут править лжецы, подлецы и воры, те, кто просто прикрывается красивыми лозунгами ради личной наживы.

06.02.22

Акад. Миание М.Ю.

Приложение 2. Организационная схема Народовластия «ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ». Зобов М.И. (с изменениями и дополнениями).

**Международный конкурс-разработка концепций
Общества будущего и их методологических оснований**

ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Гармоничное общество, в котором всем предоставлены равные возможности для самореализации на свое и всеобщее благо, возможно только в том случае, когда власть в стране принадлежит народу, отстаивающему интересы всех и каждого. Никакие властные группировки, возвысившиеся над народом, не могут быть выразителями чаяний народа по определению, они будут придерживаться, в первую очередь, своим интересам, народные интересы – по остаточному принципу. Поэтому **задачей номер один является становление народовластия** – наивысшей формы демократии и народного суверенитета как **общественного самоуправления**, при котором народ страны, обладатель верховной власти, владелец природных богатств и народного хозяйства, и его территориальные общины в пределах своих полномочий **непосредственно** в лице избирателей определяют принципы организации и правил общественной жизни, ставят задачи самим себе и соответствующим сформированным ими органам управления, контролируют их выполнение.

Общественное самоуправление реализуется на всех уровнях территориальной самоорганизации граждан в соответствии с административно-территориальным структурированием страны, начиная с лестничной площадки, подъезда, территориальной общины многоквартирного дома или улицы в частном секторе до общегосударственной территориальной общины - народа страны. Формы (схемы) самоуправления у самоорганизовавшихся общин могут быть разными, по желанию самих общин при условии соблюдения в них прав человека и гражданина. Типовая схема общественного самоуправления на уровне страны и на каждом уровне административно-территориального деления, начиная с территориальных общин населенных пунктов и их внутренних структурных образований представлена на нижеприведенном рисунке.



Рис. Общая схема общественного самоуправления

Представительные органы могут быть разных функциональных типов на каждом уровне самоуправления, обеспечивая благодаря представительству разных социальных групп одновременно высокий духовно-интеллектуальный уровень принимаемых решений и их общественную поддержку. На общенациональном уровне предлагается формирование трех представительных органов:

- **Совет Старейшин** - высшее представительство духовно-интеллектуальной элиты.
- **Парламент** - высшее представительство территориальных общин.
- **Вече** - высшее представительство народа страны.

Совет Старейшин (9 человек) избирается бессрочно общенациональным собранием представителей духовно-интеллектуальной элиты территориальных общин.

Совет Старейшин имеет следующие исключительные полномочия:

1. Регулирование в духовно-нравственной сфере.
2. Стратегическое прогнозирование, планирование и управление.
3. Курирование системы народовластия по вопросам:

- Функционирование механизмов непосредственного народовластия – обеспечение подготовки и внесения на рассмотрение вопросов и выполнение принятых народом решений.

- Системный контроль состояния всей системы народовластия и своевременное исправление нарушений в ее функционировании.

- Формирование состава Вече путем репрезентативного случайного выбора.

Совет Старейшин имеет полномочия формирования состава Вече путем репрезентативного случайного выбора и организации открытого и публичного, с участием всех желающих, социального проектирования, для чего:

1. По собственной инициативе или инициативе граждан организует рассмотрение общественно значимой темы - информирует граждан, осуществляет сбор от них соответствующих социальных проектов, осуществляет первичную отбраковку неадекватных предложений, организует обсуждение на специально созданном для этой цели интернет-ресурсе.

2. Вносит отобранные социальные проекты на конкурсное рассмотрение Вече.

3. Обеспечивает по итогам конкурса совместную работу автора победившего проекта с авторами других проектов с целью выработки согласованного варианта, при этом победивший проект берется за основу, а его автор осуществляет доработку текста в процессе обсуждения.

4. Вносит доработанный проект на референдум в соответствии с действующим законодательством.

Парламент и местное представительство территориальных общин формируются путем самоорганизации по схеме покаскадного делегирования полномочных представителей снизу вверх (с возможностью замены по факту недоверия), начиная с представителей домовых или уличных советов и завершая Парламентом. Прямые выборы происходят только на уровне многоквартирного дома или улицы, где все знают друг друга.

Делегирование осуществляется открытым образом на конкурсной основе из числа кандидатов, выдвинутых напрямую на любой уровень управления общинами многоквартирных домов или улиц в частном секторе на соответствующей территории, с учетом рекомендаций общественных организаций и других объединений граждан.

Община дома или улицы может в любое время отозвать своего представителя, если он не оправдал доверия. Осуществляется это путем отзыва своего голоса членами общины. Если будет отозвано большинство голосов, отданных в его поддержку при выдвижении, полномочия представителя прекращаются.

Парламент выполняет законодательные функции, руководствуясь решениями, принятыми народом на всенародном референдуме.

Вече формируется и обновляется наполовину каждый год путем репрезентативного случайного выбора из числа дееспособных совершеннолетних граждан страны.

Имеет исключительные полномочия:

1. Совместно с Советом Старейшин осуществлять в качестве фокус-группы с решающим голосом подготовку и внесение вопросов на всенародный референдум.

2. Совместно с Советом Старейшин толковать законодательство, решать вопрос о соответствии законам актов общенациональных органов управления.

3. Назначать на конкурсной основе и отзывать руководителей судов, силовых и контролирующих ведомств общенационального уровня.

4. Отменять какие-либо решения общенациональных органов управления, распускать Парламент.

Процесс самоуправления на общенациональном пространстве и на территориях осуществляется путем *подготовки, принятия и выполнения* решений трех уровней:

1. Решений народа страны или территориальной общины, которые принимаются с помощью механизмов прямого волеизъявления (референдум, собрание и т.д.) и имеют статус управленческих решений наивысшего уровня в стране или на соответствующей территории. Референдумы или собрания проводятся регулярно (не реже одного раза в год) по стандартному набору вопросов (итоги деятельности, утверждение планов развития и т.п.) и по инициативным вопросам.

2. Решений представительных органов, состав которых избирается территориальными общинами, и которые наделены полномочиями принимать нормативно-правовые акты, утверждать бюджеты и планы развития, назначать на конкурсной основе и отзывать высших руководителей исполнительных органов управления, которые наделены в рамках имеющегося бюджета единоличными полномочиями формировать структуру исполнительного органа и осуществлять в нем кадровые назначения.

3. Решений исполнительных органов, которые готовят проекты решений представительных органов, в том числе проекты бюджетов и программ развития, вносят их на утверждение в соответствующий представительный орган и обеспечивают выполнение. Подготовка проектов осуществляется совместно с представителями общественных объединений в общественных советах, где происходит организованное взаимодействие всех заинтересованных субъектов общественного развития: представителей науки, органов управления, деловых кругов, гуманитарной сферы, профсоюзов, общественных организаций и т.д.

Порядок подготовки и принятия коллегиальных решений должен быть таким, чтобы обеспечить их высокое качество, признаком чего может служить уровень согласия при принятии. Следует стремиться к переходу от процедуры принятия решений большинством голосов к процедуре консенсуса, при котором нет не согласных с принимаемым решением. Таким образом будет исключаться насилие большинства над меньшинством.

Функционирование механизмов прямого народовластия

Механизмы прямого народовластия (референдум, общие сборы и т.д.) работают постоянно в планово-ритмическом режиме плюс по мере необходимости, который может выглядеть, например, следующим образом: ежегодно в конце года проводится референдум, на котором рассматриваются запланированные обязательные вопросы (отчет органов управления по год, оценка их деятельности, и плановые ориентиры на следующий год и т.д.) плюс инициативные вопросы, в том числе другие обязательные по теме вопросы и вопросы по народной инициативе. Такой ежегодный референдум обеспечивает руководящую роль народа в вопросах развития страны, а также ставит под народный контроль все общенациональные органы управления и по своим последствиям может приводить к отставке состава органов или их руководителей, если народ выразит недовольство их работой. Другие обязательные по теме вопросы - это вопросы, которые относятся к исключительной компетенции народа, а именно: внесение изменений в конституцию, определение цели, курса и стратегии развития страны, вопросы народной собственности, важные финансовые вопросы, ключевые вопросы международных отношений и тому подобное. По мере необходимости могут быть проведены дополнительные референдумы (сборы и т.д.).

Путь к народовластию пролегает через раскрытие внутреннего потенциала граждан и пробуждение в них гражданских начал путем политического и правового просвещения, структурирования и самоорганизации, в первую очередь на уровне территориальных общин. Только просвещенный и организованный как единая семья народ, вдохновленный высоким смыслом общественного бытия, способен быть хозяином своей судьбы, осуществлять народовластие.

Народовластие как общенародное самоуправление, при котором субъект и объект управления совпадают, возникает в ходе естественного процесса самоорганизации "снизу – вверх" и его основы можно закладывать уже сегодня путем создания территориальных органов самоорганизации населения, а также объединений граждан на профессиональных, идейных, культурных и иных основаниях.

Зобов М.И.

Приложение 3. ОБЩЕСТВО БУДУЩЕГО. Практическая реализация. Стратегия. Акад. Миание М.Ю.

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и ДИСКУССИИ Отв. акад. Миание М.Ю.

«ОБЩЕСТВО БУДУЩЕГО» Практическая реализация. Стратегия

1. Конечная Цель

Конечная Цель – «Золотой Век»:

- *Служители* – у Власти.
- *Граждане* – Достойные люди, Формирование Личности с детства.
- *Приоритет* – Духовному. Баланс между Духовным и Материальным.
- *Максимально эффективное развитие* всех сфер жизнедеятельности Общества.
- *Баланс Интересов* – всех социальных слоев и групп.
- *Зло* – изучено и устранено полностью.
- *Основные угрозы* – устранены: переселение, перепроизводство, истощение ресурсов, экология, войны, разрушение позитивных ценностей.
- *Законы Социальные* – соответствуют Духовным.
- *Единый Мир. Единый Закон. Единая Власть.*
- *Земля* – рай, колыбель богов.

2. Этап 1. Формирование Достойного Человека/Личности

1. **Цель этапа 1** – ввод необходимых теорий, идей, понятий, ценностей, Стандартов и процессов 85 – 90% всей работы.

2. Признание.

Научное Признание:

● *Необходимых теорий:* Сознание Человека, Формирование Личности, основные характеристики (уровень, позитивность), Стандарты Развития, Личности и Судьбы, достижение Успеха, техники и алгоритмы развития, Философия Космоса, Энергия, Духовные Законы, другое. *Необходимы для развития Человека и ввода новой Теории Развития Общества.*

● *Новой Теории Развития Общества.*

● *Реализация:* публикации, монографии, конференции, ассоциации; диссертации, авторская научная школа, другое.

Признание у широкой аудитории:

● *Ютуб-каналы* – по Личностному росту, Эзотерики, Традициям и Творчеству Достойных, Благотворительности/Служению, Науке. Примерно по 2 тыс. роликов, по 200 ч видео на канале.

● *Информационные ресурсы* – та же тематика, по 2 тыс. (статей).

● *Книги. Магазин Знаний.*

3. Школа On – line:

● *«Курсы Формирования Личности»* – 6 годовых курсов, около 3 тыс. уч. ч., для широкой аудитории с в/о.

● *«Стандартный Коучинг». «Основные Духовные Практики». «Путь Знания, Любви и Силы»* – всего 8 годовых курсов, около 4 тыс. уч. ч., для более реализованной аудитории, подготовки кадров (1 из 100 – 200 слушателей) и *служителей* (1 из 300 – 400 слушателей).

Цель – максимальный результат.

● **Остальные проекты** – усиление Школы On-line:

● *Традиции и Творчество Достойных.*

● *Взаимоотношения Достойных.*

● *Образ Жизни Достойных.*

● *Благотворительность* – начальное Служение.

3. Этап 2. Формирование Достойных Организаций

1. **Цель Этапа 2** – рост признания, создание условий (люди, средства, возможности), необходимых для перехода на этап 3. Около 10% всей работы.

2. Общественные другие проекты:

- *«Международный Стандарт Работы с Кадрами».*
- *Проект «Духовное Возрождение Человека и Общества».*
- *Общественное TV.*
- *Бизнес.*
- *Орден.*

4. Этап 3. Формирование Достойного Общества

1. **Цель Этапа 3** – достижение конечной цели (разд.1):

- *Создание соответствующих общественных и политических организаций.*
- *Выборы.*
- *Победа. Большинство.*
- *Реформы.*

5. Преимущества Подхода

- **Целостность** – единая система представлений и ценностей, полнота, без противоречий.
- **Опора** – уже существующие: теории, проекты, учебные программы, их апробация, кадры.
- **Логика. Последовательность** – каждый этап создает условия для последующих.

6. Комментарии

1. Конечная Цель – недостижима без объединения всех/большинства позитивных сил.

2. Условия объединения позитивных сил:

- *Идея* – рациональная, реализуемая, воодушевляющая.
- Вокруг наивысшего *авторитета* (по признанию и результатам). Цель – выйти на эти показатели.
- Правила и механизмы объединения – взаимоусиление, возможность реализации своего потенциала.

11.02.22

акад. Миание М.Ю.